**MINISTERIO DE EDUCACIÒN**

**DIRECCIÒN DE FORMACION DE PROFESIONALES**

**PROGRAMA OTRAS DIMENSIONES DEL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL**

**TÉCNICO SUPERIOR TRABAJO SOCIAL**

**AUTORES:**

Lic. Fátima González Figueredo. Profesor Asistente. Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera

Dr. Audés F. Abradelo Rodríguez. Prof. Asistente. Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera.

Msc. Lic. Mayra Montpellier Acosta. Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera

Lic. Niurka Claro Pereira Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera

**CURSO 2018-2019**

**“AÑO 60 DE LA REVOLUCIÓN”**

**FORMACIÓN: TÉCNICO SUPERIOR DE CICLO CORTO EN TRABAJO SOCIAL EN SALUD**

**MODALIDAD:** Presencial

**AÑO ACADÉMICO**: año.

**SEMESTRE:**

**ASIGNATURA: Otras dimensiones del rol del trabajador social**

**DURACION:** 1 Semestre

**FRECUENCIA:** 2 semanal en 16 semanas

**PRECEDENCIA:** Introducción al trabajo social.(¿)

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

El Técnico superior de ciclo corto con especialidad en  **TRABAJO SOCIAL DE LA SALUD** pretende lograr que el estudiante aprehenda su papel transformador de la sociedad, de escenarios de individuos, grupos y comunidades en situación de conflicto, vulnerables, exclusión, violencia y marginales, con el propósito de proponer soluciones que logren revertirlos.

Múltiples factores determinan el estado de seguridad y bienestar casi siempre inherente al accionar humano por lo que cada profesional desde su especialidad debe garantizar un desempeño óptimo de sus funciones de manera individual y engranada al equipo de salud y otros sectores para minimizar el impacto de condiciones adversas, de ahí la importancia del desarrollo dimensional del rol del trabajador social como parte importante del equipo.

El programa comprende aspectos relacionados con el papel del trabajador social en la determinación de problemas complejos, su funciones fundamentales en el equipo de salud, la comprensión de los diferentes tipos de equipos de trabajo y su desempeño en situaciones de desastres, aspecto de altísimo valor considerando los efectos del cambio climático como consecuencia del daño que el hombre en su interactuar descontrolado y desbalanceado con la Tierra ,lo cual provoca muertes y coloca a individuos y grupos en situaciones vulnerables.

Por lo anteriormente expuesto los estudiantes de esta formación serán provistos de las herramientas necesarias para fomentar el desempeño adecuado de sus roles.

**PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA.**

El programa de la asignatura *Otras dimensiones del rol del trabajador social* va dirigido a formar en el estudiante las capacidades de análisis necesarias para identificar tipo de problemas y orientación de posibles soluciones como parte de un equipo de trabajo con el objetivo de garantizar seguridad y bienestar en condiciones adversas.

El programa abarca 3 Unidades Temáticas, Tema 1.

**OBJETIVOS**

**EDUCATIVOS.**

* Reconocer el pensamiento científico en la utilización de la tecnología, estableciendo relación causa-efecto y observación de la esencia de los fenómenos.
* Destacar los valores humanos que deben estar presentes en un profesional de la salud dedicado a mejorar la calidad de vida de sus congéneres.
* Interpretar la ética médica socialista a través del manejo adecuado de la relación profesional de la salud-persona-familia-comunidad.
* Aplicar los conocimientos de la realidad objetiva, la esencia de los fenómenos y las leyes que lo rigen, basados en la forma, estructura y funcionamiento descrito al estudiar la nutrición humana.

##### **INSTRUCTIVOS.**

* Relacionar las diversas técnicas de promoción de salud para incidir sobre hábitos nutricionales que afectan al individuo para contribuir al proceso de reinserción social y mejoramiento de la calidad de vida del paciente.
* Explicar los factores nutricionales que pueden incidir en el proceso salud-enfermedad.
* Fundamentar los factores nutricionales atendiendo a los diferentes grupos etarios.

**Distribución del fondo de tiempo por temas y formas de organización.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **C-E** | **S** | **CTP** | **Eval.** | **T-E** | **Total** |
| I-Complejidad de los problemas en trabajo social | 2 |  | 2 |  | 2 | 6 |
| II-El trabajador social en el sector de la salud | 4 | 2 |  |  | 4 | 10 |
| III.-Intervención del trabajador social en situaciones de desastre | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Total | 10 | 6 | 6 | 4 | 10 | 36 |

**C-E: Clase encuentro**

**S: Seminario**

**CTP: Clase teórico-practica**

**Eval: Evaluación**

**T-E:Tarea extraclase**

**Programa analítico:**

**Objetivos y contenidos por temas.**

**Tema 1:** Complejidad de los problemas en trabajo social

Objetivo:

Caracterizar los problemas complejos que constituyen problemas perversos

Contenidos: 1.1- Problemas complejos .Características.

1.2- Problemas Perversos. Antecedentes históricos.

1.3-Categorías de análisis. Características.

**Tema 2**: El trabajador social en el sector de la salud

Objetivo:

Contenidos:

2.1-El trabajo en equipo. Antecedentes. Principios.

2.2- Modelos de trabajo en equipo. Características.

2.3- Principales funciones del Trabajador social comunitario en Cuba y el mundo.

**Tema 3:** El trabajador social en situaciones de desastre.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS