

DICTAMEN
Sesión de trabajo del Pleno de la JAN No. 53

DE LA JUNTA DE ACREDITACION NACIONAL SOBRE EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ODONTOGERIATRIA, PERTENECIENTE A LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA

Caracterización general del Programa.

La maestría en Odontogeriatría satisface las necesidades de aprendizaje relacionada con la actividad investigativa sobre la salud bucal y la calidad de vida en el adulto mayor; de manera que los problemas de investigación son identificados y analizados con un elevado nivel teórico- metodológico.

Se destaca la tradición de la Facultad de Estomatología de La Habana donde radica el programa por la colaboración con entidades nacionales e internacionales vinculadas estrechamente con las líneas de investigación de la maestría.

Se reconoce la participación como miembros del claustro a profesionales de otras instituciones: Universidad de Ciencias médicas de Villa Clara (UCMVC), Facultades: Enrique Cabrera y Victoria de Girón, Hospital Calixto García, Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) y de la Universidad de Sevilla, España.

El Programa se sometió a evaluación externa por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) en el año 2016, donde se le otorgó la categoría de Programa CERTIFICADO, proceso en el cual se identificó una (1) debilidad: solo el 30,7 % de las memorias escritas de las ediciones concluidas fueron tutoradas por Doctores en Ciencias. Se ha visto un incremento importante en la asignación de doctores en ciencia en las ediciones evaluadas, superándose la debilidad planteada en la evaluación anterior.

Se pudo comprobar que:

- En las encuestas aplicadas a egresados y estudiantes se evidencia un alto nivel de satisfacción con la Maestría, (100 % de los egresados y 76,9 % de los estudiantes).
- La permanencia es del 97,8 % (89/91) de los estudiantes en el programa de la maestría, devenida del trabajo educativo desarrollado durante las dos ediciones concluidas.
- El 100 % (28/28) de los currículos de los miembros del claustro sin repetición, están actualizados con la información de los últimos cinco años y todos publican.
- El 71,3 % de las tesis fueron tutoradas por doctores en ciencias, lo que representa una mejora significativa respecto a la evaluación anterior en la que este indicador era de 30,7 %.
- Sistemático trabajo en función del desarrollo y evaluación de la investigación por parte del claustro, así como la divulgación de sus resultados en medios de alta visibilidad internacional.
- El 91,4 % de los estudiantes y el 100 % de los egresados señaló alto la importancia de las investigaciones vinculadas al programa en el proceso de desarrollo económico y social en los últimos 5 años.
- En cuanto a la pertinencia y suficiencia del equipamiento e insumos requeridos para las actividades docentes e investigativas del programa, acceso a los medios de computación que requiere el programa y la garantía de una dedicación suficiente de los estudiantes a las exigencias docentes e investigativas del programa el 95,6 % mostró una satisfacción alta.
- Es evidenciado por los empleadores la estrecha relación del programa con las entidades de procedencia de los estudiantes, así como, la implicación de los centros en el perfeccionamiento de los contenidos del programa.

- Garantizados los escenarios y el equipamiento necesario para el desarrollo del programa con calidad.
- La facultad cuenta con un sitio Web (www.facest.sld.cu), el que enlaza con Infomed y permite el acceso a todos los servicios que brinda esta plataforma.
- Se utiliza el correo electrónico y el WhatsApp como herramienta de consulta y de aclaración de dudas que faciliten la interactividad entre profesores, estudiantes y tutores, propiciando la autogestión del conocimiento utilizando las TIC para la comunicación entre estudiantes y profesores.
- Garantizado a los estudiantes de la maestría el acceso actualizado a la información científica disponibles en soporte digital para las actividades docentes e investigativas sobre las líneas temáticas del programa.
- Bibliografía actualizada y pertinente de los contenidos de los cursos del programa situados en la biblioteca de la facultad, memorias escritas de la maestría, revistas, trabajos de terminación de la especialidad, tesis doctorales y de maestrías a disposición de los mismos, así como un servicio de búsqueda bibliográfica, con un personal especializado y ético, constatado por el 76,9 % de los estudiantes encuestados.
- Los impactos del programa se miden y evalúan sistemáticamente a través de instrumentos diseñados, aplicados y procesados a tales efectos.

Sobre la gestión del Comité académico se evidencia que:

- Amplia difusión del programa, y diversa composición de la matrícula. En la 4ta edición corresponden a las provincias: La Habana, Mayabeque, Artemisa y el municipio especial Isla de la Juventud y en la 5ta corresponden a La Habana y Pinar del Rio. Según entidad de procedencia en ambas ediciones provienen en su mayoría de la atención primaria de salud.
- El Comité académico garantiza el cumplimiento de los requisitos mínimos a lograr por los estudiantes antes de la defensa de la memoria escrita a partir de una lógica distribución metodológica del programa.
- Las actas reflejan la labor desarrollada por el Comité Académico y los principales aspectos analizados.

Principales fortalezas:

- El prestigio del programa al dar respuesta a las necesidades científico-metodológicas necesarias en la preparación profesional, enfrentando el reto de una sociedad envejecida; avalada por la satisfacción del 100 % de los empleadores y egresados encuestados.
- Pertinencia del programa al incrementar el nivel de preparación teórico-práctica de los estudiantes de la maestría para aplicar los saberes en los contextos de actuación profesional y en las investigaciones en los centros donde laboran, evidenciado en la creación de programas educativos y estrategias de intervención, que han logrado mejorar el estado de salud bucal del adulto mayor.
- Destacada colaboración con instituciones nacionales (12) e internacionales (7), con convenios firmados, que permiten la generalización del conocimiento y el intercambio académico con un beneficio importante, que se revierte en la calidad del programa.
- Positivo impacto del programa de la maestría en los egresados que alcanzan satisfactorios niveles de desempeño y prestigio profesional e intelectual, ofreciendo soluciones más eficientes a los problemas de salud de este grupo poblacional, lo cual fue manifestado por el 100 % de los egresados encuestados.
- Tendencia creciente en el porcentaje de **doctores en ciencias 85,7 % (24/28) del claustro** sin repetición respecto a la acreditación anterior (40,0 %). En las ediciones evaluadas muestra el siguiente comportamiento 60,9 % (14/23) en la cuarta edición; 75,0 % (18/24) en la quinta y 84,0 % (21/25) en la sexta.
- La producción científica del claustro con 297 publicaciones en el periodo, correspondientes al Nivel I: 64, al Nivel II: 21, el Nivel III: 144 y Nivel IV: 68 para un promedio de 10.6. Crece 8.5 puntos porcentuales en relación al proceso anterior.
- Destacada participación del claustro con un 78,5 % en sociedades y otros órganos científicos, académicos y editoriales de carácter institucional, nacional e internacional que impactan en la calidad del programa.
- Participación sistemática del claustro en 165 ponencias en eventos nacionales e internacionales; para un promedio de 5.9, lo que favorece la colaboración y el intercambio científico en favor de

la formación y el desarrollo de los estudiantes. En relación al proceso anterior crece 4,3 puntos porcentuales.

- Alto reconocimiento del claustro evidenciado por la obtención de distinciones y reconocimientos en la actividad académica e investigativa con 155 premios para un promedio de 5.5 en los últimos cinco años. Este indicador crece 2,7 puntos porcentuales en relación al 2016.
- Alta eficacia del programa, evidenciado en que el 88,7 % (79/89) de los estudiantes de la matrícula final realizaron la evaluación final en el plazo previsto en el calendario del programa y 89,9 % (80/89) en el tiempo de duración de los créditos. Crece 2 y 3,2 puntos porcentuales respectivamente.
- Se comprobó la correspondencia de la calidad de las memorias escritas con la evaluación otorgada. De ellas, 59 (73,7 %) fueron evaluadas de excelente y el resto obtuvieron la evaluación de bien.
- Los estudiantes egresados realizaron 51 publicaciones como resultados del proceso
- Excelente organización y estructura académica, investigativa del programa, con un enfoque sistémico que responde a las particularidades de la profesión y se adaptan a los objetivos formativos. Describe la conexión que existe entre las necesidades presentes en el ámbito laboral y los requerimientos socioeconómicos actuales, lo cual fue evidenciado en las entrevistas y encuestas realizadas a todos los estratos.
- Progresiva actualización teórica y práctica del programa atendiendo a las necesidades del envejecimiento poblacional y al perfeccionamiento de los procesos formativos universitarios.
- Significativa estructuración del diseño curricular del programa y su fundamentación teórico – metodológica en su estructura y bibliografía, que da respuestas a temas actuales del envejecimiento y con interrelación entre las actividades académicas e investigativas.

Conclusiones:

En el análisis integral del Programa realizado durante el proceso de evaluación externa de manera presencial, se muestran fortalezas que expresan estándares de excelencia en todos los indicadores en el período que se evalúa y se observa un crecimiento en todos los indicadores con respecto a la evaluación anterior; por lo que se decidió por unanimidad en Acuerdo No. 10 de la Sesión 53 de la JAN que, a la **MAESTRÍA EN ODONTOGERIATRIA, PERTENECIENTE A LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA**, se le otorgue la categoría de **PROGRAMA DE EXCELENCIA**.

Dado en La Habana
16 de enero del 2024
Año 66 de la Revolución



Dr.C. Marcia Esther Noda Hernández
Secretaria Ejecutiva
Junta de Acreditación Nacional