



EVENTO CIENTÍFICO “INNOVACIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS”

La Facultad de Educación en Lenguas Extranjeras (FELEX), de conjunto con sus programas de posgrado “Maestría en Didáctica de las Lenguas Extranjeras” (MDLE) y “Maestría en Educación Comparada” (MEC) de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, convocan a los profesionales de la educación en lenguas a participar en el evento científico “Innovaciones para la enseñanza de lenguas”.

Tema central del evento: El perfeccionamiento de la didáctica de las lenguas: retos y tendencias contemporáneas

Objetivos:

- Socializar los resultados científicos.
- Intercambiar prácticas didácticas innovadoras que contribuyan a la solución de problemas teóricos y metodológicos en la enseñanza de lenguas.

Fecha: 29 y 30 de noviembre de 2022

Participan: investigadores, profesores de lenguas extranjeras y materna, profesores en formación

Modalidad: híbrida, de modo que existen comisiones de trabajo en la facultad sede del evento y otras en plataformas digitales.

Tipos de presentaciones para los trabajos: ponencia y poster

Tiempo de exposición: siete minutos

Idiomas oficiales: español e inglés

Cuota de inscripción: libre de costo

Envío de trabajos: plataforma Telegram “EVENTO MDLE”

Fecha tope para la recepción de trabajos: 22 de noviembre

Líneas temáticas:

- El desarrollo de habilidades comunicativas en lenguas extranjeras
- El uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas
- La formación inicial y continua de los profesionales de lenguas
- La relación lengua cultura en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas
- El proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas en las educaciones Primaria, Media y Superior
- El perfeccionamiento de la enseñanza aprendizaje de lenguas en los diferentes niveles educativos
- El diseño de materiales para el proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas
- El proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras con fines específicos
- La relación de la escuela, la familia y la comunidad con la enseñanza-aprendizaje de las lenguas
- Teoría y práctica de la Educación Comparada

Requerimientos para la presentación de los trabajos:

Los trabajos pueden estar compuesto por hasta tres autores y deben ser escritos en: formato Word (extensión.doc), carta; letra Times New Roman 12 puntos; espaciado 1,5 líneas; márgenes 2,5; paginado centrado inferior; sin sangría, ni espacio entre párrafos. La extensión debe ser de un mínimo de siete páginas y un máximo de 10 con los anexos, los que se muestran de ser necesario el uso de figuras, fotos o gráficos. Estos deben presentarse en formato jpg. El asentamiento bibliográfico a utilizar es la norma APA 7ma Edición.

Estructura de los trabajos:

Página de presentación: mostrar el nombre del evento; título del trabajo; comisión a la que responde y modalidad en la que presenta (presencial o virtual); nombre completo de autores, categoría docente, título académico o grado científico; centro de procedencia y provincia; correo electrónico; código orcid; resumen en español e inglés en no más de 150 caracteres y sus palabras clave.

Introducción: contener una síntesis de la problemática que se socializa y los objetivos del trabajo.

Metodología: describir cómo condujo su estudio; por lo que incluye población, muestra, métodos, materiales y el proceder metodológico.

Resultado: exponer, de manera clara, los nuevos conocimientos resultantes del proceso investigativo.

Discusión: explicar el significado de los resultados y consideraciones para futuras investigaciones.

Conclusiones, Bibliografía, Anexos

Requisitos de aceptación:

- Correspondencia con las líneas temáticas del evento
- Cumplimiento de los requerimientos y estructura de los trabajos
- Precisión de la práctica didáctica innovadora que presenta
- Empleo del lenguaje académico

Comité Organizador:

- M Sc. Sergio José Sánchez Cabrera (Decano de la FELEX)
- M Sc. Carlos Martínez Linares (Vice Decano de Investigación y Posgrado de la FELEX y miembro del claustro de la MDLE)
- Dr. C. Aracelis Góngora Perdomo (Coordinadora del Comité Académico de la MDLE)
- Dr. C. Emigdio Rodríguez Alfonso (Coordinador del Comité Académico de la MEC y miembro del claustro de la MDLE)

Comité Científico:

- Dr. C. Isora Enríquez O´Farril (Miembro del Comité Académico de la MDLE y Directora del Proyecto de Investigación “El perfeccionamiento de la enseñanza del inglés en la primera infancia, la educación primaria, media y superior)
- Dr. C. Martha Neufville Morris (Miembro del Comité Académico de la MDLE)
- Dr. C. Aracelis Góngora Perdomo (Coordinadora del Comité Académico de la MDLE)
- Dr. C. Emigdio Rodríguez Alfonso (Miembro del claustro de la MDLE y Coordinador de la MEC de la FELEX)
- Dr. C. Jorge Carlos Ronda Pupo (Miembro del Comité Académico de la MDLE)

- Dr. C. Lissette Rubio Mederos (Miembro del claustro de la MDLE)
- Dr. C. Julián Hernández Angulo (Miembro del claustro de la MDLE)
- Dr. C. Juan Carlos Vega Puente (Miembro del claustro de la MDLE)
- M Sc. Carlos Martínez Linares (VIP y miembro del claustro de la MDLE)
- M Sc. Cristina Bueno Mojena (Vice Decana de Formación Docente de la FELEX)

Comisiones de trabajo

Comisión 1: Dr. C. Lissette Rubio Mederos, Dr. C. Julián Hernández Angulo

- El proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas en las educaciones Primaria, Media y Superior
- El proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras con fines específicos

Comisión 2: Dr. C. Aracelis Góngora Perdomo, Dr. C. Jorge Carlos Ronda Pupo

- El desarrollo de habilidades comunicativas en lenguas extranjeras
- El uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas

Comisión 3: Dr. C. Martha Neufville Morris, M Sc. Cristina Bueno Mojena

- La formación inicial y continua de los profesionales de lenguas
- El perfeccionamiento de la enseñanza aprendizaje de lenguas en los diferentes niveles educativos

Comisión 4: Dr. C. Emigdio Rodríguez Alfonso, M Sc. Carlos Martínez Linares

- Teoría y práctica de la Educación Comparada
- El diseño de materiales para el proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas

Comisión 5: Dr. C. Isora Enríquez O´Farril, Dr. C. Juan Carlos Vega Puente

- La relación de la escuela, la familia y la comunidad con la enseñanza-aprendizaje de las lenguas
- La relación lengua cultura en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas