



**ORIENTACIÓN
TRABAJO INVESTIGATIVO
PARA EL TALLER DE ENFERMEDADES NUTRICIONALES Y AMBIENTALES**

Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre

ENFERMEDADES AMBIENTALES Y NUTRICIONALES

OBJETIVOS:

- INTERPRETAR LA ACCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE SOBRE LA SALUD DEL HOMBRE, LOS EFECTOS NOCIVOS DE LOS TÓXICOS Y LA INFLUENCIA NEGATIVA DEL HOMBRE SOBRE EL PROPIO MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL SEMESTRE.
- ANALIZAR ESTAS INFLUENCIAS EN EL CONTEXTO MÉDICO-MILITAR Y LAS ACCIONES QUE SE PUEDEN DESARROLLAR EN LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD.
- ANALIZAR LA POSICIÓN DE CUBA FRENTE A LOS PROBLEMAS QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDOS:

1. TABAQUISMO Y ALCOHOLISMO. ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LOS HÁBITOS TÓXICOS.
2. OTRAS DROGAS Y TOXICIDAD POR FÁRMACOS. APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
3. EXPOSICIÓN A AGENTES INDUSTRIALES Y LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE. IMPORTANCIA EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
4. LESIONES POR AGENTES FÍSICOS Y SU APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA COMUNITARIA.

5. LESIONES POR RADIACIONES. IMPORTANCIA MÉDICO GENERAL. IMPLICACIONES DE ESTE PROCESO COMO ARMA DE GUERRA.
6. PROBLEMAS NUTRICIONALES. PAPEL DE LA EDUCACIÓN DIETÉTICA EN LA SOCIEDAD.
7. EL MEDIO AMBIENTE Y LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES
8. POSICIÓN DE CUBA FRENTE A LOS PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE

PARA INICIAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEBES:

- ESCLARECER EL CONTENIDO.
- DISTRIBUIR ENTRE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.
- AL MENOS 10 REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS, AL MENOS 6 DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS
- EL LIBRO DE TEXTO BÁSICO SIRVE COMO BASE PERO NO PUEDE SER LA ÚNICA BIBLIOGRAFÍA -
- RECEPCIONAR CADA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA PARA QUE APAREZCA EN LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
- VINCULAR EL TEMA CON LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA ASIGNATURA, CON EL IMPACTO EN LA COMUNIDAD Y CON LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

TRABAJO DEBE CONTAR DE LAS SIGUIENTES PARTES:

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. DESARROLLO
4. CONCLUSIONES
5. RECOMENDACIONES
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
7. ANEXOS

EL PROFESOR DECIDIRÁ LA FORMA DE PRESENTACIÓN DEL TALLER.

EXPOSICIÓN DEL TEMA POR TODOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO APOYADOS EN UNA PRESENTACIÓN EN POWER POINT

8 EQUIPOS: 7 EQUIPOS CON 3 INTEGRANTES Y UN EQUIPO CON 2 INTEGRANTES

CADA TRABAJO SE EXPONDRÁ EN 10 MINUTOS

SE ENTREGARÁ EL TRABAJO POR ESCRITO PARA SER REVISADO ANTES DE LA EXPOSICIÓN

EVALUACIÓN: TRABAJO ESCRITO: 50 PUNTOS

EXPOSICIÓN (PRESENTACIÓN POWER POINT Y ORAL): 50 PUNTOS
EL TOTAL OBTENIDO SE LLEVARÁ A 5 PUNTOS