

Centro de Epidemiología y Salud Ambiental Departamento de Salud Escolar

**02 de abril. Día Mundial de Concienciación sobre el
Autismo**



2 de abril Día Mundial
de la Concienciación
sobre el Autismo



Proclamado por la Asamblea General de la ONU en 2007, con el objetivo de aumentar la conciencia sobre el autismo y promover la aceptación e inclusión de las personas autistas





El **Trastorno del Espectro del Autismo** (de ahora en adelante, TEA) es todavía hoy una realidad social que muchos no conocen o de la que saben muy poco.

Es un trastorno que afecta a la comunicación, la interacción social y que presenta patrones estereotipados y/o restrictivos de conducta. Hasta ahora, este trastorno no tiene cura y no se conoce con exactitud su origen, pero existen intervenciones psicoeducativas que permiten una gran evolución.





Los signos de TEA incluyen dificultades con lo social - la comunicación y tener comportamientos repetitivos o intereses restringidos. Es común que los niños con TEA presenten desafíos de comportamiento.

Algunos signos específicos de TEA en niños son:

- No hacer contacto visual
- No responder a su nombre
- Dificultades para interactuar socialmente con otros niños de la misma edad o hacer amigos
- No jugar socialmente o con representación
- Movimientos repetitivos o inusuales como aletear con las manos o mecer el cuerpo
- Menos uso de gestos como señalar o saludar con la mano
- Lenguaje repetitivo o inusual
- Dificultad para tener una conversación con otros
- Intereses o fijaciones inusuales con ciertos objetos o temas
- Dificultades con los cambios en la rutina
- Respuesta inusual al sonido, tacto y gusto. Esto puede incluir problemas con los ruidos fuertes, no querer que lo toquen o desagrado por ciertas texturas de alimentos.
- Problemas para dormir





Según la organización Mundial de la Salud (OMS)

Aproximadamente 1 de cada 100 niños tiene autismo.

En Cuba la prevalencia del Autismo es de 0,4 por cada 10.000 resulta muy baja con respecto a las tasas del mundo, en la provincia de Villa Clara, en particular es de 0,335 por cada 10. 000 niños.

Este día busca no solo sensibilizar, sino también promover la aceptación y el aprecio por las contribuciones de las personas autistas a la sociedad

CUBA Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON AUTISMO

El sistema educativo cubano es inclusivo por naturaleza.



En La Habana hay tres escuelas para niños y adolescentes con autismo:

- ✓ La Dora Alonso, en Ciudad Escolar Libertad que fue fundada el 4 de enero de 2002, por el Comandante en Jefe Fidel Castro .
- ✓ La Cheché Alfonso en 2012 en el municipio Plaza de la Revolución
- ✓ La Enrique Galarraga en Guanabacoa

Tienen como objetivo **la estimulación temprana** y oportuna de los infantes para incorporarlos a la sociedad.

En las escuelas, desde la edad temprana, ellos reciben una educación especializada, se les brindan las herramientas imprescindibles para su estimulación. Pero estas instituciones tienen un carácter transitorio, pues muchos, según sus posibilidades reales, después pueden insertarse en la educación general. La participación social activa de las personas con TEA es esencial para fomentar su desarrollo personal y mejorar así su calidad de vida.



Incluir es mucho más que integrar, ya que lleva implícita no solo la presencia, sino también la participación activa y exitosa por parte de las personas, tal y como son, cada una con sus características y particularidades. En la inclusión, las personas no tienen que “adaptarse” al entorno social, sino que éste debe proporcionar a cada una lo que necesita para poder disfrutar de él en igualdad de condiciones con respecto al resto, eliminando las barreras y obstáculos que se lo impidan.



«Hay que ser personas verdaderamente consagradas al servicio de los demás. Uno puede apreciar, cuando los ve ahí con sus alumnos, el incesante trabajo, el esfuerzo, y, además, la infinita satisfacción que experimentan cada vez que logran un avance»,
Fidel Castro.