



"La Educación Médica: paradigma de la formación de los profesionales de la salud"

Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo.



“(...) se nos ha introducido en la cabeza la idea sobre un falso concepto de calidad de vida ¿Cómo puede haber calidad de vida sin educación?(...)”

Fidel . 2003.





RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Lógica de las Ciencias Pedagógicas

Lógica de las Ciencias Médicas

Estrategias, Alternativas, algoritmos, metodologías, otras

Estrategias, Protocolos, Programas Nacionales de Salud, otras

Educación en su sentido amplio y estrecho

Educación permanente y continuada (verticalización y horizontalización)

Contenidos (Fuentes)

Raíces
Problemas de salud
Desarrollo CTS
Exigencias sociales

RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Principio rector:
Educación en el Trabajo

Escenarios docentes
(rotaciones,
estancias, otras)

Trabajo en equipo

Medios de enseñanza

Currículo en la formación
de la educación de
pregrado y postgrado

Sistema único, flexible,
contextualizado y electivo

Equipo Básico de Salud

Tecnologías de la salud,
Manuales, Guías, Tarjetas,
otros





RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Métodos de enseñanza



Métodos propios de las Ciencias Médicas (PAE, Clínico epidemiológico y social)

Evaluación



- Modelo del profesional
- Internacionalizada
- Acreditación
- Movilidad estudiantil y docente

Comunicación



Relaciones interpersonales entre docentes, tutores, estudiantes, pacientes, acompañantes, entre otros



RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Métodos de enseñanza



Métodos propios de las Ciencias Médicas (PAE, Clínico epidemiológico y social)

Evaluación



- Modelo del profesional
- Internacionalizada
- Acreditación
- Movilidad estudiantil y docente

Comunicación



Relaciones interpersonales entre docentes, tutores, estudiantes, pacientes, acompañantes, entre otros

Paradigmas de la Educación Médica



Biologicista

Contenidos centrados en lo biológico, desde el estudio del proceso salud-enfermedad.

Antropométrico

(Medición de signos y síntomas de la Salud humana)

Fenomenológico

Contenidos centrados en las enfermedades y su semiología (proceso salud-enfermedad).

Tecnológico

(Interpretación de los signos y síntomas de la Salud humana)

Epidemiológico

Contenidos centrados en la salud para todos, donde la prevención y educación en salud es la esencia de la formación, en la calidad de los servicios y condiciones de la salud).

Sociológico

(Intervención en grupos sociales, factores de riesgo ambiental, otros)

A portrait of José Martí, a Cuban poet, writer, and nationalist. He is depicted from the chest up, wearing a light-colored, long-sleeved shirt. He has a prominent mustache and is looking slightly to the right of the viewer. The portrait is set against a soft, glowing blue and white background.

**“No fortifica la
educación si no es
continua y constante.”**

José Martí. O. C.
Tomo. 6, pág. 260

Muchas Gracias