# PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN

Dr. C. Mario Ávila Sánchez

#### **FUENTES DEL CONOCIMIENTO HUMANO**







Tradición Costumbres Experiencia

Investigación Bibliográfica y Experimental

CONOCIMIENTO ORDINARIO EMPÍRICO

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

## **ENFOQUE CIENTIFICO**

**PROCEDIMIENTOS ORDENADOS Y** 

**DISCIPLINADOS QUE SE USAN PARA** 

**OBTENER INFORMACION CONFIABLE Y UTIL** 

#### **CIENCIA**

UN CUERPO DE IDEAS QUE PUEDE CARACTERIZARSE COMO CONOCIMIENTO RACIONAL, SISTEMÁTICO, EXACTO, VERIFICABLE Y POR CONSIGUIENTE FALIBLE

ES EL CONOCIMIENTO RACIONAL, CIERTO O PROBABLE, OBTENIDO METÓDICAMENTE, SISTEMATIZADO Y VERIFICABLE (A. Egg)

#### CIENCIA FÁCTICA **CIENCIA FORMAL MATERIALES IDEALES HECHOS IDEAS** SUS SUJETOS NO SUS SUJETOS SON SON COSAS NI COSAS, HECHOS Y **PROCESOS PROCESOS DEMUESTRA SUS DEMUESTRA SUS** TEORIAS A TRAVÉS TEOREMAS A TRAVÉS DE EXPERIMENTOS DE LA LÓGICA FÍSICA, QUÍMICA MATEMÁTICA **BIOLOGÍA** LÓGICA **PSICOLOGÍA**

## **PARADIGMA**

"parádeigma" "Marx, Engels (Griego) y Gramsci Platón (428-348 a.n.e.). (1891-1937)

## **CLASIFICACIONES**



- Cuantitativo
- Cualitativo
- Mixto



- Hipotético deductivo,
- Fenomenológico o interpretativo, y
- Sociocrítico

#### **PARADIGMAS EN SALUD**

> 3. 000 AC

2.000 AC -1500 DC

**MÁGICO** 

**NATURAL** 

Acción de fuerzas sobrenaturales Ritos, ceremonias, conjuros Uso de plantas, animales, Chamanes, brujos curanderos

Influencia de
Elementos de la
Naturaleza
Miasmas – Humores
Uso de terapias
Con plantas, agua,
aire, barro.
Primeros médicos

**IDEALISTA** 

FILOSOFÍA GRIEGA

#### PARADIGMAS EN SALUD

**BIOMÉDICO** 

SOCIOMÉDICO

1500 DC - 1950 DC

1950 DC - 2010DC

Causa - efecto

- Micro-organismos
- Bacteriología
- Epidemiología

Medicamentos
Laboratorio
Médicos
Hospitales
Tecnología de punta

**POSITIVISMO** 

Multicausalidad

- Factores de riesgo
- Estilos de vida
- Medio ambiente.

Equipo de salud Tecnología Participación de la comunidad

**NATURALISMO** 

La investigación en las ciencias de la educación médica, ha sido un proceso: permanente convergencia disciplinar

### Impactada por:

- > El sentido de la calidad de la vida
- > El sentido de lo humano
- > El sentido de lo ético

Con una significativa connotación social.

## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

La atención primaria de salud

La administración de sistemas de salud

La epidemiología

La promoción de la salud

La prevención

La investigación biomédica

La higiene

"La medicina pasa al médico, que ya por serlo cura, y con su sonrisa suele abatir la fiebre."

José Martí Pérez. OC. Tomo. 11, pág. 164

## Características de la investigación

¿Qué es la investigación? Por naturaleza

¿Qué se investiga?

Por su contenido

¿Cómo se investiga?

Con procesos

¿En qué condiciones se investiga? En condiciones

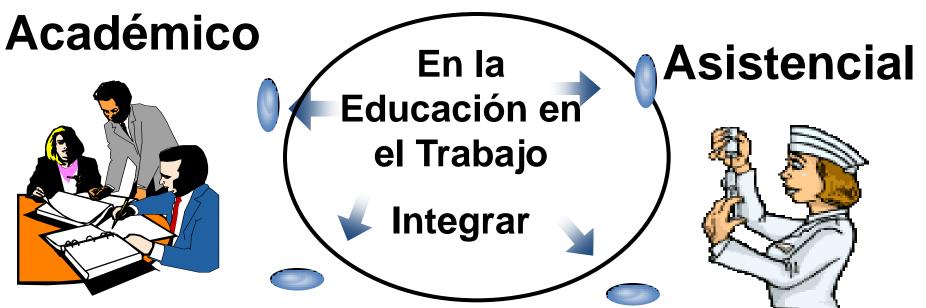
Social, individual, multidimensional, a lo largo de la vida.

El ser humano, sus relaciones y procesos, así como la propia ciencia.

Activos, regulados, constructivos, comunicativos.

Cooperativo, contextualizado y participativo.

## En las Ciencias de la Educación Médica la investigación:



## Investigativo



## **Extensionista**



"El hombre crece con el trabajo de ahí que quien quiera pueblo ha de habituar a los hombres a crear".

