

---

## BOLETÍN INFORMATIVO / Semana No. 41 – 2024

### LA CIENCIA CIUDADANA Y EL APRENDIZAJE EN EL SERVICIO: FACTORES DE IMPULSO Y DESARROLLO PARA EL MANEJO DE LA CRONICIDAD

La ciencia ciudadana se ha convertido en un fenómeno de creciente atención y fomento en todo el mundo, con una importante visibilidad mediática y social.

La ciencia ciudadana se refiere a la participación activa de la población en general en actividades de investigación científica, ya sea con su esfuerzo intelectual, con su conocimiento sobre el entorno o bien con sus herramientas y recursos. Representa, por lo tanto, un modelo de investigación participativa que involucra al público en proyectos científicos y en las tareas de definición y diseño de la investigación, recolección de datos e interpretación de resultados, así como de la propuesta de acciones partiendo de evidencias. Según el proyecto, los ciudadanos pueden participar en una de las tareas mencionadas o en más de una. A pesar de la disparidad de grados y formas de participación que ofrecen los proyectos, la ciencia ciudadana fomenta una nueva cultura científica más abierta e inclusiva, con más capacidad de responder a inquietudes compartidas socialmente.

También queda plenamente alineada con el interés de los organismos responsables de políticas científicas, que abogan por una investigación y una innovación cada vez más socialmente responsables, más adaptativas a las necesidades y más alineadas con las urgencias sintetizadas, por ejemplo, con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.

La ciencia ciudadana a escala global tiene actualmente varios retos. Académicamente las prácticas son cada vez más aceptadas. Poco a poco, se va reconociendo más la capacidad de la ciencia ciudadana para obtener algunos resultados que de otra manera sería imposible obtener. Se ve la participación ciudadana como una estrategia alternativa a la manera más tradicional de hacer ciencia, pero también es verdad que aún no hay espacios reglados específicos donde aprender a conducir proyectos de ciencia ciudadana.

Las universidades y los centros de investigación todavía tienen que encontrar las maneras de canalizar orgánicamente la participación ciudadana y abrirse a la colaboración estable con diversos actores sociales, en primer lugar con los gobiernos y las administraciones locales.

Si vamos un paso más allá, también podemos concebir la ciencia ciudadana como una investigación movida por una ambición de mejora de nuestro entorno y de nosotros mismos. Sus estrategias tienen la capacidad de responder a las inquietudes de los ciudadanos. Y los participantes esperan que su esfuerzo facilite esta mejora.

En la medida que se aborda la ciencia ciudadana como un nuevo constructo social, los que hemos tenido una formación en la práctica de la salud pública nos retrotraemos a la epidemiología como metaciencia que la sostiene. La epidemiología aborda como una de sus misiones clásicas el análisis de la situación de salud y en su perspectiva más revolucionaria lo concibe desde la participación social.

Al emerger la cronicidad como uno de los más grandes y complejos problemas de nuestro tiempo y de cara al futuro, hay que considerar el importante rol de la llamada ciencia ciudadana en el impulso y desarrollo de ésta. Probablemente esta ruta, liberada de las fórmulas tecnocráticas propuestas y muchas veces impuestas por los expertos, nos lleve a mejores derroteros en el manejo de la cronicidad.

Otro constructo social que emerge con apariencia de novedad absoluta es el de aprendizaje en el servicio. Se trata de una propuesta educativa que combina el uso y la adquisición de conocimientos con la realización de un servicio útil a la comunidad. Los participantes se forman trabajando sobre problemas reales con la intención de hacer aportaciones positivas a la sociedad. Se quiere hacer de la educación una herramienta de crítica y de transformación social. La idea de servicio que inspira el aprendizaje en el servicio también es compartida por otras propuestas formativas. Desde tradiciones diferentes, se trabaja para abrir la educación a la sociedad, promover el compromiso de los jóvenes y enlazar el saber y el saber hacer para intervenir en el entorno más próximo buscando el bien de la comunidad.

Ahora que se retoman en nuestras prácticas educativas cubanas algunas experiencias pretéritas de educación en el servicio, fundamentalmente dirigidas a adolescentes y jóvenes, sería oportuno preguntarnos sobre las inmensas y afortunadas posibilidades que podrían brindar estas prácticas ligadas a la prevención y manejo de la cronicidad en nuestro entorno.

Se debe considerar en Cuba con mucho interés y oportunidad el Movimiento de Municipios, Ciudades y Comunidades por la Salud, en la perspectiva de impulso y desarrollo de la ciencia ciudadana y el aprendizaje en el servicio ligado al manejo de la cronicidad como un imperativo social inaplazable.

Próximo a celebrarse el Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo (29 de octubre), en la reciente sesión del 61º Consejo Directivo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) se aprobó una política sobre cuidados a largo plazo, la cual insta a los países de nuestra región a invertir en un mayor acceso a estas atenciones y a los servicios de prevención de la discapacidad a lo largo del curso de la vida.

La esperanza de vida al nacer experimentó durante el siglo pasado un aumento importante. Sin embargo, no se ha logrado aun el mismo avance en cuanto a

esperanza de vida saludable. Esto significa un aumento en el número de años vividos con discapacidad y en situación de dependencia, lo que puede requerir de cuidados a largo plazo.

Con ciencia ciudadana y aprendizaje en el servicio mucho podemos hacer hoy, y mucho se pueden preparar los ciudadanos que sostendrán la carga de cuidados que se triplicará en los próximos 30 años en nuestra región y en Cuba con una fuerza más. No perdamos tiempo: actuemos ahora! / (STM).

### **PRINCIPALES EVENTOS DE LA SEMANA 41**

- Lunes 7: Día Mundial del Hábitat – Comienza la Jornada Octubre Urbano. // Día Internacional de la Neuralgia del Trigémino.
- Martes 8: Día del Guerrillero Heroico. // Día del Innovador en Cuba. // Aniversario del Rescate de Sanguily por Ignacio Agramonte y su Caballería en 1871 // Aniversario de la Fundación del ICAP (1960) // Día Internacional de la Dislexia.
- Miércoles 9: Día de la Mujer Médica // Día Mundial del Correo Postal.
- Jueves 10: Aniversario del Inicio de las Guerras por la Independencia de Cuba en 1868. // Día Mundial de la Salud Mental // Día Mundial de la Visión.
- Viernes 11: Día Internacional de la Niña.
- Sábado 12: Aniversario del encuentro de dos mundos. // Día del Respeto a la Diversidad Cultural. // Día de la Lengua Española. // Día Mundial de la Artritis Reumatoidea. // Aniversario de la Muerte, luchando por la libertad de América Latina, del Dr. Octavio de la Concepción y de la Pedraja (1967). // Día Mundial de los Cuidados Paliativos 2024.
- Domingo 13: Día Mundial de la Trombosis. // Aniversario del Natalicio en Camagüey del Dr. Eduardo Agramonte Piña (1842). // Día del Trabajador Azucarero en Cuba. // Día Internacional para la Reducción de los Desastres.

## **SUGERENCIA DEL DOMINGO (PARA LA SEMANA 41) – LEER PARA CRECER**

Ayer domingo no se cubrió la habitual sugerencia de lectura desde el Grupo de WhatsApp de ENT. Sin embargo, y para aprovechar la oportunidad de este espacio, queremos sugerir la lectura del informe “**La situación de los cuidados a largo plazo en América Latina y el Caribe**”, publicado el año pasado por la OPS. Búsquelo, léalo y compártalo. / (STM).

### **1era JORNADA NACIONAL DE ENT Y SUS FACTORES DE RIESGO**

#### **DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS GLOBALES. CUBA 2024**

*“Por menos morbilidad, discapacidad y mortalidad por ENT y trastornos de la salud mental”*

Hospital “Hermanos Ameijeiras” – 14 y 15 de noviembre de 2024

Contactos: Dr. C. Luis Ochoa Montes (+53) 58033805 /  
[ochoam@infomed.sld.cu](mailto:ochoam@infomed.sld.cu), [muertesubita@infomed.sld.cu](mailto:muertesubita@infomed.sld.cu).

Inscripciones: hasta el 30 de septiembre de 2024.

***AQUÍ SE ACEPTAN COLABORACIONES: ¡HAGA LA SUYA!***

***Coordinador: Dr. Salvador Tamayo Muñiz – MINSA, La Habana, 7 de Octubre de 2024.***

[salvador.tamayo@infomed.sld.cu](mailto:salvador.tamayo@infomed.sld.cu)