

Aquí te dejamos estas imágenes para que ejercites tus músculos de la mímica:



ADN

UNIVERSITARIO



FEU

No. 10
NOVIEMBRE 2019

Revista de biosíntesis completamente estudiantil

¡Atención!

Se les informa a todos los estudiantes de la Facultad de Medicina que se estarán recogiendo artículos sobre temas libres en la oficina de la FEU de la Facultad, entregarlos a la Secretaría de Comunicaciones, en la semana de 18 al 22 de noviembre. El día 25 de noviembre se dirán los premios. ¡Te esperamos!

ATTE: Secretaria de Comunicaciones de la Facultad de Medicina

Daniela Piñeiro González

Participemos en el Bastión Estudiantil el 21 de noviembre de 2019 a partir de las 8:00 am con el vestuario adecuado para realizar las actividades de preparación en las áreas de aprendizaje.

Con valentía y firmeza se mostraron los 8 estudiantes de Medicina, aún en sus últimos minutos de vida. Mantener vigente su ejemplo es tarea de todos.

Pág. 4 y 5

17 de noviembre



¡FELIZ
DÍA



ESTUDIANTES!

Les desea el Equipo de Corresponsales de la FEU

CONVOCATORIA

A todos los estudiantes interesados en formar parte del Equipo de Corresponsales de la FEU de la Universidad de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay, pueden hacerlo participando en los diferentes medios de comunicación y para ello deben dirigirse al responsable de cada esfera informativa.

Medio	Responsable	Facultad
Radio y Televisión	Yayné Pérez Valdés	Medicina
Revista "ADN Universitario"	Alejandro Olivera Torres	Medicina
Redes sociales		
Facebook	Lorena Boudet Alonso	Estomatología
Twitter	Erika Galindo Marrero	Medicina

15 de noviembre de 1999

Se funda en La Habana, la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), por iniciativa del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en ocasión de celebrarse en La Habana la IX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. La ELAM inició su primer curso con 1933 jóvenes de 18 países.

Este centro constituye parte del Programa Integral de Salud (PIS), mediante el cual Cuba extiende solidariamente la colaboración médica a varios países desde 1998 con motivo de los desastres naturales causados por los huracanes Mitch y George en Centroamérica y el Caribe. La idea y los conceptos que la sustentan, se remontan al triunfo de la Revolución, a su proyección internacionalista en la salud con el envío de médicos a Argelia en 1963. En esta universidad se gradúan Médicos Generales Integrales que trabajarán orientados a la atención primaria de salud. Su formación médica incluye su preparación científica pero también solidaria, humanista y ética de forma que en su trabajo prime la preocupación por las necesidades de la población y no por los recursos materiales que se puedan obtener de él.



Fundado el 20 de diciembre del 2018.

Director: ALEJANDRO E. OLIVERA TORRES
Asesora: PROF. ZENAIDA VICENTE PORTALES
Editora: PROF. XONIA CASTELLANO PUPO

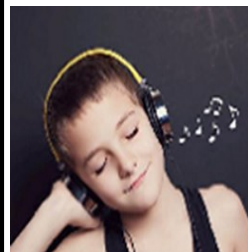
Impreso en el Departamento de Medios de la
Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey

Sitio Web: [https://
instituciones.sld.cu/
ucmc/feu](https://instituciones.sld.cu/ucmc/feu)

No.10
Noviembre 2019

INTERESANTES

Descubren qué causa placer el escuchar una canción



Científicos comprobaron que el placer musical es provocado por una combinación de incertidumbre y sorpresa, según como estén ordenados los sonidos con el tiempo, publica la revista Current Biology. A esta conclusión llegaron investigadores del Instituto Max Planck de Alemania luego de analizar 80 mil acordes de 745 canciones pop clásicas de las listas de la revistas de los Estados Unidos, Billboard. Las canciones que encontramos agradables son proba-

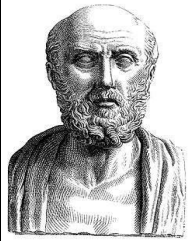
blemente aquellas que logran un buen equilibrio entre saber lo que sucederá después y sorprendernos con algo que no esperábamos, destacó Vincent Cheung, uno de los participantes en el estudio. El experto asegura que comprender cómo la música activa el sistema de placer en el cerebro humano podría explicar por qué escuchar música ayuda a mejorar el ánimo cuando se está triste. Al estudiar imágenes de resonancia magnética encontraron que la experiencia del placer musical se reflejó en tres regiones cerebrales: la amígdala, el hipocampo y la corteza auditiva, regiones del cerebro que juegan un papel importante en el procesamiento de las emociones, el aprendizaje y la memoria, y el procesamiento del sonido.

Resaltan eficacia de fármaco cubano en tratamiento de cáncer de piel

Los resultados favorables del uso del medicamento cubano HeberFeron para el tratamiento de carcinomas basocelulares fueron reconocidos por especialistas oncológicos en nuestro país. Según la investigación de la doctora Yenny María Patiño, la efectividad del fármaco, producido en el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de La Habana, se comprobó en la totalidad de los pacientes incluidos en este estudio. Por su parte, la doctora Yanelis Pereda detectó que la medicina incidía, favorablemente, en lesiones cercanas a la tratada, lo cual ratifica el efecto a distancia del mismo. Pereda resaltó entre los otros beneficios del fármaco cubano la mayor calidad de cicatrización y la posibilidad de disminuir los riesgos de mutilaciones, al presentarse como otra alternativa de tratamiento. El HeberFeron es un medicamento genérico único de su tipo en el mundo, que entre sus otras bondades figura la de disminuir en ocho veces la aparición de nuevas lesiones.

Tomado de: Infomed,
Portal de la Red de Sa-
lud de Cuba.
<https://www.sld.cu>

Hipócrates, el “Padre de la Medicina”



Tomado de <https://www.muyinteresante.com.mx>
En 1901, el arqueólogo alemán Rudolf Herzog descubrió en Cos, una isla del archipiélago del Dodecaneso, los restos de un santuario consagrado a Asclepios, el dios griego de la Medicina. La edificación, del siglo IV a.C., es aún hoy uno de los conjuntos arqueológicos más atractivos del Egeo, pero aun así seguramente podría pasar inadvertido si no fuera porque no lejos de allí nació Hipócrates, el gran médico de la antigüedad. Sus enseñanzas perduraron durante siglos. Considerado el ‘Padre de la Medicina’. De su padre y su abuelo, pudo aprender los rudimentos de su profesión que su familia practicaba desde épocas inmemoriales. Pero Hipócrates no permanecería mucho tiempo en la isla. Impulsado por su sed de conocimientos, viajó a Tesalia, Tracia, Egipto y Atenas. Durante su formación, pudo ser instruido por Herodicos, un médico tracio que usaba el ejercicio para tratar distintas patologías, y quizá por Demócrito de Abdera, el genial filósofo que concibió la existencia de los átomos. Más tarde fundaría su propia escuela en Cos. Los tratamientos a los que sometía Hipócrates a sus pacientes, basados en la observación y no en la magia, extendieron su fama por toda Grecia. Según los historiadores Plinio y Varrón, esta se acrecentó durante las guerras del Peloponeso, cuando Hipócrates evitó que la peste arrasara Atenas, prendiendo hogueras en la ciudad. Durante siglos, se le ha atribuido el Corpus hippocraticum, un conjunto de unas 70 obras de las que Hipócrates quizá solo escribió seis. No se sabe si el resto fueron añadidas en la Biblioteca de Alejandría. Entre sus escritos, como el Tratado de los aires, las aguas y los lugares, puede observarse cómo se discuten las causas ambientales de la enfermedad y se sugiere por primera vez que el clima o la situación geográfica de una población pueden ayudar al médico a diagnosticarla. Además, en el Tratado del pronóstico y aforismos se indica que un médico puede predecir la evolución de una patología observando un número suficiente de casos, una idea entonces revolucionaria. En el Corpus también aparecen las primeras ideas sobre medicina preventiva, se explican nociones básicas sobre la epilepsia, rudimentos de anatomía, se ahonda en el conocimiento de los humores corporales y se resalta el papel del cerebro. En 1826, a un par de kilómetros de Larisa de Tesalia, donde se supone que falleció, se encontró una losa junto con una cadena de oro con forma de serpiente. Entre las pocas palabras grabadas en la lápida, hoy desaparecida, podía leerse Hipokrat.

Por: Alejandro E. Olivera Torres
Estudiante de 2^{do} año de Medicina

El seminario



En la vida del estudiante de las Ciencias Médicas existen varios momentos de tensión en los cuales la hormona cortisol se encarga de combatir al inminente estrés. En este caso me refiero a un tipo de evaluación en específico: el seminario. Esta es una sabia manera de comprobar si el alumno domina o no los conocimientos adquiridos del tema que abordó en clases. Lo cierto es que cuando vemos su símbolo (S) en el horario, ya empiezan los comentarios: «que va mucho contenido», «que hay poco tiempo para estudiar», o si planeabas salir a divertirte el día antes «uff se me chivó la fiesta»; la verdad es que ya has sido alertado y debes prepararte para poder alcanzar el 5 que a todos nos gusta obtener. Transcurrido el tiempo del adiestramiento, después de dormir cuanto más 5 horas y quizás estudiando también para otro seminario que puedas tener ese mismo día, acudes al aula en la cual se formará la lluvia de preguntas y respuestas con las que dialogan profesores y alumnos. Al igual que en las novelas de la televisión, en los seminarios también existen personajes típicos, estos son los que llegan al aula muy contentos de la vida y se desayunan con la noticia de que van a ser evaluados, para ellos esos “buenos días” no fueron nada agradables, entonces hay 2 opciones: correr a la suerte o a la salida. Lo bueno es que estos casos son poco vistos, pues la mayoría sí está informada y va con buen grado de conocimiento al turno, también encontramos aquellos sabelotodo que no dejan razonar a los demás. Al tiempo exacto comienza el debate, las amplias respuestas y los excelentes razonamientos. Transcurre el tiempo y los minutos se vuelven eternos, las preguntas poco a poco se van complicando como cuando en la pelota el bateador está en 3-2. Está claro que los nervios te pueden traicionar y más si te hacen alguna interrogante de esas que te dejan pensando y diciendo por dentro «No, me la puso en China», pero bueno, no te preocupes, serénate y piensa detalladamente de forma tranquila y verás como el conocimiento se va organizando en tu cerebro. Cuando tengas la idea, trata de perfeccionarla con palabras técnicas, de carácter científico, manteniendo un lenguaje claro sin repeticiones ni muletillas para que el profesor que te escucha, sepa que verdaderamente dominas el contenido. Algo muy importante es que se debe responder solo lo que se pregunta, adecuándose al marco en que gira la interrogante. Teniendo en cuenta estos consejos podrás desarrollar un seminario de calidad y te sentirás satisfecho con los resultados.

“BRAZO DE HIERRO ENSANGRENTADO”

Aniversario 148 del fusilamiento de los 8 estudiantes de Medicina

Por: Thalía Soler Castellanos
Estudiante de 2^{do} año de Medicina

El 27 de noviembre de 1871, tuvo lugar en Cuba el crimen más atroz de su época, protagonizado por el gobierno español. Fueron asesinados ocho estudiantes de Medicina por ser acusados de profanadores de la tumba de Gonzalo Castañón, versión apañada por López Roberts.



El objetivo de este crimen en sus inicios, era extorsionar a los padres para que, mediante dinero, pagaran por la libertad de sus hijos; pero los acontecimientos se fueron de las manos y el cuerpo de voluntarios de La Habana tomó fuerza exigiendo un escarmiento con el mayor rigor para estos inocentes jóvenes.

Pero, ¿cuáles fueron las verdaderas raíces de este crimen?

No es de ignorar que en Cuba en ese año a pesar de la represión militar del gobierno español contra las fuerzas insurrectas, los mambises mostraban al mundo una revolución civilizada con una constitución y un gobierno ya establecido; se encontraban en una etapa de recuperación militar:

- Antonio Maceo y Máximo Gómez invadían Guantánamo.
- Ignacio Agramonte reorganizaba sus tropas en Camagüey y había dirigido además el rescate del brigadier Julio Sanguily.
- Calixto García recuperaba la capacidad combativa en Holguín.

Todos estos hechos no eran más que la antesala de una continuación de la guerra libertadora iniciada el 10 de octubre de 1868 en Demajagua, y el gobierno español al verse atado decidió dar un escarmiento desatando una recia opresión.

Ese día murieron fusilados: Anacleto Bermúdez, Ángel Laborde, Pascual Rodríguez, José de Marcos, Alonso Álvarez, Carlos Augusto de la Torre, Eladio González y Carlos Verdugo, jóvenes que no tuvieron derecho de defenderse ni ser defendidos, jóvenes asesinados por ese brazo de hierro ensangrentado que nos dominaba, jóvenes que fueron otro sacrificio que necesitaba la historia liberadora de la mayor de las Antillas para que fuera más victoriosa.

Nuestro Apóstol José Martí, dolido por este penoso acontecimiento, mostró en su poema “A mis hermanos muertos el 27 de noviembre” el inmenso dolor que lo inundaba y la cólera que lo dominaba y gritaba a una sola voz: “venganza”.

Cito:

Y vime luego en el ajeno lecho,
Y en la prestada casa, y en sombría
Tarde que no es la tarde que yo amaba,
Y quise respirar, y parecía
Que un aire ensangrentado respiraba!
Vertiendo sin consuelo
Ese llanto que llora al patrio suelo,
Lágrimas que después de ser lloradas
Nos dejan en el rostro señaladas
Las huellas de una edad de sombra y duelo (...)

Hoy cuando se cumplen 148 años de este terrible hecho el pueblo cubano se conmueve y llora porque esta herida aun no ha sanado ni sanará jamás. Vivimos orgullosos de nuestra historia, la aprendimos en la escuela y hemos crecido oyendo hablar de libertad, de justicia y de derechos. Se nos enseñó a venerar desde temprano el ejemplo glorioso de nuestros héroes y mártires, se nos enseñó que: “(...) en esos hombres van miles de hombres, va un pueblo entero, va la dignidad humana (...)”