

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIA MÉDICA 10 DE OCTUBRE
VICEDECANATO ACADÉMICO
FORMACIÓN TÉCNICA

Hoja didáctica sobre las invariantes funcionales de algunas habilidades intelectuales.

Sugerencia de la estructura interna de algunas habilidades intelectuales. En **ningún momento pueden convertirse en patrones o esquemas mecánicos**, sino que deben **ajustarse** según las peculiaridades del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada asignatura.

HABILIDAD	CARACTERÍSTICAS	ACCIÓN	OPERACIÓN
Observación	Es la percepción voluntaria, planificada y dirigida que tiene como objetivo fundamental, conocer los objetos y los cambios que ocurren en él, así como seguir el curso de un fenómeno, de un proceso, etc.	Observar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar el objeto de observación. 2. Determinar los objetivos de la observación. 3. Observar el todo. (síntesis inicial) 4. Fijar los rasgos y características del objeto observado 5. Guiar a los alumnos para observar los detalles (análisis).
Descripción	Es la expresión de las características o elementos de objetos o fenómenos, láminas, escenas, vivencias, recuerdos, estados de ánimos, etc. Responde a la pregunta ¿cómo es?	Describir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar el objeto a describir 2. Observar todos los elementos que ofrecen las fuerzas de información (síntesis inicial). 3. Describir de forma oral o escrita las características observadas dentro del todo (análisis) 4. Describir el conjunto en su totalidad, destacar detalles fundamentales y correlaciones entre los elementos (síntesis más acabada, profunda y completa).
Comparación	Constituye una de los procesos didácticos fundamentales. Solo al diferenciar los objetos o fenómenos de los más semejantes a ellos y establecer sus semejanzas con otros más alejados, lograremos aclarar los rasgos esenciales del objeto o fenómeno, y comprenderlo.	Comparar	<ol style="list-style-type: none"> 1- Determinar los objetos de comparación. 2- Determinar los criterios o línea de comparación (lo que vamos a comparar en los objetivos). 3- Determinar las diferencias y semejanzas entre cada línea de comparación. 4- Realizar conclusiones parciales sobre cada línea de comparación. 5- Conclusiones generales.
Identificación	Establecer la identidad de objetivos sobre la base de sus rasgos característicos	Identificar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el objeto 2. Caracterizar el objeto 3. Establecer la relación del objeto con un hecho, concepto o ley de los conocidos.
Caracterización	Se deriva de la asimilación del concepto. Se caracteriza el objeto o fenómeno, destacando sus propiedades, rasgos o relaciones esenciales que permiten diferenciarlo de los demás.	Caracterizar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el objeto. 2. Determinar lo esencial en el objeto. 3. Comparar con otros objetos de su clase y de otras clases. 4. Seleccionar los elementos que lo justifican y distinguen de los demás objetos.

HABILIDAD	CARACTERÍSTICAS	ACCIÓN	OPERACIÓN
Definición de conceptos	La definición es la expresión verbal del concepto. El alumno puede definir un concepto cuándo conoce los rasgos o propiedades esenciales de los objetos y fenómenos así como los nexos y relaciones entre ellos o con otros, es decir, aquellos rasgos o aquellas relaciones, que distinguen el objeto o fenómeno de todos los demás objetos o fenómenos. Responde a la pregunta ¿Qué es?	Definir	<p>VIA INDUCTIVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar diversos ejemplos, analizarlos o compararlos. 2. Destacar las semejanzas que existen entre ellos. 3. Distinguir los rasgos esenciales de los secundarios (abstracción) 4. Determinar los rasgos esenciales comunes (generalización). 5. Definir el concepto enunciado de forma sintética precisando los rasgos esenciales del objeto o fenómeno. 6. Aplicar el concepto a nuevos casos particulares (concreción). <p>VIA DEDUCTIVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el concepto. 2. Analizar sus rasgos esenciales. 3. Enunciar de forma sintética y precisar los rasgos esenciales del objeto. 4. Citar ejemplos que muestren cómo basándose en el concepto en cuestión se aplican a objetos o fenómenos singulares (concreción).
Ejemplificación	Es una forma de concreción. Se exponen ejemplos y casos concretos en lo que se exprese lo general. Consiste en demostrar, probar o explicar con ejemplos	Ejemplificar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el concepto. 2. Ilustrar los conceptos, leyes, principios con ejemplos concretos.
Explicación	Expresa la comprensión y asimilación de los nexos causales entre los objetos y fenómenos (relación de causa efecto). Responde a diferentes preguntas: ¿Por qué?, ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Para qué?	Explicar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los datos de la proposición 2. Interpretar los juicios de partida. 3. Buscar los conceptos, reglas, leyes o principios que sirvan de base al razonamiento 4. Encontrar en otras fuentes los juicios que corroboran el juicio inicial. 5. Reafirmar lo expresado dando razones para ello.
Clasificación	En la enseñanza ocupa un lugar muy importante la habilidad para la clasificación que permite distribuir y agrupar objetos y fenómenos singulares en el correspondiente género o clase, según un criterio o varios criterios dados	Clasificar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar el criterio o los criterios de clasificación. 2. Poner de manifiesto los rasgos, nexos y relaciones esenciales y generales de los objetos o fenómenos singulares y de los conceptos, leyes, reglas o principios. 3. Incluir los objetos individuales en el correspondiente concepto, ley o regla. 4. Agrupar los objetos singulares por géneros, tipos o clases.

HABILIDAD	CARACTERÍSTICAS	ACCIÓN	OPERACIÓN
Valoración	La valoración es el juicio que caracteriza la medida en que un objeto, hecho, fenómeno, cualidad , etc., se corresponde con el sistema de conocimientos, patrones o normas de conducta, de valores asimilados por el hombre. En su esencia parte de la aplicación de las categorías: " Bien y Mal "	Valorar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el objeto (síntesis inicial) 2. Analizar sus rasgos, propiedades, cualidades, comportamientos. 3. Compararlos con los propios puntos de vista, sistemas de conocimientos, normas y valores asimilados. 4. Emitir el criterio o juicio valorativo.
Ordenamiento	Consiste en disponer en determinado orden o seriación objetos, hechos, fenómenos, elementos de acuerdo al valor, tamaño, propiedades, en correspondencia con el tiempo, variación gradual, etc.	Ordenar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar los objetos que se van a ordenar y el criterio de ordenamiento. 2. Analizar los objetos que se van a ordenar. 3. Ordenarlo según el criterio de ordenamiento dado
Argumentación	Se refiere a una exposición o declaración en la que se dan razones para reafirmar lo dicho. Expresa el razonamiento que se hace para probar y apoyar un planteamiento	Argumentar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los datos de la proposición 2. Buscar los conceptos, reglas, leyes, y principios que sirvan de base al razonamiento 3. Reafirmar lo expresado dando razones para ello.
Determinación	Indicar con precisión, señalar, fijar	Determinar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el objeto de estudio 2. Comparar entre sí las partes del todo 3. Descubrir lo determinante, fundamental, lo estable del todo 4. Revelar los nexos entre los rasgos esenciales
Relación	Mostrar la semejanza, cualidades y relaciones entre objetos o fenómenos	Relacionar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar de manera independiente los objetos a relacionar 2. Determinar los criterios de relación entre los objetos 3. Determinar los nexos de un objeto hacia otro a partir de los criterios seleccionados (elaborar análisis parcial) 4. Elaborar las conclusiones generales
Interpretación	Explicar el sentido de algo, (teoría, ley, principio), comprender y expresar el asunto de que se trata	Interpretar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el objeto de información 2. Relacionar las partes del objeto 3. Encontrar las lógicas a las conclusiones encontradas 4. Elaborar las conclusiones acerca de los elementos, relaciones, y razonamientos que aparecen en el objeto o en la información a interpretar

HABILIDAD	CARACTERÍSTICAS	ACCIÓN	OPERACIÓN
Demostración	Establecer una sucesión finita de pasos, para fundamentar la veracidad de una proposición o su refutación .	Demostrar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar el objeto de demostración 2. Seleccionar los argumentos y hechos que corroboran el objeto de demostración 3. Elaborar los razonamientos que relacionan los argumentos

Recomendamos a los compañeros meditar sobre las habilidades intelectuales propias de sus asignaturas y estudiar, investigar, escribir y socializar.