



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez

Curso escolar 2019-2020

La Habana

Municipio 10 de Octubre



9 de Febrero de 2022

Índice automático

I. Caracterización general de la institución - pág. (3 – 7)	3
VARIABLE 1. Contexto institucional y pertinencia integral	8
VARIABLE 2. Recursos humanos	11
VARIABLE 3. Formación de pregrado	13
VARIABLE 4. Formación en investigación y postgrado	16
VARIABLE 5. Infraestructura	18
VARIABLE 6. Impacto social	20
II. Plan de mejoras	21
III. Anexos. SEA IES-1: Organigrama de la IES	28
SEA IES- 2: Mapa de los procesos universitarios	29
SEA IES- 3. Resultados de los procesos de acreditación y reacreditación de los programas	30
EA IES- 4 Datos sobre el claustro, personal de apoyo, alumnos ayudantes, adiestrados y reserva científica	35
SEA IES- 5. Carreras que se imparten por cada tipo de curso y sus matrículas	40
SEA IES- 6. Requisito de apertura de la carrera (% de DrC. claustro) en el periodo evaluado.	41
SEA IES- 7. Resultados de los exámenes integradores aplicados en el curso anterior	42
SEA IES- 8. Resultados de los controles realizados a las actividades docentes por asignaturas en Facultades.	42
SEA IES-9 Actividad de postgrado	44
SEA IES- 10. Datos sobre las publicaciones científicas	44
SEA IES- 11. Sobre los proyectos de investigación. (Se ajustó a lo establecido Resolución 2012 CITMA)	45
SEA IES- 12 Sobre premios obtenidos	46
SEA IES-13. Reproductividad de los Dr.C	49
SEA IES-13. Ciencia particular a la cual tributa su defensa doctoral.	49

I. Caracterización general de la institución - pág. (3 – 7)

La Facultad de Ciencias Médicas “Miguel Enríquez”, situada en el municipio Diez de Octubre, el más poblado de la capital cubana, pertenece a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Fue fundada en septiembre de 1979 en los predios del hospital clínico quirúrgico Miguel Enríquez, quien fue médico de origen chileno y mártir de la lucha libertadora de los pueblos de América Latina.

Esta institución surge el 1ro de Marzo de 1894 como Casa de Salud "La Benéfica", del Centro Gallego de La Habana y brindó sus servicios de atención médica calificada a un sector importante de la familia de la inmigración española de nuestro país, funcionando como un establecimiento sanitario mutualista. Con el triunfo de la Revolución Cubana, su campo de acción se extiende considerablemente, al abrir ampliamente sus puertas a todo nuestro pueblo, y entra a formar parte importante del Sistema Nacional de Salud bajo la dirección del Ministerio de Salud Pública de Cuba.

En la actualidad tiene como misión:

“Ejecutar y controlar la formación de capital humano de pregrado y postgrado; competente, de calidad y alto rigor científico; con profundos valores humanos y éticos que generan elevada producción científica para satisfacer las demandas del Sistema de Salud en correspondencia con los lineamientos de la política económica y social del gobierno y el partido”

Y en su visión se expresa:

“Somos un colectivo moral, Centro Rector Metodológico para la formación y superación de profesionales de la salud, la investigación y la extensión universitaria de los municipios San Miguel del Padrón, Cotorro, Guanabacoa y Regla, además del Hospital Universitario Dr. Miguel Enríquez para la docencia, de excelencia académica, con una perspectiva científica, ética y humanística, dotados de un compromiso social que coadyuve a la resolución satisfactoria de los problemas de salud del territorio y del mundo, mediante una atención integral, para ser reconocida como una institución vanguardista en la educación e investigación médica en el ámbito nacional e internacional”

En conformidad con la citada misión y visión, y la implementación del sistema de calidad, se discutió y aprobó en el consejo de dirección efectuado en marzo de 2021 el siguiente objetivo estratégico:

“Promover una cultura de gestión de la calidad en la Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez, que posibilite la adopción de decisiones acertadas y oportunas en la dirección de los procesos docentes, investigativos, de extensión universitaria y administrativos, propiciando la mejora continua, que conduce a la acreditación y al reconocimiento social de la calidad alcanzada, con visibilidad nacional e internacional”

La Facultad, en su organización, cuenta con un Consejo de Dirección que integran al Decano con tres vicedecanos, a estos se subordinan los departamentos docentes y no docentes, los colectivos de año, los colectivos de asignatura, el Consejo de Universalización, el Consejo científico y el Comité Académico. En ella, se atiende la formación y el perfeccionamiento de los recursos humanos para la salud de cuatro municipios de la capital del país, de gran complejidad sociodemográfica, con especificidades individuales de carácter económico y sociocultural. Estos son: Guanabacoa, Regla, Cotorro y San Miguel del Padrón. Ello hace que el actuar de los profesionales de esta institución académica se torne más complejo aún, debido a la dispersión territorial y geográfica de sus escenarios docentes, constituidos por 13

policlínicos con sus 375 consultorios, un hospital ginecobstétrico, un pediátrico, una clínica estomatológica y el mencionado clínico quirúrgico.

En el centro, actualmente, se imparten 3 carreras de Ciencias Médicas: Medicina, Estomatología y Bioanálisis Clínico, con una matrícula, en el curso 2019 – 2020 de 1534 estudiantes; de ellos, 1418 cursan estudios en Medicina, 39 de Estomatología y 77 en Bioanálisis Clínico. Desde el año 2001, fecha en que se inicia en la Facultad la formación de estudiantes del Proyecto ELAM, hemos graduado un total de **638** estudiantes latinoamericanos y 666 de otras nacionalidades. Además, se estudian las carreras universitarias de ciclo corto en curso regular diurno Citohistopatología y Análisis Clínico y Medicina Transfusional y se subraya que la carrera Licenciatura en Bioanálisis Clínico se desarrolla en curso por encuentro.

Del mismo modo, se implementan los estudios de Técnico Medio: Vigilancia y Lucha Antivectorial y Técnico de Atención Estomatológica. Para su matrícula se necesita ser graduado de 12 grado. Al mismo tiempo se estudia Control de Vectores, para estudiantes graduados de 9no grado los cuales obtienen el título de Obreros Calificados.

La plantilla total del claustro es de 502, de ellos, propios de la facultad a tiempo completo son 104 y el resto (a tiempo parcial) se distribuye en los distintos escenarios educativos. Su composición es la siguiente:

Profesores titulares 16, 117 auxiliares, 201 asistentes, 167 instructores y 1 ATD. La nómina la integran profesionales de reconocido prestigio, provenientes de diferentes partes e instituciones.

Los 83 trabajadores no docentes se distribuyen en: el Decanato (3), Relaciones Internacionales (3), Secretaria Docente (6), Cuadro (3), Seguridad y Protección (5), Vicedecano (1), Gestion de la Información (5), Extensión Universitaria (1), Economía (6), Puesto de Recepción (5), Departamento Docente Metodológico (1), Seguridad Informática (4), Grupo ATM (5), Mantenimiento y Servicio (15), Seguridad Interna (14) y Recursos Humanos (6).

Se debe destacar que la eficiencia vertical en los últimos 4 años de la carrera Medicina muestra una notable mejoría, así se muestra en la tabla:

Año 16-17	Año 17-18	Año 18-19	Año 19-20
12,41	27,45	32,21	44,98

No se ha podido determinar la eficiencia académica de la carrera Estomatología porque los estudiantes entran en 4to año a la facultad y en Bioanálisis Clínico porque todavía no se ha realizado la primera graduación, en el momento que se redacta el informe.

Además, la promoción en la carrera Medicina y Estomatología en 2019 – 2020 fue de un 97.4%, con una retención de un 95.5% y un 97.4% respectivamente.

A partir del curso académico 2019 – 2020 se implementa en la carrera de Medicina el plan de estudio E que tiene como particularidad especial la autogestión del conocimiento del estudiante, expresada en una mayor autopreparación, estudio independiente y revisión de materiales docentes para gestionar su conocimiento. Para ello se cuenta con una actualización y calidad de las fuentes bibliográficas de textos básicos de la carrera, sea en formato impreso o digital, en particular los correspondientes al currículo base. En las carreras de Estomatología y Bioanálisis Clínico se crean las condiciones para su posterior implementación.

En la actualidad el mundo enfrenta una situación epidemiológica compleja con la infección del corona virus Sars – Cov2 quien origina la enfermedad Covid 19. Nuestro país se declara en fase pandémica a partir el mes de marzo del 2020, desde ese instante los estudiantes de la facultad manifiestan su voluntariedad para efectuar la actividad de pesquisa como forma de transformación del proceso docente educativo (PDE), llamada “Trabajo Comunitario Integrado” que forma parte de sus evaluaciones del curso.

Realizan la pesquisa diaria 1066 estudiantes de las carreras de Medicina y Estomatología, desde primero hasta quinto año. Ellos son acompañados por 88 profesores de todas las asignaturas y distribuidos por los cuatro municipios.

Esta gran tarea es orientada y evaluada por el Departamento Docente Metodológico y el departamento de Extensión Universitaria, conformado este último por un jefe, y tres metodólogos encargados de planificar, organizar, ejecutar y controlar los diferentes componentes: educativo; el trabajo con el Movimiento Vanguardia Mario Muñoz; el desarrollo cultural y deportivo; el de las Cátedras multidisciplinarias y Honoríficas y el desarrollo de las actividades políticas ideológicas de la institución.

Este departamento tiene el encargo de la formación sociopolítica e ideológica de estudiantes de pregrado, profesores, trabajadores docentes y no docentes, en la participación activa de la proyección social de la universidad, con el propósito de contribuir a la visión de la facultad, a través de un sistema de acciones, que da salida a las dimensiones: curricular, extensionista, sociopolítica y a las indicaciones que emanan de los diferentes niveles de dirección.

El trabajo metodológico en el período 2019 – 2020 ha sido cualitativamente superior a cursos anteriores, aunque se impone una mayor efectividad en las acciones que los departamentos realizan. Se realizaron 22 reuniones metodológicas; 7 clases metodológicas y 6 clases abiertas; 3 talleres metodológicos y 7 seminarios a nivel de facultades, carreras y colectivos de año así como cursos de preparación metodológica para jefes de departamentos y colectivos de años. Se realizaron 350 controles a clases, de ellos, 146 evaluados de 5, evaluados de 4 fueron 201 y 3 evaluados de 3.

La **formación de posgrado** se realiza en los 4 municipios y para su desarrollo se encuentran certificados un total de 19 escenarios de aprendizaje, para la formación posgraduada de **18** especialidades, de ellas 14 médicas, 3 estomatológicas, y 1 de psicología de la salud.

Los escenarios se encuentran en cuatro hospitales (Hospital Docente Clínico Quirúrgico Dr. Miguel Enríquez, Hospital Docente Ginecobstétrico de Guanabacoa, Hospital Docente Pediátrico de San Miguel del Padrón y Hospital Nacional de Internos), dos clínicas estomatológicas (Yuri Gómez y Efraín Mayor), 11 servicios de estomatología, 13 policlínicos docentes con 375 consultorios; la matrícula anual de residentes oscila entre los 550-600 estudiantes.

De las especialidades para la enseñanza de posgrado, Medicina Intensiva y Emergencia están acreditadas de **Excelencia** y la de Ginecología y Obstetricia **Certificada** por la Junta de Acreditación Nacional. Actualmente se trabaja en la entrega de la documentación para la acreditación de la especialidad de **Neonatología**.

El programa de superación profesional se desarrolla en múltiples actividades anuales (70-80) que responden a las necesidades de aprendizaje de los profesionales en los escenarios, predominando los cursos, talleres y diplomados.

En relación al Grado Científico la facultad cuenta con un programa de cursos de posgrado para la formación de doctores en Ciencia, que responde al Programa Doctoral de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH). Cuatro de nuestros profesores, doctores en ciencia y miembros del Consejo Científico, forman parte de la Comisión Nacional de Grado Científico de la UCMH. Actualmente, tenemos un profesor en proceso de defensa de su tema doctoral y tres preparados para pre-defensa.

Se desarrolla la tercera edición de la Maestría de Desarrollo de Instrumentos Psicológicos y Sociales, y actualmente se revisa por la COPEP una propuesta de Maestría en Investigaciones Biomédicas para su posible aprobación.

En el presente curso escolar nuestra facultad cuenta con 17 Doctores en Ciencia, distribuidos: uno en Ciencias Técnicas, cinco en Ciencias Pedagógicas, nueve en Ciencias Médicas y de la Salud y dos en Ciencias Militares. Quince se mantienen a tiempo completo y dos a tiempo parcial. Actualmente trabajamos con una cantera de 30 profesores que solicitan grado científico.

La investigación en la Facultad se caracteriza por tener su propio plan de desarrollo, que ha empezado a rendir frutos a partir del aumento de la productividad científica de los profesores, con la aprobación de 154 proyectos científicos en los últimos cinco años y un índice actual de 3,1 publicaciones / profesor equivalente. Además se implementan otras estrategias que incluyen la realización de talleres de sistematización y de cursos de posgrado en Metodología de la Investigación, para perfeccionar los conocimientos científicos de los profesores.

En la Facultad radica una Entidad de Ciencia y Técnica, el Laboratorio Central de Líquido Cefalorraquídeo (LABCEL), que atesora importantes resultados científicos, incluyendo premios de la Academia de Ciencias de Cuba y Premio Anual de Salud.

El departamento de Cuadros cuenta con una plantilla de 29 cargos, de ellos 28 cubiertos para un 96,5 % lo que se corresponde con un índice de calidad exigido por la Junta de Acreditación Nacional. En la actualidad se encuentra desocupada la plaza del Vicedecanato que atiende la esfera de la logística y los servicios. El claustro de profesores de la facultad está compuesto por 16 titulares, 117 auxiliares, 201 asistentes, 167 instructores y 1 ATD. Para un total de 502 docentes.

En política de informatización, la facultad cuenta con un sitio FTP en el que se encuentra digitalizada y disponible más del 70% de las carpetas docentes para la educación a distancia. Por otro lado se cuenta con la página web la cual posee múltiples funcionalidades, incluyendo el aula virtual, en la que actualmente se trabaja para potenciar su funcionamiento. La intranet infomed y la conexión a internet se comportan de manera estable.

La facultad fue evaluada de Certificada por la JAN en el curso escolar 2017 – 2018, en ese momento se identificaron tres debilidades, relacionadas a los siguientes aspectos: El escaso número de profesores incorporados a grados científicos; Insuficientes avances en los procesos de tránsito de profesores al grado científico de Doctores en Ciencias unido a la Insuficiente gestión de proyectos de colaboración internacional para potenciar la obtención de resultados científicos y recursos para la investigación, con la consiguiente sostenibilidad del sistema de la ciencia.

Actualmente se trabaja por revertir las dos primeras debilidades, así se ha expresado en párrafos anteriores “Existe un plan de formación doctoral propio, con más de 30 profesionales matriculados y 3 de ellos ya están listos para predefensa y 1 para defensa de su tema doctoral” y se elabora un plan de mejoras para superar la insuficiente gestión de proyectos internacionales.

Para la autoevaluación de la facultad, en el periodo 2019 – 2020, se creó la comisión que se muestra en la siguiente tabla:

Tabla No 1. Comisión de autoevaluación de la facultad

Nombre	Cargo
Dra. C Natascha Mezquía de Pedro	Decana
Dr. Thorvad Fortún Sampayo	Vicedecano académico
Dr. C. Carlos Manuel Hechavarría Tórres	Jefe de del Departamento de Cuadro
Msc. Isis CasadelValle Pérez	Jefe del Departamento Metodológico
Dr. C. Sergio González García	Departamento de Post-grado e investigaciones
Lic Gertrudis Ponciano Turró	Departamento Extensión Universitaria
Carlos Charón	Jefe del Departamento de Redes
Msc. Jorge Lázaro Domínguez Tamayo	Jefe del Departamento de Informática
Lourdes G. Martín Fajardo	Jefe del Departamento de Recursos Humanos
Lic. Suanethe Guilarte Stable	Jefe de Secretaría Docente
Persona en espera de ser nombrado	Vicedecano Económico
Raúl Arabí Gutiérrez	Vicedecano de Servicios
Dr. C. Juan Carlos Fonden Calzadilla	Metodólogo para la Gestión de la Calidad
Msc. Mario Gerónimo Pérez Reyes	Jefe del Departamento de Filosofía e Historia
DrC. Marco O. Urda	Asesor

La asignación de responsabilidades individualizadas a los miembros de la comisión de autoevaluación responde a la labor que desempeñan como directivos o funcionarios, su grado científico y académico y su trayectoria como trabajador. (Tabla No 2)

Tabla No 2. Responsables de cada variable para la autoevaluación.

Variable	Responsable
Variable 1. Contexto institucional y pertinencia integral	Decana
Variable 2. Recursos humanos	Departamento de cuadros
Variable 3. Formación de pregrado	Vicedecano académico
Variable 4. Formación en investigación y postgrado	Departamento de Posgrado
Variable 5. Infraestructura	Vicedecano de economía
Variable 6. Impacto social	Departamento de Posgrado

La Facultad es una unidad presupuestada, con entidad jurídica propia, con un presupuesto asignado de **28** millones de pesos, lo que permite la realización de un proceso de contratación económica a fin de respaldar los procesos sustantivos. Se cuenta con una contabilidad confiable que permite realizar los análisis económicos periódicos establecidos, entre ellos, la ejecución del conjunto de gastos e ingresos previstos para un determinado período de tiempo, que en estos momentos se encuentra en redimensionamiento, a causa del proceso de ordenamiento monetario del país.

La estructura física de la facultad está conformada por dos edificios, rodeados por áreas de descanso y/o parques. En el edificio principal se localiza:

- La oficina del decanato; Un salón de reuniones; Los vicedecanatos;
- La secretaría docente;
- Los departamentos docentes: la dirección del docente – metodológico, medicina, bioestadística, educación física y extensión universitaria;

- Los departamentos no docentes de cuadro, económico, recursos humanos, seguridad y protección y el de servicio general;
- Como parte del departamento económico se encuentran los grupos de ATM y el de recepción y trámites;
- Dos aulas docentes, equipadas con los medios técnicos para impartir conferencias y un aula – laboratorio en la planta baja;
- Dos laboratorios de computación en la planta alta con diferentes funciones;
- El grupo de servicios informáticos (redes);
- El comedor.

En el edificio anexo se ubica:

- Los departamentos docentes de investigación y posgrado, estomatología, medios de diagnóstico, filosofía e historia, ciencias básicas, inglés, salud pública, clínica, preparación para la defensa, y tecnología de la salud (formación general), docente metodológico (lugar donde radican los metodólogos);
- El departamento no docente de relaciones internacionales;
- La biblioteca, el teatro y el salón de protocolos;
- El sótano, en el que se encuentran los almacenes;
- Y nueve aulas docentes.

VARIABLE 1. Contexto institucional y pertinencia integral

La Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez trabaja en función de garantizar la planificación estratégica, con avances palpables en la implementación de sus actividades, que lleguen a todos los escenarios de formación, la cual garantiza la realización sistemática de los procesos docentes y administrativos, a fin de alcanzar los objetivos previstos y en consonancia con los cambios y demandas que impone la sociedad, con una infraestructura adecuada y el aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

La institución se encamina a la realización y puesta en marcha de un sistema de trabajo que tributa a una gestión de la calidad, favoreciendo su mejora constante, con la mira puesta en la acreditación y como consecuencia al reconocimiento social en el orden nacional e internacional.

En este sentido se implementan actividades que posibilitan la adquisición gradual de una cultura de gestión de la calidad en todas sus áreas, a partir de la autoevaluación constante en todos sus departamentos y otras actividades.

Para lograr lo antes expuesto, en las actuales condiciones de la pandemia COVID 19, se precisa de unidad y compromiso de los directivos, funcionarios, estudiantes, profesores de la institución y de las organizaciones políticas y de masas.

La institución da respuesta a las transformaciones requeridas en los municipios, a partir de la adecuación de planes de estudio, horarios docentes, la investigación científica y la participación activa del claustro de profesores y estudiantes en diferentes formas de la actividad extensionista, que tiene como centro el trabajo comunitario integrado, en la situación actual la pesquisa de COVID 19.

Así mismo, se protegen los recursos materiales, el capital humano y el medio ambiente, a partir de la actualización e implementación del plan de prevención de riesgos de cada área y un sistema de actividades desarrolladas por el departamento de Extensión Universitaria, asuntos que se evidencian en la proyección estratégica 2021-2025, que se deriva hasta los

departamentos, profesores y estudiantes, con el objetivo de cumplir con éxito los procesos sustantivos.

Existe, igualmente, un plan de reducción de desastres, que comprende las posibles medidas pertinentes para evitar pérdidas humanas y materiales y la recuperación en caso de situaciones climáticas desfavorables y de otro tipo.

Se han potenciado en los últimos 3 cursos el desarrollo de diferentes proyectos extensionistas en la comunidad, a fin de mejorar la calidad de vida de la población; se destaca el Proyecto Ángeles de Batas Blancas, Proyecto de niños Martianos, Proyecto Verde, Proyecto Artes marciales y cultura asiática “Ramiro Chirino” y Proyecto Mañana. También, se ha afianzado el trabajo de las Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias con la participación de estudiantes, trabajadores y docentes en sus diferentes actividades, entre ellas la cátedra Pensamiento y Obra de Fidel; Cátedra Martiana y la del Che. Ellas se destacan por su labor política ideológica a partir de las efemérides, eventos y actividades que se desarrollan en la facultad. A través de la cátedra martiana los estudiantes y profesores han participado en eventos municipales, provinciales y nacionales con resultados relevantes.

La valoración de funcionarios, directivos, estudiantes, profesores, vecinos y la comunidad en general es muy favorable.

El ambiente de la facultad es conciliador y agradable, el cual favorece que exista una satisfacción colectiva, lo que propicia una mayor eficacia en la labor educativa. Existe un buen nivel de orden y limpieza en todos sus departamentos y otros locales.

En la institución se establecen colaboraciones científicas con numerosas instituciones y centros de investigación de nuestro país, entre los que destacan:

1. Instituto de Neurología y Neurocirugía.
2. Centro Internacional de Restauración Neurológica.
3. Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología
4. Facultad de Tecnología de la Salud
5. Instituto de Higiene y Epidemiología
6. Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí
7. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Adicionalmente se han establecido convenios de colaboración internacional con el Colegio Latinoamericano de Medicina Regenerativa de México (CLATMER, S.C.) y con el Laboratorio de Neuroquímica de la Universidad Georg August de Goettingen, Alemania.

El trabajo de la facultad, en su planeación estratégica, organización, control y rediseño continuo de todas sus actividades y procesos, está matizado por un conjunto de fortalezas y debilidades, las cuales se exponen a continuación.

Fortalezas

1. Elaboración y puesta en marcha de un **sistema de trabajo** que propicia una **superior gestión de la calidad** de los procesos docentes, investigativos, de extensión universitaria y administrativos, propiciando la mejora continua que conduce a la acreditación y al reconocimiento social de la calidad alcanzada, con visibilidad nacional e internacional.
2. Alta **unidad y compromiso** de los directivos, funcionarios, estudiantes y profesores de la institución y de estos con las organizaciones políticas y de masas a fin de enfrentar el curso escolar en nuevas condiciones matizadas por la pandemia covid 19.
3. Implementación de un **sistema de actividades** que posibilitará alcanzar gradualmente, la adquisición de una cultura de gestión de la calidad en todas las áreas de la facultad, cimentada en la autoevaluación constante, sistema de control del desarrollo de los procesos

universitarios y en la confección y cumplimiento de los planes de mejora, que permita su acreditación de excelencia en 2023.

4. **Fortalecimiento del proceso de planificación estratégica**, con la participación de todos los directivos y funcionarios de la institución, el cual muestra avances en la implementación de los procesos sustantivos de la universidad y en los resultados de la labor político-ideológica en el actual periodo de la pandemia COVID 19.
5. **Sistematización de las acciones** identificadas para el logro de la misión de la facultad, sustentadas en la identificación de cuatro objetivos estratégicos generales, ocho de trabajo y doce lineamientos de la política del PCC como parte del sistema de trabajo de la Facultad.
6. Alto grado de cumplimiento de la **estrategia de preparación política ideológica, pedagógica y técnica** de profesores y tutores, expresado en criterios de medidas y reflejados en el informe de proyección estratégica 2021- 2025, en todos los escenarios de enseñanza y aprendizaje.
7. Consolidado **el trabajo docente - metodológico** de los escenarios de formación, fundamentalmente en los policlínicos, a fin de obtener el máximo aprovechamiento de las TICs y el acceso a la intranet e internet.
8. Considerable capacidad de respuesta de la institución para promover transformaciones y progresos en:
 - la pesquisa que se realiza en los municipios;
 - la actualización de planes de estudios;
 - el incremento de profesores a la labor investigativa;
 - la participación de más del 80% del claustro en diferentes formas organizativas de la actividad extensionista;
 - hacer que la planeación se derive hasta los departamentos, profesores y estudiantes.
9. El diseño estratégico, expresado en el mapa de procesos universitarios de la facultad, tiene como premisa las exigencias del cliente, en asociación directa con los procesos sustantivos, que se interrelacionan con otras operaciones y actividades a fin de garantizar un alto grado de satisfacción para todas las partes interesadas.
10. Se identifica, como una alta prioridad, en la proyección estratégica 2021-2025 de la Facultad con un seguimiento sistemático de sus resultados:
 - La consolidación de la estrategia para la Extensión Universitaria, incrementando los indicadores de impacto;
 - El trabajo comunitario y el mejoramiento de su calidad en todos los escenarios docentes;
 - El establecimiento de convenios con casas de cultura para asesorar al Movimiento de Artistas Aficionados de la facultad y propiciar el desarrollo de las diferentes manifestaciones culturales.
11. **Consolidado desarrollo** de diferentes proyectos extensionistas en la comunidad, con el objetivo de elevar la calidad de vida de la población, entre ellos:
 - Proyecto Ángeles de Batas Blancas;
 - Proyecto de niños Martianos;
 - Proyecto Verde;
 - Proyecto Artes marciales y cultura asiática “Ramiro Chirino”;
 - Proyecto Mañana;
 - Proyecto Educando por Amor.

12. **Eficiente y consolidado** el trabajo de las 10 Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias, en las que se destacan la participación de estudiantes, trabajadores y docentes en sus diferentes actividades.
13. **Elevado grado de participación** de estudiantes, acompañados de los profesores en tareas de impacto social como las pesquisas activas de Zika, Chikungunya, Dengue, Cólera, febriles, revisión del cumplimiento de auto focal a tenor de la situación epidemiológica del territorio, visitas de terreno a pacientes y familias con adicciones, seguimiento a los indicadores del Programa Materno Infantil y la atención a adultos mayores.
14. **Valoración positiva** del prestigio de la facultad como consecuencia del trabajo de funcionarios, directivos, estudiantes, profesores y vecinos, en el trabajo comunitario integrado que se realiza en la pesquisa COVID 19 en 4 municipios de la capital en el actual curso escolar.

Debilidades

1. No empleo de la metodología establecida en los planes de trabajo de la facultad.
2. No existe una estrategia o programa de comunicación bien definido ni un flujo de información estable en la facultad, que propicie la divulgación de contenidos, con la calidad requerida, intencionalidad y la frecuencia que se demande, para la divulgación de todas las actividades.
3. Insuficiente convenio de trabajo con otras instituciones universitarias o empresas de producción y servicios, que posibilite la realización de actividades extensionistas, investigativas y docentes y contribuyan al progreso de todas las partes interesadas.

VARIABLE 2. Recursos humanos

La plantilla total del claustro es de 502, de ellos, propios de la facultad a tiempo completo son 104 y el resto, a tiempo parcial que se ubica en los distintos escenarios educativos. Su composición se distribuye así: 16 profesores titulares, 117 auxiliares, 201 asistentes, 167 instructores y 1 ATD. La nómina la integran profesionales de reconocido prestigio, provenientes de diferentes partes e instituciones. En el presente curso escolar la facultad cuenta con 17 Doctores en Ciencia y el claustro tiene 124 maestrías realizadas en diferentes especialidades. Por otra parte, la plantilla de los no docentes es de 83 trabajadores.

En la facultad se trabaja por la atención y estimulación sistemática de todos los trabajadores mediante un plan estratégico que garantiza su sostenibilidad y armonía interna. En este sentido labora el departamento de cuadros, el sindicato y las organizaciones políticas. La gestión de los recursos humanos se concibe desde su selección, superación, preparación y evaluación a fin de garantizar el cumplimiento de metas estratégicas de la institución.

Los órganos colegiados de dirección a nivel de facultad y en los escenarios, estimulan la toma de decisiones participativa a todos los niveles, lo que propicia un ambiente laboral adecuado en los diferentes grupos de trabajadores. También se cumple con el plan de atención de los alumnos ayudantes.

Los procesos evaluativos a docentes, investigadores y personal de apoyo se realizan con el rigor acordado por evaluadores y evaluados y existe coherencia entre las evaluaciones y los resultados de la facultad. Se trabaja por la realización y perfeccionamiento de los planes de medidas individuales y colectivas en correspondencia con la misión y visión de la facultad.

Los profesores que poseen las categorías docentes principales de Profesor Titular (16) o Profesor Auxiliar (117) asumen la dirección de las principales tareas, fundamentalmente las asociadas al proceso docente educativo y a la actividad científica.

Se destaca la existencia de un apreciable nivel de agrado en los trabajadores docentes con el departamento de cuadros, por su autoridad y prestigio, que se evidencia en la relación fluida que mantienen mutuamente, en función del cumplimiento del código de ética reflejado en los resultados de evaluación de los últimos cinco años, donde no se presentan quejas ni anónimos que menoscaben el prestigio del departamento.

Existe un programa para la superación de cuadros y sus reservas que comprende los siguientes aspectos: Preparación Político – Ideológica. Preparación en Seguridad y Defensa Nacional y Territorial y en Defensa Civil. Preparación en Administración- Dirección (Preparación en Dirección y Preparación Económica) y Preparación Técnico – Profesional. El programa se cumple satisfactoriamente según lo planificado en un 95% y se enriquece y rediseña conforme a lo estipulado en el decreto-ley no. 13 “Sistema de trabajo con los cuadros del estado y del gobierno y sus reservas”, publicado en la gaceta oficial de la república. Como se ha expresado en la introducción del informe, el departamento de cuadros cuenta con una plantilla de 29 cargos, de ellos 28 cubiertos para un 96,5 % lo que se corresponde con el índice de calidad exigido por la Junta de Acreditación Nacional. Existe un cargo vacante (Vicedecano Económico) que está en proceso de solución.

Las actividades de superación del posgrado incluyen los cursos, diplomados, talleres y entrenamientos y responden a las necesidades de aprendizaje identificadas en cada uno de los niveles de atención y escenarios. En base a estas necesidades se realizan actividades de: superación idiomática, enfermedades infecciosas (arbovirosis), enfermedades crónicas no transmisibles, las relacionadas con el Programa Materno Infantil, con el empleo de la Medicina Natural y Tradicional; así como actividades de superación vinculadas con la pandemia COVID-19.

En la actualidad se cuenta una plantilla de 85 trabajadores no docentes distribuidos en las siguientes categorías Servicio 29, Obreros 4, Administrativos 1 y técnicos 51. El proceso de capacitación comienza con la identificación de sus necesidades de aprendizaje, posteriormente se realiza la gestión de los cursos y el plan individual para luego realizar el Plan de Capacitación donde se incluyen las actividades planificadas según las esferas que se identificaron y se asigna un presupuesto. Este plan es analizado y aprobado por la administración y sindicato.

Se han realizado contratos con diferente empresa, acorde con la necesidad del centro, en las esferas de Economía, Recursos Humanos, Seguridad y protección e Informática. De las 27 actividades planificadas se han realizado hasta la fecha 19, para un 70.3% de su cumplimiento. En proceso se trabaja en 3 pendientes de cumplimiento a ejecutar en los meses de octubre noviembre y diciembre.

Fortalezas

1. Consolidado el control sistemático y el cumplimiento del Plan de Prevención de riesgos en la entidad;
2. Alto nivel de satisfacción en las relaciones entre dirigentes y dirigidos, en todos los escenarios docentes y en la esfera de los servicios, el cual se expresa en opiniones personales y el diario quehacer;
3. Sostenida la estrategia para el reconocimiento, la atención y estimulación de todos los trabajadores;

4. Adecuado funcionamiento de los órganos colegiados de dirección a nivel de facultad y en las demás áreas destinadas al aprendizaje, que permiten una toma de decisiones participativa, lo cual propicia un ambiente laboral adecuado en los diferentes grupos de trabajadores;
5. Cumplimiento sistemático del plan estratégico que garantiza la sostenibilidad del claustro y la creciente obtención de categorías docentes superiores, grados científicos y títulos académicos en correspondencia con cada función que se realiza y la categoría docente;
6. Notable trabajo con los monitores y alumnos ayudantes en el desarrollo del proceso docente, actividades extensionistas y en proyectos comunitarios, lo cual contribuye a su formación integral;
7. Alta coherencia entre los resultados de los procesos evaluativos, en correspondencia con los planes de desarrollo individual de docentes, investigadores y personal no docente.
8. Sostenida estabilidad en el funcionamiento del departamento de cuadros, lo que se evidencia en los resultados obtenidos en las inspecciones y visitas de trabajo realizadas por las instancias superiores a la facultad;
9. Valioso sistema de trabajo en equipo, que posibilita encontrar soluciones viables a las dificultades propias y de la facultad, en la que transcurren los procesos y subprocesos del departamento de cuadros y recursos humanos;
10. Reconocido prestigio y autoridad de los cuadros que laboran en la institución;
11. Alto nivel de satisfacción de los trabajadores docentes, por la relación fluida que mantienen con el departamento de cuadros, expresado en las evaluaciones realizadas en los últimos cinco años;
12. Sostenido proceso de categorización docente en todas las especialidades, con tendencia al crecimiento con respecto a cursos anteriores;
13. Evidente coherencia entre los resultados de evaluación de los docentes y la categoría actual de la institución.

Debilidades

1. Insuficiente resultados alcanzados en la categoría científica de los Cuadros y Profesores Auxiliares;
2. Inestabilidad en la certificación docente de los Grupos Básicos de Trabajo, en los escenarios docentes de la atención primaria de salud, que se ha comportado en un bajo porcentaje como promedio en los últimos cinco años;
3. Insuficiente identificación y posterior seguimiento al desarrollo del potencial científica (reserva).

VARIABLE 3. Formación de pregrado

En la facultad se realiza la formación de pregrado en las carreras universitarias en curso regular diurno Medicina, Estomatología, Citohistopatología y Análisis Clínico y Medicina Transfusional (educación superior de ciclo corto) y en curso por encuentro Bioanálisis Clínico (licenciatura).

Durante el curso escolar 2019 – 2020 se mantuvo una constante transformación en la docencia, a fin de formar profesionales revolucionarios y competentes en su área de actuación y se caracterizó por ser cualitativamente superior al anterior, en cuanto a los resultados de las evaluaciones sistemáticas, parciales y finales.

El proceso docente educativo se desarrolló en la facultad así como en los servicios de las instituciones de salud, entre ellos:

- Los hospitales Miguel Enríquez, Materno de Guanabacoa y el Pediátrico de San Miguel del Padrón;
- Policlínicos de los municipios Guanabacoa; Regla; San Miguel del Padrón y Cotorro
- Consultorios del médico y la enfermera de la familia;
- Otras instituciones de la atención primaria de la salud (Clínica Estomatológica Yuri Gómez).

La formación universitaria se realiza con la implementación del nuevo plan de estudios E, aprobado por el MES. Las modificaciones realizadas a los planes de estudio han sido debidamente aprobadas y conciliadas con los profesores y directivos, las cuales responden a las necesidades específicas de las carreras, la provincia y el país.

Los colectivos de asignaturas y años trabajan en la implementación sistemática de las estrategias curriculares y se elevó el control regular de la guardia médica de los estudiantes e internos.

Se logró una apreciable efectividad del diseño del plan de trabajo metodológico de la facultad, en el que se trazan las líneas y objetivos metodológicos en correspondencia con las necesidades y prioridades del MES y el MINSAP y se destaca la contribución activa de estudiantes, profesores y directivos en el Trabajo Comunitario Integrado por la batalla contra la COVID 19, desde el curso 2019-2020, en el que se ha tenido un reconocimiento por parte del pueblo y sus instituciones. Su resultado ha sido cualitativamente superior al curso anterior.

El trabajo metodológico se realiza, fundamentalmente, a nivel de departamentos, colectivos de asignaturas y años, pero debe incrementarse a nivel de disciplinas y carreras. En el sistema de trabajo metodológico se le confiere particular importancia al trabajo de la preparación de la asignatura en las diferentes carreras y cursos.

En el curso escolar 2019 – 2020 se realizaron 43 reuniones metodológicas, 12 clases metodológicas, 12 clases abiertas, 9 seminarios metodológicos y 6 talleres. Se le realizaron controles a 77 clases, 53 a educación en el trabajo, 8 colectivos metodológicos y otras actividades.

Las fuentes bibliográficas de textos básicos de la carrera medicina, ya sea en formato impreso o digital, en particular los correspondientes al currículo base se actualizan sistemáticamente. Se trabaja por avanzar en otras carreras.

Los cursos propios, optativos y tiempos electivos transitan según lo planificado y se realizaron exitosamente los procesos de selección y ratificación del Movimiento de Alumnos Ayudantes, Internado vertical, FAR y MININT.

Los datos obtenidos de la eficiencia vertical en los últimos 4 años de la carrera Medicina muestran una notable mejoría en sus indicadores.

Se trabaja por dar un mejor uso a los laboratorios, con el fin de estimular a los estudiantes a investigar en las asignaturas del ciclo básico.

La estructura de los departamentos docentes potencia la gestión del proceso de formación y diseño de actividades que se orienten a los temas de trabajo comunitario integrado.

Las disciplinas Marxismo Leninismo e Historia de Cuba se imparten en las carreras universitarias Medicina, Estomatología, Bioanálisis Clínico, Citoito Patología, Análisis Clínico y Medicina Transfusional y los cursos para residentes de MGI y EGI. También se imparte en las carreras Vigilancia y Lucha Anti vectorial, Atención Estomatológica y Control de vectores, con nivel de ingreso 9no grado. Estas disciplinas en el postgrado aplican los exámenes de

Problemas Sociales de las Ciencias y las Tecnologías para cambios de categoría, incluyendo a los profesores del departamento y otras facultades de la universidad.

La Disciplina Principal Integradora (DPI) de la carrera de Medicina, garantiza la formación de los modos de actuación profesional en donde el objeto de estudio se identifica con el objeto de la profesión, se garantiza el vínculo del estudio con el trabajo y la aplicación del método investigativo en su desarrollo. En la disciplina se imparten 22 asignaturas, con 13 cursos de contenidos propios y 9 cursos de contenido optativos / electivos. En la Atención Primaria de Salud reciben formación los años 1ro, 2do, 5to y 6to, en diferentes policlínicos, entre ellos: Lidia y Clodomira; Andrés Ortiz; Rafael Valdés y Machaco.

Fortalezas

1. Alta efectividad del diseño, aplicación y control del plan de trabajo metodológico de la facultad, en el que se trazan las líneas y objetivos a cumplir en correspondencia con las necesidades y prioridades del MES y el MINSAP;
2. Notables avances en la labor educativa y político-ideológica desde la clase, a través de las actividades metodológicas y el funcionamiento de los colectivos de asignaturas y de año.
3. Destacada planificación, organización y seguimiento al desempeño de cada curso docente en todas las formas de enseñanza;
4. Participación sobresaliente y responsable de los estudiantes en las actividades educativas en todas sus dimensiones: extensionistas, sociopolíticas y curriculares;
5. Participación activa de estudiantes, profesores y directivos en el Trabajo Comunitario Integrado y en la batalla contra la COVID 19, desde el curso 2019-2020, donde han tenido un reconocimiento por parte de nuestro pueblo y sus instituciones.
6. Adecuado nivel de satisfacción del claustro de profesores por el desarrollo de talleres metodológicos en la facultad, el trabajo en equipo, el completamiento de la plantilla con personal idóneo y los resultados docentes alcanzados.
7. Considerable participación de los estudiantes y atención diferenciada en investigaciones, en los movimientos estudiantiles Mario Muñoz Monroy y Frank País, en los festivales de artistas aficionados con la asesoría de las Casas de Cultura municipales y en las actividades deportivas, con aceptables resultados.
8. Consolidado trabajo sistemático en todas las áreas de enseñanza y aprendizaje, en el uso de medios digitales de enseñanza, de literatura docente, tanto impresa como digital y en la realización de actividades para la preparación para la defensa, aspecto reconocido por estudiantes y evaluadores.
9. Reconocido trabajo en las modificaciones que la facultad ha implementado a los planes de estudio, las cuales están debidamente aprobadas y conciliadas con los usuarios y empleadores y responden a las necesidades específicas de la formación médica de los futuros profesionales;
10. Alto grado de actualización y calidad de las fuentes bibliográficas de textos básicos de la carrera medicina, ya sea en formato impreso o digital;
11. Los datos de la eficiencia vertical en los últimos 4 años de la carrera Medicina muestran una notable mejoría en sus indicadores, ver siguiente tabla:

Año 16-17	Año 17-18	Año 18-19	Año 19-20
12,41	27,45	32,21	44,98

12. Más del 80% de los estudiantes encuestados están satisfechos con la calidad del proceso de formación y el rigor de los profesores de la carrera de Medicina;
13. Reconocidos resultados de los estudiantes en la participación en exámenes de premio, graduados con mérito científico y la participación en tareas de impacto social.

Debilidades

1. Insuficiente preparación metodológica de las estructuras que dirigen los procesos docentes, investigativos, de extensión universitaria y administrativos de la facultad, que se evidencia en:
 - El poco dominio que se tiene de algunos reglamentos e instrucciones establecidas para su cumplimiento;
 - El bajo nivel de autoaprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes en el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones y plataformas interactivas;
 - Inadecuado funcionamiento de los comités académicos para las especialidades;
 - La falta de integralidad en el equipo económico.
2. Falta de integralidad, sistematicidad y control en el trabajo del profesor guía
3. Falta de competencia y/o gestión de técnicos, profesores y directivos, en el uso de la tecnología, que interfiere con el funcionamiento del aula virtual, la explotación eficaz de los medios técnicos de audición y el uso del laboratorio de Inglés.
4. Insuficiente participación de los estudiantes en proyectos de investigación.

VARIABLE 4. Formación en investigación y postgrado

La formación de postgrado y la investigación científica son rectoradas por el Departamento de Posgrado e Investigaciones. Desde el año 2020 se ha implementado un Plan para el Desarrollo de las Investigaciones, que se centra en el aumento de la productividad científica de los profesionales y el aumento del número de contratos y convenios con instituciones académicas y científicas, nacionales e internacionales. Del año 2019 al 2020 se ha percibido un aumento en los resultados científicos, y en el índice de publicaciones por profesor de un 2.1 y un aumento de 1.3 en el número de proyectos de Ciencia y Técnica. El cierre del año 2020 reportó un total de 112 publicaciones científicas y 62 proyectos de investigación. En este sentido se asume que la participación estudiantil todavía es una debilidad, aunque en el Movimiento Vanguardia Mario Muño Monroe (43) que se caracteriza por preparar la reserva científica, académica, política y cuadros y de la facultad, el municipio y la provincia, participan, con la ayuda de sus tutores en diferentes proyectos, 16 estudiantes, los cuales algunos (5) tienen publicaciones.

La Entidad de Ciencia y Técnica, el Laboratorio Central de Líquido Ceforraquídeo (LABCEL), atesora importantes resultados científicos, los cuales han sido premios de la Academia de Ciencias de Cuba (ACC) y Premio Anual de Salud. En el año terminado 2020, obtuvieron un Premio de la Academia de Ciencia de Cuba y un Premio a la Innovación Científica. En los últimos 5 años, la Facultad ha tenido **154 proyectos** de investigación aprobados y un índice de 3,1 publicaciones / profesor equivalente.

La facultad cuenta con cursos de posgrado en investigación científica, de frecuencia anual, que se adaptan al único Plan de Formación Doctoral en Ciencias Biomédicas, aprobado por la UCMH. Adicionalmente tenemos en ejecución la tercera edición de la Maestría

titulada: “Instrumentos de evaluación psicológica y social”, y se encuentra en revisión la propuesta de Maestría titulada: “Investigaciones Biomédicas” por la UCMH.

Cuatro profesores de la facultad pertenecen a la Comisión Nacional de Grado Científico de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana (UCMH); lo que prestigia nuestro centro y su Consejo Científico.

Las actividades de superación del posgrado, ya sean cursos, talleres, entrenamientos y otras, responden a las necesidades identificadas en cada escenario de formación.

Los problemas científicos propuestos a resolver están dentro del banco de problemas de la institución, en la cual se ejecuta la investigación. De este banco se obtienen los temas de investigación que van a tener como salida las tesis de especialidades, maestría y doctorado. Dentro de cada tema se valora la originalidad, novedad científica, pertinencia y viabilidad.

La UCMH tiene una estrategia doctoral que comprende: Doctorado en Ciencias Biomédicas y Doctorado de la Salud, con 5 líneas de investigación fundamentales. La FCM “Miguel Enríquez” se inserta en la estrategia doctoral de la UCMH con la implementación de cursos, diplomados que proporcionan créditos investigativos a los doctorandos. Además se les hace un seguimiento continuo a través del asesor de Grado Científico del Dpto. de Posgrado e Investigaciones, el cual orienta y apoya a los solicitantes de tema durante todo el proceso. En los últimos 3 años se han graduado 2 doctorantes. En este momento la facultad tiene 11 solicitantes con tema doctoral aprobado por la UCMH.

Fortalezas

1. El plan de egresados está en correspondencia con las demandas asistenciales de la Dirección Provincial de Salud, en el que se forman estudiantes extranjeros en las modalidades autofinanciadas, financiados por gobierno y becarios;
2. Consolidación de las actividades de superación profesional que se desarrollan, sustentadas en una rigurosa planificación, en correspondencia con las necesidades de aprendizajes individuales, los problemas institucionales y las prioridades del MINSAP;
3. Notables avances de la estrategia diseñada para el desarrollo de las investigaciones en la facultad;
4. Los proyectos de investigación e innovación que se desarrollan responden a los bancos de problemas científicos identificados en la docencia, los servicios e instituciones anexas a la facultad;
5. Aumento gradual y sostenido del establecimiento de contratos y convenios entre instituciones, que garantiza el desarrollo de las investigaciones y la formación académica de los residentes y profesionales;
6. Incorporación continua y ascendente de estudiantes de pregrado y residentes a los proyectos de investigación de los profesionales de la facultad;
7. La realización de cursos de superación de posgrado, que responden al plan de formación doctoral en Ciencias Biomédicas de la UCMH;
8. La existencia de una maestría propia de la facultad titulada: “Instrumentos de evaluación psicológica y social”, en su tercera edición y en revisión por la COPEP la propuesta de Maestría titulada: “Investigaciones Biomédicas”;
9. Reconocida pertinencia de las tesis de especialidades, maestrías y doctorado, las cuales se insertan en las líneas y proyectos prioritarios de I+D+i y responden al banco de problemas de las instituciones;

10. Sostenida la estrategia de Extensión Universitaria, la cual responde al desarrollo económico, político, social y cultural del territorio que atiende la facultad;
11. Sistemático trabajo y buenos resultados alcanzados en los últimos 5 años, de la Entidad de Ciencia e Innovación Tecnológica (LABCEL) dentro de la Facultad;
12. Efectivo y sistemático funcionamiento del Consejo Científico y Comité de Ética de la Investigación en Salud de la facultad, en correspondencia con la política científica de la universidad y el.

Debilidades

1. Insuficiente gestión de proyectos de colaboración internacional, para potenciar la obtención de resultados científicos y recursos para la investigación, con la consiguiente sostenibilidad del sistema de la ciencia.

VARIABLE 5. Infraestructura

La Facultad asegura una adecuada gestión económica y financiera en la administración de los recursos necesarios que se emplean a fin de realizar todos sus procesos estratégicos y de apoyo. Esto se logra a partir de una planificación efectiva de todos los recursos con que cuenta y en función de los objetivos propuestos en cada período de trabajo.

Se cuenta con recursos tecnológicos, medios de enseñanza y aprendizaje y de otros tipos para la garantía del proceso docente educativo y el funcionamiento estable de otras áreas. Todos los recursos están a disposición de estudiantes, profesores y trabajadores de servicio.

El área económica y de administración de la facultad cuenta con una estructura que permite la eficacia de la gestión de los procesos de registro contable y de control interno, evidenciándose, en los resultados obtenidos en las auditorías y comprobaciones recibidas de funcionarios externos. La infraestructura informática asegura un nivel de servicio estable para el desarrollo de todos los procesos sustantivos de la facultad con un 100% de cumplimiento de las normas de seguridad.

Existen laboratorios de informática, con equipamiento para uso colectivo, con acceso a internet y otras redes. Los profesores, desde sus puestos de trabajo pueden acceder también a la red de redes, a fin de comunicarse y obtener información científico – técnica necesaria para su trabajo docente e investigativo.

Se dispone de:

- Un sistema energético con protección eléctrica asociado a una institución asistencial, lo que garantiza el fluido eléctrico y estabilidad del suministro de agua con disponibilidad las 24 horas;
- Un plan de reducción de riesgos ante desastres naturales y el cumplimiento del sistema de seguridad informática;
- La efectiva planificación y ejecución del presupuesto que garantiza el aseguramiento material y financiero de las actividades esenciales de la facultad, con la obtención de resultados positivos en las auditorías e inspecciones recibidas en los últimos cinco años.
- La disponibilidad de almacenamiento digital en servidores Web y FTP en el grupo de redes, para la optimización de la conexión a la intranet e internet;
- Adecuado nivel de gestión que garantiza un servicio de alimentación para estudiantes y profesores;
- Un teatro y otras áreas para la realización de exposiciones docentes, científicas y reuniones administrativas;

- Áreas deportivas y recreativas para los estudiantes;
- Un plan para el proceso de mantenimiento, adquisición y reparación de equipos y locales.

La facultad cuenta, modestamente, con todo lo necesario para realizar sus procesos sustantivos, y asegura las condiciones esenciales que garantizan la formación docente, cultural e investigativa de los estudiantes y profesores acorde con su misión.

Aunque no se encuentra en completa explotación, existe en la facultad la plataforma interactiva Moodle, en la que se encuentran cursos de Postgrado. En el sitio Web (FTP) de la facultad se alojan numerosos cursos para la carrera de Medicina (de 1ro a 5to año) y Bioanálisis Clínico.

Las computadoras ubicadas en los laboratorios y las aulas especializadas, el teatro, el salón, servidores, salón de reuniones y algunos departamentos, emplean software libre.

Se cumple con el plan de seguridad informática. Se emplea el software Segurmática Antivirus, el cual se actualiza automáticamente en le red, para ello se ha designado un técnico que atiende este proceso.

Fortalezas

1. El área económica y de administración de la facultad cuenta con una estructura que permite la eficacia de la gestión de los procesos de registro contable y de control interno, evidenciándose, en los resultados obtenidos en las auditorías y comprobaciones recibidas de funcionarios externos.
2. Notables avances en la infraestructura informática de la facultad, la cual garantiza un nivel de servicio estable para el desarrollo de todos los procesos sustantivos con un alto cumplimiento de las normas de seguridad.
3. Se avanza notablemente en la planificación, organización y seguimiento de los recursos humanos, materiales y financieros de la facultad, acorde con las legislaciones y sistemas vigentes.
4. Elevada disponibilidad de almacenamiento digital en servidores Web y FTP en el grupo de redes, para la optimización de la conexión a la intranet e internet.
5. En el sitio FTP de la facultad se encuentra digitalizada y disponibles más del 70% de las carpetas docentes para la educación a distancia.
6. Adecuado funcionamiento de la página web de la facultad con aproximadamente 15 funcionalidades, incluyendo el aula virtual y desde ella se puede acceder a redes sociales de la facultad, portal de infomed, universidad virtual y biblioteca virtual, revistas científicas, instituciones, diccionario médico y eventos y convocatorias de la facultad.
7. En la gestión de la docencia de pregrado está instalado el sistema operativo Linux y otros sistemas informáticos software libre.
8. Se dispone de un sistema energético con protección eléctrica asociado a una institución asistencial, lo que garantiza el fluido eléctrico sin interrupciones y una sostenida estabilidad del suministro de agua con disponibilidad las 24 de horas.
9. Notable y sistemático cumplimiento del plan de reducción de riesgos ante desastres naturales y del sistema de seguridad informática establecido en la Facultad.
10. Satisfactoria cobertura y gestión de recursos humanos para el desarrollo de la gestión económica – financiera que se evidencia en los resultados de los controles realizados por la universidad.

11. Efectiva planificación y ejecución del presupuesto que, unido al sistema de control interno implementado, garantiza el aseguramiento material y financiero de las actividades sustantivas de la universidad con la obtención de resultados positivos en las auditorías e inspecciones recibidas en los últimos cinco años.

Debilidades.

1. Obsolescencia tecnológica informática, lo cual interfiere en la informatización de los procesos sustantivos de la facultad.

VARIABLE 6. Impacto social

Los resultados de las actividades de investigación y formación de posgrado tienen un impacto positivo en el desempeño de los egresados, cuestión que se ha reconocido por los titulados y empleadores de los centros laborales. Ellos, quienes reciben un seguimiento continuo para su formación y crecimiento intelectual y humano, han obtenido resultados relevantes, entre ellos: Estudiantes Integrales a nivel de la Universidad, Premios al Mérito Científico, Sello Forjadores del Futuro, Premio Anual Central de Salud y en este sentido, cumplen cargos directivos a nivel del Ministerio de Salud Pública, la Universidad de Ciencias Médicas, Facultades e Instituciones de salud.

Por otro lado, tanto profesores, como estudiantes participan en programas sociales y productivos de las áreas, ofreciendo una respuesta eficaz a las demandas de la sociedad en el actual contexto histórico – social, con reconocimientos en el entorno nacional por su trabajo científico-metodológico y por su activa participación en el combate ante la pandemia COVID 19.

Se debe destacar que la formación de posgrado en la Facultad se realiza en 4 municipios de la provincia y para su desarrollo se encuentran acreditados un total de 19 escenarios docentes, distribuidos en cuatro hospitales (Hospital Docente Clínico-Quirúrgico Dr. Miguel Enríquez, Hospital Docente Ginecobstétrico de Guanabacoa, Hospital Docente Pediátrico de San Miguel del Padrón y el Hospital Nacional de Internos), dos clínicas estomatológicas (Yuri Gómez y Efraín Mayor), y 11 servicios de estomatología ubicados en 13 policlínicos, que abarcan una totalidad de 375 consultorios.

En otro orden de cosas, se afirma que:

- Existe satisfacción por parte de los estudiantes por la formación que reciben en la facultad;
- El claustro ha obtenido un elevado número de premios y reconocimientos a diferentes niveles;
- Un elevado número de profesores y estudiantes participan en la solución de problemas profesionales, a nivel territorial, a través de la práctica laboral e investigativa lo cual favorece el mejoramiento del estado de salud de personas, familias y la comunidad;
- Los procesos de formación académica y grado científico garantizan la sostenibilidad del claustro a través de la implementación de una estrategia de desarrollo de investigaciones y de un plan de formación doctoral institucional, liderados por científicos de reconocido prestigio.

Desde otra perspectiva, la facultad cuenta con un Plan de Desarrollo de las Investigaciones, una Maestría propia de Desarrollo de Instrumentos Psicológicos y Sociales, una propuesta de Maestría de Investigaciones pendiente de aprobación; así como cursos de posgrado y talleres de sistematización para la adquisición de habilidades investigativas de nuestros profesionales.

A lo anterior se adiciona que la Especialidad de Medicina Intensiva y Emergencia han sido acreditadas de Excelencia por la JAN en el año 2018 y la especialidad de Ginecología y Obstetricia Certificada en el año 2020 y se trabaja en la acreditación de la especialidad de Neonatología para su revisión en el año 2021.

Fortalezas

1. Relevantes resultados en la facultad, evidenciados en: Estudiantes Integrales a nivel de la Universidad (7), Premios al Mérito Científico (20), Sello Forjadores del Futuro (4), Premio Anual Central de Salud (1). Igualmente nuestros egresados han cumplido y cumplen cargos directivos a nivel del MINSAP, la Universidad, Facultades e instituciones y servicios de salud.
2. Elevada satisfacción por parte de los estudiantes y empleadores, por la formación que ellos reciben, expresada en opiniones y resultados de trabajos.
3. Elevado número de premios y reconocimientos obtenidos a diferentes niveles, unido a un aumento en la participación en eventos científicos y productividad científica de nuestros profesores, que evidencia un aumento en la calidad del claustro.
4. Los procesos de formación académica y grado científico garantizan la sostenibilidad de los profesores, a través de la implementación de un plan para el desarrollo de las investigaciones, de cursos de superación de posgrado y talleres de sistematización, que obedece a la estrategia de la UCMH; y son liderados por prestigiosos científicos de la facultad.
5. Existencia de un proyecto asociado a programa ramal y proyectos no asociados a programas; que obedecen a las necesidades institucionales; los cuales garantizan impactos económicos, sociales y científico-tecnológicos.
6. La carrera de Medicina ha sido certificada en dos períodos consecutivos de revisión por la Junta de Acreditación Nacional (JAN).
7. La especialidad de Medicina Intensiva y Emergencia fue acreditada de Excelencia por la JAN en el año 2018 y la especialidad de Ginecología y Obstetricia Certificada por la JAN en el año 2020.
8. Existe una página *web* en la facultad y se dispone de una intranet actualizada con información referente a todos los procesos académicos, de pregrado y posgrado, disponible para todos los estudiantes y profesionales, con un alcance nacional.
9. LABCEL, entidad de Ciencia, Tecnología e Innovación, reconocida por otras instituciones de la Educación Superior, mantiene una alta visibilidad nacional e internacional, con importantes convenios de colaboración y una alta productividad científica;

Debilidades

II. Plan de mejoras

1. No empleo de la metodología establecida en los planes de trabajo de la facultad.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Implementación de todos los planes de trabajo de la	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana ➤ Vicedecanos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefes de Departamentos 	Permanente

facultad acorde con la metodología establecida por la UCM de la Habana	➤ Jefes de Departamentos		
--	--------------------------	--	--

2. Insuficiente convenio de trabajo con otras instituciones universitarias o empresas de producción y servicios, que posibilite la realización de actividades extensionistas, investigativas y docentes y contribuyan al progreso de todas las partes interesadas.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Realización de un diagnóstico de las empresas u organizaciones, en el ámbito nacional, que pueden establecer convenios de colaboración con la facultad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana ➤ Dept. Extensión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dept. extensión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Junio – Octubre de 2021
Elaboración de una estrategia de alianzas intersectoriales universidad – universidad; universidad – empresas; universidad – otras organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana ➤ Dept. extensión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dept. extensión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanente
Estudio de las mejores prácticas de establecimiento de convenios entre universidades y organizaciones o empresas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana ➤ Dept. extensión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dept. extensión universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanente
Exigir a los jefes de departamento de Extensión Universitaria y Postgrado e Investigaciones la realización de los contratos correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vicedecanos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanente

3. No existe una estrategia o programa de comunicación bien definido ni un flujo de información estable en la facultad, que propicie la divulgación de contenidos, con la calidad requerida, intencionalidad y la frecuencia que se demande, para la divulgación de todas las actividades.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Creación del grupo o	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana 	Septiembre de

estructura administrativa para la gestión de la política comunicacional de la facultad.			2021
Identificación de las mejores prácticas en el nivel internacional acerca de la comunicación en instituciones de educación superior.	➤ Grupo de comunicación	➤ Grupo de comunicación	Permanente
Diagnósticos del estado actual de la política comunicacional de la institución.	➤ Grupo de comunicación	➤ Grupo de comunicación	Octubre de 2021

4. Insuficiente resultados alcanzados en la superación científica de los Cuadros y profesores con categoría docente principal de la Facultad.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Incrementar el número de cuadros incorporados a la Estrategia Doctoral de la facultad para el tránsito al grado científico de Doctor en Ciencias y Profesores Titulares.	➤ Vicedecano académico y departamento de posgrado	➤ Jefe de Dpto.	➤ Permanente
Revisión de la base de datos de cuadros y profesores con tres años de antigüedad en la categoría, en interés de identificar los requisitos que le faltan para avanzar a la próxima en un plazo no mayor de seis meses.	➤ Jefe de Dpto.	➤ Técnicas de Cuadro	➤ Julio/21
1. Modificaciones del Plan de Formación Doctoral; 2. Atención diferenciada a los doctorandos.	➤ Metodólogo de Grado	➤ Jefe Dpto Posgrado ➤ Vicedecano académico ➤ Decana	➤ Permanente
Elaboración, por los Jefes de Departamento, el Plan de desarrollo individual de sus profesores.	➤ Jefes de Departamento Docente	➤ Vicedecano Académico	➤ 30 de julio 2021

5. Inestabilidad en la certificación docente de los Grupos Básicos de Trabajo, en los escenarios docentes de la atención primaria de salud, que se ha comportado en un bajo porcentaje como promedio en los últimos cinco años.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Realización de una adecuada caracterización de los especialistas de los distintos escenarios en coordinación con los metodólogos del Dpto. de MGI, con el objetivo de identificar el potencial que pudiera categorizarse.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefe de Dpto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnicas de Cuadros y Metodólogo de MGI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Julio-Sept.2021
Mantener la estrategia de categorización a los profesionales capacitados para completar los GBT.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefa de Departamento de MGI. ➤ Vicedecano Académico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefe de Dpto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante todo el curso académico
Informar a las DPS las insuficiencias en el funcionamiento y completamiento de los GBT.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefa de Departamento de MGI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vicedecano Académico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3era semana del mes.
Elaborar y discutir una estrategia para los escenarios docentes en la atención primaria de salud, para su perfeccionamiento	Jefa de Departamento de MGI	Jefa de Departamento de MGI	Jefa de Departamento de MGI

6. Insuficiente identificación y posterior seguimiento al desarrollo del potencial científico (reserva)

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Identificación de los estudiantes de las carreras de Medicina, Estomatología y Bioanálisis Clínico con potencialidades investigativas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vicedecanos y jefes de departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesores, funcionarios y directivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanente
Elaboración de planes de investigación científica a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vicedecanos y jefes de departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesores, funcionarios y directivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanente

identificados y dar seguimiento continuo para garantizar su crecimiento intelectual y humano.			
---	--	--	--

7. Insuficiente preparación metodológica de las estructuras que dirigen los procesos docentes, investigativos, de extensión universitaria y administrativos de la facultad, que se evidencia en:

- El poco dominio que se tiene de algunos reglamentos e instrucciones establecidas para su cumplimiento;
- El bajo nivel de autoaprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes en el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones y plataformas interactivas;
- Inadecuado funcionamiento de los comités académicos para las especialidades;
- La falta de integralidad en el equipo económico.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
1. Asesoría continua a los comités académicos. 2. Reuniones metodológicas periódicas con los miembros de los comités académicos.	➤ Metodologo de Especialidades	➤ Jefe Dpto Posgrado ➤ Vicedecano académico ➤ Decana	➤ Permanente
Capacitación a los metodólogos responsables de estos procesos.	➤ Jefes de los Departamento Docente Metodológico Postgrado e Investigaciones y de Extensión Universitaria.	➤ Vicedecano Académico.	➤ 30 de julio de 2021.
Realización de un contrato con la CUJAE u otro centro universitario para impartir curso de capacitación al personal del Departamento de Redes y a los Docentes de la facultad, para el funcionamiento del aula virtual.	➤ Metodólogo Acreditación Universitaria y Calidad.	➤ Vicedecano Académico.	➤ Septiembre – Octubre de 2021.
Implementar una estrategia educacional para transitar de la educación presencial a la	➤ Metodólogo Acreditación Universitaria y	➤ Vicedecano Académico.	➤ Septiembre – Octubre de 2021.

semipresencial con el apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones	Calidad.		
---	----------	--	--

8. Falta de integralidad, sistematicidad y control en el trabajo del profesor guía

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Preparación psicopedagógica de los profesores guía para la realización de su trabajo.	➤ Vicedecano académico.	➤ Jefe de año. ➤ Otros profesores.	➤ Permanente
Diagnóstico del grupo de estudiantes y elaboración, puesta en práctica y evaluación de la estrategia educativa del grupo que atiende.	➤ Vicedecano académico.	➤ Profesor guía.	➤ Permanente
Verificación consecuente de la labor del profesor guía.	➤ Vicedecano académico.	➤ Jefe de año.	➤ Permanente
Entrevistas a estudiantes acerca de la labor del profesor guía,	➤ Vicedecano académico.	➤ Jefe de año.	➤ Permanente

9. Falta de competencia y/o gestión de técnicos, profesores y directivos, en el uso de la tecnología, que interfiere con el funcionamiento del aula virtual, la explotación eficaz de los medios técnicos de audición y el uso del laboratorio de inglés.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Coordinar un curso de superación en el empleo de la TICs sobre las nuevas posibilidades que ellas ofrecen para agilizar los procesos y subprocesos del departamento de cuadros.	➤ Jefe de Dpto.	➤ Dpto. de Cuadros	➤ Sept.2021
Reparación del equipamiento del laboratorio de idiomas y su puesta en funcionamiento.	➤ Vicedecano de Servicios.	➤ Decana	➤ 30 de noviembre de 2021.
Capacitación del personal responsable del uso del	➤ Jefe de Departamento de	➤ Vicedecano Académico.	➤ 30 de noviembre

laboratorio de idiomas y otros escenarios.	Ingles.		de 2021.
--	---------	--	----------

10. Insuficiente participación de los estudiantes en proyectos de investigación.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Inclusión, con la ayuda de los profesores de estudiantes de pregrado en los proyectos de investigación a presentar en el Consejo Científico.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefe de Postgrado e Investigaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vicedecano Académico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primero de julio de 2021

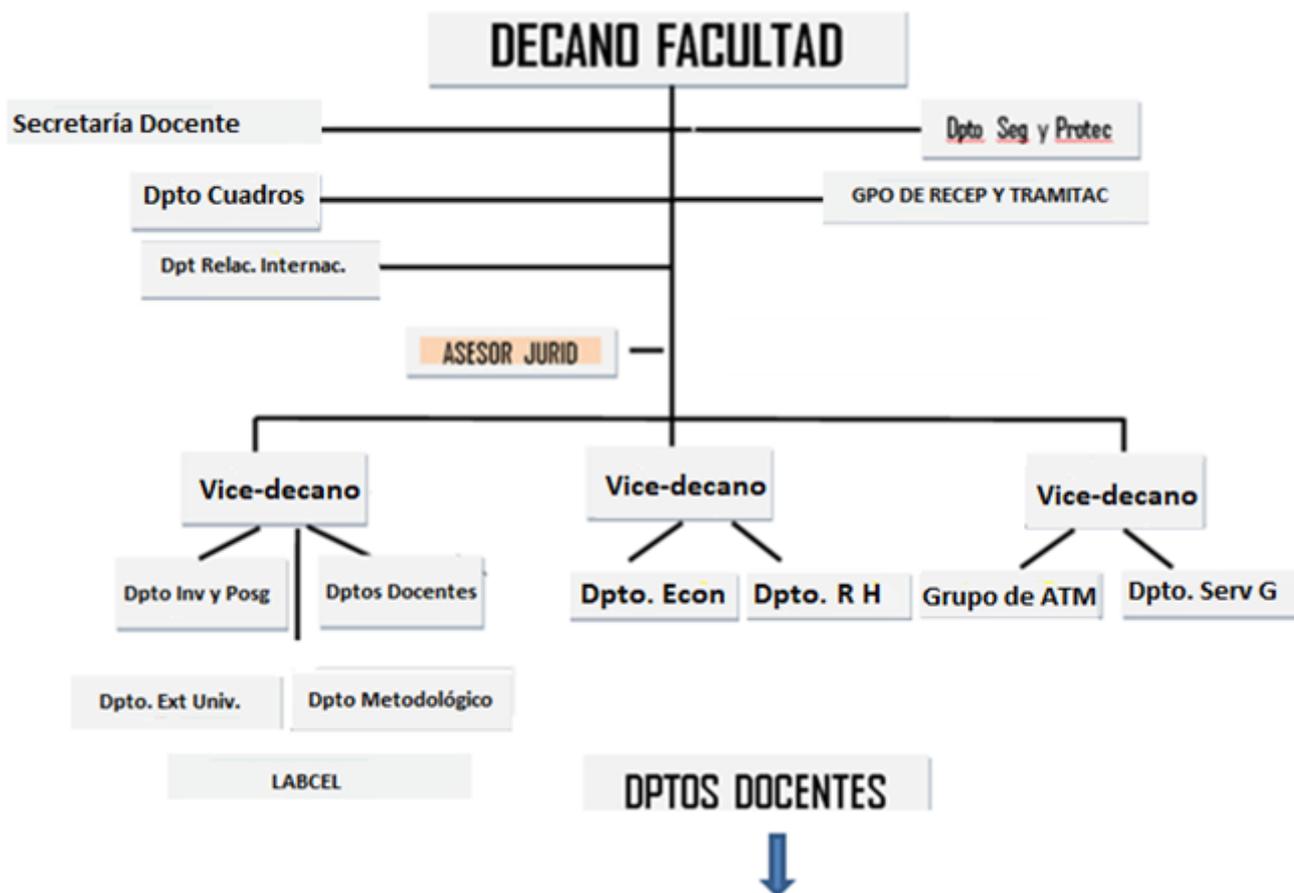
11. Insuficiente gestión de proyectos de colaboración internacional, para potenciar la obtención de resultados científicos y recursos para la investigación, con la consiguiente sostenibilidad del sistema de la ciencia.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Desarrollo de una estrategia para la gestión de proyectos de colaboración internacional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana. ➤ Jefe del Dpto de Investigación y Postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefe del Dpto. de Investigación y Postgrado. 	
Actualización del proyecto de colaboración internacional de LABEL con Alemania	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodologo de Ciencia y Técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jefe Dpto Posgrado ➤ Vicedecano académico ➤ Decana 	Permanente

12. Obsolescencia tecnológica informática, lo cual interfiere en la informatización de los procesos sustantivos de la facultad.

Acciones	Responsables	Ejecuta	Fecha cumplimiento
Establecimiento de una política de renovación gradual y ordenada de computadoras y sus dispositivos, acorde con las prioridades identificadas y el presupuesto que la facultad posee para estos fines.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vicedecano Económico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanente

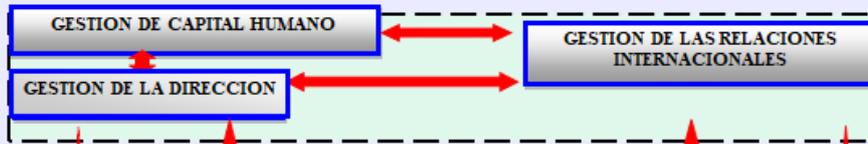
III. Anexos. SEA IES-1: Organigrama de la IES



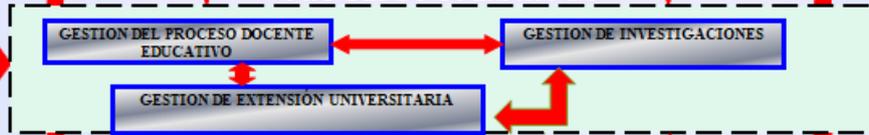
Formación médica	Formación general
➤ Medicina General Integral.	➤ Preparación para la Defensa.
➤ Ciencias Básicas Biomédicas.	➤ Marxismo e Historia
➤ Salud Pública.	➤ Idioma.
➤ Medicina General Integral.	➤ Educación Física.
➤ Ciencias Clínicas.	➤ Informática.
➤ Ciencias Quirúrgicas.	DPTOS NO DOCENTES
➤ Ginec Obstetricia.	
➤ Pediatría.	
➤ Medios Diagnósticos	
➤ Estomatología.	
➤ Tecnología de la Salud.	
➤ Medicina Natural y Tradicional	
	➤ Secretaría docente
	➤ Cuadro
	➤ Extensión universitaria
	➤ Posgrado
	➤ Seguridad y Protección.
	➤ Recursos humanos
	➤ Economía

MAPA DE PROCESOS

PROCESOS ESTRATÉGICOS



PROCESOS OPERATIVOS



PROCESOS DE APOYO



REQUISITOS DEL CLIENTE

SATISFACCION DEL CLIENTE

SEA IES- 3. Resultados de los procesos de acreditación y reacreditación de los programas

Programa acreditado (Fecha)	Debilidades del informe de autoevaluación (Fecha)	Debilidades y su descripción (Dictamen JAN)	Categoría evaluativa	Consideraciones de la situación actual en su relación con el plan de mejora
Carrera de Medicina				
1ro de febrero de 2018	Insuficiente gestión de proyectos de colaboración internacional para potenciar la obtención de resultados científicos y recursos para la investigación, con la consiguiente sostenibilidad del sistema de la ciencia.	Se mantiene que el índice general de publicaciones en el quinquenio es bajo con un índice general de 1,56 (en los grupos I al IV es 0,79 y de ellos 0,57 en los grupos I y II)	Certificada	Actualmente el índice de publicaciones por profesor Equivalente de publicaciones es 3.14, en los grupos I al IV es de 2.37 y en los grupos I , II y III es de 2.35.
	Insuficientes avances en los procesos de tránsito de profesores al grado científico de Doctores en Ciencias	Continúa siendo insuficiente los Doctores en Ciencias (solo el 5,85%) en relación con el potencial existente, aunque supera el periodo anterior de 3,4%.		En relación al Grado Científico la facultad cuenta con un Plan de Formación Doctoral propio, con más de 30 profesionales matriculados y 3 de ellos ya están listos para predefensa y 1 para defensa de su tema doctoral.
	Escaso número de profesores incorporados a grados científicos lo que se evidencia No se ha logrado de forma esperada el número de doctores en ciencias	Existencia de una disminución de la eficiencia vertical en los últimos tres cursos escolares del quinquenio que se evalúa.		Los datos de la eficiencia vertical en los últimos 4 años de la carrera Medicina muestran una notable mejoría en sus indicadores como se aprecia: 12.41; 27.45; 32.21 y 44.98.
		Aún resulta insuficiente la sistematicidad del trabajo metodológico en los distintos niveles de organización.		El trabajo metodológico en el curso escolar 2019 – 2020 es superior en cantidad y calidad de las actividades realizadas en 2018.

b) Estado comparativo con el proceso de acreditación anterior por cada programa indicando fecha.

Variable	Debilidad en acreditación anterior a partir del informe de autoevaluación	Situación actual de la autoevaluación	Consideraciones de la situación actual en su relación con el plan de mejora
1 - CONTEXTO INSTITUCION AL	Escaso número de profesores incorporados a grados científicos lo que se evidencia en que No se ha logrado de forma esperada el número de doctores en ciencias	<p>No empleo de la metodología establecida en los planes de trabajo de la facultad.</p> <p>-----</p> <p>No existe una estrategia o programa de comunicación bien definido ni un flujo de información estable en la facultad, que propicie la divulgación de contenidos, con la calidad requerida, intencionalidad y la frecuencia que se demande, para la divulgación de todas las actividades.</p> <p>-----</p> <p>Insuficiente convenio de trabajo con otras instituciones universitarias o empresas de producción y servicios, que posibilite la realización de actividades extensionistas, investigativas y docentes y contribuyan al progreso de todas las partes interesadas.</p>	<p>Se trabaja de conjunto para resolver las debilidades identificadas y se proponen tareas específicas como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar el plan de trabajo del año de la facultad y de los departamentos con sus actividades específicas y por la metodología establecida y realizar el resumen de las puntualizaciones por capítulos. 2. Actualizar el resumen del cumplimiento de los planes mensuales e individuales y realizarlos por la metodología establecida. 3. Elaborar y actualizar los documentos del sistema de trabajo general de la Facultad y de los departamentos por la metodología establecida. 4. Creación del grupo o estructura administrativa para la gestión de la

			<p>política comunicacional de la facultad.</p> <p>5. Identificación de las mejores prácticas en el nivel internacional acerca de la comunicación en instituciones de educación superior.</p> <p>6. Diagnósticos del estado actual de la política comunicacional de la institución.</p> <p>7. Realización de un diagnóstico de las empresas u organizaciones, en el ámbito nacional, que pueden establecer convenios de colaboración con la facultad.</p> <p>8. Elaboración de una estrategia de alianzas intersectoriales universidad – universidad; universidad – empresas; universidad – otras organizaciones.</p>
2- GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	Insuficientes avances en los procesos de tránsito de profesores al grado científico de Doctores en Ciencias	Insuficiente resultados alcanzados en la categoría científica de los Cuadros y Profesores Auxiliares, que aunque su preparación y experiencia es elevada, no alcanzan los indicadores de calidad exigidos, ya que solo el 3,2% posee categoría Científica de Dr. C.	<p>Se mantiene el seguimiento y control a las acciones planificadas en función de incrementar el número de doctores de la facultad. Existe una estrategia para lograrlo.</p> <p>Se desarrollan</p>

		<p>-----</p> <p>Inestabilidad en la categorización docente de los Grupos Básicos de Trabajo, en los escenarios docentes, que se ha comportado en un bajo porcentaje como promedio en los últimos cinco años.</p> <p>-----</p> <p>Insuficiente identificación y posterior seguimiento al desarrollo del potencial científica (reserva)</p>	<p>acciones para superar la inestabilidad en la categorización docente de los grupos básicos de trabajo. Existe un plan de mejora para esta debilidad.</p>
3 - FORMACIÓN DEL PROFESIONAL		<p>Insuficiente preparación metodológica de las estructuras que dirigen los procesos docentes, investigativos, de extensión universitaria y administrativos de la facultad, que se evidencia en:</p> <p>a) El poco dominio que se tiene de algunos reglamentos e instrucciones establecidas para su cumplimiento;</p> <p>b) El bajo nivel de autoaprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes en el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones y plataformas interactivas;</p> <p>c) Inadecuado funcionamiento de los comités académicos para las especialidades;</p> <p>d) La falta de integralidad en el equipo económico.</p> <p>-----</p> <p>Falta de integralidad, sistematicidad y control en el trabajo del profesor guía</p>	<p>Se proponen planes de medidas para superar esta debilidad, las cuales se discuten en el consejo de dirección de la facultad. Estas medidas serán aplicadas por los departamentos de cuadro, el metodológico y el de investigación y posgrado, esencialmente.</p>

		<p>-----</p> <p>Falta de competencia y/o gestión de técnicos, profesores y directivos, en el uso de la tecnología, que interfiere con el funcionamiento del aula virtual, la explotación eficaz de los medios técnicos de audición y el uso del laboratorio de Inglés.</p> <p>-----</p> <p>Insuficiente participación de los estudiantes en proyectos de investigación.</p>	
4 - INTERACCIÓN SOCIAL	Insuficiente gestión de proyectos de colaboración internacional para potenciar la obtención de resultados científicos y recursos para la investigación, con la consiguiente sostenibilidad del sistema de la ciencia.	Insuficiente gestión de proyectos de colaboración internacional, para potenciar la obtención de resultados científicos y recursos para la investigación, con la consiguiente sostenibilidad del sistema de la ciencia.	<p>En este sentido se propone la revisión de todas las Instrucciones y Reglamentos establecidos para desarrollar la actividad de Relaciones Internacionales están en nuestros archivos.</p> <p>Una vez completada la información desarrollar un programa interno de superación que nos permita, en el más breve plazo, dominar todo su contenido.</p> <p>Es necesario también, el desarrollo de una estrategia para la gestión de proyectos de colaboración internacional.</p>

5- INFRAESTRUC- TURA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS		Obsolescencia tecnológica informática, lo cual interfiere en la informatización de los procesos sustantivos de la facultad.	Establecimiento de una política de renovación gradual y ordenada de computadoras y sus dispositivos, acorde con las prioridades identificadas y el presupuesto que la facultad posee para estos fines.
6- IMPACTO SOCIAL			

EA IES- 4 Datos sobre el claustro, personal de apoyo, alumnos ayudantes, adiestrados y reserva científica

		Datos generales del Claustro																							
Plantilla de la Facultad	Cant.	502		Total de Profesores															502						
Plantilla Aprobada		Total de Profesores a:																							
		Tiempo Completo								Tiempo Parcial				Profesor con función administrativa											
Plantilla Cubierta		497								5				27											
		4.1 Doctores en Ciencias																							
Áreas Específicas: (Doctores)	Cant.	Responsabilidades (Cantidades)																							
		Administrativas								Científico-metodológica															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15
Ciencias Pedagógicas	3	1						2								2									
Ciencias Médicas	5			1	1													2							1
Ciencias Educación Médica	3							1									1	2							1
Ciencias de la Salud	3	1						1								2									
Ciencias Militares	2	2										1		1				1							
Ciencias Matemáticas	1											1													
Total de Doctores Ciencias (Dr. Cs)	0																								
		R. Administrativas () ¿Cuáles?																							
		R. Científico-metodológica () ¿Cuáles?																							

		4.3 Especialidades en Áreas del Conocimiento																							
Áreas Específicas (Especialistas)	Cantidad Graduado en 2019	Responsabilidades (Cantidades)																							
		Administrativas										Científico-metodológica													
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1
Medicina General Integral	51																								
Ginecología y Obstetricia	8																								
Medicina Interna	3																								
Pediatría	2																								
Anestesiología y Reanimación	4																								
Dermatología	0																								
Medicina Intensiva y Emergencia	12																								
Neonatología	1																								
Cirugía General	3																								
Cirugía Plástica y Caumatología	0																								
Anatomía Patológica	2																								
Estomatología General Integral	42																								
Prótesis Estomatológica	1																								
Neurocirugía	3																								
Oftalmología	0																								
Ortopedia y Traumatología	1																								
Otorrinolaringología	3																								
		4.2 Maestrías en Áreas del Conocimiento																							
Áreas Específicas (Maestranes)	Can.	Responsabilidades (Cantidades)																							
		Administrativas										Científico-metodológica													
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1
Atención Integral al niño	26							3																	
Didáctica de la EF Contemporánea	1																								
Urgencias Médicas en Atención Primaria	27	1		1																					
Enfermedad Infecciosa	27							2																	
Atención Integral a la Mujer	24	1						1																	
Longevidad Satisfactoria	12	1						2																	
Bioética	2																								
Salud Bucal Comunitaria	4																								

		3	Genética Clínica	
		3	Inmunología	
		4	MGI	
		4	ORL	
		1	Coloproctología	
		2	Reumatología	
	Total			
Total de Adiestrados en la IES	IES	Cant. /Área	Especificar el Área de Trabajo asociada al Adiestrado	
	2	1	Recursos humanos	
		1	Grupo de Gestión de Literatura Docente	

4.8 Personal de Apoyo a los Procesos Sustantivos en la IES																				
Definición del Personal de Apoyo en la IES	Total por Definiciones	Institución	De ellos en los			Cantidades														
			en los			Áreas de Trabajo										Responsabilidades				
			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Técnicos (A) en atención a la población	1	Facultad (1)																		
Técnicos (A) en Recursos Humanos	3	Facultad (3)																		
Técnicos (A) en Gestión Económica	4	Facultad (4)																		
Técnicos (B) (en Gestión Universitaria)	4	Facultad (3)																		
Especialista C En Gestión Documental	3	Facultad (3)																		
Técnicos en Ciencias de la Información. Grupo de servicios informáticos (redes)	3	Facultad (3)		3																
Administrador. Verificador de Recursos Humanos	1	Facultad (1)																		

	Bioanálisis Clínico (BAC)	5	23	51	76	77	77	0	0	0
TOTAL		766	1011	1363	1599	1534	1534	0	0	0

5.a. Indicadores globales de eficiencia

Carrera	Eficiencia	Cursos					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Medicina	Eficiencia vertical	17,98	12,41	27,45	32,21	44,98	-
	Eficiencia académica.	38,00	69,80	43,69	54,39	34,88	-
	Promoción	78.0	86.4	86.9	90.4	97.4	-
	Retención	82.0	89.0	89.4	93.0	96.5	-

Carrera	Eficiencia	Cursos					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estomatología	Eficiencia vertical.	-	-	-	-	-	-
	Eficiencia académica.	-	-	-	-	-	-
	Promoción	85.20	97.3	100.00	94.80	97.40	-
	Retención	90.60	100	100.00	100.00	97.40	-

No se puede calcular la eficiencia vertical y académica en la carrera de Estomatología porque nuestra Facultad solo recibe estudiantes de año preterminal y terminal. Los tres primeros años de la carrera se realizan en la Escuela de Estomatología.

SEA IES- 6. Requisito de apertura de la carrera (% de Dr.C. claustro) en el periodo evaluado.

Carrera	Apertura % de Dr.C.	Año 2015-16	Año 2016-17	Año 2017-18	Año 2018-19	Año 2019-20	Año 2020 - 21
		% de Dr.C	% de Dr.C	% de Dr.C	% de Dr.C	% de Dr.C	% de Dr.C
Medicina		9/436 2%	9/456 2%	9/456 2%	16/465 3,4%	15/456 3,2%	15/456 3,2%

No.	Rama	Cantidad de Doctores		TOTAL
		TC	TP	
1.	Ciencias Naturales y Exactas			
2.	Ciencias Técnicas	1		1
3.	Ciencias Sociales y humanísticas	-		-
4.	Ciencias Pedagógicas/Educación	5		5

5.	Ciencias Médicas y de la Salud	7	2	9
6.	Ciencias Farmacéuticas	-	-	-
7.	Ciencias Militares	2		2
Total		15	2	17

Carrera	Eficiencia	Cursos					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
BAC	Eficiencia vertical.	-	-	-	-	-	-
	Eficiencia académica.	-	-	-	-	-	-
	Ef .Acad. Acumulada 12	-	-	81,82	75,00	84,38	-
	Ef .Acad. Acumulada	-	-	-	77,01	71,88	-
	Ef .Acad. Acumulada	-	-	-	-	72,19	-
	Promoción	-	86.90	9.030	85.80	93.90	-
	Retención	-	86.90	92.10	88.10	100.00	-

La carrera de Bioanálisis Clínico comenzó en nuestra facultad en el curso 2016-17, por lo que no se pueden calcular la eficiencia vertical y académica. Corresponde concluir con los 5 años de la carrera y el fin del primer ciclo en el presente curso académico.

SEA IES- 7. Resultados de los exámenes integradores aplicados en el curso anterior

Carrera	Total de exámenes aplicados	Total de estudiantes presentados	Resultados					
			Cinco	Cuatro	Tres	Dos	% aprob.	% 4 y 5
	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0

No se pudieron aplicar los exámenes integradores en el curso 2019-20 por la pandemia de la COVID 19.

SEA IES- 8. Resultados de los controles realizados a las actividades docentes por asignaturas en Facultades.

CURSO 15-16										
CAT.	TOTAL PROF.	CONTROLES A CLASES	PLAN	REAL	%	5	4	3	2	% R y M
Titular	-	0	29	29	100	24	5	0	0	0

Auxiliar	-	7								
Asistente	-	8								
Instructor	-	10								
TOTAL	-	29								

CURSO 16-17										
CAT.	TOTAL PROF.	CONTROLES A CLASES	PLAN	REAL	%	5	4	3	2	% R y M
Titular	-	0	155	155	100	150	5	0	0	0
Auxiliar	-	38								
Asistente	-	40								
Instructor	-	77								
TOTAL	-									

CURSO 17-18										
CAT.	TOTAL PROF.	CONTROLES A CLASES	PLAN	REAL	%	5	4	3	2	% R y M
Titular	-	0	59	59	100	52	5	2	0	3.38
Auxiliar	-	29								
Asistente	-	24								
Instructor	-	5								
TOTAL	-	59								

No existen las evidencias para completar los datos faltantes en las tres tablas anteriores.

CURSO 18-19										
CAT.	TOTAL PROF.	CONTROLES A CLASES	PLAN	REAL	%	5	4	3	2	% R y M
Titular	13	12	240	253	105.4	199	51	3	0	1.18
Auxiliar	104	57								
Asistente	150	90								
Instructor	53	94								
TOTAL	420	253								

CURSO 19-20 (1er Semestre)										
CAT.	TOTAL PROF.	CONTROLES A CLASES	PLAN	REAL	%	5	4	3	2	% R y M

Titular	13	13	179	179	100	141	38	0	0	0
Auxiliar	104	25								
Asistente	150	67								
Instructor	49	74								
TOTAL	416	179								

SEA IES-9 Actividad de postgrado

Tipo de Actividad de Posgrado	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
Cursos	48	46	36	23	26
Entrenamientos	3	1	11	1	-
Diplomados	5	6	3	4	-
Talleres	-	16	11	4	6
Conferencias	3	-	-	-	4
Especialidades de Postgrado	16	16	16	16	16
Maestría (Programas)	1	1	1	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0
Total	76	86	78	49	50

* Se refiere a los últimos cinco años

SEA IES- 10. Datos sobre las publicaciones científicas

PUBLICACIONES	Artículos Grupos I al IV	Libros **	Monografías	TOTAL	Artículos Grupos I, II y III
Año 2016	36	27	2	65	36
Año 2017	29	1	6	36	29
Año 2018	45	6	8	59	44
Año 2019	63	1	--	64	62
Año 2020	55	2	24	81	55
Año 2021	18	4	--	22	18
Total	246	41	40	327	244
Total del claustro	501	501	501	501	501
Total Prof. Equivalente	104	104	104	104	104
Índice por profesor Equivalente	2.37	0.39	0.38	3.14	2.35

ÍNDICE DE PUBLICACIONES PROMEDIO POR PROFESOR EN REVISTAS DE LOS GRUPOS DEL I al IV + LIBROS + MONOGRAFÍAS: y de este corresponden al grupo I y II.

Total, de índice de publicaciones

NOTA: debe trabajarse con el concepto de profesor equivalente (profesores a tiempo completo e

investigador a partir de la fórmula y de los datos que se obtienen en la IES. Tener como referente los que se obtienen fuera de la misma

*Se refiere a los últimos cinco años

** Se aceptan libros y capítulos de libros anteriores a los cinco años que se evalúan.

Tabla respecto al total del claustro

PUBLICACIONES	Artículos Grupos I al IV	Libros **	Monografías	TOTAL	Artículos Grupos I, II y III
Año 2016	54	36	2	92	54
Año 2017	42	3	6	51	42
Año 2018	66	12	8	86	65
Año 2019	70	2	--	72	69
Año 2020	76	4	35	115	76
Año 2021	27	6	--	33	27
Total	335	63	51	449	333
Total del claustro	501	501	501	501	501
Total Prof. Equivalente	104	104	104	104	104
Índice por Total del claustro	0.67	0.13	0.10	0.90	0.66

ÍNDICE DE PUBLICACIONES PROMEDIO POR PROFESOR EN REVISTAS DE LOS GRUPOS DEL I al IV + LIBROS + MONOGRAFÍAS: y de este corresponden al grupo I y II.
Total, de índice de publicaciones

NOTA: debe trabajarse con el concepto de profesor equivalente (profesores a tiempo completo e investigador a partir de la fórmula y de los datos que se obtienen en la IES. Tener como referente los que se obtienen fuera de la misma

SEA IES- 11. Sobre los proyectos de investigación. (Se ajustó a lo establecido Resolución 2012 CITMA)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
TIPOS	CTDAD.	RESULTADOS ALCANCE E IMPACTO
Proyectos Asociados a Programas	1	
Proyectos No Asociados a Programas	153	
Proyectos empresariales		
Proyectos Institucionales	154	
TOTAL	154	
Por ciento de estudiantes incorporados a proyectos de investigación de la IES		24.7 %

SEA IES- 12 Sobre premios obtenidos

Resumen de los premios obtenidos	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Total 6 años
Premios de Profesores							
Premio Academia de Ciencias de Cuba Nacional	1	--	--	--	1	--	2
Premio Academia de Ciencias de Cuba Provincial	--	--	--	--	--	--	--
Premio Innovación Tecnológica CITMA	1	--	--	--	1	--	2
Otros premios nacionales (especificar cuáles) *							
Premio Anual de Salud	1	3	2	--	--	--	6
Distinción por la Educación Cubana	38	2	1	5	5	--	51
Medalla José Tey	13	--	--	5	3	--	21
Orden Frank País	2	1	--	--	--	2	5
Medalla Piti Fajardo	1	--	--	--	--	--	1
Medalla Alfabetización	1	--	--	--	--	--	1
Maestro de la Reumatología Cubana	--	--	1	--	--	--	1
Premio Anual de Inmunología	1	--	--	--	--	--	1
XV Aniversario Rev Haban Cien Méd	--	1	--	--	--	--	1
Premio Nacional de Farmacología y Terapéutica	1	--	1	--	--	--	2
Otros premios internacionales (especificar cuáles) *							
American Physiological Society	1	--	--	--	--	--	1
Neuroinmunología. Universidad Católica de Murcia.	--	--	1	--	--	--	1
Distinciones del Ministro (MINSAP, CITMA, MES)	1	2	--	--	--	--	3
Premio Universidad de La Habana	1	1	--	--	--	--	2
Fórum ANEC municipal	1	--	--	--	--	--	1
Registros	--	--	--	--	--	--	--
Patentes	--	--	--	--	--	--	--
Fórum Ciencia y Técnica							

Resumen de los premios obtenidos	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Total 6 años
Relevantes provinciales	--	1	--	--	--	--	1
Destacados provinciales	--	--	--	--	--	--	--
Menciones provinciales	--	--	--	--	--	--	--
Relevantes municipales	--	2	--	--	--	--	2
Destacados municipales	--	--	--	--	--	--	--
Menciones municipales	--	--	--	--	--	--	--
Relevantes Fórum de Base	4	6	5	7	3	--	25
Subtotal	68	19	11	17	13	2	130

Premios de Estudiantes							
Fórum Nacional de Estudiantes Universitarios							
Relevantes	--	--	1	1	8	1	11
Destacados	--	--	--	1	--	--	1
Menciones	--	--	--	1	3	--	4
De organismos	--	--	--	--	--	--	--
Jornada Científica Estudiantil UCMH	--	2	2	1	--	--	5
Premio BTJ	--	--	--	--	--	--	--
Sellos Forjadores del Futuro	--	--	1	2	2	--	5
Mérito Científico		5	1	6	7	1	20
Fórum de Educación Patriótica Militar e Internacionalista	--	--	--	--	--	--	--
Fórum de CES							
Relevantes	5	4	5	4	4	--	22
Destacados	3	5	2	3	3	--	16
Menciones	2	2	2	1	2	--	9
Concurso Nacional de Computación	--	--	--	--	--	--	--
Joven Ciencia Provincial	--	--	1	1	1	1	4
Fórum Martianos nacional	--	--	1	1	--	--	2
Fórum Martianos provincial	--	2	--	3	8	--	13
Fórum de Historia provincial	--	--	--	--	1	--	1
Undergraduate Research	1	1	1	1	1	--	5

Award in Physiology							
Premio Anual de Salud (nivel nacional)	--	--	1	1	--	--	2
Relevantes Fórum CT de Base	--	1	4	1	--	--	6
Distinciones del Ministro (MINSAP)	--	--	--	1	--	--	1
Subtotal	11	20	22	27	40	3	123
Total general							250

Se tomará en cuenta que existen condecoraciones, órdenes y premios que constituyen reconocimientos por la obra de toda la vida, que se entregan una sola vez y que pueden haber sido otorgados fuera del período que se evalúa.

Premios de profesores

Año	No.	Premios internacionales
2016	1.	International Opportunity Program. Otorgado por la American Physiological Society.
2018	2.	Catedrático Extraordinario de Neuroinmunología. Otorgado por la Universidad Católica de Murcia.
Año	No.	Premios nacionales
2016	1.	Concurso XLI Premio Anual de Salud 2016. Categoría Libro. La puericultura en la adolescencia.
	2.	Enciclopedia Cubana 1000 Preguntas, 1000 Respuestas. Innovación Tecnológica CITMA.
	3.	Enciclopedia Cubana 1000 Preguntas, 1000 Respuestas. Premio Academia de Ciencias de Cuba.
	4.	Categoría Tesis de Doctorado. VI Premio Nacional de Farmacología y Terapéutica.
	5.	Becas de Investigación Quincke. Premio Anual de Inmunología.
2017	6.	Concurso XLII Premio Anual de Salud 2017. Categoría Libro. Enciclopedia Cubana 1000 Preguntas, 1000 Respuestas.
	7.	Concurso XLII Premio Anual de Salud 2017. Angiostrongylus cantonensis. Emergencia en América.
	8.	Premio Ministra CITMA. Enciclopedia Cubana 1000 Preguntas, 1000 Respuestas.
	9.	Premio Especial MES. Enciclopedia Cubana 1000 Preguntas, 1000 Respuestas.
2018	10.	Concurso XLIII Premio Anual de Salud 2018. Categoría Artículo Científico.
	11.	Concurso XLIII Premio Anual de Salud 2018. Categoría Libro. Guía Metodológica de Investigación para el Desarrollo de un Fitomedicamento.
	12.	VII Premio Nacional de Farmacología y Terapéutica. Categoría Libro

		Científico. Guía Metodológica de Investigación para el Desarrollo de un Fitomedicamento.
2020	13.	Premio Academia de Ciencias de Cuba. Hallazgos en meningoencefalitis eosinofílica producida por <i>Angiostrongylus cantonensis</i> .
	14.	Innovación Tecnológica CITMA. Becas de Investigación Quincke.

SEA IES-13. Reproductividad de los Dr.C

Nro. (1)	Nombres y Apellidos No de C.I. (2)	Año de defensa (3)	Aspirantes formados en su IES / ECIT (4)	Otros aspirantes externos (cubanos) (5)	Aspirantes formados (extranjeros) (6)	Total, de aspirantes defendidos (7)	Aspirantes en formación fechas Admisión aspirante pre defensa y defensa (8)
PROFESORES A TIEMPO COMPLETO							
1.	Dr.C. Natascha Mesquia De Pedro Ci. 64052001739.	2017	0	0	0	0	4 aspirantes en formación, fecha de admisión en 2020.
2.	Dr.C. Alberto Dorta Contreras Ci. 50091900829.	2005	2	2	1	5	3 aspirantes en formación, fecha de admisión en 2020.
3.	Dr.C. Humberto Mendoza Rodríguez Ci. 71120900747.	2015	0	3	0	3	4 aspirantes en formación, 2 en 2018 y 2 en 2019. 1 en espera de fecha de predefensa.
4.	Dr.C. Sergio González García Ci. 73103109360.	2013	0	0	0	0	2 aspirantes en formación, fecha de admisión en 2020.
5.	Dr.C. Cruz María Frómeta Rodríguez Ci. 51050310179.	2007	0	0	0	0	0
6.	Dr.C. Marco Octavio Urda Bordoy Ci. 44072908303.	1986	0	0	0	0	0
7.	Dr.C. Idrian García García. Ci. 75071124187.	2017	0	0	0	0	1 aspirante en formación, fecha de admisión en 2020.
8.	Dr.C. Carlos Manuel Hechavarría Torres. Ci. 64100128285.	2011	0	0	0	0	1 aspirante en formación, fecha de admisión en 2020.
9.	Dr.C. Alejandro Isidoro Solernou Mesa Ci. 61070914789.	2015	0	0	0	0	3 aspirantes en espera de fecha de predefensa.
10.	Dr.C. Pedro Gutiérrez Lazaga Ci. 55060300300.	2005	0	0	0	0	0
11.	Dr.C. Juan Carlos Fonden Calzadilla Ci. 58101609965.	2007	0	0	0	0	0

SEA IES-13. Ciencia particular a la cual tributa su defensa doctoral.

No.	Rama	Cantidad de Doctores		TOTAL
		TC	TP	
1.	Ciencias Naturales y Exactas			
2.	Ciencias Técnicas	1		1
3.	Ciencias Agropecuarias			

4.	Ciencias Sociales y Humanísticas			
5.	Ciencias Económicas			
6.	Ciencias Pedagógicas	3		3
7.	Ciencias Médicas	1	4	5
8.	Ciencias de la Educación Médica	1	2	3
9.	Ciencias de la Salud	3		3
10.	Ciencias de la Enfermería			
11.	Ciencias Estomatológicas			
12.	Ciencias Militares	2		2

Total de docentes: Dr. C a tiempo completo: (TC). Dr. C a tiempo parcial: (TP).

Relación: $11/17=0,65$. Total docentes Dr. C a tiempo completo: Relación: $11/147=0,07$