

Guía para Profesionales de la Salud de como diseñar cursos en la Universidad Virtual de Salud (UVS).

Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas

(CNICM, Infomed).

Jorge L. Garrido Céspedes.

Lic.: Gestión de Información en Salud.

Asesor de Literatura Docente.

Facultad de Ciencias Médicas 10 de octubre

Pasos que deben a seguir los profesionales de la salud que quieran diseñar y confeccionar cursos para impartir en la Universidad de salud. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM, Infomed).

Paso 1ro- Confeccionar una Guía orientadora del curso donde debe aparecer.

- Fecha de inicio y final que durara el curso: Se le informará al concursante la fecha de inicio y terminación del curso para que pueda planificar el tiempo que debe de disponer para poder pasar el curso.
- Texto donde se de una introducción al curso con sus objetivos, las habilidades que le enseñara al concursante, de cómo fueron conformadas las actividades académicas propias del curso que se va a desarrollar.
- En el mismo texto se explicara que se realizaran tareas sencillas como actualizar perfil y presentarse en un **foro de discusión** y las diferentes actividades que facilitarán posteriormente la comunicación entre todos los estudiantes que participan en el curso así como con tutores.

Paso 2do- Los Objetivos.

- Se pondrán todos los objetivos del curso tanto específicos como generales si los tuviese

Paso 3ro- Orientaciones para el estudio.

1- Registro en el Aula Virtual. Actualización del perfil.

Actualicen su información personal o **datos del perfil en el aula virtual** con la siguiente información:

- Título de grado
- Institución
- Datos generales de su formación de postgrado, por ejemplo título alcanzado e institución
- Otros cursos o trayectorias en su formación que deseen destacar
- Institución/es de trabajo
- Cargo/s que desempeña

Es muy importante que suba su foto, ya que facilitará los intercambios entre todos los participantes.

Para actualizar su perfil, haga clic en **Ajustes de mi perfil** (Columna izquierda, parte inferior) y luego Clic en **Editar perfil**. Este bloque aparece directamente en el entorno del curso o haciendo clic sobre su nombre (esquina superior derecha).

2- Llenado de la encuesta inicial.

3- Descarga y lectura del programa del curso.

4- Intervención en el **foro de presentación y expectativas** donde cada participante se presentará a sus compañeros.

5- Navegación por los distintos espacios de la Universidad Virtual de Salud (<http://www.uvs.sld.cu/>)

Paso 4to- Recursos de Aprendizaje.

- Texto donde se explique los recursos de que dispone el estudiante como **Foro novedades**, espacio que deberán frecuentar sistemáticamente pues funcionará como un tablero de anuncio permanente durante el curso.
- Se le informará que durante esta semana se mantendrá abierto el **Foro del Cibercafé**, que es un espacio informal de socialización donde podrán intercambiar con sus compañeros temas relacionados o no con el curso.

- Que también dispondrán de un **Foro para aclaración** que le servirá para aclarar las inquietudes dispondrá de las dudas relacionadas con aspectos tecnológicos o con los contenidos o las tareas del curso.
- También debe aparecer el correo electrónico del que imparte el curso y le deseara éxitos en el inicio del curso.

Paso 5to- Cronograma.

- Se confeccionará el cronograma del curso donde debe aparecer por semana enumeradas el aspecto que se tratara en la misma (titulo) y de que día a que día y cuantas semana durara.

- Ejemplo:

Semana 1. Familiarización con el entorno virtual. (Del 22 al 28 de octubre)

Semana 2. Tema 1. El rol del tutor virtual. (Del 29 de octubre al 4 de noviembre)

Paso 6to- Confeccionar el Programa.

- Se confeccionará el programa del curso donde debe aparecer

1- **Tipo de actividad:** que en este caso sería curso

2- **Título** que tendría el curso

3- La o el profesor **Principal** que impartirá el curso

4- Qué **Nivel** tendría: nacional o Internacional

5- Qué tipo de **Modalidad de Dedicación** tendrá, Ejemplo: tiempo parcial

6- Qué **Grado de comparecencia** tendría, Ejemplo : a distancia (virtual)

7- Que **Tiempo de Duración** tendrá el mismo en horas, Ejemplo: 96 horas.

8- Manifiestar a que **Profesionales a los que va dirigido** Ejemplos: profesores universitarios del sistema nacional de salud.

9- Se informara la **Sede(s)**: Aula Virtual de la Universidad Virtual de Salud (UVS).
Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM, Infomed)

La Fundamentación.

- Texto donde se fundamentara el porqué de este curso, el objetivo de mismo, las habilidades que desarrollara en los estudiantes, la importancia y las necesidades que tiene impartir el mismo.

Los Objetivos.

- Objetivo General
- Objetivo específico.

Los temas del curso.

- 1er tema Ejemplo: Tema 1 El rol del tutor en la
- El objetivo de ese tema.
- El contenido de ese tema

- 2do Tema Ejemplo: Tema 2 La evaluación y seguimiento del
- El objetivo de ese tema.
- El contenido de ese tema

Seguir con este formato con todos los temas, objetivos y contenido del que conste el curso.

Estrategia Docente del curso.

- Texto donde se explicara de cuantos temas consta en curso, su vinculación permanente con la práctica, las herramientas que se utilizaran. Se privilegiará la participación y el apoyo entre todos los participantes en función de alcanzar los objetivos propuestos, así como fortalecer la interacción y el trabajo colaborativo y grupal, cumpliendo con los principios éticos del trabajo en los entornos virtuales. Se parte del presupuesto de la naturaleza social del aprendizaje por lo que todos aprendemos de todos, de forma autónoma y a través del trabajo independiente para lograr que cada participante construya su propio aprendizaje.

Sistema de evaluación.

- Texto donde se explicara cómo será el sistema de evaluación que pueden ser del tipo evaluaciones formativas y certificativas. En la evaluación formativa se tendrá en cuenta la participación activa en los foros, la realización en tiempo de las actividades y de las tareas, así como el cumplimiento de los objetivos propuestos, los aportes teóricos y prácticos que propicien el intercambio y el aprendizaje colaborativo.
- Se informara de como seria la evaluación final que puede consistir en la elaboración de un trabajo integrador donde cada estudiante construirá el rol del tutor de un curso virtual a partir del estilo personal y del dominio de conocimiento que imparte.
- En necesario darle conocer al participante que deberá cumplir los objetivos y actividades propuestas.
- Como seria la escala de calificación que se aplicará a cada una de las tareas y al trabajo final sería Ejemplo:
- 5 Excelente
- 4 Bien
- 3 Regular
- 2 Desaprobado
- Que parámetros se tomarían para la evaluación final Ejemplo: Evaluación formativa (50%) y la valuación final (50%).

Organización y calendario de las actividades.

- Ver 5to paso Cronograma

Calendario de actividades del curso

Un formato de tabla donde reflejara la

- Fecha.
- Tema
- Actividades
- No, de horas

Bibliografía.

- Se informara de toda la bibliografía utilizada (libros digitales, pag. Web, etc.) para confección del curso y toda la que sirva para que pueda ayudar al

estudiante a desarrollar sus conocimientos y habilidades en los diferentes temas.

Sinopsis curricular del profesor o profesores.

- Texto con su nombre, categoría docente, grado científico si tuviere, su especialidad, cargo que ocupa, centro de trabajo, año de experiencia, número de postgrado recibidos e impartidos, de trabajos científicos realizados, número de publicaciones y las líneas investigativas de los últimos 5 años.

Jorge L. Garrido Céspedes.

Lic.: Gestión de Información en Salud.

Asesor de Literatura Docente.

Facultad de Ciencias Médicas 10 de octubre

Correo: jorge.garrido @Infomed.sld.cu