



BOLETÍN INFORMATIVO / Semana No. 51

ENSEÑAR LA CRONICIDAD Y APRENDER DE ELLA

Me permito unos comentarios sobre una arista poco tratada de la *cronicidad*. Tomo como pretexto, y lo dejo claro, la celebración en Cuba de la Jornada del Educador, por la conmemoración el próximo 22 de diciembre del aniversario de la declaración de nuestro país como Territorio Libre de Analfabetismo.

Me inspiro en un interesante artículo publicado a comienzo de este año de 2023 por Novo – Veleiro y colaboradores, de la Cátedra de Cronicidad de la Universidad de Santiago de Compostela en la Revista de Clínica Española. Enseñar la *cronicidad* tiene como presupuesto aprender de ella, lo que sólo se logra desde la práctica clínica y sanitaria más comprometida y consecuente, con una visión reflexiva desde la epidemiología y con una perspectiva social inaplazable para entender – enfrentar la actualidad y el futuro.

En las últimas décadas, el progresivo envejecimiento de la población en todo el mundo ha provocado un aumento significativo del número de personas con al menos una enfermedad crónica. Como consecuencia, es fundamental que la formación de pregrado en Medicina aporte conocimientos sobre la *cronicidad*, de forma que los médicos puedan proporcionar un manejo adecuado a estos pacientes. A pesar de ello, la presencia de la *cronicidad* en los currículos formativos de las facultades de Medicina es escasa y muy variable.

El trabajo realizado por Novo – Veleiro y colaboradores consistió, por un lado, en una revisión de los programas formativos de facultades de

Medicina seleccionadas de cada continente, con el objetivo de identificar si incluían aspectos relacionados con la *cronicidad*; y, por otro, en una revisión bibliográfica enfocada a identificar proyectos educativos en el campo de la *cronicidad*.

La presencia de la *cronicidad* en los planes de estudio de la mayoría de las facultades de Medicina resultó marginal y sólo unas pocas universidades incluyen habilidades o competencias específicas vinculadas a este campo. En la mayoría de los casos en los que sí aparecía, este tema se refleja como una competencia global y transversal que los estudiantes deben adquirir a lo largo de toda su formación. La revisión bibliográfica identificó 21 artículos sobre proyectos docentes innovadores sobre *cronicidad*. Las principales características de los proyectos analizados fueron: el contacto directo con pacientes crónicos, la mayoría de las veces como “mentores de salud”, el papel del estudiante como profesor, y la evaluación y la retroalimentación continuas de todos los participantes. Algunas experiencias previamente publicadas avalaban la utilidad de metodologías innovadoras para una mejora en el abordaje de este campo en la práctica médica diaria.

A pesar de la situación actual, en la que los pacientes crónicos consumen la mayor parte de los recursos sanitarios, la presencia de la *cronicidad* en las facultades de Medicina es marginal. Sin embargo, la revisión bibliográfica realizada permitió identificar algunas experiencias útiles para mejorar la formación sobre *cronicidad* en las facultades de Medicina, que deberían modificar sus currículos académicos y reorientarlos para proporcionar a los estudiantes todas las herramientas necesarias para mejorar sus conocimientos sobre *cronicidad*.

A propósito de esta jornada por el Día del Educador en Cuba debemos considerar como oportunidad y necesidad imperiosa el apotegma de aprender para enseñar, en el sentido altísimo de las universidades de reproducir el conocimiento y de producirlo. Pero para producirlo hay que aprender de la realidad, palpándola responsablemente. Eso es un deber insoslayable. / (STM).

PRINCIPALES EVENTOS DE LA SEMANA 51

- Lunes 18: Aniversario del encuentro de Cinco Palmas entre Fidel, Raúl y otros compañeros en la Sierra Maestra // Día Internacional del Migrante // Día de la Lengua Árabe.
- Martes 19: Aniversario de la Caída en España de Pablo de la Torriente Brau (1936).
- Miércoles 20: Aniversario del Natalicio de Rubén Martínez Villena // Aniversario de la Fundación de la FEU // Día Internacional de la Solidaridad Humana.
- Jueves 21: Solsticio de Invierno (de Verano para el Sur) // Día Mundial del Baloncesto.
- Viernes 22: Aniversario del Fin de la Campaña de Alfabetización en Cuba – Día del Educador.
- Sábado 23: Aniversario del Natalicio de Ignacio Agramonte y Loynaz, El Mayor.
- Domingo 24: *Nochebuena*.

SUGERENCIA DEL DOMINGO (PARA LA SEMANA 51) – LEER PARA CRECER

Este domingo 17 de diciembre se diseminó en el Grupo de WhatsApp de ENT por su autor, el **Dr. C. Alfredo Darío Espinosa Brito**, el excelente artículo “**Salud, complejidad y ENT**”. Inmediatamente se produjeron interesantes comentarios de destacados profesores y señales de aprobación y admiración de otros. Tuve la oportunidad de una lectura adelantada del mismo hace unos meses y he tenido el privilegio de rumerarlo en una digestión que aun perdurará. Se los recomiendo, de todo corazón; no sólo sintetiza la sabiduría de Espinosa sino que expresa su visión del futuro. Es un buen regalo que el autor nos hace en la víspera de su cumpleaños. Así es de generoso este ser excepcional. Búsquelo, léalo, estúdielo, compartálo. / (STM).

AQUÍ SE ACEPTAN COLABORACIONES: ¡HAGA LA SUYA!

Coordinador: Dr. Salvador Tamayo Muñiz – MINSAP, La Habana, 18 de diciembre de 2023.

salvador.tamayo@infomed.sld.cu