



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CAMAGÜEY

# **PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS**



CAMAGÜEY  
2021

## ÍNDICE

<i>Título del Programa.</i>	1
<i>Institución autorizada responsable del programa.</i>	1
<i>Instituciones participantes.</i>	1
<i>Instituciones colaboradoras.</i>	1
<i>Comité de doctorado.</i>	1
<i>Curriculum vitae (cv) del Comité de Doctorado.</i>	2
<i>Denominación del título de doctorado.</i>	2
<i>Líneas de investigación del programa y su fundamentación.</i>	2
<i>LÍNEA: ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD.</i>	2
<i>LÍNEA II. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE CLÍNICO.</i>	9
<i>LÍNEA III. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE QUIRÚRGICO.</i>	15
<i>Departamentos, secciones o dependencias de la institución, que participan en el programa de doctorado.</i>	20
<i>Objetivo del programa de doctorado.</i>	24
<i>Tradiciones científicas.</i>	24
<i>Marco teórico del programa.</i>	29
<i>Descripción de la componente de investigación científica.</i>	30
<i>Descripción de la componente de formación teórico-metodológica</i>	33
<i>Descripción de la componente para la redacción de la tesis, predefensa y defensa.</i>	35
<i>Sistema de evaluación.</i>	36
<i>Claustro (distribución de los integrantes por líneas de investigación y función dentro del claustro).</i>	38
<i>Claustro.</i>	39
<i>Curriculum vitae (CV) de sus miembros.</i>	40
<i>Calendario del programa</i>	40
<i>Respaldo y gestión de recursos materiales, administrativos y financieros del Programa: Infraestructura e insumos para realización de experimentación.</i>	42
<i>Perfil de ingreso de los doctorandos. Requisitos y prioridades para el ingreso.</i>	43
<i>Desempeños de los egresados del programa de doctorado.</i>	44
<i>Potencial de ingreso al programa (pronóstico de matrícula para cada año de funcionamiento del Programa.</i>	45
<i>Particularidades para el ingreso y conducción de doctorandos extranjeros.</i>	46
<i>Currículos Vitae del Claustro.</i>	47

1. **Título del programa.** Doctorado en Ciencias Médicas

2. **Institución autorizada responsable del programa.** Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey

3. **Instituciones participantes**

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila: aporta cinco doctores.

Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" aporta cinco doctores; y en todos los casos locaciones, tecnologías e infraestructura para el desarrollo del trabajo científico-investigativo.

4. **Instituciones colaboradoras**

Universidad de Ciencias Médicas de la Habana (UCM-LH). Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Amejeiras aportados doctores.

5. **Comité de doctorado**

	<b>Resp.</b>	<b>Miembros</b>	<b>Grad. Cient/ Doc.</b>	<b>Instituc</b>	<b>Responsabilidad</b>
1	Coord.	Zaily Fuentes Díaz	Dr.C./PA	UCMC	Coord. General
2	Miemb	Clara R. García Barrios	Dr.C./PT	UCMC	Coord. línea 1: Atención integral de salud.
3	Miemb	Gilberto Betancourt Betancourt	Dr.C./PA	UCMC	Coord. línea 2: Atención integral al paciente clínico.
4	Miemb	Gretel Mosquera Betancourt	Dr.C./PT	UCMC	Coord. línea 3: Atención integral al paciente quirúrgico.
5	Miemb	Evelio F. Machado Ramírez	Dr. Cs/PT	UC	
6	Miemb	Nuria R. Iglesias Almanza	Dr.C./PT	UCM CA	
7	Miemb	Alejandro Álvarez López	Dr.C./PT	UCMC	
8	Miemb	Jorge Santana Álvarez	Dr.C./PT	UCMC	
9	Miemb	María Cristina Pérez Guerrero	Dr. C/PT	UCMC	
10	Miemb	Mario Valentín Mendoza del Pino	Dr.C/PT	UCMC	

**El comité de doctorado se encargará de:**

- Aprobar el tema y diseño de investigación en coordinación con la Comisión de Grados de la Institución Autorizada.
- Ejecutar el proceso de admisión al programa.

- Proponer el ingreso al doctorado.
- Otorgar los créditos correspondientes.
- Aprobar a los orientadores, a los tutores y cotutores según el tema de tesis y experticia de estos.
- Aprobar el programa de formación individual de los admitidos por el programa.
- Autorizar las predefensas de la memoria escrita para la evaluación de pase a defensa.
- Aprobar los tribunales para la predefensa.
- Organizar y realizar procesos de autoevaluación del programa.
- Rendir cuentas de su gestión ante los órganos administrativos, académicos y científicos correspondientes.
- Proponer a la autoridad institucional correspondiente la solicitud de evaluación externa para la acreditación del programa.
- Monitorear lo atinente al impacto del programa a partir de los desempeños logrados por los doctorandos y la producción científica de los doctores del claustro, colaboradores y expertos.

#### **6. Curriculum vitae (cv) del comité de doctorado**

Se adjuntan (Anexo 1)

**7. Denominación del título de doctorado.** Doctor en Ciencias Médicas

**8. Líneas de investigación del programa y su fundamentación.**

### **LÍNEA: ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD**

#### **a) Pertenencia a las líneas de investigación definidas por la institución autorizada.**

La Resolución 287/2019 del Reglamento para el Sistema de Programas y Proyectos de Ciencia Tecnología e Innovación (CTI) del CITMA, define las líneas de investigación de los programas nacionales, sectoriales y territoriales. La línea, en este doctorado ofrece salida a los programas “Envejecimiento, longevidad y salud” (nacional) y “Organización, eficiencia y calidad en los servicios” (Sectorial).

#### **b) Problemas de interés científico y práctico que investiga.**

Los principales problemas de interés científico y práctico que investiga la línea, en el marco del programa de doctorado son: modelación matemática de predicción del riesgo en salud; Gestión de la información estadística en el desarrollo, interpretación y utilización de modelos, y/o experimentos, relacionados con procesos y fenómenos en la salud, y en el diseño de experimentos e interpretación de sus resultados; Comprensión de los fenómenos aleatorios y determinísticos en el cáncer; Formulación y desarrollo de estrategias de optimización, para el análisis de las enfermedades no transmisibles y transmisibles; Integración cambio climático-salud; Tecnologías de la información y las comunicaciones en la atención integral al paciente; Gestión de riesgo en el

desempeño de las funciones reguladoras, según su nivel para la calidad y eficiencia del producto y para la seguridad de los pacientes; Terapia regenerativa en el curso de la vida, Estrategias de Medicina Natural y Tradicional en la atención médica y salud.

**c) Correspondencia con las prioridades científicas nacionales y sectoriales.**

Existe correspondencia con las prioridades de CTI, que constituyen líneas temáticas de investigación fundamentales, dirigidas a las investigaciones básicas, aplicadas, al desarrollo e innovación, basados en programas nacionales (PN) y sectoriales (PS) que han sido ya mencionados en esta fundamentación.

**d) Líder científico responsable de la formación doctoral en la línea “Atención integral de salud”.**

Dr. C. Clara R. García Barrios. Doctor en Medicina. Doctor en Ciencias Médicas. Profesora titular. Especialista en primer y segundo grado en Anatomía Humana. En el quinquenio posee publicaciones en revistas de máximo y medio valor de indexación. Conduce un proyecto de investigación en el programa nacional de envejecimiento longevidad y salud. Tutora de tres doctorandos de medicina y uno de Ciencias de la Enfermería. Ha recibido Premio Provincial CITMA, el Premio de Investigación Aplicada. Experto de la Junta Nacional de Acreditación (JAN), Coordinador de la Comisión territorial de Grados Científicos, Miembro del tribunal permanente del Segundo Grado de la especialidad. Pertenece a órganos científicos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales como la Sociedad de Pedagogos de Cuba.

**e) Proyectos de investigación en curso asociados con posibilidades de inserción de doctorandos.**

Existe una amplia participación, por parte de los miembros del claustro, en las siguientes líneas de investigación que se corresponden con el Plan Nacional de Ciencia y Técnica: Evaluación del plasma rico en plaquetas en los pacientes con dolor crónico no oncológico (código PN 241CM003-007) Predicción del riesgo de enfermedad renal crónica secundaria a hipertensión y diabetes con indicadores morfométricos (código 1701008); Estrategia para la implementación de las Buenas Prácticas en los laboratorios clínicos (código 1702012); Estrategia de intervención socio psicológica para la prevención y tratamiento del cáncer en la atención primaria de salud (código 1804007); Implementación del Programa del ScanProt para la electroforesis de proteínas en el diagnóstico de enfermedades no transmisibles (Código 1801009); Implementación de servicio científico técnico de obtención de células madre para la terapia regenerativa (Código 1801010). Y en el Programa Sectorial, en: Estrategia metodológica para el desarrollo de la competencia comunicativa en el ámbito de la relación personal de salud-paciente en la atención primaria (código 1902006).

**f) Participación de los grupos de investigación de la institución, o institución participante, vinculados a la línea de investigación para asumir el trabajo de doctorandos.**

La línea presenta una destacada trayectoria investigativa, fundamentada en el trabajo de los grupos de investigación constituidos que pertenecen a la UCM-C, como el grupo de predicción del riesgo en salud, cambio climático, terapia regenerativa, TIC como soporte a los procesos de gestión del conocimiento y desempeño profesional en salud.

**g) Trayectoria institucional investigativa y docente**

La UCM-C posee una destacada trayectoria dada en los resultados científico-investigativos obtenidos de la ejecución de su PCT en el transcurso de los años; a lo que se suman otros que derivan de la estrategia elaborada que los vincula con dicho PCT; entre ellos, un número apreciable de investigaciones como resultado de 66 especialidades aprobadas por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP); cuatro en Ciencias Básicas, 24 en Ciencias Clínicas, 12 Quirúrgicas, cuatro en el área de diagnóstico, tres en Salud Pública, nueve en Biomedicina, cinco Estomatológicas, una en Psicología de la Salud y cuatro Enfermería cuatro. De ellas, se desarrollan 60 en la provincia, de las cuales se encuentra nueve acreditadas por la JAN y el resto posee la categoría de autorizada. Lo mismo sucede con las tesis desarrolladas en las Maestrías vigentes, las cuales responden a la estrategia del PCTI encaminada a vincular la actividad científica a las prioridades del territorio; asimismo, las 26 tesis doctorales defendidas y 35 en curso en esta y otras ciencias se focalizan en dicho Plan.

Todos esos resultados han sido socializados en importantes eventos científicos nacionales e internacionales tales como Simposio internacional Ciencia e Innovación Tecnológica, Conferencias internacionales de Ciencias de la Educación, Intercambio Pedagógico Cuba-Chile, Encuentro Internacional Cuba-México, Taller Internacional "Maestro ante los retos del siglo XXI de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Congreso Internacional Ciencia y Educación, Simposio Internacional de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e Innovación Tecnológica. Universitarios Encuentro Internacional de Enfermería Cuba-México, Jornada Territorial del Docente, Seminario Científico Metodológico, Taller Provincial de Periodoncia, Jornada de la Asociación de Pedagogos, Congreso Internacional de Educación Superior, Evento Internacional de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e Innovación Tecnológica, Taller Internacional Cultura Física Terapéutica, Conferencia Científico Pedagógica Internacional de Educación Física y Deportes, Congreso internacional de Anestesiología y Reanimación, cardiología, oncología médica, gastroenterología, neurocirugía, cirugía general, ortopedia y traumatología, urgencias médicas, informática,

En esta línea se cuenta, además, con los grupos de investigaciones institucionales asociados a la predicción del riesgo en salud, al cambio climático, terapia regenerativa, las TIC como soporte a los procesos de gestión del conocimiento y el de desempeño profesional en salud.

Se destaca la introducción permanente, en el pregrado, de los resultados obtenidos en la línea como parte del currículo base, propio y optativo-electivo relacionadas con las asignaturas de Obstetricia y Ginecología, Medicina Interna, Pediatría, Alergología, Anestesiología y Reanimación, Cardiología, Dermatología, Endocrinología, Gastroenterología, Gerontología y Geriatria, Hematología, Medicina General Integral, Psiquiatría, Reumatología, Anatomía Patológica entre otras. Todo lo cual ha enriquecido el trabajo metodológico de las disciplinas y asignaturas de la carrera.

#### **h) Publicaciones científicas de la institución.**

En esta línea se observan las siguientes publicaciones en el lapso de los últimos cinco años. Entre ellas, se destacan las siguientes:

- Lemus, M. et al. (2019). Insulin In The Carotid Sinus Increases Suprahepatic And Arterial Glucose Levels. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 38(1). <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/102/341>
- Dominguez, M.; et al. (2019). Inflammation Modulation with Methanol Zea Mays Cob Husk On an Experimental Model in Albino Rats. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 38(1). <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/150>
- Llapana, Y. y Cadenas, J. L. (2020). Prevención del cáncer bucal en el Policlínico Comunitario Arturo Puig Ruiz de Villa. Humanidades Médicas, 20(2), 382-400. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202020000200382&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000200382&lng=es&tying=es).
- Mirabal, M.; Betancourt, P. y Cadenas, J. L. (2020). Estrategias de desarrollo en las investigaciones en Salud, con énfasis en la Nutrición. Revista Cubana de alimentación y nutrición, 30(1), 6. <http://www.revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/1017>
- Reyes, F. y Machado, E. (2017). Fundamentos teóricos- metodológicos sobre la educación del adulto mayor en el contexto de la educación permanente. Humanidades Médicas, 17(2), 291-305. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000200004&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000200004&lng=es&tying=es).
- Reyes, F. M. y Machado, E. F. (2020). Permanent education strategy to older adult oral health. Humanidades Médicas, 20(1), 107-123. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202020000100107&lng=en&tying=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000100107&lng=en&tying=en).

- Espíndola, A. et al. (2017). Caracterización del desempeño profesional evaluativo de la información estadística en estudiantes de Medicina. Humanidades Médicas, 17(1), 107-123. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000100008&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000100008&lng=es&tying=es).
- Díaz, N.; Macías M.E. y Reyes, L. (2020). Respuesta social ante las medidas tomadas para el enfrentamiento a la COVID-19 en Camagüey. Humanidades Médicas, 20(3), 510-533. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202020000300510&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000300510&lng=es&tying=es).
- Macías, M. E. (2020). COVID- 19: Social response to pandemic. Humanidades Médicas, 20(1), 1-4. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202020000100001&lng=en&tying=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000100001&lng=en&tying=en).
- García, R. P.; et al. (2020). Diseño curricular del Análisis de la Situación de la Salud para la carrera de medicina. Educ Med Super, 34(4), e2082. <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci>
- García, R. P.; et al. (2020). Dynamics of interactive health training for the analysis of the health situation in community intervention. Educ Med Super, 34(3), e2064. <http://scielo.sld.cu>
- Ferrer, Y, Posada P.E. y García, R. (2019). Tendencia temporal y variabilidad espacial del bajo peso al nacer en la provincia Ciego de Ávila (1991-2017). Mediciego, 25(4), 395-410. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=96395>
- García, R. P. et al.(2020). Dynamics of interactive health training for the analysis of the health situation in community intervention. Educación Médica Superior, 34(3), e2064. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000300009&lng=en&tying=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000300009&lng=en&tying=en).
- García, R.P. (2020). La investigación formativa, los semilleros estudiantiles y la capacidad sanitaria cotransformadora en la carrera de Medicina. Mediciego, 26(1), 1-5. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=98815>
- Fuentes, Z.; et al. (2017). Evaluación del riesgo fetal en las pacientes cesareadas con el diagnóstico de estado fetal intranquilizante con reanimación intraútero efectiva. Revista Archivo Médico de Camagüey, 21(3), 337-347. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552017000300005&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552017000300005&lng=es&tying=es).
- Rodríguez, O.; Rodríguez, O, y Fuentes, Z. (2017). Precocious necrectomy with immediate skin graft in the burn patient's treatment. Revista Archivo Médico de Camagüey, 21(4), 461-



468. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552017000400004&lng=es&tyling=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552017000400004&lng=es&tyling=en)

- Fuentes, Z. y Rodríguez, O. (2018) Ética del cuidado de los pacientes con el diagnóstico de fractura del tercio proximal del fémur. Rev Hum Med. 2018, 18(2), 326-337. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202018000200326&script=sci\\_arttext&tyling=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202018000200326&script=sci_arttext&tyling=pt)
- Fuentes, Z. et al. (2018). Evaluación de factores pronósticos de oxigenación en pacientes críticos con abordaje de la vía aérea. Revista Archivo Médico de Camagüey, 22(6), 715-724. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552018000600715&lng=es&tyling=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000600715&lng=es&tyling=es).
- Ballester, A. Fuentes, Z. (2018). Herramienta de evaluación del paciente con dolor posoperatorio. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación, 17(2), 1-11. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-67182018000200004&lng=es&tyling=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-67182018000200004&lng=es&tyling=pt).
- Fuentes, Z.; Rodríguez, O. y Grau R. (2018). Prognosis model of surgical mortality. Rev Cub Med Int Emerg, 17(1), 60-70. <https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDREVISTA=311&IDARTICULO=76738&IDPUBLICACION=7431>
- Fuentes, Z.; et al. (2018). Efectividad del sulfato de magnesio como adyuvante durante la anestesia del paciente con fractura de cadera. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta, 44(1). <http://www.revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1561>
- Fuentes, Z.; et al. (2019). Modelo predictivo de fracturas osteoporóticas. Rev. Electron. Zoilo, 44(2). <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1718>
- Fuentes, Z.; et al. (2019). Eficacia del bloqueo poplíteo por vía lateral. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación, 18(3), 1-17. <https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=90736>
- Fuentes, Z.; et al. (2019). Validación del índice neutrófilo/linfocito predictivo de gravedad en el paciente oncológico quirúrgico. Rev. Cubana Med, 58(4), 1-10. <https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97294>
- Fuentes, Z.; et al. (2020). Eficacia del bloqueo femoral modificado en los pacientes con diagnóstico de fractura de cadera. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación, 19(2), e594. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-67182020000200004&lng=es&tyling=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-67182020000200004&lng=es&tyling=es).
- Fuentes, Z.; et al. (2020). Evaluación del dolor posoperatorio en pacientes oncológicos quirúrgicos. Rev. Electrón. Zoilo, 45(3). <http://www.revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2126>

**i) Resultados introducidos en la práctica social de esta línea de investigación.**

Los resultados introducidos en la práctica social, con los avales correspondientes son:

1. Evaluación de la aplicación del plasma rico en plaquetas en los pacientes con dolor crónico no oncológico
2. Modelo de evaluación de la calidad del paciente propuesto para intervención quirúrgica electiva
3. Modelo pronóstico de enfermedad aterosclerótica en pacientes quirúrgicos electivos vulnerables de complicaciones perioperatorias
4. Evaluación de factores pronóstico de oxigenación en pacientes críticos con abordaje de la vía aérea.
5. Escala de evaluación del paciente con dolor posoperatorio.
6. Modelo predictivo de fracturas osteoporóticas
7. Estimación de los factores predictivos del preconditionamiento isquémico miocárdico en los pacientes quirúrgicos oncológicos.
8. Efectividad y seguridad de la electroacupuntura preoperatoria en el paciente oncológico quirúrgico.
9. Estrategia integral de reducción del consumo de sal.
10. Evaluación de la prevalencia, formas clínicas y factores asociados a defectos congénitos.
11. Evaluación de la calidad de los servicios de salud en la Atención Primaria de Salud.
12. Evaluación de la mortalidad por cáncer.
13. Estrategia interdisciplinar de la oncología médica en la atención primaria de salud.
14. Comorbilidad materno-perinatal en gestantes adolescentes.

**j) Vínculo con la formación académica de postgrado (especialidades y maestría).**

La línea de investigación se vincula con la Maestría de Humanidades Médicas, en sus cinco ediciones desarrolladas, así como en los programas correspondientes de la Educación Médica; lo cual se enriquece con la apertura de la Maestría Tecnologías del Diagnóstico en Laboratorio Clínico y la de Neuropsicología Clínica y Educativa en colaboración con la Universidad de Camagüey, que forma parte de un convenio internacional con la Universidad de Hebei, China en el ámbito de la inteligencia artificial. De la misma manera con las 66 especialidades aprobadas por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP).

**k) Obtención de reconocimientos y premios por resultados científicos.**

De los miembros que forman parte de esta línea se obtuvieron importantes reconocimientos y premios entre los que se destacan:

1. Dos órdenes Orden "Carlos J. Finlay"
2. 15 Distinciones por la Educación Cubana

3. Una Mención al Honor al Mérito Investigativo de la Red Internacional de Investigadores de la Ciencia y la Técnica.
4. Cuatro Premios de la Academia de Ciencias de Cuba.
5. Cuatro Premios Anuales de Salud,
6. 17 Premios CITMA,
7. Dos Medalla José Tey
8. Dos Orden Frank País

**I) Experiencia en la formación de doctores defendidos en temas relacionados con la línea: relación de doctores, año de defensa y tema de tesis defendido (últimos 10 años).**

- Julio Montes Brown. 2011. Disfunción autonómica cardiovascular en enfermos y presintomáticos de la ataxia espinocerebelosa tipo 2.
- Héctor Oscar Victoria Bárzaga. 2012. Algoritmo para la atención médica integral a pacientes con cáncer cutáneo no melanoma.
- Seidel Guerra Hernández. 2012. Determinación de endofenotipos en la esquizofrenia.
- Zaily Fuentes Díaz. 2014. Modelos multidimensionales pronóstico de mortalidad quirúrgica electiva no cardiaca.
- Silvia E. Retureta Milán. 2016. Escala predictiva de riesgo de parto prematuro para las gestantes en la atención primaria de salud.
- Arnaldo Espíndola Artola. 2016. Estrategia didáctica para la formación y desarrollo de la competencia evaluar información estadística en los estudiantes de medicina.
- Grisel María Alonso Gutiérrez. 2018. Modelo de la dinámica del proceso de promoción de salud frente al maltrato infantil.
- Fidela Mariana Reyes Obediente. 2018. Estrategia educativa de intervención geriátrica en salud bucal en Centros Comunitarios de Salud Mental de Camagüey.

## **LÍNEA II. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE CLÍNICO.**

**Líder: Dr. C. Gilberto Betancourt Betancourt.**

**a) Pertenencia a las líneas de investigación definidas por la institución autorizada.**

La resolución 287/2019 del Reglamento para el Sistema de Programas y Proyectos de (CTI) del (CITMA), definen las líneas de investigación de los programas nacionales, sectoriales y territoriales: Esta línea responde a los programas sectoriales: Determinantes Sociales, Riesgos; y, Prevención de Enfermedades en Grupos Vulnerables e Investigación en cáncer.

**b) Problemas de interés científico y práctico que investiga.**

Los principales problemas de interés científico y práctico que se investigan desde esta línea, en el marco del programa de doctorado Atención al paciente grave, Utilización de la Medicina Natural y

Tradicional, Estratificación del riesgo y optimización de la salud, Enfermedades transmisibles en el curso de la vida, Enfermedades no transmisibles en el curso de la vida, Salud materno- infantil, Necesidades especiales en la infancia, Accidentalidad en el curso de la vida.

**c) Correspondencia con las prioridades científicas nacionales, sectoriales y territoriales.**

A partir de las prioridades establecidas, será conducida esta línea de investigación; todo ello recogido en la cartera de proyectos en ejecución y sustentada en las áreas de investigación necesarias para dar respuesta a los problemas de salud de la población. De ello, existe una relación directa con los programas sectoriales descritos en el punto anterior, a partir de los siguientes proyectos: Alternativa de intervención para la infección de la bolsa de marcapaso a partir de un registro de seguimiento (código1601001), Estrategia de capacitación sobre las arbovirosis para los estudiantes de Ciencias Médicas de Camagüey (código 1801011) y Efectividad del aloe vera en el tratamiento de úlceras traumáticas provocadas por prótesis dental (código 1903002).

**d) Líder científico responsable de la formación doctoral en la línea 2 “Atención integral al paciente clínico”.**

Dr. C. Gilberto Betancourt Betancourt. Doctor en Medicina, Doctor en Ciencias Médicas, Profesor Auxiliar e Investigador Titular, Especialista de primer grado en Medicina General Integral, Especialista de primer y segundo grado en Medicina Interna, Especialista de segundo grado en Medicina Intensiva y Emergencias del Adulto, Máster en Urgencias Médicas en la Atención Primaria de Salud, Máster en Longevidad Satisfactoria de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. En el quinquenio cuenta con 19 publicaciones, 17 en revistas de medio valor de indexación y 2 de máximo. Es tutor de tesis de doctorado, cuenta con dos distinciones otorgadas por la UCM-C; es Miembro de la Comisión territorial de Grados Científicos. Pertenece a órganos científicos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales, es miembro de la Sociedad Cubana de Medicina Interna, de la Sociedad Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias, de la Sociedad Cubana de Geriatria y Gerontología. Nombrado experto de la Junta Nacional de Acreditación.

**e) Existencia de proyectos de investigación en curso asociados con posibilidades de inserción de doctorandos.**

En la línea existen tres proyectos del Plan Nacional que tributan a la línea: Alternativa de intervención para la infección de la bolsa de marcapaso a partir de un registro de seguimiento (código1601001), Estrategia de capacitación sobre las arbovirosis para los estudiantes de Ciencias Médicas de Camagüey (código 1801011) y Efectividad del aloe vera en el tratamiento de úlceras traumáticas provocadas por prótesis dental (código 1903002).

**f) Participación de grupos de investigación de la institución, o institución participante, vinculados a la línea de investigación para asumir el trabajo de doctorandos.**

La línea presenta una destacada trayectoria investigativa que se sustenta en el trabajo de los grupos de investigaciones de la UCM-C para asumir el trabajo de doctorandos tales como: atención al paciente grave, necesidades especiales en la infancia, prevención y control de la infección, salud materno-infantil, evaluación de la mortalidad y el fármaco terapéutico.

**g) Trayectoria institucional investigativa y docente.**

La trayectoria investigativa de la UCM-C en la línea se basa en la ejecución de proyectos de programas nacionales y sectoriales que permiten la inserción de doctorandos y la vinculación con la maestría de Humanidades Médicas, así como en los programas de maestría de Educación Médica. Se enriquece el trabajo con la apertura de la Maestría Tecnologías del Diagnóstico en Laboratorio Clínico y colaboración de la UCM-C con el programa de la maestría en la Universidad de Camagüey de Neuropsicología Clínica y Educativa que forma parte de un convenio internacional con la Universidad de Hebei, China,

Todos los resultados se socializaron en eventos científicos nacionales e internacionales tales como Simposio internacional Ciencia e Innovación Tecnológica, Conferencias internacionales de Ciencias de la Educación, Intercambio Pedagógico Cuba-Chile, Encuentro Internacional Cuba-México, Taller Internacional "Maestro ante los retos del siglo XXI de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Congreso Internacional Ciencia y Educación, Simposio Internacional de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e Innovación Tecnológica. Universitarios Encuentro Internacional de Enfermería Cuba-México, Jornada Territorial del Docente, Seminario Científico Metodológico, Taller Provincial de Periodoncia, Jornada de la Asociación de Pedagogos, Congreso Internacional de Educación Superior, Evento Internacional de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e Innovación Tecnológica, Taller Internacional Cultura Física Terapéutica, Conferencia Científico Pedagógica Internacional de Educación Física y Deportes, Congreso internacional de Anestesiología y Reanimación, Cardiología, Oncología Médica, Gastroenterología, Neurocirugía, Cirugía General, Ortopedia y Traumatología, Urgencias Médicas e Informática,

El posgrado de la UCM-C cuenta con 66 especialidades aprobadas por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP), de las que nueve están acreditadas por la JAN y el resto tiene la categoría de autorizadas. En el postgrado se realizan las rotaciones de 13 especialidades para cumplir con los programas de estudios según indicación del MINSAP de la UCM-C. Del mismo modo, se ejecutan los proyectos de investigación relacionados con la línea titulados Alternativa de intervención para la infección de la bolsa de marcapaso a partir de un registro de seguimiento (código 1601001), Estrategia de capacitación sobre las arbovirosis para los estudiantes de Ciencias Médicas de

Camagüey (código 1801011) y Efectividad del aloe vera en el tratamiento de úlceras traumáticas provocadas por prótesis dental (código 1903002).

Se destaca la introducción permanente, en el pregrado, de los resultados obtenidos en la línea como parte del currículo base, propio y optativo-electivo relacionadas con: Toxicología, Bioestadística, Higiene y Epidemiología, Anatomía Humana, Bioquímica Clínica, Embriología, Farmacología, Fisiología Normal y Patológica, Genética Clínica, Histología, Inmunología, Enfermería Intensiva y Emergencias entre otras, las cuales se han enriquecido desde el perfeccionamiento de la actividad científico-metodológica.

Se destacan además los grupos de investigaciones de la UCM-C para asumir el trabajo de doctorandos tales como: atención al paciente grave, necesidades especiales en la infancia, prevención y control de la infección, salud materno-infantil, evaluación de la mortalidad y el fármaco terapéutico.

#### **h) Publicaciones científicas de la institución.**

En esta línea se observan las siguientes publicaciones en el lapso de los últimos cinco años. Entre ellas, se destacan las siguientes:

- Espínola, A. et al. (2019). Metodología para mejorar la calidad comunicativa de la información estadística en profesionales de la salud. Revista Humanidades Médicas, 19(2), 291-308. <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v19n2/1727-8120-hmc-19-02-292.pdf>
- Espíndola, A.; et al. (2017) ¿Cómo potenciar desde la enseñanza-aprendizaje del contenido estadístico la motivación profesional del estudiante de medicina? Revista Habanera de Ciencias Médicas, 16(6), 961-972. <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v16n6/rhcm12617.pdf>
- Espíndola, A. y Machado, E. F. (2016). Fundamentación teórica de la competencia evaluar información estadística para el profesional de la medicina. Revista Humanidades Médicas, 16(3), 489-503. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202016000300008&lng=es&synrm=isoyt&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000300008&lng=es&synrm=isoyt&lng=es)
- Pérez, M.C.; et al. (2020). Nuevas prácticas de enfermería en la atención integral a la discapacidad infantil desde la formación continua. Rev Cuba Enf, 36(1), 1-16. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=97041>
- Pérez, M.C. (2019) Habilidades profesionales especializadas para la atención a la discapacidad infantil. Rev Hum Med, 19(1), 80-96. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=86560>
- Pérez, M.C.; et al. (2018). Software interactivo para la formación y superación de enfermería. Revista Cubana de Enfermería, 34(2). <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2432>

- Betancourt, G.J.; Quintana, C.E. y Betancourt, G.L. (2017). El aspecto económico en el debate ético de la adecuación del esfuerzo terapéutico. *Rev. Cub. Med IntEmerg*, 16(2), 17-27. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=72117>
- Betancourt, G. J. (2016). Adecuación del esfuerzo terapéutico: aspectos éticos y legales relacionados con su práctica. *Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias*, 16(1), 15-27. <http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/189>
- Betancourt G., y Betancourt , G. (2017). Muerte digna y adecuación del esfuerzo terapéutico. *Medimay*, 24(1), 66-78. <http://www.medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1043/1449>
- Duque, L.; Betancourt, G. L. y Betancourt, G. J. (2017). Leucemia linfocítica crónica con infiltración ocular. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 33(4), 85-91. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-02892017000400011&lng=esytng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892017000400011&lng=esytng=es).
- Rodríguez, L. (2016). Indicadores morfométricos predictores de mortalidad en pacientes con hemorragias intracerebrales lobares espontaneas. *MediCiego*, 22(3), 37-42. <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/512>

#### **i) Existencia de resultados científicos introducidos en la práctica social.**

Los resultados científicos que se introducen en la práctica social, relacionados con la línea son:

1. Aplicación de la ventilación mecánica no invasiva en la atención médica al paciente en estado terminal
2. Atención integral al niño con discapacidad.
3. La familia del niño con parálisis cerebral.
4. Sistema de evaluación periódica en pacientes con parálisis facial periférica.
5. Utilización de la ozonoterapia en pacientes con enfermedades cerebrovasculares isquémicas.
6. Metodología para el uso racional de los antimicrobianos.
7. Influencia de la traqueostomía en el proceso de destete.
8. Evaluación de un protocolo para el destete de la ventilación mecánica.
9. Análisis de la situación de salud.
10. Evaluación de la calidad en la formación médica.
11. Protocolo para el tratamiento de la sepsis y el Shock Séptico.
12. Algoritmo para la aplicación de una maniobra de reclutamiento alveolar en pacientes ventilados.
13. Escala de riesgo de parto prematuro en el nivel primario de atención de salud.

**j) Vínculo con la formación académica de postgrado (especialidades y maestría).**

Están relacionadas con la línea de investigación de las maestrías de Humanidades Médicas, en sus cinco ediciones desarrolladas en Camagüey, así como en los programas de maestría de Educación Médica. Se enriquece el trabajo con la apertura de la Maestría Tecnologías del Diagnóstico en Laboratorio Clínico y colaboración de la UCM-C con el programa de la maestría en la Universidad de Camagüey de Neuropsicología Clínica y Educativa que forma parte de un convenio internacional con la Universidad de Hebei, China en el ámbito de la inteligencia artificial. En cuanto a las especialidades del postgrado académico optando por el título de primer y segundo grado con el desarrollo de investigaciones que tributan a programas nacionales, sectoriales con vínculos con los grupos de investigación de la UCM-C que contribuyen a la línea.

**k) Obtención de reconocimientos o premios por resultados científicos.**

De los miembros que forman parte de esta línea se obtuvieron importantes reconocimientos y premios entre los que se destacan:

1. Cuatro Premios Provincial de la Academia de Cuba.
2. Tres Premios Anual de Salud por el aporte al desarrollo social.
3. Seis Distinciones por la Educación Cubana.

**l) Experiencia en la formación de doctores defendidos en temas relacionados con la línea: relación de doctores, año de defensa y tema de tesis defendido.**

- Lázaro Antonio Ochoa Undargarain. 2012. El registro médico en la evaluación de la parálisis facial en un centro de rehabilitación.
- Tomás Noel Santana Téllez. 2012. Uso de microdosis de captopril en el tratamiento de la hipertensión arterial esencial.
- Valentín Santiago Rodríguez Moya. 2016. Eficacia y seguridad del Surfacén en el síndrome de dificultad respiratoria aguda en edades pediátricas.
- Isabel C. Sampayo Hernández. 2016. Orientación familiar para prevenir las alteraciones del comportamiento en los niños de infancia preescolar.
- Gilberto de Jesús Betancourt Betancourt. 2016. Adecuación del esfuerzo terapéutico en las unidades de atención al paciente grave
- María Cristina Pérez Guerrero. 2016. Estrategia pedagógica para la formación de enfermería en la atención a la discapacidad infantil.
- Yalily Talavera Díaz. 2016. Formación salutogénica del estudiante de Medicina.
- Reynaldo Pablo Rodríguez Alonso. 2016. Dinámica de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud de la carrera de Medicina.



- Julio Jesús Guirola de la Parra 2017. Implementación de una maniobra de reclutamiento alveolar en pacientes ventilados.
- Soledad Yanedy García Peláez. 2019. Formación de la competencia orientación psicoeducativa a niños y adolescentes con anomalías dentomaxilofaciales en estudiantes de Estomatología.
- Kenia Betancourt Gamboa. 2019. Desarrollo de estrategias de aprendizaje afectivo-motivacionales en los estudiantes de Estomatología desde la disciplina Morfofisiología.

### **LÍNEA III. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE QUIRÚRGICO**

#### **a) Pertenencia a las líneas de investigación definidas por la institución autorizada.**

La resolución 287/2019 del Reglamento para el Sistema de Programas y Proyectos de (CTI) del (CITMA), definen las líneas de investigación de los PN, PS y a esta línea le corresponde el Proyecto Nacional denominado “Envejecimiento longevidad y salud” y del Programa Sectorial “Investigación en Cáncer”.

#### **b) Problemas de interés científico y práctico que investiga.**

En esta línea, constituyen problemas de interés científico y práctico los referidos a: Atención al paciente quirúrgico, Técnicas quirúrgicas, Paciente oncológico quirúrgico, La morbilidad y mortalidad quirúrgica, El paciente con lesiones traumáticas en el curso de la vida, Neurotrauma y neuromonitoreo. Estrategias de Medicina Natural y Tradicional en el paciente quirúrgico.

#### **c) Correspondencia con las prioridades científicas nacionales, sectoriales y territoriales.**

A partir de las prioridades se conducirán las líneas de investigación determinadas, según la cartera de proyectos en ejecución y las áreas de investigación necesarias para dar respuesta a los problemas de salud de la población. Se corresponde la línea con los siguientes: “Envejecimiento longevidad y salud” del Programa Nacional; y del Sectorial “Investigación en Cáncer”.

En esta línea, también, se encuentran en funcionamiento los siguientes proyectos del PCT pertenecientes a la UCM-C: Protocolo de integración de intervenciones de enfermería en pacientes con enfermedades anorectales sometidos a cirugía ambulatoria (código 1802004), Resultados del tratamiento artroscópico en pacientes con inestabilidad crónica de hombro (código 1802005), Programa de atención integral para pacientes con cáncer pulmonar (código 1904001) y Combinación simultánea de artroscopia y fibulectomía parcial para la gonartrosis primaria con genovaro (código 1905001).

#### **d) Líder científico responsable de la formación doctoral de la línea Atención integral al paciente quirúrgico.**

Dr. C. Gretel Mosquera Betancourt, Doctor en Medicina, Doctor en Ciencias Médicas, Profesor e Investigador Titular, Especialista de primer y segundo grado en Neurocirugía, Máster en Urgencias

Médicas en la Atención Primaria de Salud. En el quinquenio cuenta con 17 publicaciones de investigaciones científicas en revistas de medio valor de indexación. Cuenta con distinciones otorgadas por la UCM-C; es Miembro de la Comisión territorial de Grados Científicos, Miembro del Tribunal Nacional de Grados Científicos de Clínicas Quirúrgicas, Miembro del tribunal permanente del Segundo Grado de la especialidad. Pertenece a órganos científicos consultivos y asociaciones científicas y tecnológicas nacionales e internacionales como la Sociedad de Pedagogos de Cuba, Sociedad de Neurocirugía.

**e) Existencia de proyectos de investigación en curso asociados con posibilidades de inserción de doctorandos.**

Existen posibilidades de inserción en los proyectos de investigación ya descritos, pertenecientes a la UCM-C: Protocolo de integración de intervenciones de enfermería en pacientes con enfermedades anorectales sometidos a cirugía ambulatoria (código 1802004), Resultados del tratamiento artroscópico en pacientes con inestabilidad crónica de hombro (código 1802005), Programa de atención integral para pacientes con cáncer pulmonar (código 1904001) y Combinación simultánea de artroscopia y fibulectomía parcial para la gonartrosis primaria con genovaro (código 1905001).

**f) Participación de grupos de investigación de la institución, o institución participante, vinculados a la línea de investigación para asumir el trabajo de doctorandos.**

Los grupos de investigación de la UCM-C vinculados a la línea que pueden asumir el trabajo de doctorandos son los que atienden problemáticas referidas al paciente quirúrgico: técnicas quirúrgicas, neurotrauma y neuromonitoreo, morbilidad y mortalidad quirúrgica y el paciente oncológico quirúrgico.

**g) Trayectoria institucional investigativa y docente.**

La trayectoria investigativa de la UCM-C en la línea se basa en la ejecución de proyectos de programas nacionales y sectoriales que permiten la inserción de doctorandos. En resumen, son 29 los resultados introducidos en la práctica social sustentados en grupos de investigación de la línea y 93 publicaciones científicas. Todo ello también, como resultado del trabajo cooperativo de desarrollo llevado a cabo en las 66 especialidades de postgrado académico, las maestrías y los grupos de investigación de la UCM-C que contribuyen a la línea.

Los resultados que corresponden a este ámbito se socializaron en eventos científicos nacionales e internacionales que se mencionan a continuación: Simposio internacional Ciencia e Innovación Tecnológica, Conferencias internacionales de Ciencias de la Educación, Intercambio Pedagógico Cuba-Chile, Encuentro Internacional Cuba-México, Taller Internacional "Maestro ante los retos del siglo XXI de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Congreso Internacional Ciencia y Educación, Simposio Internacional de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e

Innovación Tecnológica. Universitarios Encuentro Internacional de Enfermería Cuba-México, Jornada Territorial del Docente, Seminario Científico Metodológico, Taller Provincial de Periodoncia, Jornada de la Asociación de Pedagogos, Congreso Internacional de Educación Superior, Evento Internacional de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e Innovación Tecnológica, Taller Internacional Cultura Física Terapéutica, Conferencia Científico Pedagógica Internacional de Educación Física y Deportes, Congreso internacional de Anestesiología y Reanimación, Cardiología, Oncología Médica, Gastroenterología, Neurocirugía, Cirugía General, Ortopedia y Traumatología, Urgencias Médicas e Informática,

Al respecto, se ejecutan los siguientes proyectos de investigación UCM-C relacionados con la línea y que pertenecen al Programa Nacional: Protocolo de integración de intervenciones de enfermería en pacientes con enfermedades anorectales sometidos a cirugía ambulatoria (código 1802004), Resultados del tratamiento artroscópico en pacientes con inestabilidad crónica de hombro (código 1802005), Programa de atención integral para pacientes con cáncer pulmonar (código 1904001), Combinación simultánea de artroscopia y fibulectomía parcial para la gonartrosis primaria con genovaro (código 1905001).

#### **h) Publicaciones científicas de la institución.**

En esta línea se observan las siguientes publicaciones en el lapso de los últimos cinco años. Entre ellas, se destacan las siguientes:

- Álvarez, A.; et al. (2019). Cartilago y gonartrosis. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(6), 802-813. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552019000600802&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600802&lng=es&tying=es).
- Álvarez, A.; et al. (2020). Medición del defecto óseo del reborde glenoideo anterior en la inestabilidad glenohumeral. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 24(1), e6288. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552020000100015&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552020000100015&lng=es&tying=es).
- Álvarez, A.; et al. (2020). Algunas consideraciones sobre la trocleoplastia del fémur. *MEDISAN*, 24(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192020000100134&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000100134&lng=es&tying=es).
- Libro Antimicrobianos. Consideraciones para su uso en Pediatría. 2da ed. Editorial Ciencias Médicas 2017 ISBN 978-959-313-392-0 PDF. <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/antimicrobianos-consideraciones-para-su-uso-en-pediatria-2da-ed/>
- Soler, R. y Mederos, O. (2018). Afecciones del abdomen y otras especialidades quirúrgicas. Habana: Editorial Ciencias Médicas. Tomos 4y 5. ISBN 978-959-313-104-9

- Pazos, M., Lacerda, Á., y Torrecilla, R. (2019). Tratamiento médico-quirúrgico de las hemorragias intraparenquimatosas espontáneas lobares supratentoriales. *MediCiego*, 26(1), e1660. <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1060/3037>
- Chesnut, R.M. et al. (2020). Consensus-Based Management Protocol (CREVICE Protocol) for the Treatment of Severe Traumatic Brain Injury Based on Imaging and Clinical Examination for Use When Intracranial Pressure Monitoring Is Not Employed. *J Neurotrauma*, 37(11), 1291-1299. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32013721/>
- Pino, A., Santana, J. y Rodríguez, G. (2017). Efectividad de la auriculoterapia en la hipertensión arterial primaria en adultos según diagnóstico tradicional. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 21(1), 787-805. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552017000100005&lng=es&tying=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552017000100005&lng=es&tying=es).
- García, P., García, Á., y Santana, J. (2018). Índice leuco glucémico como predictor a corto plazo de mortalidad en el ictus isquémico. *Archivo Médico Camagüey*, 22(2), 163-170. <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5445>
- García, P.; et al. (2018). Modelo matemático predictivo de mortalidad por neumonía adquirida en la comunidad. *AMC*, 22(2), 183-193. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552018000200008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200008)
- Santana, J.; et al. (2018). Estenosis traqueal media por intubación prolongada. *Archivo Médico Camagüey*, 22(5), 622-631. <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5707>
- Santana, J. et al. (2018) Eficacia de la radioterapia en los pacientes con cáncer laríngeo en estadio I y II. *AMC*, 22(6), 725-742. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552018000600725](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000600725)

#### **j) Existencia de resultados científicos introducidos en la práctica social.**

Los resultados científicos introducidos en la práctica social asociados a la línea se corresponden con los siguientes:

1. Cirugía artroscópica para el tratamiento de lesiones traumáticas y degenerativas de articulaciones.
2. Combinación simultánea de artroscopia y fibulectomía parcial para la gonartrosis primaria de rodilla
3. Aplicación de fijadores externos.
4. Fijación externa en las fracturas del pilón tibial,
5. Modelo de predicción clínica de la invaginación intestinal en el niño,
6. No uso de la sonda nasogástrica en la cirugía abdominal pediátrica: evaluación del riesgo-beneficio.

7. Toracoscopia video asistida en el tratamiento del derrame pleural complicado en niños.8. Tratamiento conservador del trauma esplénico cerrado.
8. Esplenectomía por enfermedades hematológicas en la infancia.
9. Uso secuencial de los antimicrobianos en la apendicitis aguda complicada.
10. Obstrucción duodenal congénita en el niño.
11. Atención a pacientes adultos con contusión encefálica.
12. Tratamiento quirúrgico a pacientes adultos mayores con traumatismo craneoencefálico.
13. Aplicación de las redes neuronales artificiales al pronóstico de los hematomas intracraneales agudos traumáticos
14. Neuromonitoreo en pacientes adultos con traumatismo craneoencefálico grave.
15. Los tumores cerebrales en pacientes geriátricos en Camagüey
16. Factores pronóstico de la cirugía descompresiva en pacientes con trauma craneal severo,
17. El paciente adulto con hematoma subdural crónico.
18. Pacientes pediátricos con traumatismo craneoencefálico moderado y grave.
19. Tratamiento quirúrgico de la estenosis traqueal
20. Evaluación de la calidad de las técnicas quirúrgicas del oído
21. Tratamiento quirúrgico del cáncer de laringe.
22. Neuromonitorización multimodal en el trauma craneoencefálico grave.
23. Craniectomía descompresiva en el tratamiento del trauma craneoencefálico grave con hipertensión intracraneal asociada.
24. Tratamiento quirúrgico de la hernia discal cervical.

**j) Vinculación con la formación académica de posgrado (especialidades y maestrías).**

Contribuyen en la formación académica de postgrado a todas las líneas de las diversas maestrías y especialidades que se imparten en la UCM-C y, además, se hacen presente en otras formaciones de posgrados en las Universidades de la provincia de Camagüey y de otras en las cuales participan los profesionales de esta institución.

**k) Obtención de reconocimientos o premios por resultados científicos.**

De los miembros que forman parte de esta línea se obtuvieron importantes reconocimientos y premios entre los que se destacan:

1. Ocho Premios Provinciales de la Academia de Ciencias de Cuba.
2. Ocho Premios Anual de Salud.
3. Un Premio Anual de Salud Nacional.

**l) Experiencia en la formación de doctores defendidos en temas relacionados con la línea: relación de doctores, año de defensa y tema de tesis defendido.**

- Mario Gutiérrez Blanco. 2010. Estimulación electromagnética asociada a los fijadores externos en el tratamiento de fracturas abiertas de tibia.
- María de los Ángeles Reinaldo González. 2010. Modificación de la técnica quirúrgica en el cierre manual de la hipofaringe en la laringectomía total.
- Alejandro Álvarez López. 2011. Artroscopia en el tratamiento de la Osteoartritis de la rodilla.
- Gretel Mosquera Betancourt. 2011. Protocolo para el tratamiento del trauma craneoencefálico en el adulto mayor.
- Lidia torres Aja. 2014. Municipalización de la Mastología. Una estrategia para la atención integral de pacientes con cáncer de mama.
- Osvaldo García Martínez. 2015. Diagnóstico y tratamiento artroscópico de las rupturas parciales y completas del manguito rotador.
- Luis A. Rodríguez Sánchez. 2015. Análisis morfométrico de imágenes de tomografía axial computarizada en pacientes con hemorragias intracerebrales espontáneas.
- Olga Marlene Miranda Quintana. 2016. Dinámica clínica epidemiológica del proceso de profesionalización del médico profesor.
- Yurkina Morales Femenía 2017. Flujiograma para la atención a niños con trastornos vocales.

**9. Departamentos, secciones o dependencias de la institución, que participan en el programa de doctorado.**

La UCM-C, así como la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana cuentan con una infraestructura de aulas, aulas especializadas en diversas asignaturas y disciplinas que satisfacen la preparación de los doctorandos. De la misma forma, cuenta con los medios e instalaciones necesarias para el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el proceso docente; entre ellas se destacan computadoras conectadas en red y laboratorios de computación al servicio de los doctorandos y doctores facilitando de trabajo para los que cursen su doctorado en ella.

Se dispone de capacidades de residencia para visitas y encuentros de los doctorandos, destinados al aseguramiento de las actividades nacionales e internacionales de postgrados y eventos. Posee, además, para los casos en que sea necesario, alojamiento y capacidades en sus instalaciones de albergues estudiantiles, con las condiciones y servicios pertinentes para recibir doctorandos.

La UCM-C, así como la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana cuentan con entidades de CTI vinculadas a las líneas del

programa con las contribuciones de proyectos de programas nacionales y sectoriales que permiten la inserción de doctorandos:

- **CENDECSA:** Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas de la UCM-C con número de registro 008316 en el tomo 3 folio 1 del Libro Nacional de Entidades de Ciencia, Tecnología e Innovación en Calidad de Unidad de Desarrollo e Innovación según Resolución 174 /2016 del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. Rectora de la maestría de Humanidades Médicas.
- **CENIPBI:** Centro de Inmunología y Productos Biológicos. Posee el certificado del CITMA Nacional con el registro 005304 y como Unidad de Desarrollo e Innovación con número de registro 007316 respaldado en la Resolución 175/2016 del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. En este centro se sistematizan el desarrollo científico técnico de las diferentes especialidades y disciplinas de las ciencias básicas biomédicas, así como la maestría de Tecnologías del Diagnóstico en el Laboratorio clínico.
- **Centro Coordinador Provincial de Ensayos Clínicos:** Pertenece al **Centro de Ensayo Clínico Nacional**, es responsable de la asesoría de los ensayos clínicos en fase tres y cuatro, sobre todo en los programas de cáncer.
- **El Centro de Gestión de la Información** posee un Centro de Documentación e Información Médica que dispone de valiosos ejemplares para la atención a profesionales en formación académica de postgrado, a la vez que elabora productos informáticos, ofrece servicios automatizados y es depositaria de una base de datos de tesis de especialidad, maestrías y doctorados defendidas; por otra parte, mantiene relaciones de intercambio de información y materiales con instituciones cubanas y extranjeras. Esto se complementa con los recursos de otros centros de la localidad como la Biblioteca de la Universidad de Camagüey, el Centro de Gestión de Información del CITMA, la Biblioteca Provincial Julio A. Mella y Bibliotecas de los hospitales y policlínicos universitarios del territorio, que facilitan una actualización bibliográfica permanente. Se cuenta con una amplia base de datos de información en soporte magnético con correo electrónico e infraestructura instalada para trabajo en redes y sitios ftp.

La estructura administrativa de la institución se corresponde con los requisitos establecidos en las reglamentaciones del Ministerio de Educación Superior para el control, de expedientes; la Secretaría General de la UCM-C es la encargada de ello.

Está consolidada la estructura para la producción de objetos de aprendizaje, tales como plataformas interactivas, cursos en Creahsoft y Moodle, destinados a la virtualización del proceso de formación en el postgrado, lo cual se concreta a través de los cursos impartidos a los docentes para que trabajen con estas tecnologías y en cursos hacia los miembros del claustro de las

maestrías. La UCM-C es la sede de las revistas de nivel medio según valor de indexación Humanidades Médicas, Archivo Médico de Camagüey con resolución

Se encuentra garantizado el respaldo material, administrativo y financiero mínimo, según las condiciones del país, para la ejecución del programa doctoral; lo que favorece la gestión de investigaciones científicas y la formación académica de pregrado y postgrado.

El Centro de Estudios de Ciencias de la Educación “Enrique José Varona” de la Universidad de Camagüey cuenta con una infraestructura de aulas, aulas especializadas en diversas especialidades y disciplinas que satisfacen la preparación de los doctorandos. De la misma forma, cuenta con los medios e instalaciones necesarias para el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso docente; entre ellas se destacan computadoras conectadas en red y laboratorios de Computación.

La Universidad de Camagüey cuenta con capacidades de residencia para visitas y encuentros de los doctorandos, destinados al aseguramiento de las actividades de postgrados nacionales e internacionales y eventos. Posee, además, para los casos en que sea necesario alojamiento en sus sedes José Martí y Manuel Fajardo y capacidades en sus instalaciones de albergues estudiantiles, con las condiciones y servicios pertinentes para recibir doctorandos y el Centro de Gestión de la Información posee un Centro de Documentación e Información Pedagógica que dispone de ejemplares para la atención a profesionales en formación académica de postgrado

- **Entorno virtual de aprendizaje (MOODLE):** Un Sistema de Gestión del aprendizaje (LMS) el que contiene cursos y entornos de aprendizaje online de programas de postgrado. Se ha estructurado atendiendo a las categorías de cursos de postgrado, maestría y doctorado.
- **Centro de formación de postgrado:** En el cual los estudiantes y doctorandos a cursos pueden acceder a sus notas por componentes de formación, ver la planificación de las actividades (seminarios, evaluaciones, defensas), horario, etc. y los profesores asignan las notas a los estudiantes por componente, así como consultarán la matrícula de estudiantes por curso. Además, cuenta con un espacio de preguntas más frecuentes (FAQ).
- **Centro de investigaciones científicas:** En el cual los investigadores pueden gestionar y consultar sus investigaciones, toda la información acerca de las líneas de investigación, proyectos, publicaciones, tesis, premios y su currículum. También permite asignar tareas a un proyecto y sus responsables.
- **Biblioteca virtual:** En la cual los usuarios pueden consultar, gestionar y descargar todas las publicaciones que se realizan en el centro, así como, subir un documento, libro, artículo o tesis que quiera publicar en la misma; además de poder realizar búsquedas avanzadas de documentos por diferentes criterios. Permite al Comité de Referato aceptar o no, publicar un documento subido a la biblioteca.



- **Red social del CECEDUC:** Que permite a los investigadores, profesores y estudiantes contar con comunidad virtual de investigaciones para el intercambio de conocimientos, información y recursos. Permite crear comunidades por líneas de investigación.
- **Redcien:** La Red Cubana de la Ciencia ofrece contenidos y servicios de información concebidos como un espacio de colaboración e interacción con instituciones, científicos y otros profesionales de Cuba y el resto del mundo, así como lectores en general interesados en estos temas.
- **RedUniv:** La RedUniv pone en manos de los investigadores diferentes recursos como son el Canal de Información Científica y tecnológica (ICT) con acceso a SAGE Journals Online, Cambridge UniversityPress, BeechTree Publishing, y otras más, así como el acceso a las bases de datos EBSCO.

El Centro de Estudios de Ciencias de la Educación “Enrique José Varona” de la Universidad de Camagüey (CECEDUC) realizó acciones para la informatización de sus procesos sustantivos, entre los que se destaca la gestión de investigaciones científicas y formación académica de postgrado, para lo cual ha creado la plataforma tecnológica PTG-CECEDUC. Esta fue desarrollada por el grupo de investigación ADIS de la Universidad de Camagüey.

- **PTG-CECEDUC** es una plataforma tecnológica de gestión en entorno web, formada por un conjunto de herramientas que sirve de medio para llevar a cabo la gestión de investigaciones científicas y la formación académica de postgrado dotando a los investigadores y estudiantes, de un entorno de trabajo virtual que permite potenciar los mismos. Localización: Su URL es: [ceceduc.reduc.edu.cu](http://ceceduc.reduc.edu.cu) y se accede también desde la Intranet de la Universidad.

El proyecto consta de 5 módulos o aplicaciones. El portal del CECEDUC en el cual los visitantes pueden conocer información general del centro y de los eventos que se desarrollen como: los simposios con sus temáticas y el programa de actividades; además permite el acceso al resto de los componentes de la plataforma

Módulos que la componen: Está compuesta por los siguientes módulos:

Detrás de cada uno de estos 5 módulos corre un potente panel de administración que permite la gestión de toda la información correspondiente a cada aplicación y a la seguridad del sistema evitando el acceso inadecuado según los diferentes niveles de permiso.

En ese centro, en el cual se forman también profesionales del ámbito de la salud, posee su doctorado acreditado de Excelencia por la Junta Nacional de Acreditación y posee el Diploma a la Excelencia por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.

Por su parte, al portal de la Universidad de Camagüey se puede acceder a los siguientes recursos:

- Repositorios de tesis doctorales de diferentes países y regiones como Cuba, España, Chile, Reino Unido, Brasil, Japón, China y Europa.

- **OCIED:** El Observatorio de Ciencias de la Educación es un espacio para la divulgación de los mejores resultados científicos en las áreas de educación, proceso educativo, proceso de enseñanza-aprendizaje, formación del personal docente y la educación ambiental.
- **CYT:** Ciencia y tecnología en la UC con acceso a las revistas científicas de la universidad, entre ellas la Revista Transformación que es sobre Pedagogía.
- **CANAL I.C.T.:** Con acceso al catálogo ABCD para localizar la información que está en las bibliotecas de las universidades cubanas, así como al repositorio de información científica de la UC.
- **NUBE REDUC:** Este servicio, permite a los usuarios la visualización de Documentos de texto, Documentos de hojas de cálculo, Calendario y Registro de Tareas. Por su parte, tiene como funcionalidad principal la de compartir información, posibilitando subir o descargar documentos desde cualquier ubicación o dispositivo tecnológico. Su URL es <https://nube.reduc.edu.cu>

#### **9. Objetivo del programa de doctorado**

Formar doctores en el área de las Ciencias Médicas, competentes para transformar y dirigir científicamente de forma creativa, crítica y ética, con un enfoque inter y transdisciplinario, la actividad científico-investigativa en esa área del conocimiento para dar solución a las contradicciones que se presenten de modo que ello promueva el desarrollo sostenible y saludable de la sociedad.

#### **10. Tradiciones científicas**

Uno de los parámetros que se toman en cuenta en el mundo actual para establecer el grado de excelencia de una universidad, entidad educativa o de investigación es el porcentaje de docentes e investigadores que ostentan el grado científico de doctor. Esto certifica, en el presente milenio, que el que lo posee es un profesional altamente calificado en su especialidad y posee modos de actuación científica para desarrollar y dirigir investigaciones con un alto grado de independencia.

La docencia y la investigación médica en la provincia Camagüey se enmarca dentro de los 50 años de existencia en la educación superior del territorio. Las primeras actividades comenzaron en 1968 en el Hospital Provincial Manuel Ascunce Domenech. El claustro de docentes estaba compuesto por médicos camagüeyanos contando con la valiosa asesoría de ilustres docentes de la Universidad de La Habana y de Las Villas.

En el año 1976 comenzó a impartirse las Ciencias Básicas Biomédicas en locales de la Universidad de Camagüey, pero su desarrollo requirió de edificaciones especializadas, por lo que se comenzó la construcción de un edificio de cuatro plantas, en terrenos aledaños al Hospital Provincial Manuel Ascunce Domenech, que contaba con aulas, laboratorios y locales para dependencias administrativas. El edificio fue inaugurado en 1977. En este mismo año se inició la docencia de la

especialidad de Estomatología, con estudiantes del cuarto año que fueron descentralizados de la Escuela de Estomatología de la Universidad de Oriente, Desde el 4 de junio de 1980, fecha de fundación de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, hasta la actualidad ha cumplido la encomienda de institución científico-docente de enseñanza superior para el desarrollo económico y social.

El proceso de formación de pregrado se concibe como un sistema integral, la UCM-C desarrolla 35 carreras. En el curso diurno se desarrollan 11 carreras; en el curso por encuentro, siete, y en la Educación Superior de Ciclo Corto 17, que dan respuesta a las prioridades emanadas del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba.

Constituye un aspecto esencial el incremento gradual de la actividad de postgrado que se lleva a cabo en la universidad, lo que contribuye a la formación del capital humano del territorio, el país y otras naciones. En la provincia se desarrolla un número significativo de especialidades de postgrado aprobadas por el MINSAP con rotaciones externas en diversos polos de formación.

Del claustro de la institución que labora a tiempo completo en su campus central, el 56 % posee el título de Máster, 52 % son especialistas de segundo grado y el 6 % cuenta con el grado científico de Doctor en determinada especialidad; además, posee relaciones y convenios con la comunidad científica de los diversos centros de educación superior e instituciones que prestigian la labor formativa en el pre y postgrado que se lleva a cabo.

Como antecedentes del presente programa de doctorado, la UCM-C ostenta la condición de centro autorizado por CGCN en la especialidad de Doctor en Ciencias Médicas donde se inscribe el programa de doctorado que se propone según acuerdo 26. 292. 03.

Entre el 7 y el 12 de diciembre de 2019 se realizó la evaluación externa a la Universidad de Camagüey. Como resultado de la misma la JAN otorgó la condición de Universidad Certificada, en el informe se expresa lo siguiente como una fortaleza “Con un claustro de alta visibilidad, reconocimiento y prestigio, se desarrolla una estrategia que gestiona la calidad de los procesos universitarios y prioriza la formación de jóvenes profesionales a partir de diplomado, maestría y doctorado, estimulando el ingreso y la colaboración nacional e internacional.”

En los años transcurridos, en su historia, se consolida gradualmente el desempeño institucional en la formación doctoral. Es reconocido el aporte de recursos humanos altamente calificados, para Cuba y el extranjero, y el crecimiento progresivo del potencial científico en la provincia de Camagüey, que actualmente cuenta con 34 doctores en Ciencias Médicas. Además, se ha participado de manera decisiva en la formación de másteres en especialidades afines. Todo ello se constituye en una potencialidad para hacer sustentable el programa que se propone desde las siguientes premisas:

La participación activa y decisiva del potencial humano de la ciencia altamente calificado en los procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la formación de profesionales de la educación médica, especialmente en la institucional y en la acreditación de maestrías y de la formación doctoral, unido a la disponibilidad también de un potencial humano altamente calificado para la colaboración internacional, particularmente para el desarrollo de acciones de formación académica de postgrado (doctorados y maestrías).

Respalda el programa que se propone, la producción, introducción y generalización de una amplia variedad de resultados científicos, contenidos en las tesis doctorales defendidas y otras modalidades de formación postgraduada que, junto a los que se derivan de los proyectos de investigaciones institucionales, contribuyen a la solución de múltiples problemas presentes en la práctica médica asistencial y de la docencia, con repercusión en la elevación de la calidad de la misma. Estos resultados aportan, asimismo, al desarrollo teórico de las Ciencias Médicas.

Están creados espacios para la socialización de los resultados científicos en estas ramas de la ciencia, entre los cuales se destacan la organización de eventos con participación nacional e internacional, así como la edición de las revistas científicas Humanidades Médicas y Archivo Médico de Camagüey lo cual constituye en una fortaleza propiciado el intercambio científico y académico en esta área del conocimiento.

Por las exigencias que conlleva impartir y dar seguimiento especializado de un doctorado en Ciencias Médicas, el potencial humano de la ciencia que se involucrará, tanto de la institución sede como de las participantes y colaboradoras, posee una extensa experiencia científica y académica, además de contar con una amplia actividad investigativa y la participación en múltiples eventos y congresos nacionales e internacionales, según consta en sus respectivos currículos, que los certifican para dirigir un proceso de formación de este tipo.

El programa se inserta en las reconocidas tradiciones científicas con los resultados alcanzados, asentados en la solución novedosa de problemas científicos teóricos y prácticos, por investigadores con relevante y amplio aval, sustentado por resultados de impacto científico, económico y social; en la capacidad para la formación doctoral de otros especialistas, con experiencia en la generalización de soluciones, que constituyen aportes esenciales al conocimiento.

La educación de postgrado desarrolló en los últimos cinco años entrenamientos y diplomados, dos maestrías, un doctorado y 60 especialidades. Más del 85 % de estas actividades se han ejecutado en los centros asistenciales de salud en correspondencia con el sistema de superación de profesionales de la salud; se prioriza, además, la preparación en idiomas, arbovirosis, Programa Materno Infantil, las TIC, Problemas sociales de las ciencias y Metodología de la investigación; y se hace énfasis en la superación básica en Pedagogía. Se imparte anualmente el Diplomado de

Educación Médica Superior para docentes noveles. Y como aspecto peculiar, la Universidad Virtual de Ciencias Médicas de Camagüey contribuye a la superación postgraduada con el empleo de formas de educación a distancia.

La actividad de investigación e innovación se sustenta en la proyección de la política científica aprobada, alineada con el Programa de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030, los programas priorizados por el CITMA a nivel nacional y sectorial y los objetivos estratégicos del Ministerio de Salud Pública. Es efectiva la integración de las actividades de superación profesional y los programas de formación académica con las líneas y proyectos de investigación. El potencial humano está calificado científica, técnica y metodológicamente para asumir los procesos de formación del postgrado e investigación.

Se trabaja para que exista relación entre el plan de ciencia, las líneas de investigación, los programas de formación académica y la organización de la actividad de postgrado dirigida a resolver los problemas más apremiantes de salud en la provincia. Se ejecutan proyectos de investigación asociados a programas nacionales y sectoriales. Los eventos científicos, presenciales y virtuales, programados propician la interacción entre las comunidades científicas de las diferentes instituciones formadoras de profesionales de la salud. Está trazada la estrategia ambiental que contribuye al desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente, con énfasis en las acciones relacionadas con proyectos de educación ambiental.

Las revistas científicas Archivo Médico de Camagüey y Humanidades Médicas, catalogadas de nivel medio según el valor de indexación, mantienen un trabajo sostenido de divulgación de resultados de varias instituciones nacionales. Se mantienen relaciones de integración con centros del Polo Científico de Camagüey, en especial con el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología y la Universidad Ignacio Agramonte de Camagüey, así como con instituciones de otras provincias como el Instituto Pedro Kouri y la Universidad Central de las Villas Martha Abreu. Se fomenta la generalización de resultados relevantes relacionados con la formación de recursos humanos y el desarrollo profesional y científico, a partir de la asimilación de los conocimientos mundiales, la integración como principio del trabajo, el respaldo científico a los objetivos económicos y la formación recursos humanos especializados para Cuba y el mundo. Es destacable además la participación de los docentes e investigadores en el ámbito de las Ciencias Médicas, en revistas en base de datos de categoría alta y media de la provincia de Camagüey y de otras del país.

Producto de la labor conjunta entre el postgrado y las investigaciones, los docentes tienen relaciones académicas y científicas a través de convenios en el orden nacional, se desarrollan convenios y alianzas con instituciones de Educación Superior, Centros de Estudios, múltiples Organizaciones Nacionales y Extranjeras que le otorgan prestigio para la captación de matrícula

para el programa. Todos los miembros de claustro pertenecen al menos a una sociedad científica nacional o internacional, los cuales se detallan en sus respectivos currículos.

En cuanto a la participación de los docentes en los claustros de diferentes figuras del postgrado, las evidencias son las siguientes:

Todos los docentes son miembros del claustro de los diferentes programas doctorales que se imparten en el área Camagüey y otras provincias; así como existen experiencias previas del diseño de diversas modalidades de postgrado.

Un gran volumen de doctores tutora o a tutorado tesis de doctorado en Ciencias Médicas, o afines a las problemáticas referidas en el ámbito de la salud.

Cinco docentes imparten cursos y ciclos de conferencias en actividades de programas de postdoctorado.

- Siete docentes de especialidades acreditadas de Excelencia forman parte del claustro.
- Cuatro docentes son miembros del Tribunal Permanente Nacional de Defensas de Ciencias Médicas, uno Miembro de Honor y otro Vicepresidente del Tribunal Nacional de Ciencias de la Educación; uno miembro de los tribunales Ad Hoc a la defensa de Doctorado en Ciencias; una Profesor de Mérito de la Universidad de Hebei, China.
- Se produjo un volumen importante de publicaciones de los grupos que responden a las líneas de investigación que lidera la UCM-C.
- Sus docentes participaron en más de 100 eventos científicos con predominio de los Internacionales y en el Extranjero.
- Docentes pertenecen a Grupos de Expertos Nacionales del MES, Junta de Acreditación Nacional, lo que facilita el intercambio y la colaboración.
- Ocho docentes pertenecen al grupo de expertos del CITMA Provincial en el campo de las ciencias médicas, cuatro docentes son miembros de la Comisión Evaluadora de los premios CITMA municipal y provincial, y dos miembros Consejo Científico Provincial de las Ciencias Sociales.
- Dos poseen la Orden Carlos J. Finlay que otorga el Consejo de Estado.
- Tres fueron los galardonados con varios premios anuales de la Academia de Ciencias de Cuba.
- Ocho ha recibido distinciones especiales del Ministro de Educación Superior.
- Pertenecen a la Sociedad de Anestesiología y Reanimación, Cardiología, Medicina Interna, Medicina Intensiva y Emergencia, Estomatología, Medicina General Integral, Psiquiatría, Geriatria y Gerontología, Nutrición, Gastroenterología, Coloproctología, Cirugía General Biomédicas, Historia de la Medicina, Caumatología y Cirugía Plástica, Hematología, Psicología, Medicina Natural y Tradicional, Neurocirugía, Sociedad de Pedagogos de Cuba, Sociedad Cubana de Oncología Médica, Cirugía Oncológica y Radioterapia Oncológica, Sociedad

Cubana de Oftalmología, Sociedad Cubana de Ortopedia y Traumatología, Grupo Cubano de Artroscopia, Sociedad Latinoamericana de Rodilla y Medicina del Deporte. European Society of Sports Traumatology, Knee Surgery and Arthroscopy, Société Internationale de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, The International Society of Arthroscopy, Knee Surgery and Orthopaedics Sports Medicine, Federación Mexicana de Colegios de Ortopedia y Traumatología, International Cartilage Research Society, Alliance of International Organizations of Orthopaedist Traumatology y Foundation for Orthopaedic Research and Education.

### **MAESTRÍAS**

- Maestría Humanidades Médicas Resolución 61/2006 del MES.
- Maestría de Tecnologías del Diagnóstico en Laboratorio Clínico. Resolución 104/2020 del MES.

### **DOCTORADO**

Durante el Programa Tutelar de Formación Doctoral en Ciencias Médicas se defendieron 34 doctores. En esencia, el programa que se presenta, se diseña teniendo en cuenta las principales tendencias en el desarrollo de la Ciencias Médicas a nivel internacional donde se reconocen a estas entre las fundamentales líneas de investigación y desarrollo, relacionadas con la construcción social del conocimiento en las Ciencias Médicas, el desarrollo profesional docente, el uso de las tecnologías, la modelación en sus distintas perspectivas, pensamiento, resolución de problemas, fundamentos, historia y la epistemología de las Ciencias Médicas, didáctica, las cuales tienen disímiles puntos de contacto con las que se proponen en el presente programa.

El programa se diseña, también, sobre la base de la experiencia acumulada y los resultados alcanzados en la superación profesional y la formación académica de postgrado en los últimos años, en las áreas involucradas en su desarrollo, tanto nacional como internacional.

El programa se enfoca a dar una respuesta efectiva mediante la investigación científica a prioridades nacionales, territoriales e institucionales de la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación del país, el territorio y la UCM-C, contribuyendo a la implementación de la política económica y social del Partido y la Revolución y al plan nacional del desarrollo económico y social hasta el 2030.

Se dirige, además, a contribuir al perfeccionamiento de la educación cubana, a los procesos sustantivos universitarios, a la creación de una ciudadanía global en torno a los objetivos del desarrollo sostenible, a la integración de la Agenda 2030 en las estrategias y políticas del sector, a las iniciativas de cooperación para el desarrollo sostenible.

#### **11. Marco teórico del programa.**

Las Ciencias Médicas como área del conocimiento transdisciplinario exigen dilucidar la perspectiva desde las que se asume el concepto de "formación y desarrollo de saberes y prácticas de estas

ciencias, de otras ciencias afines, y de la práctica social”, y justificar su carácter transdisciplinario como área del saber.

Como concepto especializado, en este programa se asume la formación y desarrollo de saberes y prácticas de las ciencias médicas, como una actividad social que se desarrolla en un contexto histórico social concreto; como un proceso, y como un sistema, que tiene un carácter consciente, guiado por concepciones filosóficas, políticas de carácter general, y teorías epistemológicas relativas al conocimiento de la salud, a través del que se obtienen resultados sistemáticos en el perfeccionamiento de la preparación integral del ser humano para plantearse y resolver los problemas en diferentes los entornos: asistencial, gerencial, docente o sea resolver los problemas de la realidad objetiva, en diferentes situaciones de las Ciencias Médicas.

En el aporte del enfoque histórico-cultural se destacan la concepción del desarrollo como producto de la experiencia histórico-social de la actividad y comunicación de los individuos con el medio social, connotando el carácter mediatizado de la psique humana para propiciar la materialización del saber de las Ciencias Médicas, y hacerla accesible a los demás y reflexionar sobre el pensamiento, por lo que el papel del lenguaje, los mediadores y la comunicación, el entorno social se consideran determinantes.

Al tener las Ciencias Médicas su objeto de estudio en un proceso de interacción social, su práctica y desarrollo teórico se sustentó, además, en todas aquellas ciencias que estudian al ser humano y la sociedad, como la Sociología, la Psicología, la Pedagogía, la Dirección y la Informática, por sólo citar algunas, lo que derivará en el abordaje, desde una concepción interdisciplinaria y transdisciplinaria, de los fenómenos relacionados con el objeto de estudio de las Ciencias Médicas. De ese modo, las Ciencias Técnicas, las Ciencias de la Información, las Ciencias de la Computación, con énfasis en la Inteligencia Artificial, son nutrientes del sistema teórico-conceptual que hoy conforma a las Ciencias Médicas como área de conocimiento transdisciplinar. En ese contexto, el programa que se presenta, sistematiza y organiza conocimientos teóricos que son válidos a todas aquellas disciplinas que requieren estudiar la formación y desarrollo del saber y prácticas de las Ciencias Médicas en sus disímiles ámbitos de existencia en la vida socioeconómica y política, y desde los diferentes contextos de la sociedad. Siendo así, el sistema teórico conceptual que conforma las Ciencias Médicas será referente teórico-metodológico para desarrollar investigaciones disciplinarias, multidisciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias.

## **12. Descripción de la componente de investigación científica.**

El total de créditos del programa para presentarse a la defensa es de 100 créditos entre obligatorios y opcionales. El componente de investigación científica es de 60 créditos.



- a) Las actividades de investigación científica a desarrollar por el doctorando en el proyecto y grupo de investigación insertado, a fin de alcanzar la obtención de resultados científicos del tema de doctorado asignado, basados en la solución novedosa del problema científico teórico o práctico planteado.

Este componente es el eje transversal del proceso de formación doctoral, y está constituido por actividades de investigación científica que debe desarrollar el doctorando para la obtención, debate y socialización de los resultados científicos esperados que den solución al problema científico que atenderá en su investigación.

Las actividades del mismo, además de lo abordado en el núcleo de contenido común de Metodología de la investigación científica aplicada a las Ciencias Médicas (incluido en el componente formación teórico-metodológica) y las consideradas en el componente de preparación para la predefensa y la defensa, incluyen:

- **Proceso investigativo.** Constituye el núcleo central del componente, en el cual el doctorado lleva a cabo su proceso científico y de búsqueda de soluciones a los problemas planteados en su área de conocimiento. En todo momento cuenta con la asesoría y dirección del tutor asignado.
  - **Consultas con el tutor.** Ocupa un lugar especial en el proceso formativo, y se concibe como la forma organizativa del proceso docente donde el tutor ejerce la dirección (planificación, organización, regulación y evaluación) personalizada del trabajo investigativo del doctorando. Por el cumplimiento adecuado de los objetivos planteados por el tutor para cada consulta.
- b) Realización de debates científicos colectivos y sistemáticos conducidos por los líderes científicos de las líneas de investigación, jefes de proyectos y tutores para la presentación de los resultados de las tareas científicas realizadas por los doctorandos en el grupo y que permiten la valoración de sus avances de investigación.
- Rendición de cuentas ante el colectivo de la línea en que se inserta el proyecto de investigación; las cuales realiza el doctorando ante el colectivo de la línea en el que se inserta el proyecto de investigación. Ellas aseguran el marco propicio para el debate científico entre los investigadores que lo conforman y constituyen una vía que permite el control, el asesoramiento y la evaluación de la calidad del trabajo desarrollado por el doctorando, y del cumplimiento de los compromisos que contrajo en función de las tareas que debe acometer.
  - Taller de tesis. Consistente en presentaciones por los doctorandos de los resultados parciales del trabajo investigativo y los informes de tesis en sesiones científicas ante el claustro de docentes y demás doctorandos de su línea de investigación. Constituye una

vía fundamental que utiliza el Comité de Doctorado para el control, asesoramiento y evaluación del desempeño de los doctorandos inscriptos en el programa y asegura el marco propicio para el debate.

- c) Preparación para la redacción de artículos científicos y publicación en revistas de impacto identificadas por el programa para cumplir lo establecido en la Resolución 1/2020 del Presidente de la Comisión de Grados Científicos de la República de Cuba. Al respecto, se prevé la publicación del contenido de la tesis mediante dos artículos científicos en revistas aprobadas en la normativa establecida por la CNGC, disponibles en bases de datos catalogadas máximo según valor de indexación y lo determinado en las normativas vigentes de la CNGC.
- d) Elaboración de al menos dos ponencias para la presentación en eventos nacionales e internacionales como vía de socialización de la investigación desarrollada y sus procesos con la obtención de premios CITMA, de la Academia de Ciencias de Cuba, anuales de Salud, entre otros vinculados al tema de tesis.
- e) Participación en redes académicas como ResearchGate, MENDELEY, Academia.edu.
- f) Dirección de tesis de maestría, especialidad y diplomas de pregrado a partir de la coordinación de actividades de posgrado, diseñadas a partir de los resultados de su investigación.
- g) Otras actividades características de la investigación que permitan enfrentar y resolver problemas complejos de manera independiente como la obtención de patentes.

**Tabla No. 1 Relación de créditos componente investigativa**

ACTIVIDADES	CRÉDITOS	
	OBLIGATORIOS	OPCIONALES
Presentar resultados de la investigación Científica (hasta Cuatro Presentaciones ) (20 créditos) Publicaciones(16-20 Créditos) *	5 por cada presentación	Si realiza más presentaciones (2 créditos por cada presentación)
	Publicación en sistema de indización máxima (12 créditos) Medio (8 créditos) Mínimo 4 créditos)	Si realiza más de dos publicaciones se le otorgarán los créditos en dependencia de sí la evaluación es máxima, media o mínima.
Eventos (6 a 10 créditos) **	5 por c/evento internacional o nacional. 3 por otros eventos nivel inferior	Si más eventos dependen los créditos del nivel

- Otras actividades (10 créditos)
- Impartir clases de pregrado.
  - Impartir clases de posgrado.
  - Dirigir trabajos de diploma y tesis de especialidad y maestría.
  - Participar en redes

Total 60 créditos

	5 créditos
	5 créditos
	5 créditos
	5 créditos
42	18

Si el doctorando realiza dos publicaciones:

- Una evaluada de máxima (obligatorio)= 12 créditos.
- Una evaluada de media, = 8 créditos en total 20 créditos por publicaciones.
- Si la segunda publicación es mínima entonces alcanza 16 créditos en publicaciones.

En resumen, el doctorando debe acumular 60 créditos entre actividades obligatorias y opcionales en total en este componente.

**13. Descripción de la componente de formación teórico-metodológica (según lo establecido en el artículo 31 de la Resolución).**

1. El dominio de contenidos comunes para los doctorandos del programa y de otros específicos de acuerdo con los temas de doctorado y las condiciones individuales del doctorando,
2. El uso de diversas variantes de formación que permitan alcanzar los créditos establecidos para cada uno de los contenidos,
3. El dominio de los contenidos de idioma extranjero y de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología, mediante demostración de sus conocimientos o por exámenes ante tribunales competentes,
4. La proporción de todos los créditos no superior al 30% del total del programa.

La formación teórico-metodológica comprende los contenidos esenciales que contribuyen a la formación general y específica de los doctorandos para que desarrollen la investigación. Al componente se le asignan 16 créditos obligatorios, y 9 créditos opcionales. De ellos, se asignan créditos por la presentación de evidencias correspondientes de haber satisfecho los contenidos de Problemas Sociales de la Ciencia e idioma extranjero por las exigencias de las normas jurídicas de la CNGC en los idiomas inglés, ruso, francés y alemán.

**Contenido común general:** Para todos los matriculados en el Programa de Doctorado.

Tiene el objetivo de propiciar la profundización de los doctorandos sobre los fundamentos teóricos generales de la Metodología de la Investigación Científica en las Ciencias Médicas como área del conocimiento científico.

## Componente teórico metodológico

Tabla 2. Créditos componente teórico metodológica

Actividades	Créditos	
	Obligatorios	Opcionales
Demostración de conocimientos metodología investigación científica	6 créditos	
Dominio de idioma extranjero	5 créditos	
Problemas sociales de la ciencia y la tecnología	5 créditos	
Contenidos en correspondencia con el tema de investigación		<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología estadística como área del conocimiento científico.</li><li>• Estadísticas de salud.</li><li>• Costos de la investigación científica.</li><li>• Gestión de la información.</li><li>• Uso de redes, con el empleo de los medios tradicionales y las TIC.</li></ul> (3 Créditos) <sup>***</sup>
**	16	9

1. \*\* pueden exigirse de manera obligatoria contenidos para todos los doctorandos en el Programa además de los mencionados.
2. \*\*\* el doctorando debe tener la opción de escoger entre los contenidos ofertados (en el programa deben aparecer los contenidos vinculados con cada una de las líneas de investigación).
3. Debe obligatoriamente cumplir entre todos los créditos opcionales ofertados 9 o más créditos.

### **Créditos opcionales:**

Posibilitan a cada doctorando recibir una preparación diferenciada en correspondencia con las necesidades devenidas de su tema de investigación. Para la obtención de los créditos que corresponden a este componente cada cual participará opcionalmente en entrenamientos nacionales e internacionales virtuales o presenciales que se convengan en su plan general de formación con la aprobación de su tutor y del Comité de Doctorado. Los contenidos convenidos en los planes de los doctorandos toman como fuente la oferta que se realiza desde el Comité de Doctorado y la línea de investigación a la que pertenece, así como las propuestas realizadas por los propios doctorandos en función de necesidades aún más específicas.

#### **14. Descripción de la componente para la redacción de la tesis, predefensa y defensa.**

- a) La redacción y revisión de la tesis con la presentación de sus capítulos ante el grupo de investigación e integrantes del programa de doctorado.
- b) La preparación y el desempeño mostrado en el debate científico durante la predefensa; así como la atención prestada a las modificaciones de la tesis para la defensa. Por el desempeño satisfactorio en las actividades anteriores se otorgarán 15 créditos obligatorios.
- c) Cumplimiento de las normas de presentación y calidad de la tesis.
- d) Este componente incluye la redacción y revisión de la tesis y el cumplimiento de las normas establecidas al respecto con la calidad requerida; la presentación para valorar su calidad, previa a la predefensa.
- e) Preparación para el debate científico en la predefensa y la defensa. La preparación del doctorando es un proceso sistemático de obtención de información caracterizadora y valorativa acerca del progreso que este va alcanzando en el proceso de formación, demostrado mediante su participación y desempeño en las actividades que concretan el contenido de los componentes del programa de doctorado que permiten la preparación para el debate científico en la predefensa y la defensa.
- f) Supervisión de las modificaciones de la tesis para la defensa. Se supervisan las modificaciones de la tesis para la defensa para la preparación para la redacción de la tesis habilitando al doctorado para enfrentar actividades evaluativas finales.
- g) La asignación de una proporción máxima de un 20% del total de créditos. Con una asignación de créditos en una proporción máxima de un 20 % del total de créditos del programa incluye la redacción y revisión de la tesis con la presentación de sus capítulos ante el grupo de investigación e integrantes del programa de doctorado.

**Tabla No. 3 Créditos componente de preparación para la Predefensa y defensa. Estos son obligatorios para todos los doctorandos**

Actividad	Créditos	
	Obligatorios	Opcionales
Presentación de la primera versión de los resultados de la investigación (tesis inicial)	2 créditos	
Realización exitosa de la predefensa	7 créditos	
Dictamen positivo de solución señalamientos realizados en la predefensa	3 créditos	
Edición de las tesis exigidas para la defensa y completamiento de documentos del expediente.	3 créditos	
	15	

## **15. Sistema de evaluación.**

### **Se especifica:**

- a) El sistema de créditos.
- b) Evaluación y asignación de créditos para las actividades de cada componente del programa.
- c) Áreas científicas o docentes para la realización de las predefensas.

La evaluación del doctorando es un proceso sistemático de obtención de información caracterizadora y valorativa acerca del progreso que este va alcanzando en el proceso de formación, demostrado mediante su participación y desempeño en las actividades que concretan el contenido de los componentes del programa de doctorado (formación investigativa, formación teórico-metodológica, y preparación para la redacción de la tesis, predefensa y defensa).

La información obtenida será utilizada en la toma de decisiones para el mejoramiento continuo del proceso formativo del doctorando. La evaluación sistemática del desempeño del doctorando se desarrollará en cada una de las actividades formativas referidas a dichos componentes, incluidos en su plan anual de formación, de lo que se dejará, en cada caso, la constancia documental correspondiente en el expediente del doctorando.

La evaluación de los requisitos obligatorios incluye la certificación del Idioma Extranjero y Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología por el doctorando con la presentación de la documentación exigida.

La evaluación de la preparación científico-académica del doctorando, se realizará por medio de la recolección de evidencias que atestigüen los desempeños exigidos en los componentes de formación, particularizados a cada doctorando y aprobados por el Comité de Doctorado.

La calificación del desempeño del doctorando en estas actividades se sintetizará en las categorías evaluativas establecidas en el Reglamento para la Educación de Postgrado de la República de Cuba: Excelente (5), Bien (4), Aprobado (3) y Desaprobado (2).

El doctorando que se autoriza a presentar la primera versión de la tesis (ir a la defensa) debe haber obtenido como mínimo 100 créditos entre los 73 obligatorios y los 27 opcionales. Se realizará el Registro de créditos y de cumplimiento de los requisitos del programa de doctorado donde el doctorando va firmando cada crédito que se le otorga según los resultados alcanzados es un plan personalizado para cada doctorando para vencer el programa y esté listo para realizar la defensa.

### **Sobre la evaluación anual de los doctorandos**

La evaluación anual del desempeño de los doctorandos matriculados en este Programa de Doctorado, tiene como base el cumplimiento de su plan anual de formación; se realizará a propuesta del tutor y será aprobada por el Comité de Doctorado.

Para la evaluación se tomará en consideración el desempeño y los resultados mostrados por el doctorando (registrados en los documentos correspondientes) en las actividades en las que fue evaluado durante el año lectivo, mencionadas anteriormente. Se recogerán, además, criterios de los directivos y docentes vinculados de manera directa al proceso formativo del doctorando.

La supervisión sistemática de la actividad de los doctorandos en el proceso formativo.

Teniendo en cuenta la concepción de las Ciencias Médicas como área del conocimiento transdisciplinario, el proceso de formación doctoral conlleva a la realización de sus acciones formativas en varios escenarios. Tal supervisión, se asume como el sistema de acciones de asesoramiento y evaluación, en diferentes escenarios del proceso formativo, de la actividad de los doctorandos en el cumplimiento de su plan individual, y su desempeño investigativo, a través de la acción coordinada entre los tutores, las áreas administrativo-docentes en el programa, los jefes de proyectos de investigación y el Comité de Doctorado.

La dirección de la supervisión sistemática estará a cargo del Comité Doctoral, la que se concreta en la coordinación de la actuación de múltiples factores que intervienen en la dirección de la diversidad de actividades que corresponden al proceso de formación, con el respaldo administrativo de las áreas administrativo-docentes implicadas en el Programa.

Los escenarios del proceso formativo en los que se desarrollan las actividades formativas son:

- Las actividades programadas como parte de la formación teórico-metodológica y la formación investigativa, que se conciben y ejecutan bajo la conducción directa del Comité de Doctorado.
- Las sesiones científicas y otras acciones que se realizan en las áreas administrativo-docentes en el programa y aseguran el contexto para el desarrollo de las actividades dirigidas a la planificación, asesoramiento y evaluación del trabajo investigativo de los doctorandos (despachos, talleres).
- Las sesiones de trabajo colectivo de los proyectos y líneas de investigación, donde los doctorandos rinden cuentas sobre el estado de sus resultados investigativos que tributan al cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- Las actividades en que se materializa la interacción entre los doctorandos, sus tutores y otros especialistas de interés para la temática de tesis que se desarrolla (consultas).
- La formación doctoral como proceso docente, asistencial, gerencial e investigativo con particularidades y exigencias específicas.

**Para la formación doctoral se asumen las particularidades de la formación de postgrado, por lo que esta concibe como un proceso:**

- Complejo, de naturaleza dialéctica, que está orientado a la formación y desarrollo del futuro desempeño profesional.

- Bilateral y multilateral, que se materializa en la actividad y la más amplia comunicación mediante las interacciones entre los doctorandos y los conductores del proceso, tanto en el diseño como en la ejecución de las acciones formativas.
- Se sustenta en el reconocimiento y la necesidad de estimular el papel autotransformador de los doctorandos que se forman.

**Para asegurar la dinámica del proceso se considera la utilización de métodos que propician:**

- El intercambio de ideas, opiniones y experiencias propias y el conocimiento personal de los miembros del grupo.
- Que el proceso de aprendizaje se produzca en el análisis y la búsqueda de soluciones a situaciones y problemas que reflejan la realidad.
- La confrontación con el conocimiento intelectual.
- La vinculación del conocimiento teórico con la actividad práctica.
- La producción de conocimientos o la creación de nuevos atributos a los ya existentes.
- La reflexión colectiva y el autorreflexión personal sobre las Ciencias Médicas.
- La existencia de un clima sociopsicológico que motive e inspire seguridad y confianza.

**La formación integral que debe garantizar el programa implica junto a una sólida formación científica la formación ética, comprendiendo entre sus dimensiones:**

- La apropiación de una cultura y grado de madurez científica que le posibilite enfrentar y resolver problemas de manera independiente, e incorporar el método científico en los modos de actuación profesional.
- La adquisición de conocimientos avanzados, desde un enfoque interdisciplinario, relacionados con la Atención Médica y Salud, que se constituyan en basamento para un mejor ejercicio de la actividad profesional.
- El desarrollo de competencias que le permitan una solución más efectiva y socialmente pertinente de los problemas profesionales que conciernen a su actividad, lo que incluye el empleo de la investigación como una vía importante.

**Tabla No.4 Resumen créditos por componentes**

<b>Componentes del Programa de Doctorado</b>	<b>Créditos</b>	
	<b>Obligatorios</b>	<b>Opcionales</b>
Investigación Científica	42	18
Teórico -metodológico	16	9
Preparación para la Predefensa y defensa	15	
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>27</b>



**16. Claustro** (distribución de los integrantes por líneas de investigación y función dentro del claustro).

No.	Nombre y apellidos	CatDoc	Doct.	Inst	Línea	Tut	Co-tut
1	Dr. C. Clara García Barrio	PT	Méd	UCM-C	1	X	X
2	Dr. Cs. Evelio F. Machado Ramírez	PT	Ciencias	UC	1,2,3	X	X
3	Dr.C. Zaily Fuentes Díaz	PA	Méd	UCM-C	1	X	X
4	Dr. C. Gilberto Betancourt Betancourt	PA	Méd	UCM-C	2	X	X
5	Dr. C. Gretel Mosquera Betancourt	PT	Méd	UCM-C	3	X	X
6	Dr. C. Alejandro Álvarez López	PT	Méd	UCM-C	3	X	X
7	Dr. C. Jorge Santana Álvarez	PT	Méd	UCM-C	3	X	X
8	Dr. C. Nuria R. Iglesias Almanza	PT	Méd	UCM-CA	2	X	X
9	Dr. C. Reynaldo P. García Pérez	PT	Ped	UCM-CA	1	X	X
10	Dr. C. Luis A. Rodríguez Sánchez	PT	Méd	UCM-CA	3	X	X
11	Dr. C. Ángel J. Lacerda Gallardo	PT	Méd	UCM-CA	3	X	X
12	Dr. C. Yurkina Morales Femenía	PT	Méd	UCM-CA	3	X	X
13	Dr. C. José Luis Cadenas Freixas	PT	Méd	UCM-C	1	X	X
14	Dr. C. María Elena Macías Llanes	PT	Educ	UCM-C	1	X	X
15	Dr. C. Mario Mendoza del Pino	PT	Méd	UCM-C	1	X	X
16	Dr. C. María Cristina Pérez Guerrero	PT	Ped	UCM-C	2	X	X
17	Dr. C. Elizabeth Hernández Moore	PT	Méd	UCM-C	3	X	X
18	Dr. C. Mario O. Gutiérrez Blanco	PT	Méd	UCM-C	3	X	X
19	Dr. C. Silvia Colunga Santos	PT	Ped	UC	1,2,3	X	X
20	Dr. C. Yailé Caballero Mota	PT	Tec.	UC	1,2,3	X	X
22	Dr. C Arnaldo Espíndola Artola	PT	Ped	UC	1,2,3	X	X
23	Dr. C Ángel Luis Gómez Cardoso	PT	Ped	UC	1,2,3	X	X

24	Dr.Cs Idoris Cordero Escobar	PT	Ciencias	UCM-LH	1,2,3		x
25	Dr.C. María O. Agüero Martínez	PT	Méd	UCM-LH	1,2,3		x

Al tomar en cuenta las relaciones académicas apoyadas en la interdisciplinaridad y transdisciplinariedad de los profesionales de la UCM-C, se incorporan como **COLABORADORES** a un grupo de profesionales de sumo prestigio que de hecho han demostrado disposición para participar en este doctorado mediante encuentros presenciales, trabajo en redes o cualquier otro tipo de comunicación que pueda derivarse en el transcurso del proceso formativo. Se relacionan a continuación:

No.	Nombre y apellidos	CatDoc	Doct.	Institución	Línea
1	Dr.Cs Idoris Cordero Escobar	PT	Ciencias	HCQ Hermanos Amejeiras/ UCM-LH	1,2,3
2	Dr. C. María O. Agüero Martínez	PT	Méd	HCQ Hermanos Amejeiras/ UCM-LH	1,2,3

#### **17. Curriculum vitae (CV) de sus miembros.**

Se adjunta (ANEXO 2)

#### **18. Calendario del programa (Se especifican los períodos de tiempos generales para la modalidad tiempo completo y dedicación parcial y por años de duración para cada componente).**

El programa de doctorado es abierto y flexible en cuanto a su calendario, el tema se ofertará por el comité de doctorado cuando se realiza la convocatoria. Los solicitantes valoran los temas propuestos o proponen uno dentro de las líneas de investigación del programa doctoral. En cuanto se acepte que el solicitante entre al programa de doctorado se realizará la matrícula y se confeccionará el plan de preparación general.

Se considerará la pauta siguiente en el calendario del programa:

- El cronograma académico se refiere a la dedicación parcial cuatro años como duración máxima y de tres años para una duración mínima.
- Las actividades correspondientes a la formación investigativa (consultas con tutor, rendiciones de cuenta ante el colectivo del proyecto de investigación, talleres de tesis, publicación de artículos, participación en eventos científicos y otras actividades acreditadas por el Comité de Doctorado) se programarán durante todo el tiempo destinado a la formación.

- Las actividades específicas relativas a la **PREPARACIÓN PARA LA REDACCIÓN DE LA TESIS, PREDEFENSA Y DEFENSA**, aun cuando se enlazan con las de formación investigativa, se concentrarán en la segunda mitad del tiempo destinado a la formación.

**Tabla 6** Gráfico de trabajo para la duración máxima del doctorado

<b>Años</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>Semestres</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Componente Teórico- Metodológico	25							
Componente de investigación científica	60							
Preparación para predefensa y defensa de la Tesis								15

**Tabla 7: Gráfico de trabajo para la duración mínima del doctorado**

<b>Años</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Semestres</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Componente Teórico- Metodológico	25					
Componente de investigación científica	60					
Presentación y defensa tesis						15

Se exige lo que se establece en el Registro de créditos y de cumplimiento de los requisitos del programa de doctorado, aprobado por el Pleno de la Comisión de Grados Científicos por acuerdo 09.488.20 de 18 de noviembre de 2020.

A fin de facilitar y ordenar la participación de los doctorandos y el cumplimiento de su plan general de formación, el Comité de Doctorado establecerá y divulgará una programación anual, desglosada por semestres (febrero-junio y septiembre-enero), contentiva de una oferta de actividades formativas de carácter colectivo (cursos, talleres, entrenamientos, conferencias u otras) asociadas a la formación teórico- metodológica (subcomponentes de contenido común general y contenido común específico) y la formación investigativa (talleres de tesis); así como de las fechas previstas para las predefensas.

En el plan anual del doctorando se incluirán aquellas que correspondan, de acuerdo con lo que este tenga proyectado en su plan general de formación. Esta programación incluirá las actividades colectivas a desarrollar por cada línea de investigación, y hará posible, asimismo, la participación ordenada de docentes y tutores y las dependencias organizativas involucradas en el programa.

Además de las actividades anteriores, de acuerdo con lo convenido en el plan general de formación del doctorando, en el plan anual se precisarán otras actividades formativas asociadas, así como otras actividades de individuales relacionadas con la formación investigativa y la preparación para la redacción de la tesis, predefensa y defensa (consultas con el tutor, publicación de artículos, participación en eventos científicos).

**19. Respaldo y gestión de recursos materiales, administrativos y financieros del Programa. Infraestructura e insumos para realización de experimentación.**

- a) Información científica identificada y disponible.
- b) Medios de computo.
- c) Conexión a redes informáticas o de compartición de recursos para la investigación.
- d) Estructura administrativa que asegura la marcha del programa.
- e) Recursos financieros,
- f) Posibilidades de movilidad académica nacional e internacional.
- g) Otros

La UCM-C cuenta con una infraestructura de aulas, aulas especializadas en diversas asignaturas y disciplinas que satisfacen la preparación de los doctorandos. De la misma forma, cuenta con los medios e instalaciones necesarias para el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones; entre ellas se destacan computadoras conectadas en red y laboratorios de computación al servicio de los doctorandos y doctores facilitando de trabajo para los que cursen su doctorado en ella.

Se dispone de capacidades de residencia para visitas y encuentros de los doctorandos, destinados al aseguramiento de las actividades nacionales e internacionales de postgrados y eventos. Posee, además, para los casos en que sea necesario alojamiento y capacidades en sus instalaciones de albergues estudiantiles, con las condiciones y servicios pertinentes para recibir doctorandos.

La estructura administrativa de la institución se corresponde con los requisitos establecidos en las reglamentaciones del Ministerio de Educación Superior para el control, de expedientes; la Secretaría General de la UCM-C es la encargada de ello.

Está consolidada la estructura para la producción de objetos de aprendizaje, tales como plataformas interactivas, cursos en Creahsoft y Moodle, destinados a la virtualización del proceso de formación en el postgrado, lo cual se concreta a través de los cursos impartidos a los docentes para que trabajen con estas tecnologías y en cursos hacia los miembros del claustro de las maestrías. La UCM-C es la sede de las revistas: Humanidades Médicas, Archivo Médico de Camagüey, con un nivel medio según valor de indexación.

## **RESPALDO MATERIAL, ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO DEL PROGRAMA**

En la UCM-C se realizan acciones para la informatización de sus procesos sustantivos, entre los que se destaca la gestión de investigaciones científicas y formación académica de pregrado y postgrado.

La plataforma tecnológica de gestión en entorno web, formada por un conjunto de herramientas que sirve de medio para llevar a cabo la gestión de investigaciones científicas y la formación académica de postgrado dota a los investigadores y estudiantes, de un entorno de trabajo virtual que permite potenciar el trabajo. Consta de cinco módulos o aplicaciones. El portal tecnológico en el cual los visitantes pueden acceder a la información general del centro y de los eventos que se desarrollen como: los simposios con sus temáticas y el programa de actividades; además permite el acceso al resto de los componentes de la plataforma.

### **Módulos que la componen:**

Entorno virtual de aprendizaje (MOODLE): Un Sistema de Gestión del Aprendizaje que contiene cursos y entornos de aprendizaje online de programas de postgrado. Se estructuró atendiendo a las categorías de cursos de postgrado, maestría y doctorado.

Centro de formación de postgrado: En el cual los estudiantes y doctorandos acceden a sus notas por componentes de formación, ver la planificación de las actividades (seminarios, evaluaciones, defensas), horario y los docentes asignan las notas a los estudiantes por componente, así como consultarán la matrícula de estudiantes por curso. Además, cuenta con un espacio de preguntas más frecuentes.

Centro de investigaciones científicas: En el cual los investigadores gestionan y consultan investigaciones e información acerca de las líneas de investigación, proyectos, publicaciones, tesis, premios y currículo. También permite asignar tareas a un proyecto y sus responsables.

Biblioteca virtual. Permite consultar, gestionar y descargar información científica. • Red social. Admite el intercambio de conocimientos, información y recursos a partir de las comunidades por líneas de investigación.

### **Desde el portal de la UCM-C se accede a los siguientes recursos:**

Redcien, RedUniv, OCIED, CANAL I.C.T. y a la NUBE UCM-C posibilitando subir o descargar documentos desde cualquier ubicación o dispositivo tecnológico. Con URL <https://uvs.ucm.cmw.sld.cu>

### **20. Perfil de ingreso de los doctorandos. Requisitos y prioridades para el ingreso.**

Para acceder al doctorado en Ciencias Médicas que responde al artículo 19.1 de la Resolución No. 139 /19 Capítulo VI del Ministerio de Educación Superior que consigna las modalidades de dedicación parcial, según las condiciones y especificidades profesionales y del contexto; se establece como directriz a cumplimentar que el profesional interesado acceda en la fecha, hora y

lugar establecidos en la convocatoria que se realizará, utilizando la plataforma tecnológica, y solicite la admisión al doctorado haciendo referencia a las líneas establecidas en el programa doctoral.

Al ser aceptado por el Comité de doctorado mediante acuerdo correspondiente de la Comisión de Grados Científicos de la Institución Autorizada, será elaborado un plan de formación individual que incluya todas las actividades y créditos a satisfacer en el transcurso del proceso formativo. El Comité de Doctorado de la institución responsable emite el acuerdo correspondiente en caso afirmativo y no existan objeciones de diversa índole. El tutor y el solicitante conforman un expediente para su entrega a la instancia administrativa encargada de la custodia del mismo. El Comité de Doctorado, planifica la ejecución de la iniciación ante un colectivo de doctores representativos del comité académico del programa doctoral según las particularidades de los optantes.

**De resultar satisfactoria la admisión, se emitirán los documentos esenciales resultantes y se entregarán al secretario científico:**

- Modelo de datos personales.
- Modelo acerca de los tutores y el programa doctoral que acepta al doctorando.
- Los acuerdos correspondientes.

#### **21. Desempeños de los egresados del programa de doctorado.**

- Investigar con enfoque interdisciplinario la problemática relativa al proceso de la asistencia, docencia gerencia e investigación en las Ciencias Médicas.
- Diseñar, desarrollar y aplicar investigaciones para la transformación social, educacional sostenible de las Ciencias Médicas utilizando con autonomía intelectual y sensibilidad social una metodología analítica y experimental.
- Analizar contradicciones y solucionar los problemas asumidos, apropiándose metódicamente de una posición constructiva ante los problemas de su campo de actuación, utilizando los principios de la lógica, la crítica y la autocrítica en la propuesta de soluciones.
- Aplicar ideas creativas e innovadoras dentro de las fronteras del conocimiento en la esfera de especialización de la Ciencias Médicas.
- Comunicar en la lengua materna con actitud positiva y solvencia, utilizando los códigos del lenguaje científico para interactuar, socializar y exponer los resultados de su labor ante comunidades científicas y en su interacción con otros profesionales y estudiantes.
- Comunicar en una segunda lengua de amplia utilización en su campo de investigación utilizando el lenguaje con fines específicos, con actitud positiva, solvencia e interactuando con pares.

- Argumentar científicamente su posición sobre sus aportes a las Ciencias Médicas con los principios, métodos y procedimientos propios de ella, respetando las discrepancias, reconociendo los aportes y demostrando coherencia entre sus argumentos y actuaciones.
- Aplicar las herramientas técnicas y tecnológicas de punta en la investigación, adoptando una posición abierta para su incorporación en todos los planos de su labor profesional.
- Dirigir su labor investigativa hacia la mejora contextual, con compromiso social y retribuyendo con responsabilidad los beneficios de su formación en el entorno social.
- Desarrollar su actividad investigativa de manera prospectiva, dentro del marco político y legal y del contexto internacional con alto grado de compromiso y pertinencia social en las innovaciones que propone y respetando los lineamientos de políticas del país y su posición respecto al contexto universal.
- Utilizar estrategias para el trabajo colaborativo y cooperativo liderando, grupos y proyectos investigativos, respetando las diferencias y tolerando la disensión en el trabajo en grupo.
- Asimilar éticamente teorías, principios y técnicas para la gestión de conocimientos mediante el acceso a diversas fuentes y tecnologías, incorporándolos a su desarrollo científico-pedagógico.
- Integrar diferentes metodologías de investigación, como forma de superar el enfrentamiento entre enfoques cuantitativos y cualitativos en el ámbito de las Ciencias Médicas.
- Socializar conocimientos y publicar información utilizando herramientas de edición digital, localmente o en la red.

## **22. Potencial de ingreso al programa (pronóstico de matrícula para cada año de funcionamiento del Programa.**

Se prevé el inicio del Programa en el primer trimestre del año 2022 con una matrícula aproximada de 45 doctorandos. Se valora, como promedio el ingreso de 25 ingresos anuales a partir de 2025 y según la fuente de ingreso potencial que este tiene, lo que asegura su sostenibilidad.

Al momento de iniciar sus actividades, el programa asumirá como continuantes a los doctorandos matriculados en el programa tutelar de Ciencias Médicas a los cuales adecuará su plan de trabajo. El principal potencial con que se cuenta para asegurar la matrícula son los egresados de los programas mencionados con anterioridad que se desarrollan en la UCM-C y de otras instituciones cubanas y extranjeras.

Se auspiciará la ejecución de un diplomado de carácter propedéutico para grupos de doctorandos, dirigido a la preparación de los participantes para el ingreso a este programa de doctorado. Se prevé asimismo la oferta del programa en instituciones extranjeras al amparo de los convenios

establecidos por la UCM-C y según Reglamentos de la Comisión Nacional de Grados del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, del MINSAP y del MES.

**23. Particularidades para el ingreso y conducción de doctorandos extranjeros (Se tienen en cuenta las normativas establecidas por la Comisión Nacional de Grados Científicos para los doctorandos extranjeros).**

Los solicitantes extranjeros cumplirán los siguientes requisitos:

- Carta dirigida a la Dirección de Postgrado de la UCM-C, donde se haga solicitud formal de matrícula en el programa doctoral de interés.
- Fotocopia del título original de educación superior (legalizado de acuerdo con las normas establecidas por la República de Cuba a tales efectos)
- Fotocopia de pasaporte.
- Certificado sobre antecedentes penales, legalizado por el consulado cubano en el país de origen.
- Currículo de vida, enfatizando lo referido a los últimos cinco años.
- Una foto de 1x1 pulgadas.
- Modelo de datos personales.
- Modelo acerca de los tutores y el programa doctoral que acepta al estudiante de doctorado.
- Plan de trabajo a desarrollar por el doctorando a lo largo del proceso formativo y según los requerimientos de la Comisión Nacional de Grado respecto a las estancias en Cuba.

Si el solicitante extranjero es graduado de una institución de educación superior cubana, se deberá cumplir con todo lo establecido anteriormente, excepto en lo relacionado con las legalizaciones del título de graduado de nivel superior.

Si se trata de un ciudadano cubano emigrado, en lo referido a legalizaciones se debe agregar el documento acreditativo de haber obtenido la aprobación por parte de la Dirección de Asuntos Consulares de residentes cubanos en el Exterior (DACRE) para realizar una matrícula de Postgrado Internacional en la Universidad de Ciencias Médicas.

En la matrícula se priorizarán las solicitudes correspondientes al centro autorizado responsable del programa.



# **CURRÍCULOS VITAE**

ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CAMAGÜEY		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Clara Rufina García Barrios	DIRECCIÓN PARTICULAR Calle Principal, edificio 22, apto. 18, Rpto. Sánchez Soto, Camagüey 70700	TELÉFONOS 32 25 1419 (trabajo) 32 25 5867 (casa) 5428 0883 (móvil)	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:claragb.cmw@infomed.sld.cu">claragb.cmw@infomed.sld.cu</a> <a href="mailto:claragb.2015@gmail.com">claragb.2015@gmail.com</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 51010127594	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL Profesora Universitaria
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Dr. en Ciencias Médicas, 1984	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Dr. en Medicina Especialista de I y II grado en Anatomía Humana	CATEGORÍA DOCENTE Profesora Titular y Consultante	CATEGORÍA INVESTIGATIVA --
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa Línea 1: Salud y Enfermedad.			
Participación en el programa de doctorado: jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor.			
<p>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y conexiones de los plexos nerviosos extraorgánicos del intestino delgado.</li> <li>2. Embriogénesis de las conexiones nerviosas del intestino delgado.</li> <li>3. Patrón común y variantes anatómicas de vasos y nervios periféricos.</li> <li>4. Prevalencia, formas clínicas y factores asociados a defectos congénitos.</li> <li>5. Evaluación de la aplicación del plasma rico en plaquetas en los pacientes con dolor crónico no oncológico.</li> <li>6. Estrategia de reducción del consumo de sal en la población camagüeyana.</li> <li>7. Epidemiología molecular del papiloma virus humano en pacientes con cáncer de cuello uterino en la ciudad de Camagüey.</li> </ol>			
<p>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clara R. García Barrios, Arturo T. Menéndez Cabezas, Mayda E. Durán Matos. Educación Médica, retos y perspectivas. Humanidades Médicas 2015; 15(3):392-400. <a href="http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/846/523">http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/846/523</a></li> <li>2. José Angel Chávez Viamontes, Lissi Maité Duarte Caballero, Clara García Barrios, Judith Quiñones Hernández, José Enrique Castro Guevara, Zamira Ramos Wong. Prevalencia, formas clínicas y factores asociados a defectos congénitos del sistema digestivo. AMC [revista en la Internet]. 2013 Dic; 17(6): 672-688. Disponible en: <a href="http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc">http://www.revistaamc.sld.cu/index.php/amc</a></li> </ol>			
TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).			

1. Cotutora actualmente: Epidemiología molecular del Papilomavirus humano en pacientes con cáncer de cuello uterino en la ciudad de Camagüey. Tema doctoral del Dr. Juan Carlos Piña Napal. Facultad de Medicina. UCM-C Ciencias Básicas Biomédicas.
2. Cotutora actualmente: Implementación del servicio científico técnico de células madre para la terapia regenerativa. Tema doctoral de la Dra. Lidycé Quesada Leyva. Centro de Inmunología y Productos Biológicos (CENIPBI), UCM-C.

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Evelio Felipe Machado Ramírez	DIRECCIÓN PARTICULAR San Ramón 214 %San Martín y Sta Rita. Camagüey	TELÉFONOS 32-293253 53-271210	CORREO ELECTRÓNICO evelio.machado@nauta.cu
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 54050107303	SEXO M	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL Profesor-investigador
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias 2006	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Doctor en Ciencias Pedagógicas 1989	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa Atención integral de salud. Desarrollo de habilidades y competencias para la vida. Epistemología de la ciencia.			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor, docente</li> </ul>			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 premios CITMA</li> <li>• 6 Distinciones Especiales del Ministro de Educación Superior</li> <li>• Orden "Carlos J. Finlay" 2020</li> <li>• Otras Medallas.</li> <li>• Premios de la Academia de Ciencias 2018, 2019, 2020 (2)</li> <li>• Nombramiento a la Filial de la Academia de Ciencias de Cuba en Camagüey – Ciego de Ávila</li> </ul>			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AUTORES/AS: Abambari, M. y Machado, E TÍTULO: Modelo didáctico de la evaluación de la competencia solucionar problemas en la Educación Superior. REF. REVISTA/LIBRO: Transformación, 11 (2), In: <a href="https://www.google.com/search?hl=es-419&amp;as_q=Machado&amp;as_epq=Modelo+did%C3%A1ctico+de+la+evaluaci%C3%B3n+de+la+competencia+solucionar+problemas+en+la+Educaci%C3%B3n+Superior.+&amp;as_oq=&amp;as_eq=&amp;as_nlo=&amp;as_nhi=&amp;lr=&amp;cr=&amp;as_qdr=all&amp;as_sitesearch=&amp;as_occt=any&amp;safe=images&amp;as_filetype=&amp;as_rights=">https://www.google.com/search?hl=es-419&amp;as_q=Machado&amp;as_epq=Modelo+did%C3%A1ctico+de+la+evaluaci%C3%B3n+de+la+competencia+solucionar+problemas+en+la+Educaci%C3%B3n+Superior.+&amp;as_oq=&amp;as_eq=&amp;as_nlo=&amp;as_nhi=&amp;lr=&amp;cr=&amp;as_qdr=all&amp;as_sitesearch=&amp;as_occt=any&amp;safe=images&amp;as_filetype=&amp;as_rights=</a> Mario Jacinto CLAVE: A FECHA PUBLICACIÓN: 2015</li> <li>2. AUTORES/AS: Álvarez, M., Martínez F. y Machado, E.</li> </ol>			

TÍTULO: Presupuestos transdisciplinarios para desarrollar la competencia comunicativa oral en idioma inglés en los profesionales de la cultura física.

REF. REVISTA/LIBRO Cubana de Educ. Superior. no.3.

[www.rces.uh.cu/index.php/RCES/article/view/86](http://www.rces.uh.cu/index.php/RCES/article/view/86) CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2015 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): (medición comenzó en 2017)

3. AUTORES/AS: Bembibre, D., Machado, E y Pérez, K.

TÍTULO: Las competencias profesionales: un enfoque de formación y desarrollo de la expresión escrita en las universidades médicas.

REF. REVISTA/LIBRO: Hum Méd. 16(3): 519-531, sept.-dic.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-81202016000300010](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-81202016000300010) CLAVE: A FEChA PUBLICACIÓN: 2016

4. AUTORES/AS: Espíndola, A. y Machado, E.

TÍTULO: Fundamentación teórica de la competencia evaluar información estadística para el profesional de la medicina de Camagüey.

REF. REVISTA/LIBRO: Hum Med. 16(3). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-1202016000300008&lng=en&nrm=iso&tng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-1202016000300008&lng=en&nrm=iso&tng=es) CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2016 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.4603 (2016)

5. AUTORES/AS: Espíndola, A., Machado, E. y Mola, C.

TÍTULO: Caracterización del desempeño profesional evaluativo de la información estadística en estudiantes de Medicina.

REF. REVISTA/LIBRO: Hum Med. 17(1):107- 123

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1727-81202017000100008&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1727-81202017000100008&lng=es&nrm=iso) CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2017 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.4696 (2017)

6. AUTORES/AS: Guerra, L., Machado, E. y De Farit, J.

TÍTULO: El trabajo en equipo entre docentes.

REF. REVISTA/LIBRO: En: Santiesteban, E. y Arboleda, J.C. (Eds.) Ciencia e innovación tecnológica. Tunas: Editorial Académica. Volumen IX, Ciencias Pedagógicas. ISBN: 978-959-7225-57-7 CLAVE: CL FECHA PUBLICACIÓN: 2019

7. AUTORES/AS: Guerra, L., Machado, E. y De Farit, J.

TÍTULO: La competencia trabajo en equipo entre docentes de la Universidad de Camagüey.

REF. REVISTA/LIBRO: Refcale. 8(1). 224-235.

[www.refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3090](http://www.refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3090) CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2020 ÍNDICE DE IMPACTO 0.454

8. AUTORES/AS: Machado, E.

TÍTULO: Acerca del concepto investigación educacional y sus principios en el contexto cubano. REF. REVISTA/LIBRO: Transformación. 13(1) [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-29552017000100002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552017000100002) CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2017

9. AUTORES/AS: Machado, E.

TÍTULO: Filosofía, Ciencia y Pedagogía: reflexiones sobre un conflicto esencial del proceso del conocer en la investigación educacional.

REF. REVISTA/LIBRO: Opuntia Brava. 10(4).

<http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/613> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2018 ÍNDICE DE IMPACTO 1.233 (2018-2019)

10. AUTORES/AS: Machado, E.

TÍTULO: El concepto "paradigma", interpretaciones, soluciones e ineficacia para la investigación educacional. Omnia incipit, iterum?

REF. REVISTA/LIBRO: Opuntia Brava. 10 (1). [https://doi.org/10.35195/ob.v1iE special.677](https://doi.org/10.35195/ob.v1iE%20special.677) CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2019 ÍNDICE DE IMPACTO 1.233 (2018-2019)

11. AUTORES/AS: Machado, E.

TÍTULO: El concepto "paradigma". Interpretaciones, soluciones e ineficacia para la investigación educacional.

REF. REVISTA/LIBRO: Opuntia Brava. 11 (Especial).

<http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/677> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2019 ÍNDICE DE IMPACTO 1.233 (2018-2019)

12. AUTORES/AS: Machado, E.

TÍTULO: Una reflexión filosófica de la ciencia en tiempos del coronavirus.

REF. REVISTA/LIBRO Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. 10 (2). [www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/871/878](http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/871/878)

CLAVE: A FECHA PUBLICACIÓN: 2020

13. AUTORES/AS: Machado, E.

TÍTULO: La actividad científica en Cuba desde el ideal transformador martiano.

REF. REVISTA/LIBRO Rev. Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina. 9 (1), pp. 64-75.

<http://www.revflacso.uh.cu/index.php/EDS/article/view/529/643>

CLAVE: A FECHA PUBLICACIÓN: 2021

14. AUTORES/AS: Machado, E. y Montes de Oca, N.

TÍTULO: Formación profesional y desempeños idóneos del docente universitario.

REF. REVISTA/LIBRO Hum Med. 16(1) [scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202016000100001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000100001) CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2016 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.4603 (2016)

15. AUTORES/AS: Machado, E. y Montes de Oca, N.

TÍTULO: Competencias, currículo y aprendizaje en la Universidad. Motivos para un debate:

Antecedentes y discusiones conceptuales.

REF. REVISTA/LIBRO Transformación. 16(1)

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-29552020000100001&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552020000100001&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

CLAVE: A FECHA PUBLICACIÓN: 2020

16. AUTORES/AS: Machado, E. y Montes de Oca, N.

TÍTULO: Competencias, currículo y aprendizaje en la universidad (2). Examen de los conceptos previos y configuración de una nueva definición.

REF. REVISTA/LIBRO Transformación. 16 (3): 313-336.

<https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/transformación/article/view/e2818/3179> CLAVE: A FECHA PUBLICACIÓN: 2020

17. AUTORES/AS: Machado, E., Moreira, D. y Zambrano, J.

TÍTULO: El desarrollo de competencias investigativas para el desarrollo rural sostenible en carreras con perfil agropecuario de la ESPAM-MLF. VI (Edición Especial). 103-114.

REF. REVISTA/LIBRO Mikarimin. <http://45.238.216.13/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1906>  
CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2020

18. AUTORES/AS: Machado, E., Moreira, D. y Zambrano, J.

TÍTULO: Valoración epistémico-procesual del desarrollo de competencias investigativas en carreras con perfil agropecuario de la ESPAM-MLF

REF. REVISTA/LIBRO Mikarimin. VI (Edición Especial): 115-128. <http://45.238.216.13/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1907> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2020

19. AUTORES/AS: Machado, E., Moreira, D. y Zambrano, J.

TÍTULO: Estrategia didáctica para el desarrollo de competencias investigativas en carreras con perfil agropecuario de la ESPAM-MLF

REF. REVISTA/LIBRO Did@scalia. XI (3): 46-61. <http://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/index> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2020

20. AUTORES/AS: Machado, E., Zambrano, M. y Montes de Oca, N.

TÍTULO: La orientación vocacional y la elaboración de los proyectos personales de vida. Tendencias y enfoques

REF. REVISTA/LIBRO Propósitos y representaciones. 3(2). <http://www.valoración-epistémica-del-proceso-de-formación-y-desarrollo-de-competencias-directivas-Machado-Propósitos-y-Representaciones.htm> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2015 ÍNDICE DE IMPACTO 0.3886

21. AUTORES/AS: Machado, E., Rodríguez, M. y Ramírez

TÍTULO: La gestión de información en el mundo digital. Relación con el proceso de formación profesional.

REF. REVISTA/LIBRO Luz. 13(1); 72-84. Tomado de:

<https://luz.uho.edu.cu/index.php/luz/article/view/640> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2015

22. AUTORES/AS: Manzueta, J., Machado, E., y Blanco, R.

TÍTULO: Debates y perspectivas del proceso de formación y desarrollo de las competencias matemáticas en las carreras de ingeniería.

REF. REVISTA/LIBRO Didasc@lia. IX (4). <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalia/> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2018

23. AUTORES/AS: Manzueta, J., Machado, E. y Blanco, R.

TÍTULO: Conceptualización didáctica del desarrollo de la competencia modelar problemas de programación lineal en las carreras de ingeniería.

REF. REVISTA/LIBRO Cognosis. 4 (1).

<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/1826> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2019

24. AUTORES/AS: Manzueta, J., Machado, E. y Blanco, R.

TÍTULO: El desarrollo de la competencia modelar problemas de programación lineal como requisito en la formación del ingeniero informático.

REF. REVISTA/LIBRO Mikarimin. 4 (5).

<http://45.238.216.13/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1336> CLAVE: A

FECHA PUBLICACIÓN: 2019

25. AUTORES/AS: Mendoza, I. y Machado, E.

TÍTULO: Modelo de orientación vocacional para la elaboración de proyectos personales de vida.

- REF. REVISTA/LIBRO Transformación. 11 (3): 50-59. <https://www.utm-edu.ec/investigacion/publicaciones/category/28-facultad-de-filosofia-letras-y-ciencias-de-la-educacion?download=259:isaac-geovanni-mendoza.cedeno> CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2015
26. AUTORES/AS: Mendoza, I., Machado, E. y Montes de Oca, N.  
TÍTULO: La orientación vocacional y la elaboración de los proyectos personales de vida. Tendencias y enfoques  
REF. REVISTA/LIBRO Cognosis. I (4) Oct.-Nov.  
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/download/266/266> CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2016
27. AUTORES/AS: Montes de Oca, N. y Machado, E.  
TÍTULO: La autonomía en el aprendizaje matemático en las carreras de ingeniería: criterios para propiciar y valorar su desarrollo  
REF. REVISTA/LIBRO Ciencia e innovación tecnológica. Ed. Redipe-Edacun. Vol. 2. CLAVE: CL  
FECHA PUBLICACIÓN: 2018
28. AUTORES/AS: Montes de Oca, N., Machado, E. y Obediente, F.  
TÍTULO: La gestión didáctica en el contexto actual de la educación superior.  
REF. REVISTA/LIBRO Hum. Méd. 19 (2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-8120201900020\\_0311](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-8120201900020_0311) CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2019 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.2832 (2019)
29. AUTORES/AS: Moreira, D., Zambrano, J. y Machado, E.  
TÍTULO: Fundamentos del proceso de vinculación universitaria en la formación de una Cultura de Producción.  
REF. REVISTA/LIBRO Opuntia Brava. 11(3).  
<http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/795> CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2019
30. AUTORES/AS: Muñoz, Y., Montes de Oca, N. y Machado, E.  
TÍTULO: Tendencias del proceso docente-educativo de las ciencias básicas en las carreras de ingeniería en Ecuador.  
REF. REVISTA/LIBRO Didasc@lia: VIII (1): 29-38. <https://refcale.uleam.edu.ec> CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2017
31. AUTORES/AS: Obediente, F. y Machado, E.  
TÍTULO: Fundamentos teóricos-metodológicos sobre la educación del adulto mayor en el contexto de la educación permanente.  
REF. REVISTA/LIBRO Hum Méd. 17(2): 291-305.  
<http://scielo.sld.cu/index/hm/article/view/1131> CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2017 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.4696 (2017)
32. AUTORES/AS: Obediente, F. y Machado, E.  
TÍTULO: Estrategia de educación permanente para la salud bucal del adulto mayor  
REF. REVISTA/LIBRO Hum Med. 20(1)  
<http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1580> CLAVE: A  
FECHA PUBLICACIÓN: 2020 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.0087 (2020)

33. AUTORES/AS: Reyes, F. y Machado, E.  
 TÍTULO: Fundamentos teóricos-metodológicos sobre la educación del adulto mayor en el contexto de la educación permanente.  
 REF. REVISTA/LIBRO Hum. Méd, 17(2): 291-305.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000200004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000200004) CLAVE: A  
 FECHA PUBLICACIÓN: 2017 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 0.4696 (2017)
34. AUTORES/AS: Valencia, H. y Machado, E.  
 TÍTULO: La necesidad de gestionar didácticamente la evaluación de competencias en la secundaria básica.  
 REF. REVISTA/LIBRO Mikarimin. V (3): 107-120.  
<http://45.238.216.13/ojs/index.php/mikarimin/issue/view/52> CLAVE: A  
 FECHA PUBLICACIÓN: 2019
35. AUTORES/AS: Valencia, H. y Machado, E.  
 TÍTULO: Estrategia de formación continua para la gestión didáctica de la evaluación de competencias en la secundaria básica.  
 REF. REVISTA/LIBRO Órbita Pedagógica. VI (4).  
<http://revista.isced-hbo.ed.ao/rop/index.php/ROP/article/view/283> CLAVE: A  
 FECHA PUBLICACIÓN: 2019
36. AUTORES/AS: Vera, D., Zambrano, J. y Machado, E.  
 TÍTULO: Fundamentos del proceso de vinculación universitaria en la formación de una cultura de producción.  
 REF. REVISTA/LIBRO Opuntia Brava. 11 (3).  
<http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/795> CLAVE: A  
 FECHA PUBLICACIÓN: 2019
37. AUTORES/AS: Zambrano, J., Machado, E. y Moreira, D.  
 TÍTULO: Fundamentos teóricos de la formación y desarrollo de la competencia de emprendimiento de negocios turísticos.  
 REF. REVISTA/LIBRO Opuntia Brava. 11(4): 94-106.  
<http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/854> CLAVE: A  
 FECHA PUBLICACIÓN: 2019 ÍNDICE DE IMPACTO (\*): 1.233 (2018-2019)

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

1. Rafael F. Ramírez Varona. Estrategia de formación y desarrollo de la competencia procesar información infotecnológica. UC. Co-tutor. Defendido. 2015
2. Gladys Criollo Portilla. Estrategia de formación y desarrollo de competencias didáctico-matemáticas en los docentes universitarios que imparten matemática en las carreras de ingeniería. UC. Co-tutor. Defendido. 2016
3. Mario Jacinto Abambari Arévalo. Estrategia formativa de evaluación de competencias: su contextualización a la solución de problemas profesionales. UC. Tutor. Defendido. 2016
4. Arnaldo Espíndola Artola. Estrategia didáctica para la formación y desarrollo de la competencia evaluar información estadística en los estudiantes de medicina. UC. Tutor. Defendido. 2016



5. Jaime Walter Cañarte Ávila. Estrategia didáctica con enfoque metacognitivo para favorecer la oralidad de los estudiantes de ingeniería desde el inglés con fines específicos. UC. Tutor. Defendido. 2017
6. Yandri Germán Muñoz Ponce. La formación de la competencia aprender a aprender desde el proceso docente-educativo de la matemática en las carreras de ingeniería. UC. Co-Tutor. Defendido. 2017
7. Concepción Marcillo García. Estrategia de formación continua para la gestión didáctica del proceso de formación y desarrollo de competencias investigativas. UC. Tutor. Defendida. 2017
8. Isaac Geovanni Mendoza Cedeño. Estrategia de orientación vocacional para la elaboración de proyectos personales de vida en el bachillerato. UC. Tutor. Defendida. 2017
9. Harold Fernando Rivera Chamorro. Estrategia de desarrollo de las capacidades coordinativas básicas con enfoque correctivo compensatorio en escolares con diagnóstico de sordoceguera. UC. Co-tutor. 2017
10. Aura María Mantilla Vivas. Estrategia pedagógica de tratamiento transversal del Buen Vivir en la Educación Superior Ecuatoriana. UC. Tutor. Defendida. 2018
11. Jaime Walter Cañarte Ávila. Estrategia didáctica con enfoque metacognitivo para favorecer la oralidad de los estudiantes de ingeniería desde el inglés con fines específicos. UC. Tutor. Defendida. 2018
12. Fidela Mariana Reyes Obediente. Estrategia educativa de intervención geriátrica en salud bucal en Centros Comunitarios de Salud Mental de Camagüey. UC. Tutor. Defendida. 2018
13. María Magdalena Lucas Vidal. Estrategia educativa de orientación a la familia de escolares con carencias afectivas. UC. Tutor. Defendida. 2018
14. Juan Antonio Manzueta Concepción. Estrategia para el desarrollo de la modelación de problemas de programación lineal. UC. Tutor. Defendida. 2019

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	UCM C		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Zaily Fuentes Díaz	DIRECCIÓN PARTICULAR Joaquín Agüero 354. La Vigía	TELÉFONOS 54459404 32281330	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:zaily.cmw@infomed.sld.cu">zaily.cmw@infomed.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 75010800657	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Hospital Provincial Docente de Oncología María Curie	OCUPACIÓN ACTUAL Médico Especialista de Segundo Grado en Anestesiología y Reanimación Jefe del Departamento de Docencia e Investigación.
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Dr. C. 7 de noviembre de 2014	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Máster en Urgencias Médicas Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Segundo Grado en	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Auxiliar	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador Auxiliar

	Anestesiología y Reanimación		
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa. Línea I: Salud y Enfermedad.			
Participación en el programa de doctorado: Líder de línea de investigación, jefe de proyecto, tutor, cotutor.			
<p>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</p> <p>Herramienta de evaluación de la calidad del paciente propuesto para intervención quirúrgica electiva</p> <p>Herramienta pronóstico de enfermedad aterosclerótica en pacientes quirúrgicos electivos vulnerables de complicaciones perioperatorias</p> <p>Evaluación de la eficacia del bloqueo femoral preoperatorio en los pacientes con fractura de cadera</p> <p>Evaluación de factores pronósticos de oxigenación en pacientes críticos con abordaje de la vía aérea.</p> <p>Herramienta de evaluación del paciente con dolor posoperatorio.</p> <p>Modelo predictivo de fracturas osteoporóticas.</p> <p>Estimación de los factores predictivos del preconditionamiento isquémico miocárdico en los pacientes quirúrgicos oncológicos.</p> <p>Efectividad y seguridad de la electroacupuntura preoperatoria en el paciente oncológico quirúrgico.</p>			
<p>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar, Sarah López Lazo. Comportamiento de los pacientes sugeridos para intervención quirúrgica urgente por fractura de cadera. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2016;15 (2) <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/contenido.cgi?IDPUBLICACION=6744">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/contenido.cgi?IDPUBLICACION=6744</a></p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar, José Antonio Pozo Romero. Uso preoperatorio del ácido épsilon aminocaproico en los pacientes con el diagnóstico de hiperplasia benigna prostática. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2016;15 (2). <a href="http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/240/237">http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/240/237</a></p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar, Sarah López Lazo, Caridad Irene Amador Varona. Disfunción neurológica como complicación de la preeclampsia. Rev Cubana Anestesiología y Reanimación, [S.l.], v. 15, n. 2, ago. 2016. ISSN 1726-6718. Disponible en: <a href="http://www.revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/255/251">http://www.revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/255/251</a></p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar, Sarah López Lazo. Evaluación del riesgo fetal en las pacientes cesareadas con el diagnóstico de estado fetal intranquilizante con reanimación intraútero efectiva. Archivo Médico de Camagüey. 2017; 21 (3) <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=76192">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=76192</a></p> <p>O Rodríguez Salazar, O Rodríguez Hernández, Zaily Fuentes Díaz. Necrectomía precoz con autoinjerto de piel inmediato en el tratamiento del paciente quemado. Revista Archivo Médico de Camagüey 2017; 21 (4), 461-468.</p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar. Ética del cuidado de los pacientes con el diagnóstico de fractura del tercio proximal del fémur. Humanidades Médicas 2018; 18(2):326-337. <a href="https://sceiba-lab.upr.edu/records/5a117a78-4039-4c46-a753-e4f7c33d718a">https://sceiba-lab.upr.edu/records/5a117a78-4039-4c46-a753-e4f7c33d718a</a></p> <p>Zaily Fuentes Díaz; Yoandy Díaz-Fonseca; Orlando Rodríguez-Salazar; Juan Orlando Roura-Carrasco. Evaluación de factores pronósticos de oxigenación en pacientes críticos con abordaje de la vía aérea. AMC 2018; Vol22(6). <a href="http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5864/3262">http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5864/3262</a></p> <p>Ariana Ballester Menéndez, Zaily Fuentes Díaz, Sarah Estrella López Lazo, Tania Puerto Pérez, Orlando Rodríguez Salazar. Herramienta de evaluación del paciente con dolor posoperatorio. Rev Cubana Anestesiología y Reanimación. 2018; Volumen 17, Número 2. <a href="https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/contenido.cgi?IDPUBLICACION=8200">https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/contenido.cgi?IDPUBLICACION=8200</a></p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar, Ricardo Grau Ábalo. Modelo pronóstico de mortalidad quirúrgica. Rev Cubana Medicina Intensiva y Emergencia. 2018: enero-marzo; Vol. 17, núm. 1. Pág. 60-70. Disponible en <a href="http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/262/html_137">http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/262/html_137</a></p> <p>Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar. Efectividad del sulfato de magnesio como adyuvante durante la anestesia del paciente con fractura de cadera .Revista Electrónica Dr. Zolio Marinello Vidaurreta Vol. 44 No. 1. Enero-febrero 2019. <a href="http://revzoolioamarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1561">http://revzoolioamarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1561</a></p>			

Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar. Modelo predictivo de fracturas osteoporóticas. Revista Electrónica Dr. Zolio Marinello Vidaurreta Vol. 44 No. 2. Marzo-abril 2019. <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/1718>

Zaily Fuentes Díaz, Orlando Rodríguez Salazar. Eficacia del bloqueo poplíteo por vía lateral. Rev Cubana Anestesiología y Reanimación. 2019;18(3) <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=90736>

[Zaily Fuentes Díaz ¿Anestesia o analgesia en el paciente quirúrgico? Rev. Cubana Anestesiología y Reanimación 2019; 17 \(3\)](#)

[Zaily Fuentes Díaz, O Rodríguez Salazar, C Chamizo Rodríguez. Validación del índice neutrófilo/linfocito predictivo de gravedad en el paciente oncológico quirúrgico. Revista Cubana de Medicina 2019; 58 \(4\)](#)

Zaily Fuentes Díaz, O Rodríguez Salazar, E Vidor Guerra, L Amador Aguilar. [Eficacia del bloqueo femoral modificado en los pacientes con diagnóstico de fractura de cadera.](#) Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2020; 19 (2)

Zaily Fuentes-Díaz, O Rodríguez-Salazar, C Chamizo-Rodríguez. [Evaluación del dolor posoperatorio en pacientes oncológicos quirúrgicos.](#) Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta 2020; 45 (3)

[Zaily Fuentes Díaz, O Rodríguez Salazar.](#) Carlos J. Finlay y el uso de la anestesia. [Humanidades Médicas](#) 2020; 20 (1). 226-233.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA.	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CAMAGUEY.		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO. Gilberto de Jesús Betancourt Betancourt.	DIRECCIÓN PARTICULAR. Calle 16, Nro. 256; entre Lucas y Balvey. Reparto Previsora.	TELÉFONOS. 32-29-41-50	CORREO ELECTRÓNICO. <a href="mailto:bbgilbert.cmw@infomed.sld.cu">bbgilbert.cmw@infomed.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD. 61091102343	SEXO. Masculino	CENTRO DE TRABAJO. Hospital Universitario "Manuel Ascunce Domenech"	OCUPACIÓN ACTUAL. Médico especialista de II grado en Medicina Intensiva y Emergencias en el Adulto
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO.	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA. -Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral.	CATEGORÍA DOCENTE. Profesor Auxiliar.	CATEGORÍA INVESTIGATIVA. Investigador Titular.

<p>Doctor en Ciencias Médicas. 28/2/2017.</p>	<p>-Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina Interna. -Especialista de Segundo Grado en Medicina Intensiva y Emergencias. -Master en Urgencias Médicas en Atención Primaria. -Master en Longevidad Satisfactoria.</p>		
<p>Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa. Línea II: Atención al paciente en las Clínicas Médicas.</p>			
<p>Participación en el programa de doctorado: líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor.</p>			
<p><b>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</b> Adecuación del esfuerzo terapéutico en las unidades de atención al paciente grave”. Proyecto de Investigación que culminó en el año 2017 como tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Médicas</p>			
<p><b>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Limitación del esfuerzo terapéutico: aspectos religiosos y culturales. Artículo publicado en: Revista Humanidades Médicas. Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. Cuba. ISSN (Versión electrónica): 17-27-8120. [Internet]. 2015; 15(1):145-162. Disponible en: <a href="http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1727-81202015000100009&amp;lng=en&amp;nrm=iso&amp;tlng=en">http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1727-81202015000100009&amp;lng=en&amp;nrm=iso&amp;tlng=en</a></li> <li>2- Los dilemas éticos y los conflictos psicológicos en la adecuación del esfuerzo terapéutico. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. ISSN (Versión electrónica): 1810-2352. Rev Cub Int Emerg. [Internet]. 2016; 15(4):21–29. Disponible en: <a href="http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/179/pdf_19">http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/179/pdf_19</a></li> <li>3- Micosis fungoide en estadio tumoral: presentación de un caso. Artículo publicado en: Revista Cubana Archivo Médico de Camagüey. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Centro Provincial de Información. Casos Clínicos. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1025-0255. [Internet]. 2016; 20(1):44-49. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000100007">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000100007</a></li> <li>4- La orden de no reanimación cardiopulmonar cerebral en la adecuación del esfuerzo terapéutico. Artículo publicado en: Revista Cubana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. Órgano Oficial de la Sociedad Cubana de Cardiología. Publicada por ECIMED. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1561-2937. [Internet]. 2017; 23(1). Disponible en: <a href="http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/view/676/html_70">http://www.revcardiologia.sld.cu/index.php/revcardiologia/article/view/676/html_70</a></li> <li>5- El aspecto económico en el debate ético de la adecuación del esfuerzo terapéutico. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1810-2352. [Internet]. 2017; 16(2):15-27. Disponible en: <a href="http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/209/html_98">http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/209/html_98</a></li> <li>6- Adecuación del esfuerzo terapéutico: aspectos éticos y legales relacionados con su práctica. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. ISSN (Versión electrónica): 1810-2352. Rev Cub Int Emerg. [Internet]. 2017; 16(1):12-24. Disponible en: <a href="http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/189/pdf_23">http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/189/pdf_23</a></li> </ol>			

- 7- Muerte digna y adecuación del esfuerzo terapéutico. Artículo publicado en: Revista Cubana de Ciencias Médicas de Mayabeque. La Habana. Medimay. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 2520-9078. [Internet]. 2017; 24(1). Disponible en: <http://www.medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1043/1449>
- 8- Las teorías principalista y utilitaria en la práctica de la adecuación del esfuerzo terapéutico. Artículo publicado en: Revista Cubana Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1029-3027. RNPS 1824. [Internet]. Nov.-dic. 2017; 42(6). Disponible en: [http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1204/pdf\\_440](http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1204/pdf_440)
9. Leucemia linfocítica crónica con infiltración ocular. Artículo publicado en: Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia. Editorial Ciencias Médicas. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1561-2996 [Internet]. 2017; 33(4). Disponible en: <http://www.revhematologia.sld.cu/index.php/hih/article/view/587/542>
10. Síndrome de Wolff Parkinson White: reporte de un caso. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1810-2352. [Internet]. 2017, 16(2):48-56. Disponible en: <http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/203/0>
11. Noninvasive mechanical ventilation in adequateness effort limitation. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1810-2352. [Internet]. Ene.-mar. 2018; 17(1):81-89. Disponible en: [http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/280/pdf\\_79](http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/280/pdf_79)
12. Therapeutic effort limitation a none very lucky term. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1810-2352. [Internet]. Ene.-mar. 2018; 17(1):110-112. Disponible en: [http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/394/pdf\\_84](http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/394/pdf_84)
13. La adecuación del esfuerzo terapéutico: ciencia, tecnología y sociedad. Artículo publicado en: Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1029-3027. RNPS 1824 [Internet]. Jul.-ago. 2018; 43(4). Disponible en: <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1273>.
14. La adecuación del esfuerzo terapéutico en la Atención Primaria de Salud. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina General Integral. Reflexión y debate. Editorial Ciencias Médicas. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1561-3038. [Internet]. 2018; 34(2). Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/394/192>.
15. La ventilación mecánica no invasiva desde un análisis de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Artículo publicado en: Revista Cubana Humanidades Médicas. Centro para el Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 17-27-8120. [Internet]. 2018; 18(3):734-748. Disponible en: [http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1221/pdf\\_73](http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1221/pdf_73)
16. Non-invasive mechanical ventilation as a new paradigm in the care of serious patient. Artículo publicado en: Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1810-2352. [Internet]. 2019; 18(4):e433. Disponible en: <http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/433/html>

17. Oclusión intestinal mecánica por *Áscaris lumbricoides*. Artículo publicado en: Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1029–3027. RNPS 1824 [Internet]. Marzo-abril, 2019; 44(2). Disponible en: [http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1576/pdf\\_576](http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1576/pdf_576).

18. Ventilación mecánica no invasiva en la atención médica al paciente en estado terminal. Artículo publicado en: Revista Electrónica de Ciego de Ávila. MEDICIEGO. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Editorial Ciencias Médicas. Publicación Trimestral de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1029–3035. RNPS 1821. RNSW A 1235 [Internet]. Octubre-diciembre, 2019; 25(4). Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1006/1931>

19. Caracterización de la adecuación del esfuerzo terapéutico en las unidades de atención al adulto grave, hospital “Manuel Ascunce Domenech”. Artículo publicado en: Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Revista certificada por el CITMA. ISSN (versión electrónica): 1029–3027. RNPS 1824 [Internet]. Noviembre-diciembre, 2020; 45(6). Disponible en: <http://revzoiloarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2265>

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Gretel Mosquera Betancourt	DIRECCIÓN PARTICULAR Calle Esteban Borrero No. 19. Entre General Gómez Y Padre Valencia. Camagüey	TELÉFONOS Casa: 32 242460 Celular. 53847958	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:gremb.cmw@infomed.sld.cu">gremb.cmw@infomed.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 74080832934	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Hospital universitario Manuel Ascunce Domenech	OCUPACIÓN ACTUAL Médico Vicedirector asistencial
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO  Máster en Longevidad Satisfactoria (2004)  Doctor en Ciencia Médicas (2011)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Doctor en Medicina 1998  Especialista de Primer Grado en Neurocirugía 2003 Especialista de Segundo Neurocirugía 2004	CATEGORÍA DOCENTE Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Titular

<p>Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa: Línea III: Atención al paciente en las Clínicas Quirúrgicas.</p>			
<p>Participación en el programa de doctorado: Coordinadora del programa de doctorado en un área del conocimiento.</p>			
<p>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematización de la historia de la Neurocirugía en Camagüey. Proyecto de investigación institucional desde el 2013 y se mantiene. (Investigación histórica).</li> <li>2. Evaluación de los resultados del tratamiento quirúrgico a pacientes adultos mayores con traumatismo craneoencefálico. (2016- 2020)</li> <li>3. Aplicación de la solución salina hipertónica en adultos con trauma craneoencefálico grave y shock hipovolémico. (2016- 2020)</li> <li>4. Aplicación de las redes neuronales artificiales al pronóstico de los hematomas intracraneales agudos traumáticos. (2015- 2019)</li> <li>5. Evaluación de los resultados del neuromonitoreo en pacientes adultos con traumatismo craneoencefálico grave. (2015- 2019)</li> <li>6. Caracterización de los pacientes adultos con contusión encefálica en Camagüey. (2015- 2019)</li> <li>7. Comportamiento de los tumores cerebrales en pacientes geriátricos en Camagüey. (2019- 2022)</li> <li>8. Factores pronósticos del resultado de la cirugía descompresiva en pacientes con trauma craneal severo.(2017- 2021)</li> <li>9. Caracterización de los pacientes adultos con fracturas craneales. (2017- 2021)</li> <li>10. Caracterización de los pacientes adulto con hematoma Subdural crónico. (2018- 2022)</li> <li>11. Caracterización de los pacientes pediátricos con traumatismo craneoencefálico moderado y grave. (2017- 2021)</li> </ol>			
<p>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangrena Gaseosa. Reporte de caso. Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología. 2016; 13(1).</li> <li>2. Fractura combinada del atlas y del axis con morfología poco frecuente. Rev. Electrónica Archivo Médico de Camagüey. 2016; 20(5): 536- 45.</li> <li>3. Coccigectomía total subperióstica en la coccigodinia traumática refractaria. Rev. Electrónica Archivo Médico de Camagüey. 2016; 20(5): 524-30.</li> <li>4. Caracterización de los pacientes con traumatismo craneoencefálico y lesión axonal traumática. Rev. Electrónica Archivo Médico de Camagüey. 2016; 20(6): 609-18.</li> <li>5. Fracturas de múltiples procesos transversos lumbares contiguos. Rev. Arch Med Camagüey. 2017. Vol 21(2): 213-221. Casos clínicos.</li> <li>6. Resultados del proceder de Nirschl en la epicondilosis lateral de codo. Rev. Arch Med Camagüey. 2017. Vol 21(2): 213-221. Artículos originales.</li> <li>7. Histiocitoma fibroso maligno pleomórfico estoriforme del brazo izquierdo. Rev. Archivo Médico Camagüey. 2017. Vol 21(3): 370-377. Presentación de caso.</li> <li>8. Ruptura traumática aguda del tendón del cuádriceps tratado con sutura transpatelar. Presentación de caso. Gaceta Médica Espirituana. 2017. Vol 19(1).</li> </ol>			

9. Schwannoma lumbosacro gigante. Presentación de caso. Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología. 2017. Vol 31(1). Enero-junio.
10. Liberación percutánea del dedo en resorte. Artículo Original. Rev. Archivo Médico Camagüey. 2018. Vol 22(3).
11. Libro Cirugía. Tomo IV. Parte 13. Capítulo 165. Tumores de la región sacrococcígea. Páginas: 577-614. Editorial Ciencias Médicas. Infomed. Biblioteca Virtual de Salud de Cuba. Revistas Médicas Cubanas. 2018. ISBN: 978-959-313-500-9.
12. Meralgia parestésica. Artículo de revisión. Rev. Electrónica Archivo Médico de Camagüey. 2019; 23(1): 131-43.
13. Tratamiento quirúrgico de fractura de radio distal con placa volar bloqueada Synthes® de doble columna. Presentación de caso Rev. Electrónica Archivo Médico de Camagüey. 2019; 23(1): 122-30. Casos clínicos.
14. Pedro Monreal Valdivieso, pionero de la ortopedia en Camagüey. Rev. Electrónica Humanidades Médicas. Reseña histórica. 2019; 19(1): 218-227. Página de la historia.
15. Tumor maligno de la vaina del nervio periférico del ciático izquierdo. Rev. Electrónica Archivo Médico de Camagüey. 2019; 23(3): 382-388. Casos clínicos.
16. Momentos importantes en la historia de la neurotraumatología en Cuba. Revista Latinoamericana de Neurocirugía/Neurocirugía. 2020; 29(7):44- 55.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Jorge Santana Álvarez	DIRECCIÓN PARTICULAR Edificio 69 Apto 5 Rpto. Julio Antonio Mella	TELÉFONOS 32272190 53710327	CORREO ELECTRÓNICO jorsan.cmw@ infomed.sld.cu
No. CARNÉ DE IDENTIDAD  50022400705	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO Hospital Militar Clínico Quirúrgico Docente Dr. Octavio de la Concepción y de la Pedraja.	OCUPACIÓN ACTUAL Especialista Segundo Grado en Otorrinolaringología y cirugía de Cabeza y Cuello. Jefe Sección de Ciencia y Tecnología
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Médicas 1992	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA	CATEGORÍA DOCENTE  Titular y Consultante	CATEGORÍA INVESTIGATIVA  Investigador Titular Titular



Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa. Línea III: Atención al paciente en las Clínicas Quirúrgicas.
Participación en el programa de doctorado: jefe de proyecto, jefe de grupo de investigación, tutor, cotutor.
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. Tesis doctoral: Dacriocistorrinostomía extranasal. Experiencia con el uso del facilitador lagrimal temporal biocompatible.. Registro de tesis doctorales. Pera para aspiración mantenida en el tratamiento del otopatoma. Publicación e invención. Uso del HAVA en el tratamiento de la Otitis Media Crónica. (Invención, libro de registro, dictamen y resolución). Tratamiento de las otopatías disbáricas con tubos cubanos de ventilación. (Vendaje oclusivo para cirugía de la desviación septal).
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS. Publicaciones
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santana Álvarez Jorge, Quesada Rodríguez Gaspar, León Molina Manuel, Miranda Ramos María de los Ángeles, Montejo Montejo José, Barrio Taupier Isabel del. Fístula de oído medio: presentación de un caso. AMC [Internet]. 2016 Feb [citado 2019 Mar 05]; 20( 1 ): 69-76. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000100011&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000100011&amp;lng=es</a>.</li> <li>2. Santana Álvarez Jorge. La Geriatria, Gerontología y Psicogerontología en la revista Archivo Médico de Camagüey. AMC [Internet]. 2016 Abr [citado 2019 Mar 05]; 20( 2 ): 108-113. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000200001&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000200001&amp;lng=es</a>.</li> <li>3. Cabrera Pérez Celia, Santana Álvarez Jorge, Rodríguez Bencomo Dania, Olivera Moran Orlando, Miranda Ramos María de los Ángeles. Linfoma no Hodgkin con infiltración ocular: a propósito de un caso. AMC [Internet]. 2016 Abr [citado 2019 Mar 05]; 20( 2 ): 212-218. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000200014&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552016000200014&amp;lng=es</a>.</li> <li>4. Pino García Anais, Santana Álvarez Jorge, Rodríguez de la Rosa Graciela. Efectividad de la auriculoterapia en la hipertensión arterial primaria en adultos según diagnóstico tradicional. AMC [Internet]. 2017 Feb [citado 2019 Mar 05]; 21( 1 ): 787-805. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552017000100005&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552017000100005&amp;lng=es</a>.</li> <li>5. Doyle Borges Reinaldo, Santana Álvarez Jorge, León Molina Manuel, Seide Haití Joel, Miranda Ramos María de los Ángeles, Barrio Taupier Isabel del. Hemangioma piógeno ótico: a propósito de un caso. AMC [Internet]. 2017 Ago [citado 2019 Mar 05]; 21( 4 ): 540-545. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552017000400013&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552017000400013&amp;lng=es</a>.</li> <li>6. Santana Álvarez Jorge, Miranda Ramos María de los Ángeles, Seide Haití Joel, Jacob Piña Domingo, Acosta Abréu Guillermo. Pera para aspiración mantenida en el tratamiento del otopatoma. AMC [Internet]. 2018 Feb [citado 2019 Mar 05]; 22( 1 ): 59-66. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000100009&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000100009&amp;lng=es</a>.</li> <li>7. García Álvarez Pedro Julio, García Albero Ángel Pastor, Santana Álvarez Jorge. Índice leuco glucémico como predictor a corto plazo de mortalidad en el ictus isquémico. AMC [Internet]. 2018 Abr [citado 2019 Mar 05]; 22( 2 ): 163-170. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000200006&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000200006&amp;lng=es</a>.</li> <li>8. García Álvarez Pedro Julio, García Albero Ángel Pastor, Santana Álvarez Jorge. Modelo matemático predictivo de mortalidad por neumonía adquirida en la comunidad. AMC [Internet]. 2018 Abr [citado 2019 Mar 05]; 22( 2 ): 183-193. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000200008&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000200008&amp;lng=es</a>.</li> <li>9. Santana Álvarez Jorge, García Alvero Ángel Pastor, Quiroga Meriño Luis Ernesto, Estrada Brizuela Yarima, González Bermejo Lilian Liset, Crespo Guerra Mario Carlos. Estenosis traqueal media por intubación prolongada. AMC [Internet]. 2018 Oct [citado 2019 Mar 05]; 22( 5 ): 752-766. Disponible en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000500752&amp;lng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552018000500752&amp;lng=es</a>.</li> <li>10. Santana Álvarez Jorge, Acosta-Abréu Guillermo Bienvenido, Miranda-Ramos María de los Ángeles, León-Molina Manuel, Quiroga-Meriño Ernesto. Eficacia de la radioterapia en los</li> </ol>

pacientes con cáncer laríngeo en estadio I y II. AMC [Internet]. 2018 Dic [citado 2019 Mar 05]; 22( 6 ): 725-742. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552018000600725&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000600725&lng=es)

11. Santana Álvarez J, Otaño Rodríguez K (2019) Myringoplasty Comparative Results with the Use of Adipose Tissue and Perichondrium of the Tragal Cartilage. J Otorhinolaryngol Disord Treat 1(1): dx.doi.org/10.16966/jodt.108
12. Santana-Álvarez Jorge, Riera-Vargas Yohana Yamilet, Hernández Díaz Ángel. Resultados de la mastoidectomía radical modificada en pacientes con otitis media crónica supurada. AMC [Internet]. 2019 Dic [citado 2020 Abr 18]; 23( 6 ): 720-737. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552019000600720&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600720&lng=es) Epub 19-Nov-2019.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA:).

Tesis doctoral: Flujograma para la atención a niños con trastornos vocales. Autora: Dra. C. Yurkina Morales Femenia. Fecha: 3 de noviembre 2017 Tribunal especialidades clínicas.

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Nuria Rosa Iglesias Almanza	DIRECCIÓN PARTICULAR Martí 152% Republica y Cuba.CAV	TELÉFONOS 33204809 Móvil.52888406	CORREO ELECTRÓNICO nuriai@infomed.sld.cu
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 60090204676	SEXO femenino	CENTRO DE TRABAJO Hospital provincial Docente Antonio Luaces Iraola	OCUPACIÓN ACTUAL Médico Esp. 2do Medicina Intensiva y emergencias
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO DrC.2013	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Esp. 2do Medicina Intensiva y emergencias Especialista Primer grado Medicina interna Master 2007	CATEGORÍA DOCENTE Profesor titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador auxiliar
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa. Línea II: Atención al paciente en las Clínicas Médicas.			
Participación en el programa de doctorado: jefe de proyecto, jefe de grupo de investigación, tutor y cotutor.			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. 1-Formación de valores en los estudiantes de la carrera de medicina. Categoría: Autor 2-Complicaciones de la ventilación artificial mecánica. Categoría: Autor 3-Ventilación prolongada. Comportamiento en nuestra unidad. Categoría:Coautor 4-Aplicación de un protocolo para la retirada de la ventilación mecánica en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Provincial "Dr. Antonio Luaces Iraola" de Ciego de Ávila. 5-Influencia de la traqueostomía en el proceso de destete. 6-Evaluación de un protocolo para el destete de la ventilación mecánica			

7-El análisis de la situación de salud, teoría y práctica en la formación médica.  
8-Protocolo para el manejo de la sepsis y el Shock. Séptico.  
9- Características clínicas y demográficas de pacientes graves en los servicios de Medicina Interna del Hospital Provincial de Ciego de Ávila.  
10. Características clínico epidemiológicas del paciente Oncológico en la Unidad de Cuidados Intensivos.  
11-Características del proceso de destete de los pacientes graves en la unidad de cuidados intensivos.  
12-Utilidad de la traqueostomía precoz en pacientes ventilados.

PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.

Evaluación nutricional de los pacientes críticos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Provincial de Ciego de Ávila.  
Capitulo. Destete de la ventilación mecánica en Libro. Caballero López y colaboradores , publicado cuarta edición  
Características del proceso de destete de los pacientes graves en la unidad de cuidados intensivos. III Simposio internacional de Ciencia e Innovacion Tecnologica .Publicado en el libro Ciencia e innovación tecnologicavolX en el capítulo ciencias de la salud. Editorial Académica Universitaria.Disponible:<http://edacunob.ult.edu.cu>.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

1- Eficacia y seguridad del surfacen® en el síndrome de dificultad respiratoria aguda en edades pediátricas. Defendida 2016

ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Luis Antonio Rodríguez Sánchez	DIRECCIÓN PARTICULAR Castillo # 154, Morón, Ciego de Ávila, Cuba.	TELÉFONOS 53409200  33503989	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:luis66@infomed.sld.cu">luis66@infomed.sld.cu</a> <a href="mailto:luis660819@gmail.com">luis660819@gmail.com</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD  66081908885	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO Hospital Provincial Capitán Rodríguez Fernández. General Docente Roberto	OCUPACIÓN ACTUAL Médico Especialista de Segundo Grado en Medicina interna

GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Médicas 2015	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Especialista de primer y segundo grado en Medicina interna.  Máster en Urgencias Médicas 2007	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador Agregado
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. Estudio de imágenes tomográficas y de RMN. Con técnicas de PDI. Internacional  Utilización de la ozonoterapia en pacientes con enfermedades cerebrovasculares isquémicas.  Territorial  Metodología para el uso racional de los antimicrobianos. Institucional			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.			
<p>1-Indicadores morfométricos predictores de mortalidad en pacientes con hemorragias intracerebrales lobares espontaneas. Volumen 22 Número 3 de 2016 de la revista electrónica MediCiego (ISSN 1029-3035).</p> <p>2- "Morphometric evaluation of neuroimaging as a prognostic factor of survival in patients with cerebral hemorrhage", "Evaluación morfométrica de neuroimágenes como factor pronóstico de supervivencia en pacientes con hemorragia cerebral", Revista Imagen Diagnóstica (ELSEVIER), Available online 11 May 2017, <a href="https://doi.org/10.1016/j.imadi.2017.04.005">https://doi.org/10.1016/j.imadi.2017.04.005</a></p> <p>3- Pronostico de hemorragias intracerebrales lobares espontánea. Libro. Editorial Académica. 2017.</p> <p>4-Mixoma Auricular. Presentación de un caso. Revista CORSALUD 2018</p> <p>5- Prescripción de antibióticos en el servicio de pediatría del Hospital Capitán Roberto Rodríguez Fernández durante el 2019 Número 4 del Volumen 26, 2020</p>			
TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).			

ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Ángel Jesús Lacerda Gallardo	DIRECCIÓN PARTICULAR Libertad 45ª, entre Bonachea y San Fernando. Morón, Ciego de Ávila, Cuba	TELÉFONOS 53423262 33505663	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:alacerda@infomed.sld.cu">alacerda@infomed.sld.cu</a> <a href="mailto:lacerdagallardoangeljesus@gmail.com">lacerdagallardoangeljesus@gmail.com</a>
No.CARNÉ DE IDENTIDAD 67052308447	SEXO: M	CENTRO DE TRABAJO Hospital General Docente "Roberto Rodríguez".	OCUPACIÓN ACTUAL: Neurocirujano.
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Médicas (6/6/2009)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Esp. 2do Grado en Neurocirugía.	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador Titular.
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa -			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. - Neuromonitorización multimodal en el TCE grave. - Diseño y aplicación de un protocolo para la aplicación de la craniectomía descompresiva en el tratamiento del TCE grave con hipertensión intracraneal asociada.			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuromonitorización en el trauma craneoencefálico grave en pediatría. Neurocirugía 2016; 27(4): 176-185.</li> <li>2. Síndrome de la salida torácica. Actualización y revisión del tema. MEDICIEGO 2016; Vol.22 No.1.</li> <li>3. Endoscopic evacuation of spontaneous supratentorial intracerebral hemorrhage. Revista Latinoamericana de Neurocirugía/Neurocirugía Vol. 25 N°2 -2016.</li> <li>4. Intracranial Pressure and Cerebral Perfusion Pressure against Clinical and Imagenological Monitoring in Patients with Severe Traumatic Brain Injury: Experience of a Single Cuban Hospital. J Emerg Med Forecast. 2018; 1(1):1004.</li> <li>5. Microsurgical Treatment of Intracranial Aneurysms: Report of a Series of Cases in a Single Cuban Hospital. Austin J Clin Case Rep. 2018; 5(2): 1132.</li> <li>6. Decompressive Craniectomy in Pediatric Severe Head Trauma. Int J Pediatr Res 2018; 4:033. doi.org/10.23937/2469-5769/1510033.</li> <li>8. Development of a severe TBI Consensus-Based Treatment Protocol Conference in Latinamerica. World Neurosurg.2018; 110: e952-957.</li> <li>9. Discectomía simple y discectomía más fusión con discos de polimetilmetacrilato para el tratamiento de la hernia discal cervical. Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía 2019; 9(1):1-17.</li> </ol>			

10. Manifestaciones neuropsicológicas en pacientes pediátricos con traumatismo craneoencefálico leve. Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía 2019; 9(1):1-19.
11. Cuidados generales en el manejo del traumatismo craneoencefálico grave: consenso latinoamericano. Med Intensiva. 2020; 44 (8): 500-508.
12. Tratamiento de las hemorragias intracerebrales espontáneas. MediCiego 2020.
13. Consensus-Based Management Protocol (CREVICE Protocol) for the Treatment of Severe Traumatic Brain Injury Based on Imaging and Clinical Examination for Use When Intracranial Pressure Monitoring Is Not Employed. J Neurotrauma. 2020; 37(11):1291-1299.
14. Worldwide Organization of Neurocritical care: Results from the PRINCE Study Part 1. Neurocrit Care 2020; 32:172-179.
15. Global Survey of Outcomes of Neurocritical Care Patients: Analysis of the PRINCE Study Part 2. Neurocrit Care. 2020; 32 (1): 88-103.
16. Meningioma incidental del tentorio. MediCiego 2020. (Aprobado para publicar, sale diciembre 2020).
17. Características anatómicas y fisiológicas del paciente pediátrico que influyen en la presión intracraneal y la presión de perfusión cerebral para el tratamiento del TCE grave. Medicina Clínica y Social 2020; (Aceptado para publicar, sale en enero 2021).

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

- 1- Análisis morfométrico de imágenes de tomografía axial computarizada en pacientes con hemorragias intracerebrales espontáneas. (Autor: Dr. Luis A. Rodríguez Sánchez). Defendida el 19/1/2015.

#### ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO José Luis Cadenas Freixas	DIRECCIÓN PARTICULAR Bembeta 904 / san Martin y Bayardo Agramonte Reparto América Latina Camagüey CP70100	TELÉFONOS 32 29 2554 52842751	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:jlcadenas@infomed.sld.cu">jlcadenas@infomed.sld.cu</a>
No.CARNÉ DE IDENTIDAD 62061708706	SEXO M	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.	OCUPACIÓN ACTUAL Director del Consejo Provincial de sociedades científicas de la salud
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Dr.C Médicas.2008	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Especialista de segundo grado en Fisiología normal y patológica, Master en ciencias fisiológicas.	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.			

Captación de la glucosa cerebral postestimulación de los receptores carotídeos con cianuro de sodio en ratas.

Propuesta para la evaluación de la calidad y el funcionamiento de Revistas Científicas en Ciencias de la Salud.

La integración de las Ciencias Básicas Biomédicas desde la Fisiología en la carrera de Estomatología.

PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.

- Mirabal Nápoles M, Cadenas Freixas JL. *Las sociedades científicas frente a la COVID-19*. Revista Humanidades Médicas. 20; (2). 2020.
- Betancourt Valladares M, Balaam K, Namayanja R, Mukasa K, Cadenas Freixas JL, Domínguez Montero G, Mirabal Nápoles M, Alfonso Manzanet JE, et al. *A Curriculum For Master Of Science In Physiology Of Mbarara University Of Science And Technology In Uganda*. Rev. cuban invest. bioméd [Internet]. 2019 [citado 2019 Sep 5];38(1):[aprox. 0 p.]. Disponible : <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/152>
  - Lemus Vidal M, Cadenas Freixas JL, Tejeda Chávez HR, Mejía Chávez EU, Martínez Sánchez JE, Montero Villegas SA, Valle Rubio CZ, MaturanoMelgoza JA, Montero Cruz SA, Roces Dorransoro E, et al. *Insulin In The Carotid Sinus Increases Suprahepatic And Arterial Glucose Levels*. Rev. cuban invest. bioméd [Internet]. 2019 [citado 2019 Sep 5];38(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/102>
  - Dominguez Montero G, Mpewo TJ, Betancourt Valladares M, CadenasFreixas JL, MirabalNápoles M. *Inflammation Modulation With Methanol Zea Mays Cob Husk On An Experimental Model In Albino Rats*. Rev. cuban invest. bioméd [Internet]. 2019 [citado 2019 Sep 5];38(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/150>
  - García González MC, Loret de Mola López E, Bermejo Correa RM, Cadenas Freixas JL, Varela de Moya HS. *Modelo de superación profesional del tecnólogo de la salud en laboratorio clínico desde la integración ciencias básicas biomédicas-laboratorio*. Humanidades Médicas [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Sep 5];18(2):[aprox. 18 p.]. Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1168>
  - García González MC, León Ramentol CC, Reyes Labarcena B, Cadenas Freixas JL, García Linares G. *Estrategia para la superación profesional del tecnólogo de la salud en laboratorio clínico*. Humanidades Médicas [revista en Internet]. 2016 [citado 2019 Sep 5];16(2):[aprox. 23 p.]. Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/976>
  - García González MC, Cadenas Freixas JL, Ramos Rodríguez JC, León Ramentol CC, Reyes Labarcena B. *Diplomado de ciencias del laboratorio para tecnólogos de la salud en laboratorio clínico*. Educación Médica Superior [Internet]. 2016 [citado 2019 Sep 5];30(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/795>
  - Romero Sánchez Md, Casas Rodríguez L, Cadenas Freixas J, Peña Galbán L. *Estrategia metodológica para la sostenibilidad de la acreditación en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey*. Educación Médica Superior [Internet]. 2016 [citado 2019 Sep 5];30(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1112>
  
  - Alfonso Manzanet JE, Zayas Mujica R, Dorta-Contreras AJ, Cadenas Freixas JL. *Propuesta para la evaluación de la calidad y el funcionamiento de Revistas Científicas en Ciencias de la Salud*. Revista Habanera de Ciencias Médicas [revista en Internet]. 2018 [citado 2019 Sep 5];17(2):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2323>
  - Olmedo-Buenrostro BA, Alvarado Banda HM, Delgado Enciso I, Montero Cruz SA, Cadenas Freixas JL, Mora-Brambila AB, Hernández-Torres E, et al. *Desempeño estudiantil con el aprendizaje basado en problemas: habilidades y dificultades*. Revista Cubana de Medicina General Integral [revista en Internet]. 2016 [citado 2019 Sep 5];32(2):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmgj.sld.cu/index.php/mgj/article/view/229>

- Betancourt Valladares Miriela, Méndez Martínez María Josefina, Domínguez Montero Genny, Arzuaga Hernández Iván, Brunet Bernal Gerardo, Cadenas Freixas José Luis. La integración básico-clínica en el Curso propio Interpretación del proceso inflamatorio pulpar y del dolor. EDUMECENTRO [Internet]. 2020 Dic; 12( 4 ): 170-187. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742020000400170&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000400170&lng=es).
- Lemus Vidal M, Cadenas Freixas JL, Tejeda Chávez HR, Mejía Chávez EU, Martínez Sánchez JE, Montero Villegas SA, Valle Rubio CZ, Maturano Melgoza JA, Montero Cruz SA, Roces Dorronsoro E, et al. Insulin In The Carotid Sinus Increases Suprahepatic And Arterial Glucose Levels. Rev Cubana Inv Bioméd [Internet]. 2019;38(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/102>
- Mirabal Nápoles M, Cadenas Freixas JL. Miembro de Honor de la Sociedad Cubana de Ortopedia y Traumatología Dr. Ulises Sosa Salinas. Rev Hum Med [revista en Internet]. 2020; 20(3):[aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1869>
- Mirabal Nápoles M, Cadenas Freixas JL. Cirujano prominente y Presidente de Sociedades Científicas de la Salud en Camagüey. Rev Hum Med [revista en Internet]. 2020 [citado 13 Dic 2020];, 20(3):[aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1870>
- Mirabal Nápoles Marjories, Llanes Mesa Llanetsy, Cadenas Freixas José Luis, Carvajal Hernández Bárbara, Betancourt Valladares Miriela. Interdisciplinarietà e investigación formativa desde la asignatura Célula, tejidos y sistema tegumentario. Medisur [Internet]. 2020 Ago [citado 2020 Dic 13] ; 18( 4 ): 639-649. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2020000400639&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000400639&lng=es)
- Laplana de la Torre Yanei, Cadenas Freixas José Luis. Prevención del cáncer bucal en el Policlínico Comunitario Arturo Puig Ruiz de Villa. Rev Hum Med [Internet]. 2020 Ago [citado 2020 Dic 13] ; 20( 2 ): 382-400. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202020000200382&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000200382&lng=es).
- Mirabal Nápoles Marjories, Cadenas Freixas José Luis. Scientific health societies against COVID- 19. Rev Hum Med [Internet]. 2020 Ago [citado 2020 Dic 13] ; 20( 2 ): 463-469. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202020000200463&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000200463&lng=es).
- Mirabal Nápoles M, Betancourt Álvarez PR, Cadenas Freixas JL. Estrategias de desarrollo en las investigaciones en Salud, con énfasis en la Nutrición. Rev Cubana Aliment Nutr [revista en Internet]. 2020 [citado 13 Dic 2020];, 30(1):[aprox. -6 p.]. Disponible en: <http://www.revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/1017>

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

-

## ANEXO 2

Institución autorizada responsable del programa	Universidad de Ciencias Médicas Camagüey		
Nombres y apellidos del propuesto: María Elena Macias Llanes	Dirección particular: Calle Lancero 213, entre San José y San	Teléfonos: 32201015 32241323	Correo electrónico: memacias.cmw@infomed.sld.cu



	Martín. Camagüey. Cuba.		
No. de carné de identidad: 61020217072	Sexo: Femenino	Centro de trabajo: Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey	Ocupación actual: Profesora e investigadora
Grado científico y fecha en que lo obtuvo: Doctorado Ciencias de la Educación, 2014	Otra formación académica: Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. 2006	Categoría docente: Profesora Titular, 2016	Categoría científica: Investigadora Titular, 2016
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa: Gestión de la investigación y la publicación científica, Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.			
Participación en el programa de doctorado: (coordinador de programa. líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor): Tutor			
Resultados relevantes alcanzados en el área de investigación del programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de superación profesional para el tratamiento de las relaciones ciencia-tecnología-sociedad en salud. (Tesis Doctoral) 2014 (Proyecto Ramal de salud terminado).</li> <li>• Evaluación de la pertinencia social del programa de maestría Humanidades Médicas. (2016)</li> <li>• Respuesta social ante las medidas tomadas para el enfrentamiento a la COVID-19 en la provincia de Camagüey. (2020)</li> </ul>			
Publicaciones en los últimos cinco años, vinculadas al área del conocimiento del programa y otras: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respuesta social ante las medidas tomadas para el enfrentamiento a la COVID-19 en Camagüey. Hum Méd. Volumen 20, Número 3. (2020) <a href="http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1801/html_148">http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1801/html_148</a></li> <li>2. COVID- 19: La respuesta social a la pandemia. Rev Hum Med, Abr 2020, vol.20, no.1, p.1-4. ISSN 1727-8120 <a href="http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1640/html_119">http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1640/html_119</a></li> <li>3. Trayectoria de una entidad de las ciencias sociales en salud en su vigésimo aniversario. Rev Hum Med, Dic 2019, vol.19, no.3. ISSN 1727-8120 <a href="http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/">http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/</a></li> <li>4. Pertinencia social del programa de Maestría Humanidades Médicas. Hum Med, vol.18, no 1. <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1727-81202017000100011&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1727-81202017000100011&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es</a></li> <li>5. La gestión de la investigación en Ciencias Sociales y Humanísticas aplicadas en salud. Rev Hum Med, Dic 2017, vol.17, no.3. ISSN 1727-8120</li> <li>6. Evaluación de la pertinencia social del programa de maestría Humanidades Médicas. Rev Hum Med, Dic 2016, vol.16, no.3, p.430-458. ISSN 1727-8120</li> </ol>			
TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA)::			

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	UCM C		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Mario Valentín Mendoza del Pino	DIRECCIÓN PARTICULAR Lope Recio 110 entre San Esteban y Santa Rita: Camagüey	TELÉFONOS 32 297411	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:mendoza.cmw@infomed.sld.cu">mendoza.cmw@infomed.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD	SEXO masculino	CENTRO DE TRABAJO	OCUPACIÓN ACTUAL

45021401161		Hospital Provincial Docente de Oncológica María Curie	Médico especialista de Segundo grado en Oncología Médica.
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Médicas. 2009	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Máster en Humanidades Médicas 2010	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular Consultante	CATEGORÍA INVESTIGATIVA -
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa.			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. Evaluación de la mortalidad por cáncer en la provincia de Camagüey. Estrategia interdisciplinar de la oncología médica en la atención primaria de salud. Premio Anual de Salud Provincial 2016, 2017, 2018. Premio CITMA 2015			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS. Safety and therapeutic profile of a GnRH-B Vaccine candidate Director to próstata cáncer. A 10-year follow of patient vaccinated with hebert proma. Revista Oncology. February 2019.			
TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).			

ANEXO 2

INST. AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO  María Cristina Pérez Guerrero	DIRECCIÓN PARTICULAR  San Martín 590 / San Ramón y Santa Rosa. Camagüey.	TELEFONOS  Casa: 32288988 Cel: 53624454	CORREO ELECTRÓNICO  <a href="mailto:mcperezg.cmw@infomed.sld.cu">mcperezg.cmw@infomed.sld.cu</a>
No. CARNET DE IDENTIDAD  75042710634	SEXO  Femenino	CENTRO DE TRABAJO  Universidad de Ciencias Médicas.	OCUPACIÓN ACTUAL  Jefa del Departamento Docente Metodológico.
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO  Doctor en Ciencias Pedagógicas (2016)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA  Máster en Atención al niño con discapacidad.  Máster en Enfermedades Infecciosas.	CATEGORÍA DOCENTE  Profesor Titular	CATEGORÍA CIENTÍFICA  Investigador Auxiliar

	Licenciada en Enfermería.		
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN QUE TRABAJA VINCULADA AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA			
PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO:			
<p>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas prácticas de enfermería en la atención integral a la discapacidad desde la formación continua. Camagüey. Cuba.</li> <li>• Desarrollo de habilidades desde la formación de enfermería para la atención a la discapacidad infantil. Camagüey. Cuba.</li> <li>• Galería de exposición secuencial docente interactiva para enfermería sobre la atención integral a la discapacidad infantil. Camagüey. Cuba.</li> <li>• Estrategia pedagógica para la formación de enfermería en la atención a la discapacidad infantil. Camagüey. Cuba.</li> <li>• Retos actuales para el desarrollo de habilidades profesionales especializadas para la atención a la discapacidad infantil. Camagüey. Cuba.</li> <li>• La discapacidad Infantil: retos y perspectivas desde la Atención Primaria de salud. Camagüey. Cuba.</li> <li>• La atención integral al niño con discapacidad. Camagüey. Cuba.</li> <li>• Logros y retos del profesional de Enfermería en la atención integral al niño con discapacidad. México</li> <li>• La familia del niño con Parálisis Cerebral. Camagüey. Cuba.</li> </ul>			
<p>PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS</p> <p>2020:</p> <p>Revista Cubana de Enfermería. Nuevas prácticas de enfermería en la atención integral a la discapacidad infantil desde la formación continua. Volumen 36, Número 1(2020): Enero- Marzo</p> <p>Experiencias de los profesionales de Enfermería en la atención a la Covid-19 en centro de aislamiento. Volumen 36 (2020): especial Covid 19</p> <p>Revista de educación médica superior. El trabajo metodológico en la universidad médica en tiempos de Covid- 19. Volumen 34, Número 4 (2020): Octubre- Diciembre</p> <p>2019: Revista de Humanidades Médicas:Habilidades profesionales especializadas para la atención a la discapacidad infantil. Volumen 19, No. 1, 2019. 2019;19(1):80-96.</p> <p>2018: Revista Cubana De Enfermería. Software interactivo para la formación y superación de enfermería en temas de discapacidad. Vol. 34, Núm. 2 (2018) Abril- Junio</p>			
TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).			

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO	DIRECCIÓN PARTICULAR	TELÉFONOS 32 293796 53622713	CORREO ELECTRÓNICO ehdez.cmw@infomed.sld.cu

Elizabeth de las Mercedes Hernández Moore	Calle 10 # 252 e/ 5 y 7, Reparto Vista Hermosa, Camagüey		
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 54091403750	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Hospital Pediátrico Provincial "Eduardo Agramonte Piña", Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL Médico Especialista de 2do. Grado en Cirugía Pediátrica
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Médicas desde 2009	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular y Consultante	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador Titular

Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa

Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)

RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción hidrostática de la invaginación intestinal con solución salina y guía ecográfica. Valoración de su eficacia y seguridad. (Jefe del Proyecto)</li> <li>• Guía de Buenas Prácticas Clínicas para el diagnóstico y tratamiento de la invaginación intestinal en el niño. (Jefe del Proyecto)</li> <li>• Modelo de predicción clínica de la invaginación intestinal en el niño. (Jefe del Proyecto).</li> <li>• No uso de la sonda nasogástrica en la cirugía abdominal pediátrica: evaluación del riesgo-beneficio. (Coautor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logro de más del 80 % de reducción de episodios iniciales de invaginación y del 100 % de las recurrencias sin complicaciones.</li> <li>- Creación de un nuevo protocolo de tratamiento institucional que se generalizó a otras provincias.</li> <li>- <i>Impacto:</i> Se evitó la laparotomía en estos pacientes, se redujo la estadía hospitalaria.</li> <li>- Publicación en revista científica nacional.</li> <li>- Fue aprobada a nivel nacional en el III Taller Nacional de Buenas Prácticas Clínicas en Cirugía Pediátrica.</li> <li>- Fue publicada junto con otras Guías de tratamiento de Cirugía Pediátrica en la Revista Medisur.</li> <li>- Se estableció como guía avanzada de tratamiento de una enfermedad frecuente en la edad infantil y se generalizó a otras provincias.</li> <li>- Primer estudio sobre la caracterización clínico-epidemiológica de la invaginación intestinal en niños en la provincia de Camagüey.</li> <li>- Determinación de factores exclusivamente clínicos de predicción de la enfermedad mediante técnicas avanzadas de estadística.</li> <li>- <i>Impacto:</i> Incremento de los pacientes a los que se les realizó el diagnóstico correcto de la enfermedad, y también en el aumento del número de pacientes en los que este se estableció durante las primeras 24 horas de evolución.</li> <li>- Creación de un nuevo protocolo institucional.</li> <li>- <i>Impacto:</i> Disminución de costos hospitalarios. Disminución de molestias y agresiones al paciente.</li> <li>- Publicación en revista científica nacional.</li> </ul>	100
--	---	-----

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toracosopia videoasistida en el tratamiento del derrame pleural complicado en niños. (Coautor)</li>   <li>• Esplenectomía por enfermedades hematológicas en la infancia. (Coautor)</li>   <li>• Uso secuencial de los antimicrobianos en la apendicitis aguda complicada. (Coautor)</li>   <li>• Tratamiento conservador del trauma esplénico cerrado. (Coautor)</li>   <li>• Obstrucción duodenal congénita en el niño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un nuevo protocolo institucional.</li> <li>- <i>Impacto:</i> Prevención del desarrollo de formas crónicas de empiema en los casos tratados.</li> <li>- Informe de caracterización de los resultados en los casos tratados en 10 años</li> <li>- Publicación en revista científica nacional.</li>   <li>- <i>Impacto:</i> Perfeccionamiento y desarrollo de las técnicas de esplenectomía en enfermedades hematológicas.</li> <li>- Creación de un nuevo protocolo de trabajo.</li> <li>- Reducción de los costos y la estadía hospitalaria con la nueva propuesta.</li> <li>- Publicación de los resultados en revista nacional.</li>   <li>- Creación de un nuevo protocolo de trabajo.</li> <li>- Publicación de los resultados en revista nacional.</li>   <li>Impacto: Conservación del bazo en niños con trauma esplénico.</li> <li>- Creación de un nuevo protocolo de trabajo.</li> <li>- Introducción de nueva técnica quirúrgica en el hospital.</li> <li>- Informe de caracterización de los resultados en los casos tratados en 10 años.</li> <li>- Trabajo de terminación de Especialidad de un Residente.</li> <li>- Publicación de los resultados en revista internacional.</li>   <li>- Validación de sus resultados con alta eficacia.</li> <li>- Contribución a la elevada supervivencia de los recién nacidos quirúrgicos en la provincia de Camagüey.</li> <li>- Trabajo de terminación de Especialidad de un Residente.</li> </ul>	
---	---	--

<p>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</p> <p>2018: Eficacia de la cirugía videotoroscópica en el tratamiento del derrame pleural paraneumónico complicado en niños. Rev Arch Med Camagüey. 2018: Vol22(2), ISSN 1025-0255.</p> <p>2019: Caracterización de niños operados por apendicitis aguda complicada. Rev Arch Med. Camagüey 2019;23(4):435-44.</p> <p>Libros:</p> <p>Coautora del Libro Antimicrobianos. Consideraciones para su uso en Pediatría. 2da ed. Editorial Ciencias Médicas 2017 ISBN 978-959-313-392-0 PDF. Disponible en: <a href="http://www.bvscuba.sld.cu/libro/antimicrobianos-consideraciones-para-su-uso-en-pediatria-2da-ed/">http://www.bvscuba.sld.cu/libro/antimicrobianos-consideraciones-para-su-uso-en-pediatria-2da-ed/</a></p> <p>Coautora del Libro <a href="#">Cirugía. Tomo V. Afecciones del abdomen y otras especialidades quirúrgicas</a>. Rómulo Soler Vaillant y Orestes Noel Mederos Curbelo. Editorial Ciencias Médicas 2018. ISBN 978-959-313-104-9</p>
<p>TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).</p>
<p>TRIBUNALES DE GRADO EN QUE HA PARTICIPADO (COMO MIEMBRO U Oponente) EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS.</p> <p>2015: Miembro del tribunal en el ejercicio doctoral de predefensa del aspirante Eugenio Isidro Rodríguez Rodríguez, realizado el 20 de febrero de 2015 en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.</p> <p>2016: Secretaria del tribunal en el examen de mínimo candidato de Ciencias Clínicas Médicas del aspirante Valentín S. Rodríguez Moya, realizado el 26 de enero de 2016 en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.</p> <p>2016: Presidenta de tribunal en el ejercicio doctoral de Predefensa del aspirante Valentín Santiago Rodríguez Moya, realizado el 19 de abril de 2016.</p> <p>2018: Miembro del tribunal en el ejercicio doctoral de Predefensa de la aspirante Grisel María Alonso Gutiérrez, realizado el 28 de marzo de 2018 en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.</p>
<p>PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS.</p> <p>Red Nacional de Cirugía Pediátrica  LinkedIn  Academia.edu</p>
<p>PERTENENCIA A ÓRGANOS CIENTÍFICOS CONSULTIVOS Y ASOCIACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miembro Titular y de Honor de la Sociedad Cubana de Cirugía Pediátrica.</li> <li>• Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Cirugía de Mínimo Acceso</li> <li>• Miembro Adjunto de la Sociedad Cubana de Cirugía</li> <li>• Miembro el Consejo Científico Provincial de la Salud</li> <li>• Presidenta del Consejo Científico del Hospital Pediátrico Provincial de Camagüey</li> </ul>
<p>RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y DOCENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premio en la Categoría de Innovación Tecnológica. Concurso al Premio Anual de la Salud de la provincia de Camagüey. Reducción hidrostática de la invaginación intestinal con solución salina y guía ecográfica. Valoración de su eficacia y seguridad. 2007.</li> <li>• Premio en la categoría de artículo científico. Concurso al Premio Anual de la Salud de la provincia de Camagüey: ¿Es el letargo un signo frecuente en la invaginación? 2008.</li> <li>• Premio Provincial del CITMA. Reducción hidrostática de la invaginación intestinal con solución salina y guía ecográfica. Introducción en Cuba y valoración de su efectividad y seguridad. 2008.</li> <li>• Premio a la Mejor Tesis en opción del Grado Científico de Doctor en Ciencias Médicas de la Oficina de Grados Científicos de la Universidad de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay". 2009</li> </ul>

- Premio en el Concurso Premio Anual de la Salud 2015 a nivel Nacional como coautora en la categoría de Artículo Científico. Predictors of recurrent appendicitis after non-operative management of children with perforated appendicitis presenting with an appendicular inflammatory mass. Archives of Diseases in Childhood 2014 Feb;99(2):154-7
- Mención en el XL Concurso Premio Anual de la Salud 2015 a nivel Provincial como coautora en la categoría de Artículo Científico.
- Premio en el Concurso Premio Anual de la Salud a nivel Provincial como coautora en la categoría de Artículo Científico. 2019
- Distinción por los 40 años de graduado de Medicina en la Universidad de Camagüey.
- Diploma XX Aniversario del ISCM "Carlos J. Finlay" de Camagüey, por la labor como Docente durante 10 años.
- Distinción XXX Aniversario de la fundación de la Universidad de Ciencias Médicas "Carlos J Finlay".
- Distinción por el XL Aniversario de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.
- Distinción por la Excelencia "Dr. Manuel Beyra Alemañy" del Consejo de Dirección del Hospital Pediátrico Provincial "Eduardo Agramonte Piña" de Camagüey.
- Condecoraciones:  
Medalla Pepito Tey  
Distinción Por la Educación Cubana
- Miembro del Comité Académico de la Especialidad de Cirugía Pediátrica, acreditada de Excelencia para la docencia en Postgrado en Camagüey por la Junta Nacional de Acreditación en 2019.

OTROS DATOS QUE CONSIDERE PUEDAN RESULTAR DE INTERÉS.

**TUTORA DE TTE DE RESIDENTES DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA.**

- Estudio de la Morbimortalidad Quirúrgica en el menor de un año. 1989-1990. Dr. Ramón López Guerrero. 1993
- Cirugía Mayor Ambulatoria en el paciente pediátrico. 1996. Dr. Tirso Laureiro Toledo.
- Litiasis vesicular en la infancia. 1996. Dr. José Carlos Bueno Rodríguez
- Morbimortalidad Quirúrgica Neonatal, Años 1990-1995. Dr. Carlos Morán Martínez, 1996.
- Desvascularización gástrica en el tratamiento de las várices esofágicas sangrantes. 1997. Dr. José Manuel Urbano Sánchez.
- Atresia esofágica. Estudio de 6 años. Dr. José E. Castro Guevara. 2001.
- Uso de Incisión de MacBurney en la apendicitis aguda en niños. Dra. Jalima Jiménez Morejón. 2001.
- Tratamiento conservador del trauma esplénico en el Hospital Pediátrico de Camagüey. Dra. Dayamnelys Aguilar Atanay. 2002.
- Dr. Aldo Arredondo Garateix, Obstrucción duodenal congénita en el niño, 2017.

**ASESORA DE TTE DE RESIDENTES DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA Y CIRUGÍA GENERAL:**

- Morbimortalidad en urgencias quirúrgicas. 1987. Dra. Blanca Rodríguez Núñez.
- Ultrasonografía en el diagnóstico de la estenosis hipertrófica congénita del píloro. 1996. Dr. Armando Falcón Álvarez.
- La histerectomía en un Servicio de Cirugía General. 2002. Dr. Pablo Fumero Fong.
- No cierre del peritoneo en las operaciones abdominales. 2003. Dr. Marcos García Salas.
- Complicaciones de la Cirugía de Mínimo Acceso. Estudio de 2 años. 2004. Dr. Abdullah Yahia Abdo Afatesh.
- Presidenta de Tribunales de Promoción de Residentes de Cirugía Pediátrica.
- Presidenta del Tribunal Estatal de la Especialidad Cirugía Pediátrica. Facultad de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.
- Miembro del Tribunal Permanente de carácter territorial (Camagüey, Tunas y Ciego de Ávila) para cambio de categoría docente a Profesor Auxiliar y Titular de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.
- Reconocimientos por ser Revisora de la Revista Archivo Médico de Camagüey.

ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Mario Osvaldo Gutiérrez Blanco	DIRECCIÓN PARTICULAR 3era. Avenida No. 201 e/ 4 y 6 Reparto Garrido Camagüey.	TELÉFONOS 32212338 53414908	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:Magubla.cmw@infomed.sld.cu">Magubla.cmw@infomed.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD  53031904420	SEXO  Masculino	CENTRO DE TRABAJO Hospital Universitario Manual Ascunce Domenech	OCUPACIÓN ACTUAL  Médico especialista en Ortopedia y Traumatología
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Médicas 19 de abril de 2010	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA  Master FAR - Master Urgencias Médicas.	CATEGORÍA DOCENTE  Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. Aplicación de los fijadores externos en tiempos de guerra o catástrofes, para la incorporación rápida de los lesionados al combate. Disminución de la estadía en salas. Curación fácil de las heridas.			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS. Software: <u>Acromegalia, una visión actual</u> . Se encuentra en el repositorio del grupo de trabajo software educativo Universidad de Ciencias Médicas. Dirección de acceso: <a href="http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de CienciasMedicas/Softwares/Acromomegalia 2 de marzo 2020">http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de CienciasMedicas/Softwares/Acromomegalia 2 de marzo 2020</a> . - Software: <u>fracturas complejas del radio distal tratadas con fijadores externos y Magnetoterapia asociada</u> . Se encuentra en el repositorio del grupo de trabajo software educativo Universidad de Ciencias Médicas. Dirección de acceso: <a href="http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de Ciencias Medicas/Softwares/ 9 de julio 2020">http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de Ciencias Medicas/Softwares/ 9 de julio 2020</a> Software: <u>Artrodesis transcalcánea con injerto peroneo por pseudoartrosis del pilón tibial con lesión severa de piel</u> . Se encuentra en el repositorio del grupo de trabajo software educativo Universidad de Ciencias Médicas. Dirección de acceso: <a href="http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de Ciencias Medicas/Softwares/ 9 de julio 2020">http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de Ciencias Medicas/Softwares/ 9 de julio 2020</a> - Software: <u>Manejo de las fracturas abiertas por arma de fuego en la mano tratada con fijador externo e injertos</u> . Se encuentra en el repositorio del grupo de trabajo software educativo Universidad de Ciencias			



Médicas. Dirección de acceso: [http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio Docente/Facultad de Ciencias Medicas/Softwares/](http://ftp.ucm.cmw.sld.cu/Repositorio%20Docente/Facultad%20de%20Ciencias%20Medicas/Softwares/) 9 de julio 2020

- Artrodesis transcalcánea con injerto libre del peroné por pseudoartrosis de tibial. Presentación de caso.  
[Volumen 34, Número 2 \(2020\)](#)

Guía práctica para la confección del expediente de Especialista de Segundo grado. [Volumen 34, Número 2 \(2020\)](#)

Fractura abierta por arma de fuego en la mano. Presentación de un caso.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA			
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Silvia Colunga Santos	DIRECCIÓN PARTICULAR Tomás Betancourt 405, e/Ave de los Mártires y Capdevila. Vigía. Camagüey.	TELÉFONOS 32-282354	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:silviacolungas@yahoo.es">silviacolungas@yahoo.es</a> <a href="mailto:silvia.colunga@nauta.cu">silvia.colunga@nauta.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 56042003713	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL Profesora
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Pedagógicas (2000)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Máster en Trabajo Social (1998) Licenciada en Psicología (1979)	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular (1996)	CATEGORÍA INVESTIGATIVA
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa Formación para una vida sana, sostenible y el desarrollo personal de los sujetos del proceso educativo.			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. - Descripción de la estructura conceptual de competencias, básicamente las socioemocionales. - Programas de intervención educativa, pedagógica y estrategias para la formación y desarrollo de competencias socioemocionales.			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS. - Tendencias históricas del proceso formativo de competencias participativas para la acción profesional comunitaria. Yumilka Mejías Hernández y Silvia Colunga Santos. Transformación, ISSN: 2077-2955, RNPS: 2098, enero-abril 2021, 17 (1), 129-144. Certificada CITMA. Indizada en Scielo, DOAJ. En: <a href="mailto:transformacionesuc@reduc.edu.cu">transformacionesuc@reduc.edu.cu</a> - Niveles de resiliencia en estudiantes de Estomatología en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Kenia Betancourt Gamboa, Mayelin Soler Herrera y Silvia Colunga Santos. Revista Edumecentro Vol. 13, No. 1 (2021). ISSN 2077-2874. RNPS 2234. Santa Clara oct.-dic. Indizada en DOAJ, Scielo, Dialnet. En: <a href="http://www.revedumecentro.sld.cu">http://www.revedumecentro.sld.cu</a> - Educación ambiental, competencia y creatividad en la formación de docentes de biología. Aurora Miranda, Marisela Guerra y Silvia Colunga. Transformación Mayo-Agosto de 2020, 16(2), 286-299. ISSN 2077-2955, RNPS 2098. Certificada CITMA. Indizada en Scielo, DOAJ. En: <a href="mailto:transformacionesuc@reduc.edu.cu">transformacionesuc@reduc.edu.cu</a> - Propuesta metodológica para los tutores como orientadores en condiciones de universalización en el Centro Universitario Municipal de Esmeralda. Lidisis Ceniz, Silvia Colunga et. al. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII Número: 2 Artículo no.71. Período: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. México. Indizada en la Web of Science, DOAJ. <a href="http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/">http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/</a> - Profesionalización de la función orientadora del tutor en la Educación Superior. Lidisis Ceniz Soto, Silvia Colunga Santos, Raúl Ortiz Pérez. ROCA, revista científico - educacional de la provincia Granma, Volumen 16 (2020), RPNS: 2090   ISSN: 2074-0735. Indizada en DOAJ. En: <a href="https://revistas.udg.co.cu">https://revistas.udg.co.cu</a>			

- Formación de la competencia orientación psicoeducativa en estudiantes de Estomatología. Soledad García, Silvia Colunga y Mayelin Soler. Revista Humanidades Médicas vol.20 no.1 Ciudad de Camagüey ene.-abr. 2020 Epub 29-Abr-2020. Humanidades Médicas. Versión On-line ISSN 1727-8120. Indizada en Scielo. En: [scielo.sld.cu](https://scielo.sld.cu)
- Formación de competencias participativas en egresados de ciencias sociales, con énfasis en la intervención comunitaria. Yumilka Mejias y Silvia Colunga. En Revista Opuntia Brava. Volumen 21. Número 1 (2020), pp 249-263. ISSN 22-018X, RPNS 2074. Indizada en DOAJ, CLASE, MIAR, EBSCO, Latindex, Cite Factor. En: [opuntiabrava.ult.edu.cu](https://opuntiabrava.ult.edu.cu)
- La orientación vocacional en alumnas de preparatoria. Exploración de las aspiraciones vocacionales y su relación con la carrera futura. Nivia T. Álvarez Aguilar, Silvia Colunga Santos, Jaime Arturo Castillo Elizondo. Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, FLACSO. RPNS 2346 ISSN 2308-0132. Vol. 8, No. Especial, 2020, pp. 327-338. Indizada en DOAJ, CLASE, MIAR, Emerging Sources Citation Index. En: [www.revflacso.uh.cu](http://www.revflacso.uh.cu)
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje afectivo-motivacionales en estudiantes de Estomatología desde la disciplina Morfofisiología. Kenia Betancourt Gamboa, Silvia Colunga Santos, Mayelin Soler Herrera. Revista Edumecentro EDUMECENTRO 2020;12(4):73-88, ISSN 2077-2874. RNPS 2234. Santa Clara oct.-dic. Indizada en DOAJ, Scielo, Dialnet. En: <http://www.revedumecentro.sld.cu>
- La formación de la habilidad social solución de conflictos en los estudiantes de la carrera Pedagogía-Psicología. Yailen Padilla Hidalgo, Silvia Colunga Santos y Alisvech Aguila Carralero. En Revista Roca. Granma, ISSN: 2074-0735. RNPS: 2090. Vol 15, No. 4. Octubre-Diciembre de 2019, pp.70-82. Indizada en DOAJ, OEI, Latindex, Red Cubana de la Ciencia. Certificada CITMA.
- Análisis epistemológico sobre la competencia social y su desarrollo en los estudiantes universitarios de la carrera de Enseñanza Primaria. Miguel Joaquim António Gola, Silvia Colunga Santos, Jorge García Ruiz. Revista Roca Revista científico- educacional de la provincia de Granma. Vol.15 No. 2, abril-junio 2019. Indizada en DOAJ, OEI, Latindex, Red Cubana de la Ciencia. Certificada CITMA.
- La competencia creativa para la educación ambiental, una nueva visión para su investigación. Aurora del Carmen Miranda López, Silvia Colunga Santos. Revista Roca Revista científico- educacional de la provincia de Granma. Vol.15 No. 2, abril-junio 2019. Indizada en DOAJ, OEI, Latindex, Red Cubana de la Ciencia. Certificada CITMA.
- Educación sexual: reto actual de todos los educadores. Georgina Amayuela-Mora, Sonia Patricia Ubillus-Saltos, Silvia Colunga Santos. Revista Luz. Holguín. Año XVII. (3), pp. 43-58, julio-septiembre, 2019. Edición 80. En: <https://luz.uho.edu.cu>. Certificada CITMA.
- Análisis epistemológico de la formación de habilidades sociales en educandos con Síndrome Down. Luz Ma. Mendoza Díaz, Silvia Colunga Santos y Pedro Fernández Olazabal. Opuntia Brava Vol. 10, No. 4, 2018. Indizada en SCOPUS, DOAJ, MIAR, EBSCO, Latindex, Cite Factor.
- Modelo de formación de habilidades sociales en educandos con síndrome Down. Luz Ma. Mendoza Díaz, Silvia Colunga Santos y Pedro Fernández Olazabal. ROCA, Revista científico- educacional de la provincia de Granma. Vol.15 No. 2, abril-junio 2019. Indizada en DOAJ, OEI, Latindex, Red Cubana de la Ciencia. Certificada CITMA.
- Orientación familiar para la lectura mediante la comunicación en la infancia temprana. Vilma E. Moreno, Silvia Colunga, Isabel Sampayo. Revista Roca Vol. 14 Núm. 3 (2018): julio-septiembre. Certificada CITMA. Indizada en DOAJ, OEI, Latindex, Red Cubana de la Ciencia.
- La relación funciones ejecutivas-actividad de aprendizaje escolar. Lida Cabanes, Silvia Colunga y Jorge García. Revista Educación y Sociedad Vol. 16, No.3, Septiembre-Diciembre de 2018 (39-53). Certificada CITMA. Indizada en Latindex, REDIB, DRJI, Academic Resorce Index.

- Análisis histórico tendencial: un desafío para los doctorandos en Ciencias Pedagógicas. Alisvech Aguila Carralero y Silvia Colunga Santos. Revista Transformación Vol 4, No. 1, 2018. ISSN 2077-2955, RNPS 2098. Certificada CITMA. Indizada en Scielo, DOAJ.
- Tratamiento de la orientación sicoeducativa a niños y adolescentes con anomalías dentomaxilofaciales en el proceso formativo del estomatólogo. Soledad Y. García y Silvia Colunga. Revista Humanidades Médicas 2017. Vol. 17, Núm. 3. Indizada en Scielo.
- La automotivación hacia la implicación docente: el caso de los maestros normalistas rurales en México. Ma. Silvia Valencia, Jorge García, Silvia Colunga. Didasc@lia: Didáctica y Educación Vol. 8, núm. 4, 2017. Indizada en EBSCO, PSICODOC, DOAJ, CLASE, IRESIE, e-Revistas, Dialnet, CREI-OEI.
- Normalistas rurales: la automotivación hacia la implicación docente. Ma. Silvia Valencia, Jorge García, Silvia Colunga. Revista Mikarimin Vol. 3, Núm. 3, 2017. Indizada en DOAJ, OAJI, Latindex, REDIB y Scientific International Index. OEI.
- Funciones ejecutivas en escolares: Un programa de intervención desde la Matemática. Lida Cabanes, Silvia Colunga y Jorge García. Opuntia Brava Volumen 9, No. 2., 2017. Indizada en SCOPUS, DOAJ, Thomson Reuters, Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Latindex, MIAR, REDIB, Cite Factor.
- La responsabilidad social del estudiante universitario a través de la acción tutorial. Su contextualización en la Licenciatura en Procesos Educativos de la Universidad Autónoma de Puebla. Claudia Guzmán y Silvia Colunga Santos. Opuntia Brava Volumen 9, No. 2., 2017. Indizada en SCOPUS, DOAJ, Thomson Reuters, Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Latindex, MIAR, REDIB, Cite Factor.
- Formación de competencias emocionales: un reto para la educación emocional de los estudiantes de ballet. Alisvech Aguila, Silvia Colunga y Adonys Ordán. Opuntia Brava Volumen 9, No. 2., 2017. Indizada en SCOPUS, DOAJ, Thomson Reuters, Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Latindex, MIAR, REDIB, Cite Factor.
- La Matemática en el desarrollo cognitivo y metacognitivo del escolar primario. Lida Cabanes, Silvia Colunga y Jorge García. Edusol Vol. 17, Núm. 60 (2017). Indizada en Scielo, CLASE, Dialnet, Redalyc, MIAR, REDIB, Cite Factor, Latindex.
- Acercamiento teórico a la formación de las competencias emocionales en los alumnos de la carrera de Arte Danzario, perfil Ballet. Alisvech Aguila, Silvia Colunga y Adonys Ordán. Didasc@lia: Didáctica y Educación Vol. 8, núm. 4, 2017. Indizada en EBSCO, PSICODOC, DOAJ, CLASE, IRESIE, e-Revistas, Dialnet, CREI-OEI.
- Planificación, memoria de trabajo y control inhibitorio en escolares primarios. Lida Cabanes, Silvia Colunga y Jorge García. Órbita Científica Vol. 23, No. 94, 2017. Indizada en Latindex, certificada CITMA.
- Tendencias históricas del proceso de educación emocional en los estudiantes del bachillerato en Ecuador. Leonor Bravo, Georgina Amayuela y Silvia Colunga. Revista Mendive, Vol. 15, Núm. 3 de 2017. Certificada CITMA.
- La competencia de automotivación en la formación de las normalistas rurales. Ma. Silvia Valencia, Jorge García, Silvia Colunga. Revista IPLAC No. 4 Julio-Agosto de 2017. Certificada CITMA.
- Formación integral de los estudiantes de bachillerato en situación de desventaja social. Leonor Bravo, Georgina Amayuela y Silvia Colunga. Revista IPLAC No. 2 Marzo-Abril de 2017. Certificada CITMA.
- Causas y consecuencias del estado actual del proceso de formación vocacional pedagógica en Cuba. M. Isabel Bardina, Jorge García, Silvia Colunga. Revista Varona No. 64, enero - abril, 2017. Certificada CITMA.

- Intervención educativa para desarrollar competencias socioemocionales en la formación académica. Silvia Colunga Santos y Jorge García Ruiz. Revista Humanidades Médicas Vol. 16, Núm. 2 (2016). Indizada en Scielo.
- Aceptación psicológica en niños y adolescentes con anomalías dentomaxilofaciales y tratamiento de ortodoncia. Soledad Y. García, Silvia Colunga. Revista Humanidades Médicas Vol. 16, Núm. 2 (2016). Indizada en Scielo.
- Antecedentes de la formación investigativa del psicólogo en Cuba. Yanet Parra, Silvia Colunga y Bárbara Carvajal. Revista Transformación 12 (2), 2016. ISSN 2077-2955, RNPS 2098. Certificada CITMA. Indizada en Scielo, DOAJ.
- Actividades de clase para potenciar la competencia comunicativa en los negocios internacionales desde el inglés. Maritza Pibaque, Silvia Colunga, Ned Quevedo. Revista Sathiri No. 11 de Julio-Diciembre de 2016, Indizada en Latindex.
- La modelación matemática como competencia: descripción de su estructura conceptual. Pablo Smester, Jorge García y Silvia Colunga. Revista IPLAC No. 6 noviembre-diciembre de 2016. Indizada en Latindex. Certificada CITMA.
- La formación del profesor en Cuba y la reafirmación profesional pedagógica. Yanetsy García, Silvia Colunga y Jorge García. Revista Transformación 12 (3), 2016. ISSN 2077-2955, RNPS 2098. Certificada CITMA. Indizada en Scielo, DOAJ.
- Pertinencia del uso de estilos de aprendizaje desde la Morfofisiología en la carrera de Estomatología. Kenia Betancourt, Mayelin Soler y Silvia Colunga. EDUMECENTRO 8(3), 2016. Indizada en Scielo y Dialnet.
- Diagnóstico de la acción tutorial orientada a la dimensión social en el ámbito universitario. Claudia Guzmán, Silvia Colunga. Órbita Científica No. 93, Vol. 22, año 2016. Certificada CITMA. Indizada en Latindex.
- Acercamiento a los fundamentos epistémicos del proceso de formación del profesional del profesor. Yanetsy García, Silvia Colunga, Jorge García. Opuntia Brava Vol. 8, No. 2, 2016. Indizada en DOAJ, Thomson Reuters, Emerging Sources Citation Index, Latindex, MIAR, REDIB, Cite Factor.
- Un acercamiento teórico a la creación de motivos profesionales en escolares primarios. M. Isabel Bardina, Jorge García y Silvia Colunga. Opuntia Brava Volumen 11, No. 4 Año 2016. Indizada en DOAJ, Thomson Reuters, Emerging Sources Citation Index, Latindex, MIAR, REDIB, Cite Factor.
- La competencia linguo-cultural en inglés y su formación en estudiantes del área de negocios internacionales. Maritza Pibaque, Ned Quevedo, Silvia Colunga. Luz Enero-marzo de 2016. II Época. Edición 62. Indizada en Latindex. Certificada CITMA.
- La educación de la sexualidad y la autoestima en escolares con trastornos de conducta. Sonia P. Ubillús, Georgina Amayuela y Silvia Colunga. Transformación 2016, 12 (3). ISSN 2077-2955, RNPS 2098. Certificada CITMA. Indizada en Scielo, DOAJ.
- La sexualidad en las/los escolares con diagnóstico de trastorno de conducta en el contexto cubano. Sonia P. Ubillús, Georgina Amayuela y Silvia Colunga. Órbita Científica No. 90, Vol. 22, año 2016. Certificada CITMA. Indizada en Latindex.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA).

- 2019 La formación de habilidades comunicativas en educandos con síndrome Down. Luz María Mendoza Díaz. Ciencias Pedagógicas. Junio de 2019. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.
- 2018 Formación de la competencia orientación psicoeducativa a niños y adolescentes con anomalías dentomaxilofaciales en estudiantes de Estomatología. Soledad Yanedy García Peláez Ciencias Pedagógicas. Enero de 2019. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.

- 2018 Desarrollo de estrategias de aprendizaje afectivo-motivacionales en los estudiantes de Estomatología desde la disciplina Morfofisiología. Kenia Betancourt Gamboa. Ciencias Pedagógicas. Enero de 2019. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.
- 2018 El desarrollo de la comunicación afectiva desde la gestación hasta el primer año de vida, mediante la orientación familiar. Vilma Esther Moreno Ricard. Ciencias Pedagógicas. Enero de 2019. Universidad de Camagüey.
- 2018 Formación de la competencia de automotivación en estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria. María Silvia Valencia y Peña. Ciencias Pedagógicas. Julio de 2018. Universidad de Camagüey.
- 2017 Desarrollo de las funciones ejecutivas en escolares primarios desde el proceso docente - educativo de la Matemática. Lida Cabanes Flores. Ciencias Pedagógicas. Diciembre de 2017. Universidad de Camagüey.
- 2017 Formación de la competencia regulación emocional en estudiantes de ballet, nivel medio. Adonys Isidro Ordán Bolívar. Ciencias Pedagógicas. Diciembre de 2017. Universidad de Camagüey.
- 2017 Formación de la competencia responsabilidad social en estudiantes universitarios desde la acción tutorial. Claudia Guzmán Zárate (México). Ciencias Pedagógicas. Diciembre de 2017. Universidad de Camagüey.
- 2017 Educación de la autoestima en estudiantes de bachillerato en situación de desventaja social. Leonor Elizabeth Bravo Vélez (Ecuador). Ciencias Pedagógicas. Diciembre de 2017. Universidad de Camagüey.

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA			
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO  Yailé Caballero Mota	DIRECCIÓN PARTICULAR  Avenida Ignacio Agramonte # 140 e/ avenida Camagüey y Aserradero. Rpto La Zambrana. Camagüey. Cuba	TELÉFONOS  Cel: 52118478  Oficina: 32261776	CORREO ELECTRÓNICO  yaile.caballero@reduc. edu.cu
No. CARNÉ DE IDENTIDAD  78051320859	SEXO  F	CENTRO DE TRABAJO  Universidad de Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL  Profesora  Directora de Relaciones Internacionales
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO  Doctora en Ciencias Técnicas. 2007	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA  Licenciada en Ciencias de la Computación. 2001  Máster en Ciencias de la Computación. 2005	CATEGORÍA DOCENTE  Profesora Titular. 2011	CATEGORÍA INVESTIGATIVA  Investigadora Titular. 2015

Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa

Inteligencia Artificial para la predicción de sucesos en la salud

Sistemas Expertos para el diagnóstico médico

Inteligencia Artificial para el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas

Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor) cotutor

#### RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.

1. Softcomputing para la selección de rasgos.
2. Desarrollo de técnicas inteligentes para las Ataxias, enfermedad neurológica.
3. Métodos de aprendizaje basados en prototipos.
4. Sistema de apoyo a la toma de decisiones.
5. Sistemas recomendadores basado en conocimiento.
6. Desarrollo de estrategias para el cálculo de reductos en sistemas de decisión.
7. Teoría de los Conjuntos Aproximados en la construcción de prototipos de clasificación.
8. Arquitectura de control para sistemas multi-robot.
9. Cambio de Concepto en Árboles de Decisión con Olvido y con técnicas de Votación.
10. Problemas de Clasificación para conjuntos de datos de alta dimensionalidad. Aplicabilidad en Bioinformática.
11. Edición de conjuntos de entrenamiento para datos no balanceados.
12. Automatización de la determinación del Tipo Constitucional de los pacientes que acuden a la Clínica Homeopática de Camagüey, a través de las técnicas de Inteligencia Artificial para la generación automática de reglas (algoritmo ID3).
13. Sistema de ayuda a la toma de decisiones para la indicación del remedio óptimo según el diagnóstico inferido, en la Clínica Homeopática de Camagüey, a través de las técnicas de Inteligencia Artificial para la generación automática de reglas (algoritmo C4.5).
14. Caracterización de los conjuntos de entrenamiento a través de los Conjuntos Aproximados.
15. Automatización de la dispensarización de pacientes en un consultorio del Médico de la Familia.
16. ProGaleno: una revista virtual para estudiantes de Ciencias Médicas. Disponible en <http://progaleno.cmw.sld.cu>
17. Clasificación automática de las etapas del sueño en el Centro de Neurociencias de Cuba.
18. Sistema Inteligente para el diagnóstico de las Disartrias.
19. EvalSisMed: Evaluador de SBC para el Diagnóstico Médico.
20. Generador de reglas fuzzy aplicando aprendizaje automatizado en la Clínica del Sueño, CIREN.

#### PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.

1. Yailé Caballero y colaboradores. Aplicación de la lógica difusa para la determinación de la ubicación idónea de parques fotovoltaicos. Memoria Científica. ISBN: 978-959-16-3856-4. Tomo I Folio 64. Enero, 2021.
2. Alejandro Rosete, María Matilde García, Rafael Bello, Yailé Caballero. Un bosquejo de la Inteligencia Artificial frente a la COVID-19 en el mundo. Revista Cubana de Transformación Digital. RNPS 2487. ISSN 2708-3411 Vol. 1 Nro. 3. octubre-diciembre 2020. Pp. 05-26.
3. Rafael Bello, María Matilde García, Alejandro Ramón Hernández, Beatriz Bello García, Marilyn Bello García, Yailé Caballero Mota, Julio Madera Quintana, Yanela Rodríguez Álvarez, Yaima Filiberto Cabrera, Yoan Martínez López, Alfredo Simón Cuevas, Eduardo Sánchez Ansola, Ana Camila Pérez Pérez, Alejandro Rosete Suárez, Una mirada a la Inteligencia Artificial frente a la COVID -19 en Cuba. Revista Cubana de Transformación Digital. RNPS 2487. ISSN 2708-3411 Vol. 1 Nro. 3. octubre-diciembre 2020. Pp. 27-36.
4. María Matilde García Lorenzo, Yanela Rodríguez, Alejandro Ramón Hernández, Beatriz Bello García, Yaima Filiberto, Alejandro Rosete, Yailé Caballero Mota, Rafael Bello "Adquisición de conocimiento sobre la letalidad de la COVID-19 mediante técnicas de inteligencia artificial".

- Revista Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. Volumen 10, Número 3 (2020). ISSN 2304-0106.
5. Yoan Martínez, Hilda Oquendo, Yailé Caballero, Luis Guerra, Raudel Junco, Isnel Benítez, Ansel Rodríguez, Julio Madera. Aplicación de la Investigación de Operaciones a la Distribución de Recursos Relacionados con la COVID-19 en Cuba. SciELO. Scientific Electronic Library Online. DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.988>
  6. Yoan Martínez López, Hilda Oquendo Ferrer, Yailé Caballero Mota, Luis Eduardo Guerra-Rodríguez, Raudel Junco Villegas, Isnel Benítez Cortés, Ansel Rodríguez González, Julio Madera Quintana. Aplicación de la investigación de operaciones a la distribución de recursos relacionados con la COVID-19. Revista Retos de la Dirección 2020; 14(2): 87-106. ISSN 2306-9155. URL: <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/retos/article/view/3570/3268>.
  7. Rafael Larrua Quevedo, Yisel Larrua Pardo, Valdir Pignatta Silva, Yaima Filiberto Cabrera and Yaile Caballero Mota. Using numerical modelling and artificial intelligence for predicting the degradation of the resistance to vertical shear in steel concrete composite beams under fire. WEA 2020, Workshop on Engineering Applications 2020. Bogotá, Colombia. Springer Nature Switzerland AG 2020. J. C. Figueroa-García et. Al. (Eds.): WEA 2020, CCIS 1274, Pp. 35-47, 2020. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-61834-6\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-61834-6_4) ISSN 1865-0929 ISSN 1865-0937 (electronic) Communications in Computer and Information Science ISBN 978-3-030-61833-9 ISBN 978-3-030-61834-6 (eBook)
  8. Luis Ramos, Héctor Sánchez, Pablo Galindo, Hilda Oquendo, María Julián Julio Madera, Yailé Caballero, Santiago Lajes. "Predicción Temprana de la COVID-19 en Cuba con el Modelo SEIR". Revista Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. Volumen 10, Número 2 (2020): especial COVID-19. ISSN 2304-0106.
  9. Yailé Caballero Mota. El ejemplo de Finlay para el desarrollo de la ciencia en Cuba ante los nuevos retos actuales. Revista Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. Volumen 10, Número 1 (2020): enero-abril. ISSN 2304-0106.
  10. Zoila Esther Morales Tabares, Efrén Vázquez Silva and Yailé Caballero Mota. Multiple regression for the forecast of spare parts for medical equipment. International Journal of Current Research (IJCR). Vol. 11, Issue 12. Diciembre, 2019. ISSN: 0975-833X. Impact Factor: 7.749. DOI: <https://doi.org/10.24941/ijcr.37392.12.2019>
  11. Estela Guardado Yordi; Raúl Koelig; Maria J. Matos; Amaury Pérez Martínez; Yailé Caballero; Lourdes Santana; Manuel Pérez Quintana; Enrique Molina; Eugenio Uriarte. Artificial Intelligence Applied to Flavonoid Data in Food Matrices. Published in: Foods 2019, Volume 8, Issue 11, page 573. Impact factor=3.011. ISSN 2304-8158. <https://doi.org/10.3390/foods8110573>
  12. Toledo, RY; Mota, YC; Martínez, L. A Recommender System for Programming Online Judges Using Fuzzy Information Modeling. In INFORMATICS-BASEL. Mathematics and Computer Science (MCS) (ISSN Print: 2575-6036 ISSN Online: 2575-6028). Vol.4, No.1, 2019.
  13. Yanela Rodríguez, Yailé Caballero, Yaima Filiberto, Isabel García, Yumilka Fernández, Mabel Frías. Uncertainty Management with Fuzzy and Rough Sets. Recent Advances and Applications. Springer Book. Editors: Rafael Bello, Rafael Falcón, José Luis Verdegay. Similar Prototype Methods for Class Imbalanced Data Classification. 2019. ISBN 978-3-030-10463-4
  14. Yera Toledo, R., Caballero Mota, Y., & Martínez, L. (2018, April). A Recommender System for Programming Online Judges Using Fuzzy Information Modeling. In Informatics-Basel (Vol. 5, No. 2, p. 17). Multidisciplinary Digital Publishing Institute. (indexado en Emerging Source Citation Index de la Web of Science) <http://www.mdpi.com/2227-9709/5/2/17>
  15. Yoan Martínez, Yaile Caballero, Stephen J Barigye, Yovani Marrero, Reisel Millán, Julio Madera, Francisco Torrens, Juan A Castillo. State-Of-Art Review and Report of New Tool for Drug Discovery. Revista Current Topics in Medicinal Chemistry. **Volume 17, 32 Issues, 2017**. Science Citation Index ExpandedTM. ISSN (Print): 1568-0266. ISSN (Online): 1873-4294. Editor-in-Chief: Allen B. Reitz, Fox Chase Chemical Diversity Center, Inc. Doylestown, PA. USA. Factor de impacto: 2,848. DOI: 10.2174/1568026617666170821123856
  16. Yanela Rodríguez, Rafael Bello, Yailé Caballero, Yaima Filiberto, Yumilka Fernández and Mabel Frías. An Approach to solve Classification Problems on domains with hubness using rough sets and Nearest Prototype. Accepted for publication in a proceedings volume of MICAI 2017 to be published by IEEE CPS. 2017.



17. Raciél Yera and Yailé Caballero. A fuzzy approach for recommending problems to solve in programming online judges. Accepted for publication in a proceedings volume of MICAI 2017 to be published by LNCS. 2017.
18. Yanela Rodríguez, Rafael Bello, Yailé Caballero, Yaima Filiberto, Yumilka Fernández and Mabel Frías. An approach for class imbalanced data classification based on Rough Set and Nearest Prototype. ISFUROS 2017.
19. Yanela Rodríguez Alvarez, Rafael Bello Pérez, Yailé Caballero Mota, Yaima Filiberto Cabrera, Yumilka Fernández Hernández, Mabel Frías Domínguez. A study of the behavior of methods based on prototypes and similarity relations in the face of "hubness". Revista Cubana de Ciencias Informáticas, Vol. 11, No. 2, Abril-Junio, 2017, ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301 <http://rcci.uci.cu>, Pág. 134-148. Scielo Citation Index.
20. Lenniet Coello, Mabel Frías, Yumilka Fernandez, Yaima Filiberto, Rafael Bello, Yailé Caballero. Construcción de relaciones de similaridad borrosa basada en la medida calidad de la similaridad o construction of similarity relations based on the quality of the similarity. Special issue "On the interface between Operations Research and Computational Intelligence: Decision and Optimization Models". REVISTA INVESTIGACION OPERACIONAL, VOL. 38, NO. 2, 132-140, 2017. Web of Science.
21. Lenniet Coello Blanco, Olga Lidia Pérez González, Yailé Caballero Mota. Uso de algoritmos de agrupamiento en la determinación de los estilos de aprendizaje. Revista Congreso Universidad. Vol. 5, No 4 (2016). ISSN-e: 2306-918X. RNPS-e: 2318.
22. Yumilka Bárbara Fernández Hernández, Rafael Bello Pérez, Yaima Filiberto Cabrera, Mabel Frías Domínguez, Yailé Caballero Mota. Efecto de la selección de rasgos en la clasificación basada en prototipos. Revista Cubana de Ciencias Informáticas. Vol. 10, No. 4, 2016. RNPS-e: 2301; ISSN-e: 2227-1899. 2016.
23. Zoila Morales, Yailé Caballero. MPREDSTOCK: Modelo multivariado de predicción del stock de piezas de repuesto para equipos médicos. Revista Cubana de Ciencias Informáticas. Vol. 10, No. 3, 2016. Ediciones Futuro. ISSN: 2227- 1899. Cuba. Scielo <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=378346436007>.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

1. Métodos de preprocesamiento de datos para sistemas recomendadores de filtrado colaborativo, con aplicación en un escenario de e-learning. Autor: Raciél Yera Toledo. Universidad de Ciego de Ávila. Diciembre, 2015. (*Propuesta al Premio otorgado por la Comisión Nacional de Grado Científico a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Técnicas defendida en el año 2015*)
2. Modelo multivariado de predicción del stock de piezas de repuesto para equipos médicos. Autora: Zoila Esther Morales Tabares. Universidad de Ciencias Informáticas. Julio, 2016.
3. La formación y desarrollo de la competencia profesional Programación de Software en la carrera de Ingeniería en Sistemas. Autora: Esthela María San Andrés Laz. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador. Julio, 2016.
4. Desarrollo de estrategias para el cálculo de reductos en sistemas de decisión. Autor: Vladimir Rodríguez Díez. Universidad de Camagüey. Diciembre, 2019.

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO	DIRECCIÓN PARTICULAR Calle F # 10 e/. Carretera Central y	TELÉFONOS 32-285133 (casa) 53386621 (móvil)	CORREO ELECTRÓNICO arnaldo.espindola@reduc.edu.cu

Arnaldo Espíndola Artola	1ra Transversal. Rpto La Rubia. Camagüey.		
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 79040615169	SEXO M	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL Profesor investigador
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctor en Ciencias Pedagógicas (2016)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Máster en Enseñanza de la Matemática	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador Titular
<p>Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionamiento de la didáctica de la Estadística en la Educación Médica Superior.</li> <li>• Formación y desarrollo de habilidades y competencias profesionales.</li> <li>• Perfeccionamiento de la enseñanza de la Matemática.</li> </ul>			
<p>Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)</p> <p>Tutor, cotutor</p>			
<p>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia didáctica para la dinámica del proceso docente educativo de la Matemática en la especialidad Bioestadística.</li> <li>• Estrategia didáctica para disminuir el estrés académico hacia el contenido estadístico en los estudiantes de medicina.</li> <li>• Estrategia didáctica para la formación y desarrollo de la competencia evaluar información estadística en los estudiantes de medicina.</li> <li>• Estrategia didáctica para mejorar la calidad de la comunicación en matemática.</li> <li>• Innovaciones educativas para el desarrollo de competencias informacionales en profesionales de la salud.</li> </ul>			
<p>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espindola Artola, A., Marín Rodríguez, C. M., &amp; Mola Reyes, C. (2020). Dedicación al estudio en jóvenes universitarios: Responsabilidad compartida entre docentes y estudiantes. <i>Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa</i>; 8(2): 234-247. Recuperado de <a href="http://www.refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3237/2012">http://www.refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3237/2012</a></li> <li>• Espindola Artola, A., Molina Castellano, O., Basanta Vasnueva, Y., Garlobo Figueredo, M., &amp; García González, M. C. (2020). Representación social de la licenciatura en Ciencias de la Información en estudiantes universitarios. <i>Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud</i>; 31(2): e1416. Recuperado de <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v31n2/2307-2113-ics-31-02-e1416.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v31n2/2307-2113-ics-31-02-e1416.pdf</a></li> <li>• Guerra Suárez, L., Machado Ramírez, E., Espindola Artola, A., &amp; Rubio Méndez, J. (2020). La competencia trabajo en equipo entre docentes de la Universidad de Camagüey. <i>Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa</i>; 8(1): 224-235. Recuperado de <a href="http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3090">http://refcale.uleam.edu.ec/index.php/refcale/article/view/3090</a></li> <li>• Espindola Artola, A., Sobrado Cárdenas, E., Sarduy Nápoles, D., &amp; Montes de Oca Recio, N. (2019). Metodología para mejorar la calidad comunicativa de la información estadística en profesionales de la salud. <i>Revista Humanidades Médicas</i>; 19(2): 291-308. Recuperado de <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v19n2/1727-8120-hmc-19-02-292.pdf">http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v19n2/1727-8120-hmc-19-02-292.pdf</a></li> <li>• Sampedro, R., Espindola, A., Mola, C. E., &amp; Sobrado, E. (2019). Sistema de acciones para el aseguramiento de la calidad de la comunicación en matemática en estudiantes universitarios. <i>Revista</i></li> </ul>			

Angolana de Ciencias; 1(2): 243-254. Recuperado de <http://publicacoes.scientia.co.ao/ojs2/index.php/rac>

- García, M. C., Varela, H. S., & Espindola, A. (2019). Formas del trabajo docente metodológico en el contexto actual de la Educación Superior. *Revista Humanidades Médicas*; 19(3): 607-636. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v19n3/1727-8120-hmc-19-03-607.pdf>
- De la Paz Gómez, L. González Trujillo, C. F., & Espindola Artola, A. (2019). Empleo del asistente matemático Geogebra en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la geometría sintética del espacio del duodécimo grado. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. IX., pp. 1744-1753. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Sampedro, R., Pérez, L., & Espindola, A. (2019). La comprensión del objeto límite en las carreras de ingeniería, un estudio de caso. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. IX., pp. 2443-2452. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Sosa, N. C., Espindola, A., & Rivera, M. C. (2019). Planificación estratégica del año académico desde la gestión de la estrategia educativa en la educación superior. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. IX., pp. 2235-2245. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Quintero, G., Martínez, E. C., & Espindola, A. (2019). Una didáctica implícita como eje temático en el proceso de formación de educadores. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. IX., pp. 1439-1445. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Sobrado Cárdenas, E., Sarduy Nápoles, D., & Espindola Artola, A. (2018). Estrategia didáctica para mejorar la calidad de la comunicación en matemática. *Revista Transformación*, 14(2), 272-285. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/trf/v14n2/trf12218.pdf>
- Molina Castellanos, O., & Espindola Artola, A. (2018). Sistema de talleres para el desarrollo de competencias informacionales en profesionales de la salud. *Revista Publicando*, 5(14), [Fascículo 3], 399-413. Recuperado de [https://www.rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/view/1259/pdf\\_937](https://www.rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/view/1259/pdf_937)
- Sobrado Cárdenas, E., Espindola Artola, A., & Sarduy Nápoles, D. (2018). Mejoramiento de la calidad de la comunicación en matemática en estudiantes de la carrera Ingeniería Civil. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. II, pp. 3935-3944. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Vélis Bautista, R., Espindola Artola, A., & Molina Castellanos, O. (2018). Sistema de acciones para el perfeccionamiento de competencias informacionales en profesionales de la salud. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. II, pp. 4112-4123. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Guerra Suárez, L., Machado Ramírez, E., & Espindola Artola, A. (2018). La importancia del trabajo en equipo en la formación doctoral. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. II, pp. 3599-3604. Coedición Editorial Académica Universitaria-Opuntia Brava).
- Espindola, A., Machado, E. F., Mola, C. E. & Sampedro, R. (2017). Caracterización del desempeño profesional evaluativo de la información estadística en estudiantes de medicina. *Revista Humanidades Médicas*; 17(1): 107-123. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n1/hmc08117.pdf>
- Mola, C. E., Castro, E. A., Sampedro, R. & Espindola, A. (2017). La comprensión en el proceso de resolución de los problemas de planteo algebraico. *Revista Bases de la Ciencia*; 2(2): 51-63. Recuperado de <http://revistas.utm.edu.ec/index.php/Basedelaciencia/article/view/894/790>
- Espindola, A., Mola, C. E. & Sampedro, R. (2017). Estimulación de la motivación profesional en estudiantes de arquitectura durante la enseñanza-aprendizaje del contenido matemático. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. I, pp. 92-100. Editorial Académica Universitaria y en Coedición con Opuntia Brava).
- Sampedro, R., Espindola, A. & Mola, C. E. (2017). El desarrollo de la competencia gestionar el conocimiento matemático desde el proceso docente educativo de la Matemática en la Educación Superior. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia e Innovación Tecnológica", vol. I, pp. 136-144. Editorial Académica Universitaria y en Coedición con Opuntia Brava).
- Sobrado, E., Sarduy, D. & Espindola, A. (2017). Propuesta metodológica para mejorar la expresión del profesor al comunicarse en matemática. (En Capítulo "Ciencias Pedagógicas" del libro "Ciencia

e Innovación Tecnológica”, vol. I, pp. 118-128. Editorial Académica Universitaria y en Coedición con Opuntia Brava).

- Espindola, A., Marín, C. M., Mola, C. E., Sampedro, R. & Torres, I. (2017). ¿Cómo potenciar desde la enseñanza-aprendizaje del contenido estadístico la motivación profesional del estudiante de medicina? Revista Habanera de Ciencias Médicas; 16(6): 961-972. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v16n6/rhcm12617.pdf>
- Espindola Artola, A. & Machado Ramírez, E. F. (2016). Fundamentación teórica de la competencia evaluar información estadística para el profesional de la medicina. Revista Humanidades Médicas. 16(3): 489-503. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202016000300008&lng=es&nrm=iso&tng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000300008&lng=es&nrm=iso&tng=es)

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA			
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Angel Luis Gómez Cardoso	DIRECCIÓN PARTICULAR 12 Plantas No 1 Apto D4 Reparto Julio A, Mella	TELÉFONOS 32 271868	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:angel.ggomez@reduc.edu.cu">angel.ggomez@reduc.edu.cu</a> <a href="mailto:nilsitobray@gmail.com">nilsitobray@gmail.com</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 53053106543	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Camagüey	OCUPACIÓN ACTUAL Profesor-investigador
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Dr.C Pedagógicas (2007)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Master en Investigación Educativa Master en Trabajo Social Lic. En Defectología	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA -
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa Educación y orientación de alumnos con necesidades educativas especiales, diversidad, trabajo preventivo e inclusión educativa, desde el proceso formativo.			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor) Líder del Grupo de Investigación: Educación Especial, tutor, cotutor.			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA. <u>Investigado en temas como:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las preferencias sensoriales en los niños con disfasia del desarrollo. Estancia Postdoctoral. Centro de Investigación e Innovación Educativa del Noroeste, S.C. (CIEN), S.C). Los Mochis, Sinaloa. México.</li> <li>• La preparación de la familia del niño y la niña con diagnóstico de discapacidad intelectual. Camagüey.</li> <li>• La familia del niño con Parálisis Cerebral. Camagüey. Cuba.</li> <li>• La estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de los niños pretérminos y bajo peso. Camagüey. Cuba.</li> </ul>			

- Carácter correctivo de la Asignatura Lengua Española, componente Lectura en los grados del Segundo Ciclo (5to-6to) en las escuelas para educandos con discapacidad intelectual. Camagüey. Cuba.
- Incidencia y tratamiento de las alteraciones en la escritura en alumnos de 2 a 4 grados de la enseñanza primaria en la Provincia Camagüey. Cuba.
- Influencia del medio social en las manifestaciones de los niños con bajo aprovechamiento escolar en el Primer Ciclo de la Enseñanza Primaria. Camagüey. Cuba.
- La vinculación laboral de los educandos con discapacidad intelectual con nivel de funcionamiento moderado agravado. Camagüey. Cuba.

#### Cursos y Post-gradados y conferencias impartidas:

- Curso: La familia cubana actual: ¿Diversa e inclusiva?
- Curso: Actualización de métodos de enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura para educandos con discapacidad. Camagüey, Cuba.
- Conferencia “La familia cubana actual. ¿Diversa e inclusiva?” XI Taller Internacional Maestro ante los Retos del siglo XXI. Camagüey, Cuba.
- Conferencia “Reflexiones en torno al desarrollo de competencias en enfermería”. VII Encuentro Internacional de Enfermería Cuba-México. Camagüey, Cuba.
- Conferencia “Convocados por la diversidad”. V Jornada Territorial del Docente, Seminario Científico Metodológico, Taller Provincial de Periodoncia, Jornada de la Asociación de Pedagogos y Fórum de Ciencia y Técnica 2018 de la Facultad de Estomatología. Camagüey, Cuba.
- Conferencia “Prevención educativa. Inclusión y formación de valores” Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa, México.
- Curso: El desarrollo de competencias en la Carrera de Trabajo Social. Apuntes para la reflexión. Universidad Autónoma de Sinaloa. Carrera de Trabajo Social. Los Mochis, Sinaloa. México.
- Curso: Reflexiones en torno al desarrollo de competencias. Universidad Autónoma de Sinaloa. Carrera de Trabajo Social. Los Mochis, Sinaloa. México.
- Curso: Reflexiones sobre la inclusión educativa en el marco de la Educación Especial. Escuela de Directores de la educación Especial. Dirección Provincial de Educación, Camagüey.
- Curso: La inclusión educativa: una polémica que no cesa. Proyecto de investigación Estrategia Integradora para la inclusión socio-educativa de personas con NEE. Universidad de Camagüey.

#### PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.

2021:

- Los maestros ambulantes y el desarrollo del lenguaje oral en educandos con discapacidad intelectual. Roca. VOLUMEN 17 (2021) Número 1 (enero-marzo), pág 237-250
- Importancia de la superación profesional de los trabajadores sociales en los hogares de niños sin amparo familiar. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol. 17 (2020). Páginas 1427-1440. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067.*
- La superación del maestro de apoyo para la inclusión de educandos con discapacidad. Revista Ciencias Pedagógicas. Vol. 15. No. 1 (enero-abril) Año 2021 4ta época.

2020:

- Desarrollo ontogenético de la comunicación extraverbal kinésica y su valor en la atención logopédica. Humanidades Médicas. ISSN 1727-8120 2020;20(2):441-461.
- Análisis histórico tendencial del proceso de superación profesional de los especialistas del centro de diagnóstico y orientación. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol. 18 (2020). ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067.*
- La superación profesional de los psicólogos del Centro de Diagnóstico y Orientación en la atención educativa de los educandos con diagnóstico de THDA. Revista Roca. Volumen 16 (2020), ISSN: 2074, RNPS: 2090.
- Tendencias en la orientación a la familia del niño con necesidad educativa sensorial de tipo auditiva en el contexto cubano. Revista Roca. Volumen 16 (2020), ISSN: 2074, RNPS: 2090.
- Uso de tareas diferenciadas en la construcción textual: y propuesta de actualización para maestros de primaria. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol. 17 2020. ISSN: 1817- 9088. RNPS: 2067.*

2019:

- La agresividad escolar en el segundo ciclo primario y el complejo problema de la inclusión educativa. Revista Opuntia Brava. Volumen: 12 Número: 1 ISSN: 2222-08, RNPS: 2074.
- La habilidad intrapersonal *autoconocimiento en escolares con diagnóstico de discapacidad intelectual leve desde lo psicopedagógico*. Ciencias Pedagógicas No 2 (mayo-agosto), Año 2019. Cuarta época.
- La habilidad intrapersonal *autoconocimiento en niños con discapacidad intelectual leve*. ROCA. Revista científico-educacional de la provincia Granma. Vol.15 No. 3, julio-septiembre 2019. ISSN: 2074-0735. RNPS: 2090.
- Atención temprana al niño con necesidad educativa sensorial de tipo auditiva. Orientación a la familia. [Vol. 7], [No. 3] (Septiembre - Diciembre) de 2019 de la Revista Formación y Calidad Educativa con ISSN 1390- 9010, entre las páginas 91-105.
- Modelo de superación para el maestro ambulante en la atención de escolares con diagnóstico de disartria. Revista Edusol. Vol. 19. Núm. 68. ISSN 1729-8091.
- Las alteraciones del comportamiento agresivo y su prevención en educandos primarios con nivel de inclusión. Luz. XVIII. (4), pp.3-13, octubre-diciembre, 2019. Edición 81. III Época. ISSN 1814-151. Holguín, Cuba.
- Desarrollo de la habilidad intrapersonal *autoconocimiento en niños con discapacidad intelectual leve*. Revista Olimpia Vol. 16 No. 55, abril-junio 2019. Sección Doble puerta. Tomo III Folio 89 RNPS: 2067, ISSN: 1417-9604.
- La labor del maestro ambulante: retos en la atención a educandos con discapacidad intelectual. Revista Olimpia Vol. 16 No. 55, abril-junio 2019. Sección Doble puerta. Tomo III Folio 89 RNPS: 2067, ISSN: 1417-9604.
- Estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia construir textos escritos. Revista Roca. Vol. 15, No 2, abril-junio. ISSN: 2074, RNPS: 2090.
- Superación del profesor de Educación Física para la rehabilitación del adulto mayor, desde una visión de ciencia, tecnología y sociedad. Revista Humanidades Médicas. ISSN: 17-8120.
- La familia del niño con disfasia del desarrollo. Revista electrónica del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP) No 1 (enero-abril) Año 2019 Cuarta época de edición, ISSN 1607-5888. La Habana, Cuba.
- El empleo de cuentos infantiles y fábulas en el trabajo con familias de los niños con diagnóstico de disfasia del desarrollo. Revista Opuntia Brava. Vol. 11, No. 2. ISSN: 2222-08, RNPS: 2074.
- El trabajo de orientación a las familias de educandos con disfasia del desarrollo. Revista Roca. Vol. 15, No 2, abril-junio. ISSN: 2074, RNPS: 2090.
- La inclusión educativa y el papel del maestro de apoyo. Revista Olimpia Vol. 16 No. 55, abril-junio 2019. Tomo III Folio 89 RNPS: 2067, ISSN: 1417-9604.
- Rehabilitación de la hemiplejía crónica. Modelo de superación desde la actividad física adaptada. Revista DeporVida. Vol.16, No39, enero-marzo (2019) ISSN: 1319-4028.
- La familia del niño con disfasia del desarrollo. Revista Ciencias Pedagógicas. No.1 (enero-abril), Año 2019, 4ta Época. ISSN: 1607-5888. RNPS: 1844
- La superación a profesionales de Educación Física para la atención a personas con hemiplejía crónica. Revista Transformación, ISSN: 2077-2955, RNPS: 2098, enero-abril 2019, 15 (1), 94-106.

2018:

- Modelo de superación a graduados de Educación Física dirigido al trabajo con adultos aquejados de hemiplejía crónica. Revista Ciencia y Deporte. Vol. 4 del 2018. Camagüey, Cuba. RNPS 2276 ISSN 2223-1773.
- La rehabilitación acuática para adultos mayores con limitaciones articulares derivadas del envejecimiento. Revista Olimpia Vol. 15. No 52, octubre-diciembre 2018, páginas 77-89, del Tomo III Folio 89. Granma. Cuba.
- Estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia construir textos escritos en estudiantes universitarios. Editorial Académica Universitaria (Edacun) y la Red Iberoamericana de Pedagogía (Redipe). Libro Ciencia e innovación tecnológica, Vol. II en el capítulo Ciencias Pedagógicas. Coedición Editorial Académica Universitaria- Opuntia Brava.

- La prevención de las alteraciones del comportamiento agresivo en escolares primarios con nivel de inclusión. Revista electrónica del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP) No 3. Cuarta época de edición, ISSN 1607-5888. La Habana, Cuba.
- Formación de profesionales de la Actividad Física en el trabajo con personas aquejadas de hemiplejía. Revista Digital N° 245, de octubre de 2018 de Lecturas: Educación Física y Deportes, revista digital, Vol. 23, No. 245 ISSN 1514-3465 - RNPI 901172 – Depósito Legal 923110

2017:

- Estrategia didáctica para los docentes de Educación inicial en la atención inclusiva de niños y niñas con Síndrome Down de 3ª 5 años en la provincia de Santa Elena, Ecuador. Editorial Académica Universitaria (Edacun) y la Red Iberoamericana de Pedagogía (Redipe). Libro Ciencia e innovación tecnológica, capítulo Ciencias Pedagógicas. Coedición Edacun-Redipe.
- Estrategia para la superación de graduados de Educación Física dirigida a la inclusión de adultos con hemiplejía crónica en actividades físicas comunitarias. Editorial Académica Universitaria (Edacun) y la Red Iberoamericana de Pedagogía (Redipe). Libro Ciencia e innovación tecnológica, capítulo Ciencias Pedagógicas. Coedición Edacun-Redipe.
- El desarrollo de la motricidad articular en escolares con diagnóstico de disartria. Una propuesta de superación para los maestros ambulantes. Revista electrónica del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP) Cuarta época de edición, ISSN 1607-5888. La Habana, Cuba.
- El maestro ambulante y el desarrollo de la motricidad articular en escolares con diagnóstico de disartria. Revista electrónica del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC). RNPS No 2140 / ISSN 1993-6850. La Habana, Cuba.
- El desarrollo de la educación emocional en escolares con alteraciones en el comportamiento: una perspectiva de trabajo para elevar sus relaciones interpersonales. Luz. XVI. (2), pp.13-22, abril-junio, 2017. Edición 70. III Época. ISSN 1814-151. Holguín, Cuba. <http://luz.uho.edu.cu>

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA:)

- La superación profesional de los psicólogos del Centro de Diagnóstico y Orientación en la atención educativa de los educandos con trastorno de hiperactividad y déficit atencional. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MsC. Lissett González Cobos, 2020.
- Orientación a la familia del niño de cero a dos años de vida y necesidad educativa sensorial de tipo auditiva. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MsC. Yamilet Alarcón Castillo, 2020.
- La superación profesional del maestro primario en el tratamiento de la construcción textual con la utilización de las preferencias sensoriales de los educandos. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MsC. Vicente Noguel Fundora, 2020.
- La formación y desarrollo de la habilidad intrapersonal autoconocimiento en educandos con discapacidad intelectual leve. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: Lic. Iván Ramos Gutiérrez, 2019.
- La superación profesional de los trabajadores sociales del Centro de Diagnóstico y Orientación dirigida a la orientación a las familias de educandos con disfasia. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: Lic. Elizabeth Gómez Núñez, 2019.
- La superación profesional del maestro primario para la prevención de las alteraciones en el comportamiento agresivo. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MsC. Lester Hidalgo Álvarez, 2019.
- Estrategia para la superación a graduados de Educación Física dirigida al desarrollo de la motricidad en adultos con hemiplejía crónica. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: Lic. Joseph Taro. Burkina Faso, 2019.
- Estrategia para la superación profesional del profesor de Educación Física dirigida a la rehabilitación acuática en adultos mayores con limitaciones articulares de los miembros inferiores. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MSc. Valeria Rubí González Terán. Ecuador, 2019.
- Estrategia educativa de orientación a la familia de alumnos/as de la Educación Básica con carencias afectivas. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: Lic. María Magdalena Lucas Vidal. Ecuador, 2018.

- La superación de los maestros ambulantes dirigida al desarrollo de la motricidad articular en escolares con diagnóstico de disartria. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MSc. Odalys Emilia Galindo Socarrás, 2017.
- Las relaciones interpersonales en escolares con trastornos de la conducta con medidas de atención individualizadas incluidos en la Educación Primaria. Tribunal Ciencias Pedagógicas radicado en la Universidad de Oriente. Autor: MSc. Zioraida Martínez Deliz, 2017.

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA			
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO María Idoris Cordero Escobar	DIRECCIÓN PARTICULAR Los Benavides 56, entre Calzada de Luyanó y Compromiso. Luyanó. 10 de Octubre	TELÉFONOS 78730063 5 3496346	CORREO ELECTRÓNICO ice@infomed.sld.cu
No.CARNÉ DE IDENTIDAD 48103000274	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras. La Habana	OCUPACIÓN ACTUAL Profesora Principal de Anestesiología y Reanimación
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctora en Ciencias Médicas 1996 Doctora en Ciencias 2004	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Diplomada en Pedagogía Profesional	CATEGORÍA DOCENTE Profesora Titular y Consultante	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigadora Titular
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa Bloqueadores neuromusculares y su monitorización. Anestesia y Miastenia gravis. Vía respiratoria anatómicamente difícil			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor) Vicepresidenta del Tribunal Nacional Permanente de Ciencias Médicas Clínicas.			
RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento por la destacada contribución en la formación de recursos humanos. Diciembre 2019</li> <li>2. Reconocimiento del Hospital Hermanos Ameijeiras al Servicio de Anestesiología y Reanimación por lograr la Acreditación de Excelencia de la JAN. Noviembre 2019</li> <li>3. Premio anual de la Academia de Ciencias de Cuba, 2018. La Habana, mayo 10, 2019.</li> <li>4. Reconocimiento de la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Unidad Académica del Centro de investigación y docencia en Ciencias de la Salud y el Hospital civil de Culiacán por participar como Profesora en el XXIII Curso Internacional de Temas Selectos en Anestesiología. Mazatlán, México Mayo 23 al 26 del 2019.</li> <li>5. Reconocimiento como Árbitro Internacional Externo de la Revista Mexicana de Anestesiología. Desde el 2004 al 2019.</li> <li>6. Reconocimiento como Profesora Destacada en la labor científica de la Institución. Diciembre 22,2020</li> </ol>			
PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cordero Escobar I. Temblores posoperatorios; una complicación frecuente. 2015. Editorial. En línea. URL disponible en:<a href="http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol13_2_14/scar01214.htm">http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol13_2_14/scar01214.htm</a>.</li> </ol>			



2. González Masis JR, Cordero Escobar I, Rassi Llanes D, Mora Díaz I. Utilidad del Minimal State en el diagnóstico de disfunción cognitiva posoperatoria del anciano 2015. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol13\\_2\\_14/scar03214.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol13_2_14/scar03214.htm)
3. Cordero Escobar I, Sainz Cabrera H. Responsabilidad legal de los residentes de Anestesiología y Reanimación. 2015. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol13\\_2\\_14/scar06214.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol13_2_14/scar06214.htm).
4. Cordero Escobar I, Daño desproporcionado en Anestesiología. 2016. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15\\_1\\_16/scar01116.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15_1_16/scar01116.htm).
5. Garcés García-Espinosa L, Cordero Escobar MI, Santana Porbén S, Barreto Penié S, León Pérez DO. Estado de la nutrición artificial en una unidad de Cuidados Críticos de un Hospital terciario. Revista Cubana de Alimentación y Nutrición 2016; 26 (1):105-117
6. Cordero Escobar I. Daño desproporcionado en Anestesiología. Rev Cubana de anestesiología y Reanimación. 2016. Editorial. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15\\_1\\_16/scar01116.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15_1_16/scar01116.htm)
7. Cordero Escobar I, Pérez Martínez G. Reversión o no del bloqueo neuromuscular posanestésico. Rev Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2016. Editorial. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15\\_1\\_16/scar03116.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15_1_16/scar03116.htm)
8. Cordero Escobar I. Reacción de hipersensibilidad secundaria al uso de bloqueadores neuromusculares. Editorial. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2016; 15(2). En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15\\_2\\_16/scar09216.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol15_2_16/scar09216.htm)
9. Cordero Escobar I. Calabacion: Un nuevo agente para revertir los efectos de bloqueadores neuromusculares esteroideos o benzylisoquinolinos. Rev Cubana Anest Rean 2017;16)2): [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16\\_2\\_17/scar05217.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16_2_17/scar05217.htm)
10. Jonathan Mauricio Quisilema Cadena, Idoris Cordero Escobar, Obdulio González Hernández. Sedoanalgesia con midazolam-ketamina en el paciente crítico ventilado mecánicamente. Rev Cubana Anest Rean 2017;16)2): [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16\\_2\\_17/scar01217.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16_2_17/scar01217.htm)
11. Idoris Cordero Escobar. Particularidades de la reversión del bloqueo neuromuscular y sus implicaciones. Rev Cubana Anestesiología y Reanimación. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16\\_1\\_17/scar01117.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16_1_17/scar01117.htm).
12. Juan G. De los Ríos-Arellano, Idoris Cordero-Escobar, Gisela Pérez Martínez, Isabel Mora Díaz. Satisfacción de la recuperación anestésica postoperatoria, según escala en pacientes con anestesia general y neuroaxial. Rev Mexicana Anest 2017; 40(4): 264-272
13. Idoris Cordero Escobar. La superación profesional en las ciencias médicas en general y de la anestesiología en particular. Rev Cubana Anest Rean 2017;16)2): [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16\\_2\\_17/scar02217.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16_2_17/scar02217.htm)
14. Jonathan M. Quisilema Cadenas, Idoris Cordero Escobar, Obdulio González Hernández. Comparación de dos esquemas de sedoanalgesia en el paciente crítico ventilado en el Hospital Hermanos Ameijeiras. Rev Mexicana de Anestesiología 2017; 40 (3): 155-161
15. Idoris Cordero Escobar . Papel de Internet para la educación en Anestesiología. Rev Cubana Anest Rean [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16\\_1\\_17/scar03117.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16_1_17/scar03117.htm).
16. Francisco J. Lenis Chacón, Nelson I., Rodríguez Castro, Lucas Cordoví de Armas, Idoris Cordero Escobar, Isabel Díaz Mora I. Bloqueo del plexo braquial por vía supraclavicular y axilar guiados por ultrasonido. Rev Cubana Anestesiología y Reanimación. En línea. URL disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16\\_1\\_17/scar07117.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/scar/vol16_1_17/scar07117.htm).
17. Idoris Cordero Escobar La vía respiratoria en la reanimación cardiopulmonar y cerebral. CorSalud 2017; 9(3): en línea. Disponible en: <http://www.revcorsalud.sld.cu/index.php/cors/article/view/258/521>
18. Idoris Cordero Escobar, Javier Espinaco Valdés. Perioperative Management of Myasthenic Patients. Journal of Muscle Health 2017; 1(1):1002-1007.
19. Idoris Cordero Escobar, Caridad Soler Morejón, Javier Espinaco Valdés, Aymeé González Torrero, Gisela Pérez Martínez. Patient satisfaction assesment in posoperative anesthesia recovery EC Anaesthesia 2018; 4 (2):51-56.
20. Capítulo de Libro: Cordero Escobar I. Dolor y Ética. En Yera Nadal JL. Temas de medicina del dolor. Capítulo 2. ECIMED. La Habana 2017. pp. 9-16. ISBN: 978-959-313-204-6. 978-959-313-272-5.

21. Coautora del Libro: Quisilema Cadenas JM, Cordero Escobar I, María M. Duarte. Sedoanalgesia en el paciente crítico ventilado. Comparación de dos esquemas de tratamiento. Ed. Académica española. Madrid. 2018. ISBN: 786-613-9-03509-0
22. Cordero Escobar I. Teleanestesia: la primera anestesia a distancia. Editorial. Rev Cubana Anest Rean. 2018; 18 (1): <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/51/49>
23. Maribel Castañeda Morales, Idoris Cordero Escobar. Eficiencia del desempeño de la máscara laríngea Air-Q. Rev Cubana Anest Rean. 2018; 18 (1): <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/52/719>
24. Wilber Paul Romero Ramírez, Idoris Cordero Escobar. Variación de la temperatura central durante la cirugía colorrectal laparoscópica. Rev Cubana Anest Rean. 2018; 18 (1): <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/53/51>
25. Idoris. Cordero Escobar, Liselotte García Mesa. Bloqueadores neuromusculares en infusión continua en anestesia general endovenosa total. Rev Cubana Anest Rean. 2018; 18 (1): <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/513/732>
26. Idoris Cordero Escobar. Anestesia cuantitativa. Editorial. Rev Cubana Anest Rean. 2019; 18 (1): <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/409/421>.
27. David Moreno Lobo, Idoris Cordero Escobar, Isabel Mora Díaz. Eficacia de tres dosis de succinilcolina en la inducción de secuencia rápida. Rev Cubana Anest Rean. 2019; 18 (1):
28. Rudy Hernández Ortega, María Oslaida Agüero Martínez, Osvaldo González Alfonso, María Idoris Cordero Escobar, Teddy Osmin Tamargo Barbeito. Protección miocárdica por condicionamiento isquémico a distancia en la revascularización coronaria. Rev Cubana Anest Rean. 2019; 18 (1):
29. Andrés Felipe González Pérez, Idoris Cordero Escobar, Miguel Pino O'Connor, Isabel Mora Díaz. Anestesia peridural continua con bomba de infusión elastométrica en mamoplastia de aumento. Rev Cubana Anest Rean. 2019; 18 (1):
30. Borroto González A, Salcido Quesada Y, Cordero Escobar I, Pérez Martínez G. Utilidad de la prueba de fuga peritubo para la seguridad de la extubación. Rev Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2019;19(1):e583
31. Cordero-Escobar I, Soler-Morejón CD. Controversias sobre el uso de bloqueadores neuromusculares en el síndrome de insuficiencia respiratoria aguda. Rev Argentina Anest 2019; 77(1): 1-5
32. Leusson-Chavez C, Cordovi-de Armas L, Cordero-Escobar I. Máscara laríngea o tubo endotraqueal: influencia en la ocurrencia de náuseas y vómitos postoperatorios después de implantes mamarios. Rev Mex Anestesiología, 2019; 42 (4):331-336.
33. Cordero-Escobar I. Cumpleaños 17, un aniversario más. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación 2019;18(3):e554. En línea. URL. <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/554/787>.
34. Fernández Pérez C, Cordero-Escobar I. Capacidad del índice de El-Ganzouri para predecir el grado de dificultad en la intubación traqueal. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación 2019;18(2) En línea. URL. <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/549/770>
35. Cordero Escobar I. La acreditación de los Programas por la Junta de Acreditación Nacional. Editorial. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación 2019;18(2). En línea. URL. <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/493/766>
36. Getial Muñoz S, Cordero Escobar I. Anestesia total intravenosa en cirugía oncológica de mama. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación 2019;18(2). En línea. URL. <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/issue/view/44>
37. Rudy Hernández Ortega, María Oslaida Agüero Martínez, Osvaldo González Alfonso, Idoris Cordero Escobar, Teddy Osmin Tamargo Barbeito. Beneficios perioperatorios por condicionamiento isquémico a distancia en la revascularización coronaria. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación 2019;18(3): En línea. URL. <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/503/791>

38. Hernández Ortega R, Agüero Martínez MO, González Alfonso O, Cordero Escobar MI, Tamargo Barbeito TO. Protección miocárdica por condicionamiento isquémico a distancia en la revascularización coronaria. Rev Cubana Anest Rean. 2019, 18(1). En línea. URL <http://revanestesia.sld.cu/index.php/anestRean/article/view/489/749>.
39. Cordero Escobar I, El lenguaje y la escritura en los artículos científicos. Editorial. Acta Médica 2019.
40. Cordero Escobar I, Soler Morejón C. Lista de verificación quirúrgica o estándares de seguridad anestésica? Acta Médica 2019.
41. Cordero-Escobar I, Soler-Morejón CD. Controversias sobre el uso de bloqueadores neuromusculares en el síndrome de insuficiencia respiratoria aguda. Rev Argentina Anest 2019; 77(1): 1-5
42. Cordero Escobar I. Papel del anestesiólogo en la pandemia de COVID-19 Editorial. Rev mexicana de Anest 2020; 43(3):179-180.
43. Cordero Escobar I. Guía de actuación sobre el abordaje de la vía respiratoria en pacientes con COVID-19. Rev mexicana de Anest 2020.
44. Prof. Dra. Cs. Idores Cordero-Escobar, Prof. Dra. Rosa María Abad-Hernández, Prof. Dr. Manuel Rivero-Moreno, Prof. Dra. C. Katia Velázquez-González, Dr. Reinier Hernández-González. Diferencias entre los ventiladores mecánicos y los de las máquinas de anestesia en pacientes que sufren COVID-19. Rev mexicana de Anest 2020;43(4):200-2003.
45. Cordero-Escobar I, Pérez Cue A. Anestesia en el angiofibroma juvenil: un reto al anestesiólogo. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2020;20(2):e566
46. Cordero-Escobar I, Soler-Morejón CD. Principios éticos de la reanimación cardiopulmonar y cerebral. Rev Mexicana Anest 2020; 43(1): 5-7
47. Cordero-Escobar I, Chico-Capote A, Escobar Andarade J, Estévez Chico MH, Díaz Mora I. Rev Mexicana Anest 2020; 43(1): 8-15.
48. Cordero Escobar I. Papel del anestesiólogo en la pandemia de COVID-19 Editorial. Rev mexicana de Anest 2020;43(3):180-183.
49. Cordero Escobar I. Guía de actuación sobre el abordaje de la vía respiratoria en pacientes con COVID-19. Rev mexicana de Anest 2020;43(3):207-208
50. Cordero-Escobar I, Pérez Cue A. Anestesia en el angiofibroma juvenil: un reto al anestesiólogo. Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación. 2020;20(2):e566.
51. Cordero-Escobar I, Soler-Morejón CD. Principios éticos de la reanimación cardiopulmonar y cerebral. Rev Mexicana Anest 2020; 43(1): 5-7
52. Cordero-Escobar I, Chico-Capote A, Escobar Andarade J, Estévez Chico MH, Díaz Mora I. Rev Mexicana Anest 2020; 43(1): 8-15.
53. Pérez Guirola Y, Lombas Rojas A, Cordero Escobar I. Ozonoterapia sistémica en pacientes diabéticos insulino-dependientes con dolor neuropático Rev Mexicana Anest 2021; 44(1): 18-25.
- 54.

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA):

1. Dr. Joan Laffita Zamora (Hospital Militar Carlos J. Finlay). (Hospital Hermanos Ameijeiras) Tutora.
2. Dra. Yakeline Pérez Guirola. Construcción y Validación de una escala de medición del neuropático en (Hospital Hermanos Ameijeiras). Tutora. 2019
3. Peggy Oleidys Cruz Pérez (Hospital Hermanos Ameijeiras). Tutora. 2019
4. Yusleidys Hernández Gálvez (Hospital Hermanos Ameijeiras). Tutora. Actual
5. Antonio de J. Cabrera Prats. (Hospital Hermanos Ameijeiras) Tutora. Actual
6. Ángela R. Gutierrez Rojas. (Hospital Hermanos Ameijeiras). Co-Tutora. Actual
7. Antonio Paz cordovez. Implantes cocleares en Cuba, Actual
8. Segundo Doctorado de la DraC. María Oslayda Agüero Martínez. Tutora. Actual
9. Segundo Doctorado del DrC. Juan Eduardo Martínez Suárez. Tutora. Actual

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Reinaldo Pablo García Pérez	DIRECCIÓN PARTICULAR Calle Máximo Gómez # 579 alto, e/calles 7 y 8. Reparto Vista Alegre. Ciego de Ávila, ciudad. CP-65300. Cuba.	TELÉFONOS Laborales: (33)212112 (33)225589 Particular: (33)228908 Móvil: 58718379	CORREOS ELECTRÓNICOS <a href="mailto:rey.say@infomed.sld.cu">rey.say@infomed.sld.cu</a> <a href="mailto:rey.say178@gmail.com">rey.say178@gmail.com</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 64070804282	SEXO Masculino	CENTRO DE TRABAJO Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad "Dr. José Assef Yara". Ciego de Ávila. Cuba	OCUPACIÓN ACTUAL - Profesor de los Departamentos Salud Pública y Medicina General Integral. - Director de la Revista Médica Electrónica de Ciego de Ávila "MediCiego"
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctorado: Ciencias Pedagógicas. Fecha: 05-07-2016. Resolución 10 del 13-12-2016.	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Especialista de Primer y Segundo Grado en Medicina General Integral. Maestría: Educación Médica. Escuela Nacional de Salud Pública. 3ra edición. Fecha: 08-11-2007.	CATEGORÍA DOCENTE Profesor Titular. Fecha ejercicio: 26-05-2017. Resolución 678 del Ministro de Educación Superior.	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Investigador Auxiliar. Número registro: 8813. Libro: 3. Folio: 82. Fecha: Noviembre/2017.
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor)			
<b>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud en la carrera de Medicina (Tesis doctoral en ciencias pedagógicas). Julio/2016.</li> <li>- La orientación familiar para la comunicación oral del niño sordo con implante coclear desde la concepción histórico-cultural de Vygotsky. Noviembre/2016.</li> <li>- La orientación a la familia de niños sordos con implante coclear. Enero/2017.</li> <li>- Estrategia de orientación familiar para desarrollar la comunicación oral en los niños sordos con implante coclear. 2017.</li> <li>- Las mediaciones sociales en el análisis de la situación de salud desde el histórico-cultural de Vygotsky. Noviembre/2017.</li> <li>- Variabilidad temporal y espacial del bajo peso al nacer en Ciego de Ávila, 1991-2017.</li> <li>- Intervención educativa sobre tuberculosis pulmonar en el Establecimiento Penitenciario Provincial de Ciego de Ávila, 2017.</li> <li>- Intervención educativa sobre sífilis en el Establecimiento Penitenciario Provincial de Ciego de Ávila, 2017.</li> <li>- El análisis de la situación de salud desde su diseño curricular en la carrera de Medicina.</li> </ul>			

- Evolución histórica del análisis de la situación de salud en la formación médica en Cuba.
- Modelo de dinámica sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud en la intervención comunitaria (resultado de la tesis doctoral). 2016.
- Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina (resultado de la tesis doctoral). 2016.
- El Eco Científico, primera revista avileña de ciencia y medicina. 2016.
- Factores de riesgo asociados al cáncer de mama en mujeres del territorio sur de la provincia Ciego de Ávila, 2012-2016.
- Alcance científico, tecnológico y social del análisis de la situación de salud en la formación médica. 2018.
- Comorbilidad materno-perinatal en gestantes adolescentes de Santo Tomás, Ceballos, 2019.
- Contribución del sistema de información en ciencias médicas en la formación del profesional avileño. 2019.
- Producción científica estudiantil en la revista MediCiego, 1995-2018.

PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.

2020

- Diseño curricular del Análisis de la Situación de la Salud para la carrera de medicina. Educación Médica Superior [Internet]. 2020 [citado 9 Dic 2020];, 34(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2082>
- Dinámica de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud en la intervención comunitaria. Educación Médica Superior (ISSN: 1561-2902) [Internet]. 2020 [citado 2020 Sep 24];34(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2064>
- Tendencia temporal y variabilidad espacial del bajo peso al nacer en la provincia Ciego de Ávila (1991-2017). MediCiego [Internet]. [citado 2020 May 20];25(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/985>
- La investigación formativa, los semilleros estudiantiles y la capacidad sanitarista cotransformadora en la carrera de Medicina. MediCiego [Internet]. 2020 [citado 2020 Jun 17];26(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1842>

2019

- El sistema de información en Ciencias Médicas en Ciego de Ávila, Cuba. Publicación en el libro Ciencia e innovación tecnológica, 2019, vol. X, en el capítulo ciencias pedagógicas. Coedición. Editorial Académica Universitaria & Opuntia Brava. VOL X 978-959-7225-58-4.
- Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina. Revista Educación Médica Superior (ISSN: 1561-2902) 2019;33(2):e1754. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/download/1754/840>
- Producción científica estudiantil en la revista MediCiego, 1995-2018. Gaceta Médica Espirituana [Internet]. 2019 [citado 2019 Oct 3];21(2):32-40 Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/download/1961/pdf>
- Intervención educativa sobre sífilis en el Establecimiento Penitenciario Provincial de Ciego de Ávila. MediCiego [Internet]. 2019 [citado 2019 Abr 5];25(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1297/1508>

2018

- Intervención educativa sobre tuberculosis pulmonar en el Establecimiento Penitenciario Provincial de Ciego de Ávila. MediCiego [Internet]. 2018 [citado 2018 Nov 28];24(4):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1296>
- Variación temporal y espacial del bajo peso al nacer en Ciego de Ávila, Cuba (1991-2015). La Habana: Cubasalud; 2018. Disponible en: <http://convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/view/233/990>
- Modelo de la dinámica del proceso de promoción de salud frente al maltrato infantil. MediCiego [Internet]. 2018 [citado 2018 Ago 30];24(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/931>
- Estrategia de promoción de salud frente al maltrato infantil en la familia. MediCiego [Internet]. 2018 [citado 2018 Oct 4];24(3):[aprox. 19 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/930>

- Evolución histórica del análisis de la situación de salud en la formación médica en Cuba. Publicación en el libro Ciencia e innovación tecnológica, vol. II, en el capítulo ciencias pedagógicas. Coedición Editorial Académica Universitaria – Opuntia Brava. Disponible en: <http://edacunob.ult.edu.cu/xmlui/handle/123456789/73>
- El Eco Científico y MediCiego, revistas remotas en el tiempo pero cercanas en el pensamiento y la acción. MediCiego [Internet]. 2018 [citado 2018 Nov 28];24(4):[aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1329>
- El Eco Científico, primera revista avileña de ciencia y medicina. MediCiego [Internet]. 2018 [citado 2018 Nov 28];24(4):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1316>
- El análisis de la situación de salud como componente científico consustancial del sistema de salud cubano. Revista MediCiego [ISSN 1029-3035]2018;24(1). Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1098>
- Folleto complementario de Química para las carreras de Tecnología de la Salud. Publicación interna del Centro de Información Científico-Técnica de la Universidad de Ciego de Ávila (enero 2018).

2017

- El aula invertida como recurso didáctico en los cursos de Química General y Química Orgánica de especialidades médicas. Publicado en: Primera Jornada Provincial del capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Ciego de Ávila 26 de enero de 2017. ISBN 978-959-16-3241-8.
- Preparación profesional multidisciplinar para la evaluación vocal infantil. Publicado en: Primera Jornada Provincial del capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Ciego de Ávila 26 de enero de 2017. ISBN 978-959-16-3241-8.
- Bases científicas de la orientación educativa para desarrollar la comunicación oral en el niño sordo con implante coclear. Publicado en: Primera Jornada Provincial del capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Ciego de Ávila 26 de enero de 2017. ISBN 978-959-16-3241-8.
- Estrategia metodológica dirigida a la preparación del profesor para la concepción de tareas docentes integradoras en Morfofisiología. Publicado en: Primera Jornada Provincial del capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Ciego de Ávila 26 de enero de 2017. ISBN 978-959-16-3241-8.
- Análisis de Situación de Salud de la Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara” Ciego de Ávila. Noviembre de 2013. Publicado en: Primera Jornada Provincial del capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Ciego de Ávila 26 de enero de 2017. ISBN 978-959-16-3241-8.
- Análisis de Situación de Salud de la Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara” Ciego de Ávila. Mayo de 2015. Publicado en: Primera Jornada Provincial del capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública. Ciego de Ávila 26 de enero de 2017. ISBN 978-959-16-3241-8.

2016

- Guía para la realización del análisis de la situación de salud de una comunidad en la asignatura Salud Pública. Publicación interna del Centro de Información Científico-Técnica de la Universidad de Ciego de Ávila (abril 2016).
- Implementación del cuestionario autoperceptual y la escala perceptual como instrumentos de evaluación subjetiva de la voz en edades infantiles. Revista MEDICIEGO (ISSN: 1029-3035) 2016; 22(2). Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/635/973>
- La orientación familiar para la comunicación oral del niño sordo con implante coclear desde la concepción histórico-cultural de Vygotsky. En memorias del evento internacional: Invitación al mundo ruso 2016.
- La orientación a la familia de niños sordos con implante coclear. Revista Educación y Sociedad 2016;14(3). Disponible en: <http://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/276>

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Yurkina Morales Femenia	DIRECCIÓN PARTICULAR Calle Héctor Díaz Edificio 5 Apto 1 Poblado Orlando Glez. Municipio Majagua. Ciego de Ávila	TELÉFONOS 33398154 (casa) 53918296 (móvil)	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:yurkina@infomed.sld.cu">yurkina@infomed.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 78102820219	SEXO Femenino	CENTRO DE TRABAJO Policlínica Especialidades. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola"	OCUPACIÓN ACTUAL Médico, especialista en segundo grado en Logopedia y Foniatría.
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Doctora en Ciencias Médicas. Año 2017, mes noviembre.	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Máster en Educación Especial	CATEGORÍA DOCENTE Profesora Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa III			
Participación en el programa de doctorado: (Coordinador de programa, líder de línea de investigación, jefe de proyecto, jefe o coordinador de grupo de investigación, tutor, cotutor). Tutor o cotutor			
<p>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZADOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de los rangos de valores para las voces normales y afectadas en niños de cuatro a seis años de edad del Municipio de Majagua en la provincia de Ciego de Ávila.</li> <li>• Desarrollo de un flujograma de evaluación que integra evaluaciones subjetivas y objetivas para diferenciar los patrones vocales infantiles.</li> <li>• Utilización de un árbol de decisiones para clasificar las voces infantiles a partir de las características subjetivas y objetivas.</li> <li>• Elaboración y aplicación de cuestionario y escala para evaluar de forma subjetiva las voces infantiles.</li> <li>• En la temprana infancia es crucial llevar a cabo una rápida prevención de las afecciones vocales. Enfoque de la preparación de los logopedas en la provincia Ciego de Ávila hacia la evaluación de las voces infantiles desde un enfoque preventivo.</li> <li>• Evaluación y Prevención de los trastornos de voz tanto en población infantil como adulta.</li> </ul>			
<p>PARTICIPACIÓN ACTUAL Y EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA U OTROS (ESPECIFICACIÓN DE SU ENVERGADURA NACIONAL, TERRITORIAL, SECTORIAL O INTERNACIONAL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrante del proyecto nacional: "Estrategia para la Atención Educativa Integral a niños, adolescentes y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales" que tiene su sede en el departamento de Educación Especial</li> <li>• Integrante en el proyecto de generalización "Atención integral a los pacientes con Ataxia espinocerebelosa", que fue aprobado a nivel Nacional y es una integración de múltiples especialistas de la provincia Ciego de Ávila con los especialistas de la provincia de Holguín.</li> </ul>			
<p>PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.</p> <p>"Programa de tratamiento preventivo y rehabilitador del cáncer de la laringe en profesionales de la voz" en revista Mediciego, 2014. "La evaluación vocal desde un enfoque preventivo" en Revista de Educación y Sociedad, 2016.</p>			

<p>"Implementación del cuestionario autoperceptual y la escala perceptual como instrumentos de evaluación subjetiva de la voz en edades infantiles" en Revista Mediciego, 2016.</p> <p>"Valoración del diseño del Flujiograma de evaluación vocal infantil" en la revista Mediciego, 2017.</p> <p>"Estrategia de ajuste organizativo desde un enfoque interdisciplinario en el ciclo clínico de la Medicina" en la revista angolana Órbita Pedagógica entregado en agosto 2019 y publicado febrero, 2020.</p> <p>"Presentación de un caso: Síndrome 18q", en la revista villaclareña Acta Médica; entregado en abril 2019 y publicado marzo, 2020.</p>
<p><b>TESIS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA EN QUE HA SIDO TUTOR EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (EN EL DOCTORADO SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA; EN LA MAESTRÍA, SU DENOMINACIÓN).</b></p> <p>Cotutora de tres maestrantes en su tesis de la Maestría de Educación Especial (una defendió en diciembre, 2019 y los dos restantes pre-defendieron en febrero 2020):</p> <p>"Estrategia de orientación familiar para la enseñanza de la lecto-escritura en niños con Trastorno del Espectro Autista" que además tributó a tesis doctoral.</p> <p>"Sistema de acciones para el desarrollo de la comunicación oral en niños con Implante coclear" defensa pendiente.</p> <p>"Estrategia de orientación familiar para la estimulación del lenguaje en un niño con Trastorno Específico del lenguaje" defensa pendiente.</p>
<p><b>TRIBUNALES DE GRADO EN QUE HA PARTICIPADO (COMO MIEMBRO U Oponente) EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS.</b></p> <p>Miembro del Tribunal de mínimo de la especialidad y del Tribunal de predefensa doctoral de la aspirante Dr. C Grisela María Alonso Gutiérrez.</p>
<p><b>PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS.</b></p> <p>En la red académica: <a href="http://www.academia.edu">www.academia.edu</a> desde 28 de agosto 2019.</p> <p>Mi orcid es: <a href="http://orcid.org/0000-0002-8200-5889">http://orcid.org/0000-0002-8200-5889</a> (creado desde el 24 de abril 2019)</p>
<p><b>PERTENENCIA A ÓRGANOS CIENTÍFICOS CONSULTIVOS Y ASOCIACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES.</b></p> <p>Coordinadora y responsable de la elaboración de los Programas de eventos y jornadas del capítulo avileño de la Sociedad Científica de Otorrinolaringología y Logopedia-Foniatría.</p> <p>Miembro de la Sociedad científica del capítulo avileño de Salud Pública.</p> <p>Miembro de la Sociedad Cubana de Pedagogos.</p>
<p><b>RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y DOCENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por participar en las actividades científicas del servicio de Logopedia y Foniatría en el año 2007;</li> <li>• por la destacada labor en la Docencia y la Investigación en el año 2009;</li> <li>• por ser seleccionada como investigadora destacada en el año 2009;</li> <li>• por la importante contribución a la Educación Médica en la provincia Ciego de Ávila julio 2011.</li> <li>• Premio del Concurso del IV Curso de Otorrinolaringología pediátrica que se otorga por primera vez por su investigación sobre la voz infantil en enero del 2016, auspiciado por la Sociedad Cubana de Pediatría.</li> <li>• Premio Anual de Salud 2018 con la exposición del tema "Flujiograma de evaluación vocal en niños de cuatro a seis años de edad"</li> </ul>
<p><b>OTROS DATOS QUE CONSIDERE PUEDAN RESULTAR DE INTERÉS.</b></p> <p>Asesora de tesis en opción al grado de especialista de Maxilofacial con defensa excelente en noviembre 2019; con el tema "Incidencia del cáncer epidermoide en pacientes atendidos en la consulta de maxilofacial, 2015-2018."</p> <p>Asesora de dos aspirantes por el grado científico a Doctores en Ciencias Médicas:</p> <p>Temas de aspirantes: "Algoritmo"</p> <p>"Modelo holístico para el desarrollo de potencialidades en niños con discapacidad" (pendiente a aprobar tema)</p> <p>Presidenta del tribunal del VIII Taller Internacional "La Educación Médica: Retos y Perspectivas" del XII Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2020".</p> <p>Miembro del Tribunal evaluador del Concurso Premio Anual de Salud y Mejor Tesis que se realizó en junio 2019.</p>



Integrante y profesora principal del programa que tributó al curso de Postgrado ``Voz y Dicción`` incluido en la formación de locutores en el Diplomado Provincial de Locución que se realiza anual en la provincia de Ciego de Ávila, que pertenece al Proyecto Nacional de Radio y Televisión de la provincia de Ciego de Ávila.

## ANEXO 2

INSTITUCIÓN AUTORIZADA RESPONSABLE DEL PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CAMAGÜEY		
NOMBRES Y APELLIDOS DEL PROPUESTO Alejandro Álvarez López	DIRECCIÓN PARTICULAR Calle 2 da No 2. Esquina a Lancersos. La Norma. Camagüey ciudad.	TELÉFONOS 32 25 1419 (trabajo) Casa: 32258195 Celular. 53523662	CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:aal.cmw@infomrd.sld.cu">aal.cmw@infomrd.sld.cu</a>
No. CARNÉ DE IDENTIDAD 72112008302	SEXO M	CENTRO DE TRABAJO Hospital universitario Manuel Ascunce Domenech	OCUPACIÓN ACTUAL Médico Especialista de Segundo Grado en Ortopedia y Traumatología
GRADO CIENTÍFICO Y FECHA EN QUE LO OBTUVO Máster en Urgencias Médicas (Septiembre 2009) Doctor en Ciencia Médicas (Enero 2014)	OTRA FORMACIÓN ACADÉMICA Doctor en Medicina 1996 Especialista de Primer Grado en Ortopedia y Traumatología 2001 Especialista de Segundo Grado en Ortopedia y Traumatología 2001	CATEGORÍA DOCENTE Titular	CATEGORÍA INVESTIGATIVA Titular
Línea de investigación que trabaja vinculada al área del conocimiento del programa Línea 1: Salud y Enfermedad.			
Participación en el programa de doctorado: tutor, cotutor.			
<b>RESULTADOS RELEVANTES ALCANZA DOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reparación del menisco por vía artroscópica.</li> <li>2. Artroscopia en las lesiones traumáticas del tobillo.</li> <li>3. Resultados del tratamiento artroscópico en pacientes con inestabilidad crónica del hombro.</li> <li>4. Tendinitis calcificada del hombro. Tratamiento artroscópico.</li> <li>5. Tratamiento artroscópico de la plica sinovial de rodilla.</li> <li>6. Descompresión subacromial por vía artroscópica.</li> <li>7. Fijación externa en las fracturas del pilón tibial.</li> </ol>			

8. Reparación del manguito rotador asistida por artroscopia.
9. Fractura del extremo proximal del húmero.
10. Factores pronósticos en pacientes de 60 años o más con fractura de cadera.
11. Combinación simultánea de artroscopia y fibulectomía parcial para la gonartrosis primaria con genovaro.

PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS VINCULADAS AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA Y OTRAS.

- 2017. Plica sinovial de la rodilla. Vol 21 No 1 (892-901) Revista Electrónica Archivo Médico. Camagüey.
- 2017. Mosaicoplastia. Vol 21 No 1 (913-930). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2017. Revista Electrónica Archivo Médico.
- Fijación con anclas en el arrancamiento completo del tendón de Aquiles: a propósito de un caso. Vol 21 No 2 (277-282). Revista Electrónica Archivo Médico.
- 2017. Fractura del extremo proximal del húmero. Vol 21 No 2 (283-293). Revista Electrónica Archivo Médico.
- 2017. Lesiones del bíceps en la inserción del reborde glenoideo superior. Vol 21. No 3 (400-8). Revista Electrónica Archivo Médico.
- 2017. Fijación externa en las fracturas del extremo distal del fémur: a propósito de un caso. Vol 21 No 4 (528-34). Revista Electrónica Archivo Médico.
- 2017. Fijación externa en la fractura distal del radio. Vol 21 No 4 (546-56). Revista Electrónica Archivo Médico.
- 2017. Menissectomía artroscópica en 100 pacientes. Vol 21. No 5 (574-583). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2017. Liposarcoma mixoide del muslo: a propósito de un caso. Vol 21 No 5 (639-645). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2017. Fijación externa del pilón tibial. Reporte de 11 casos. Vol 21 No 6 (687-94). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2017. Lesiones del ligamento cruzado posterior. Vol 21 No 6 (806-16). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Osteomielitis: enfoque actual. Vol 22 No 1 (94-104). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Reparación del manguito rotador asistida por artroscopia. Vol 22 No 1 (105-114). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Ostectomía parcial del peroné y artroscopia en la gonartrosis medial con deformidad en varo Vol 22 No 2 (244-251).. Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Osteoartritis de la rodilla y lesiones de menisco. Vol 22 No 3 (356-365). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Denervación artroscópica de la rótula. Vol 22 No 3 (393-402). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Comportamiento de pacientes con artrosis patelofemoral. Vol 32 No 1 Ene-Feb: 2-6. Acta Ortopédica Mexicana
- 2018. Fractura compleja del antebrazo derecho. Vol 22 No 4 (496-503). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Artritis séptica de la rodilla. Vol 22 No 4 (533-543). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Quiste de Baker. Vol 22 No 5 (669-677). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Artroscopia de rodilla y ostectomía del peroné simultánea: a propósito de un caso. Vol 22 No 6 (796-802). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2018. Lesiones degenerativas del menisco. Vol 32 No 1 (Ene-Jun). Rev Cubana Ortop Traumatol
- 2019. Metástasis óseas: enfoque ortopédico. Vol 23. No 1 (144-154). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2019. Método fácil para la medición de las deformidades angulares de la rodilla. Vol 23 No 2 (270-278). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.

- 2019. Comportamiento de pacientes con plica sinovial de la rodilla. Vol 23 No 3 (329-338). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2019. Fracturas múltiples de la tibia: a propósito de un caso. Vol 23 No 4 (515-21). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2019. Pasos básicos para la realización de la artroscopia de tobillo. Vol 23 No 4 (767-777). MEDISAN
- 2019. Luxofractura de Monteggia inusual: a propósito de un caso. Vol 23 No 5 (655-660). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2019. Dolor en la artrosis de rodilla. Vol 60 No 3 Oct (106-111). Rev Chil Ortop Traumatol
- 2019. Cartílago y gonartrosis. Vol 23 No 6 (802-813). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2020. Medición del defecto óseo del reborde glenoideo anterior en la inestabilidad glenohumeral
- Vol 24 No 1 (144-154). Revista Electrónica Archivo Médico Camagüey.
- 2020. Algunas consideraciones sobre la trocleoplastia del fémur. Vol 24 No 1 (134-144). MEDISAN

TESIS DE DOCTORADO QUE HA TUTORADO EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS. (SEÑALAR TRIBUNAL, AUTOR Y FECHA DE DEFENSA;).