

Estrategia implementada por el CNGM para garantizar la continuidad de los procesos docentes en tiempos de aislamiento social por la COVID19



Autores: Yudelmis Álvarez Gavilán, Hilda Roblejo Balbuena, Iris Andrea Rojas Betancourt, Araceli Lantigua Cruz, Nayade Pereira Roche.

**FORUM DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CENTRO NACIONAL DE GENÉTICA MÉDICA
LA HABANA, CUBA, 2020**

INTRODUCCIÓN

El Centro Nacional de Genética Médica de Cuba, diseña, planifica, ejecuta y controla cuatro procesos docentes principales:

Asignatura de Genética Médica impartida en el 2do año de la carrera de Medicina.

Especialidad de Genética Clínica.

Maestría de Asesoramiento Genético (MAG), en sus dos sedes en Cuba y Venezuela.

Desde el 11 de marzo de 2020, Cuba comenzó a reportar casos positivos a la pandemia COVID-19, provocada por el virus SARS-CoV 2.

Introducción (Continuación)

La pandemia COVID-19, ha cobrado millones de fallecidos en el mundo. Hasta el momento, la vía de prevención más efectiva para evitar el contagio es el aislamiento social.

Restricción de movimientos

The diagram consists of two light green shapes with green borders. The top shape is a right-pointing arrow containing the text 'Restricción de movimientos'. Below it is an oval containing the text 'Estrategias para no detener los procesos docentes'. A large, thick yellow arrow curves from the bottom of the arrow shape to the right side of the oval, indicating a flow or relationship between the two concepts.

Estrategias para no detener los procesos docentes

Objetivo:

- Describir la estrategia docente implementada por el CNGM para garantizar la continuidad de los procesos docentes en tiempos de aislamiento social, y los resultados obtenidos al respecto.

Métodos

Estudio descriptivo, de corte transversal, de marzo a mayo 2020, en el Centro Nacional de Genética Médica de Cuba.

Investigación **NECESARIA** para identificar el impacto científico, económico y social que pudieran tener las estrategias implementadas.

Mantenerse aislados

**COVID
19**

Dar continuidad a la formación

RESULTADOS

- **En la Maestría de Asesoramiento Genético:**
 - maestrantes de la XV edición sede Cuba.
 - maestrantes de la edición XVI, sede Venezuela.
- **En la Especialidad de Genética Clínica:**
 - residentes de 1er año,
 - residentes de 2do año
 - residentes de 3er año
 - residentes de 4to año

Se formaron 7 grupos por WhatsAap



➤ En pregrado: para la asignatura Genética Médica

RESULTADOS

En el trabajo de los grupos

Se mantiene un intercambio entre estudiantes y profesores que ha implicado la orientación de actividades evaluativas, la aclaración de dudas, el envío de conferencias y bibliografía actualizada, el monitoreo del autoestudio y la motivación a los alumnos con el acompañamiento realizado.

Otras vías informatizadas

Se elaboraron guías para la orientación del estudio de los temas del 1 al 8, de la asignatura Genética Médica, colocadas en un sitio web, accesible para todos los estudiantes.

RESULTADOS

Se dio continuidad a todos los procesos docentes

- **Para los Residentes de Genética Clínica: se dio continuidad a todos los cursos previstos, según el plan calendario por años académicos de la especialidad. Se enviaron 8 protocolos de investigación de residentes de 3er año, para su revisión.**
- **Para los estudiantes de la MAG: Se organizó la defensa de tesis planificada para septiembre 2020. Se enviaron 6 tesis para su revisión.**

Ante el llamado del país y de la dirección del centro a optimizar el tiempo de la modalidad de teletrabajo, los profesores del departamento:

- **Incrementaron su producción científica en las diferentes líneas de investigación.**
- **Propusieron el perfeccionamiento de instrumentos para el control metodológico de las actividades académicas .**

Producción Científica de los profesores del Dpto. (en el periodo de estudio)



8 publicaciones como autores principales y se involucraron en 6 publicaciones como coautores.

4 cursos de postgrados a impartir cuando se normalice la situación.

Un entrenamiento en Genética Clínica que está en elaboración.

Un curso precongreso.

Una ponencia para presentar en evento internacional.

1 proyecto de investigación.

La redacción de una tesis de doctorado.

La actualización del programa de la Maestría en Genética Médica.

Impacto Científico



Incremento de la producción científica del Departamento



Proyecto para contribuir a la identificación de factores de riesgo genético asociados a la severidad clínica de la COVID 19



Garantía de continuidad al aporte de un pensamiento científico en la formación de los recursos humanos en la red de Servicios de Genética Médica.

Se fortalece la preparación de los profesores y alumnos en el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones

Valoración económica

Ahorro de recursos:

No impresión de materiales docentes

Empleo de materiales electrónicos

**No obligatoriedad del consumo energético
para impartir actividades docentes.**

APORTE SOCIAL

Crecimiento profesional mediante la puesta en práctica de nuevas experiencias

Aumentó la capacidad de autoexigencia y altruismo de los profesionales

Trabajo desde casa

Mayor motivación, y CREATIVIDAD

Se fomentó el carácter solidario, Humanista y emprendedor del claustro de profesores

CONCLUSIONES

- ❑ Las estrategias implementadas garantizaron la continuidad exitosa de todos los procesos docentes planificados en el CNGM.
- ❑ Se incrementó la producción científica de los investigadores del departamento.
 - ❑ Se garantizó el ahorro de materiales de impresión, energía eléctrica y combustible.
- ❑ Fue una estrategia con eficiencia demostrada mediante el logro de resultados a expensas del ahorro de recursos.





Para alcanzar el éxito es preciso que de inmediato nos concentremos bajo un denominador común: el ORDEN, la DISCIPLINA y la EXIGENCIA.

Raúl Castro, 15 abril del 2011.
VI Congreso del PCC.