**Maestría en Investigación en Ciencias Biomédicas**

**Formación en investigación en Ciencias Biomédicas**

Los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes, necesarias para considerarse investigador se adquieren a través de los cursos del Programa y las investigaciones que se realicen dentro de las líneas que se proponen en el mismo.

El programa de maestría se fundamenta en cuatro líneas de investigación: atención médica integral, proceso de atención de enfermería, atención estomatológica integral y formación de recursos humanos en el sector salud.

El proceso docente educativo se orienta hacia el desarrollo de la personalidad del estudiante, donde el maestrante es sujeto de su propio aprendizaje y el docente y el tutor son guías y orientadores de este aprendizaje a través del proceso de formación académica.

Las actividades académicas están encaminadas a desarrollar la independencia, creatividad, desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en el análisis y solución de los problemas de salud y el desempeño del maestrante como principal sujeto del proceso de aprendizaje; por lo que se enfatizará en el aprendizaje independiente, bajo la orientación, dirección y supervisión del claustro de profesores y tutores.

La interacción entre el maestrante y su tutor se produce desde el inicio del programa y se responsabiliza precisamente al tutor, con el apoyo del claustro de profesores, con la formación integral del maestrante. Este tutor está responsabilizado con el seguimiento de la evaluación del maestrante, además de dirigir la tesis, en la que debe reflejarse el trabajo de investigación, su elaboración y sustentación.

Los principales presupuestos teóricos que se han tenido en cuenta en la concepción de esta maestría son los siguientes:

* Lo más avanzado del acervo investigativo, cubano y mundial, en ciencias biomédicas.
* Una concepción dialéctico materialista en la investigación científica.
* Una concepción histórica cultural, social, humanista y ética de las investigaciones.
* La vinculación de la teoría con la práctica en la solución de los problemas en la atención primaria y secundaria de salud.
* La aplicación de la vinculación estudio trabajo como principio de la formación integral y cultural del profesional de la salud, la educación en el trabajo.

Las Líneas y Temáticas de investigación que emprenderán los estudiantes con sus tutores son las siguientes:

1. Atención Médica Integral.
2. Interdisciplinariedad y calidad en la atención médica
3. Efectividad de intervenciones en la solución de los problemas clínicos
4. Relación profesional sanitario - paciente
5. Gestión de la atención médica integral
6. Proceso de Atención de Enfermería.

1. Modelos y protocolos de actuación en el Proceso de Atención a Enfermería (PAE).
2. Aplicaciones del PAE en el área clínica y quirúrgica.
3. Educación en Salud en la Atención Primaria en Salud
4. Factores de riesgo en el área ginecobstétrica, pediátrica y geriátrica.
5. Atención Estomatológica Integral.
   1. Desarrollo de la formación de los Recursos Humanos Estomatológicos
   2. Investigaciones en sistemas y servicios de salud en Estomatología.
   3. Epidemiología, promoción y prevención de las enfermedades buco maxilofaciales.
   4. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las enfermedades buco maxilofaciales

Línea 4. Formación de recursos humanos específicos para el sector salud.

* 1. Modelos de investigación en el desarrollo de las habilidades y/o competencias en la formación de los profesionales de la salud.
  2. Didáctica de la Educación Médica, desde el enfoque universidad y sociedad.
  3. Desempeño profesional en la formación de los recursos humanos en el sector salud.
  4. La Gestión de la Calidad y sus elementos más actuales, la Gestión del Conocimiento y del Capital Intelectual, en la administración de los procesos y servicios propios de los servicios médicos y la Educación Médica.