



CURSO RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE



Diseño educacional de un curso virtual. Programa y guía orientadora

Objetivos

- Aplicar en el diseño de un curso en el Aula Virtual de Salud los conceptos y procedimientos recogidos en el manual metodológico de la Universidad Virtual, estrategias didácticas que vinculen recursos, actividades de aprendizaje, y espacios de comunicación y de evaluación.
- Elaborar guías didácticas que garanticen la orientación del estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Agregar recursos transmisivos al entorno virtual en diferentes formatos.

Diseño instruccional

- Arte y ciencia aplicada de crear un ambiente instruccional y los materiales, claros y efectivos, que ayudarán al alumno a desarrollar la capacidad para lograr ciertas tareas.
- Broderick (2001)

Diseño Instruccional: Modelo ADDIE

Análisis

- Identificación de necesidades de aprendizaje
- Audiencia
- Recursos humanos, financiero, infraestructurales y de organización,

Diseño

- Programa general del curso
- Unidades didácticas, objetivos, contenidos, actividades de aprendizajes, evaluación, bibliografía.

Desarrollo

- Guía orientadora
- Contenido
- Actividades de aprendizajes
- Recursos

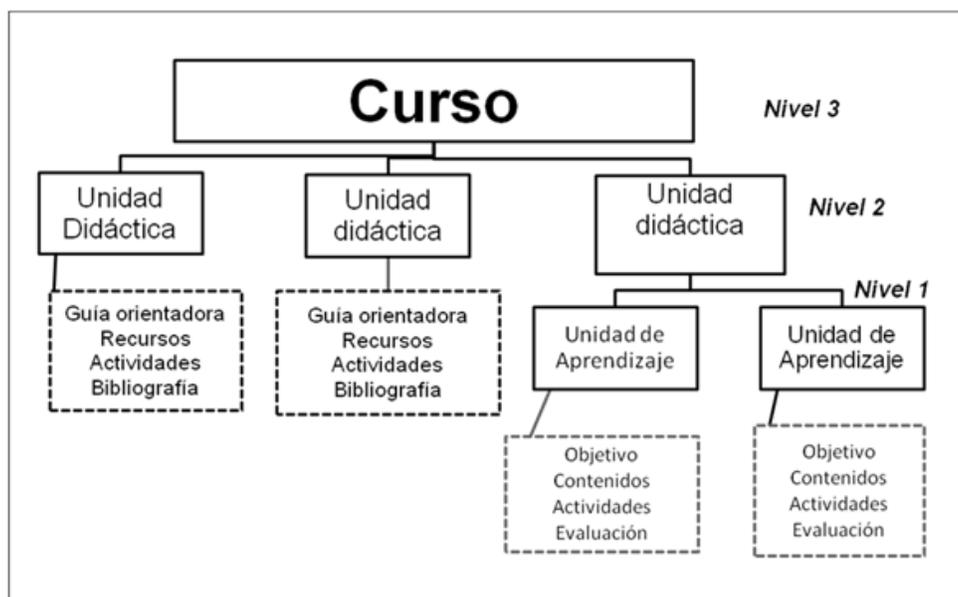
Implementación

- Acción educativa
- Tutoría

Organización de un curso en el Aula Virtual de Salud

Estructura de los cursos

- Programa del curso
- Familiarización
- Guías orientadoras
- Recursos
- Actividades
- Autoevaluación
- Evaluación



Objeto de Aprendizaje (OA)

- Recurso que encierra un propósito educativo, en un contexto definido para ese propósito, que, con independencia de su nivel de complejidad, pueden ser utilizados y reutilizados en modalidades virtuales, presenciales o mixtas.

Características mínimas de un Objeto de Aprendizaje

- Estructurado en función de un objetivo educativo.
- Ser independientes o tener capacidad para ensamblarse para formar OA de mayor complejidad o contenidos educativos de mayor nivel.
- Su estructura debe facilitar la reutilización.

Programa General del Curso

- Título
- Tipo de actividad
- Institución que propone
- Profesor Principal y Coordinador
- Destinatarios
- Número de plazas
- Modalidades académicas
- Sede
- Duración
- Créditos
- Fechas
- Idioma

- Fundamentación ¿por qué?
- Objetivos ¿para qué?
- Contenido o Plan Temático ¿qué?
- Estrategia docente
 - ¿cómo? sistema de tutoría, sistema de interacción
 - ¿dónde?
 - ¿quiénes? roles
 - ¿cuándo? calendario
- Evaluación ¿cómo se cumple?
- Bibliografía ¿con qué?
- Prerrequisitos, requerimientos técnicos

Guía Orientadora

- Título de la unidad
- Imagen (opcional)
- Personal docente
- Objetivos (¿para qué?)
- Palabras clave
- Pre-requisitos (opcional)
- Programa analítico (contenidos) (¿qué?)
- Estrategia Docente (actividades) (¿cómo? ¿dónde? ¿ en qué orden?)

- Calendario de actividades ¿cuándo?
- Recursos para el Aprendizaje ¿con qué?
- Bibliografía

Materiales didácticos

Intención ⇨ facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje

- motiva, estimula, orienta
- contiene objetivos, contenidos, induce al análisis, la reflexión, la profundización
- Adecuado a la audiencia

Introducción

- presenta el tema
- problemática
- despierta el interés

Desarrollo

- descomponer contenidos
- Ideas en orden lógico, estructurado
- Fragmentación
- Construir y desconstruir conceptos

Conclusiones

- síntesis
- recapitulación
- sugerencias
- soluciones
- proyecciones

Articulación

- Recursos
- Objetivos
- Actividades
- Métodos
- Contenidos
- Evaluación

Actividades Independientes

- Redactar el programa del curso
- Redactar la guía orientadora de una unidad didáctica
- Agregar diferentes tipos de recursos en una unidad didáctica
- Crear diferentes tipos de actividades en una unidad didáctica