

ABC

Para la preparación
de las personas que se
dedican a la actividad de:

**Asistente para la atención
educativa y de cuidado de
niños**

Autor: José Martín Medina Pérez

*“...Sí,
me gustaría
algo así como un
ABC que me ayude a
saber lo que tengo que hacer.
O si está bien lo q estoy haciendo...” (Entrevista a una cuidadora)*



A MODO DE PRESENTACIÓN

Las casas de cuidado infantil o “cuidos” como popularmente se conocen son un fenómeno relativamente nuevo que surge como respuesta a una necesidad de la sociedad cubana. A veces radican en las casas de las personas que se dedican al cuidado o en locales adaptados. Se requiere hacerlo lo mejor posible: los niños y las niñas deben estar contentos y seguros en estas casas.

Este manual constituye una herramienta del conocimiento que es producto de la investigación científica. Para obtener la misma se utilizó el Modelo de traducción de los conocimientos en acción, y para su diseño la metodología de la Educación Popular.

¿A QUIÉN SE DIRIGE ESTE MANUAL?

Está dirigido a personas que ejerzan cuidados en las casas de cuidado infantil y los temas que aparecen son los más abordados en la literatura científica mundial contemporánea.

¿PARA QUÉ?

Para proporcionar información útil a personas que ofrezcan cuidados de salud en las casas de cuidado infantil.

¿POR QUÉ HACE FALTA ESTE MANUAL?

Las personas son seres sociales, después de la familia, el lugar donde se cuida a los niños y las niñas, en este caso las casas de cuidado infantil, es el primer entorno que conocen; la evidencia muestra que aquellos que son cuidados en estos sitios desarrollan hábitos sociales más favorables, así como mejor desarrollo de sus habilidades comunicativas, su motricidad y a la larga mejora también su sistema inmunitario, pero también son más proclives a sufrir algunos daños en su salud como parasitismos, las enfermedades infecto contagiosas, las intoxicaciones alimentarias y las lesiones no intencionales (caídas, golpes).

Los temas que se presentan son los más recurrentes en la evidencia científica y en este Manual aparecen solamente como recomendaciones para fomentar el cuidado de salud en niños sanos que asisten a casas de cuidado infantil.

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>

¿CUÁLES SON LOS TEMAS QUE APORTA LA EVIDENCIA Y QUE DEBE SABER LA PERSONA QUE CUIDA?

1. Alimentación del niño y la niña
2. Ambientes seguros, saludables y estimulantes
3. Horarios de vida (rutinas)
4. Protección de la persona que ofrece los cuidados

Cada recomendación que se ofrece tiene su justificación en el acápite de por qué se recomienda



ALIMENTACIÓN DEL NIÑO Y LA NIÑA:

La alimentación del niño y la niña tiene como finalidad garantizar los requerimientos energéticos para un crecimiento saludable, considerando su nivel de desarrollo físico, cognitivo, motor, expresivo y personal- social. Se recomienda fomentar hábitos de alimentación saludables donde los niños y las niñas consuman alimentos de los 7 grupos con bajo contenido de sal y azúcar que garantice los requerimientos específicos, de acuerdo con la edad, con el objetivo de favorecer el crecimiento y desarrollo sano de los niños y las niñas y prevenir enfermedades crónicas y degenerativas

QUÉ SE RECOMIENDA

Se recomienda seguir las normas establecidas por los Departamentos de Higiene y Epidemiología para la confección y conservación de los alimentos.

Aplicar entrevista o cuestionario a padres o tutores sobre la historia alimentaria del niño.

Identificar a niños con trastornos de peso.

Distribuir y servir con jarras de plástico con agua purificada y conos en cada sala o grupo de atención para los niños y las niñas de 19 meses de edad en adelante, al concluir el desayuno y cuantas veces se requiera para la ingestión a libre demanda de los niños y las niñas hasta una hora antes del cierre del horario de atención.



Probar que los alimentos preparados tengan la temperatura adecuada, sabor característico, presentación adecuada, buen aspecto y se proporcionen en los horarios establecidos.

Colocar y entregar en cada tiempo de alimentación los utensilios correspondientes a la edad en la porta cubiertos y de ser el caso proporcionar ayudas técnicas al niño y la niña.

Estar al tanto que se respete el ritmo para comer de cada niño y cada niña.

Registrar si el niño o la niña aceptan el régimen alimentario indicado para su edad o si muestra algún trastorno relacionado con su alimentación.

Identificar el tiempo transcurrido de las muestras guardadas para su sustitución.

Desechar en los envases de desperdicios las muestras antiguas y sustituir por las muestras del día.

POR QUE SE RECOMIENDA

Garantiza un mejor control y seguimiento de los procesos relacionados con la alimentación del niño y la niña.

Porque el niño o la niña puede presentar intolerancia a la lactosa o reacción alimento, reflujo, dificultad para succionar, alergia a algún alimento, dificultad para deglutir u otros.

Pueden existir motivos de creencias (religiosa o de otro tipo) que necesiten de un modo de alimentación particular.

En muchos casos la malnutrición está asociada a desórdenes en los regímenes alimentarios y se pueden corregir bajo orientación profesional.

El niño y la niña se deshidratan con facilidad, deben beber agua purificada a libre demanda.

Permite identificar con previsión alteraciones en la calidad de los alimentos que pueden conducir a intoxicaciones alimentarias y digestivas, evita quemaduras y garantiza una digestión adecuada desde el primer momento.

Servirá como muestra testigo para los laboratorios en caso de aparecer algún trastorno en los niños y las niñas del que se sospeche sea relacionado con su alimentación.

Servirá para identificar la muestra testigo que se envía a los laboratorios en caso de aparecer algún trastorno en los niños y las niñas del que se sospeche están relacionado con su alimentación.

Contribuye a la independencia y el desarrollo motor del niño y de la niña, a la vez que cuida que no existan accidentes.

Evita atragantamientos, favorece la digestión.

Favorecerá identificar alteraciones e inculcar buenos hábitos alimentarios

Para desecharlas y mantener espacio para las nuevas muestras.

Garantiza la higiene de los envases y evita contaminación de las muestras del día.

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>

AMBIENTES SEGUROS, SALUDABLES Y ESTIMULANTES:

En ocasiones los “cuidos” son las propias casas de las personas que se dedican a cuidar o locales adaptados; lo fundamental es lograr un espacio adecuado para la satisfacción de las necesidades cognitivas, motrices y psicológicas de los niños y las niñas y conseguir que se desarrollen de forma natural, sin interrupciones por secuelas derivadas de una falta de previsión (accidentes).

QUÉ SE RECOMIENDA

Manijas, llavines, enchufes y todo elemento considerado peligroso debe estar a una distancia de 1,40 metros del piso. Si es indispensable que un enchufe quede a menos distancia entonces debe colocarse un protector.

Accesos: evitar sitios donde el niño o la niña pueda trabar parte de su cuerpo, las escaleras deben estar clausuradas.

Suelos y pisos: Proteger de forma que minimicen los efectos de las caídas y tropiezos.

Paredes: Lisas sin desconchados.



Puertas. Las manijas deben estar a una altura de 1,40 m, deben mantenerse cerradas las puertas que den acceso a balcones, escaleras o calles y evitar puertas de vidrio.

Ventanas. Deben ser inaccesibles a la manipulación infantil, evitar la presencia de equipos o muebles que faciliten que los niños y niñas escalen a la ventana.

Visualidad: El local deberá tener las condiciones arquitectónicas que permitan que el cuidador visualice en todo momento a los niños y las niñas.

Debe evitarse la entrada de juguetes y equipos desde el exterior.

Ropas amplias y seguras, se deben evitar el uso de collares, bufandas, anillos, aretes y cadenas.

Preparar alimentos y cambiar pañales en áreas diferentes.

Enseñar a los niños y las niñas a lavarse las manos antes de comer y después de usar el inodoro.

Amplitud: Dos metros cuadrados por cada niño niña.

Ventilación: Habitaciones ventiladas con buena acumulación de aire.

Temperatura agradable.

Los locales deben estar bien iluminados, garantizando en lo posible la luz natural.

El local destinado a dormir cada niño y niña dispondrá de 2 metros cuadrados.

Limpieza de los locales dos veces al día como mínimo, desinfección diaria de los muebles utilizados por los niños y las niñas.

Evitar ruidos innecesarios.

Los objetos de higiene y aseo de los niños y las niñas (cepillos dentales, peines, pañuelos y otros) serán de uso individual.

POR QUÉ SE RECOMIENDA

Esta etapa de la vida se caracteriza por la exploración y el niño y la niña experimentará con cosas de su entorno que pueden causarle daños físicos o psíquicos.

En esta etapa de la vida mientras el aparato motor se desarrolla ocurren caídas y golpes.

Esta etapa de la vida se caracteriza por la exploración y el niño y la niña experimentará a salir de la habitación, con peligro de accidente, extravío y portazos.



Los niños y las niñas que asisten a casas de cuidado infantil están en riesgo de contraer hepatitis A. La hepatitis A es una irritación e hinchazón (inflamación) del hígado causada por el virus de la hepatitis A. Se propaga por no lavarse las manos o por hacerlo de manera deficiente después de usar el inodoro o cambiar un pañal, y luego preparar alimentos.

La diarrea y la gastroenteritis son comunes en las casas de cuidado infantil. Estas infecciones causan vómitos, diarrea o ambos. La infección se propaga fácilmente de un niño a otro o de un cuidador a un niño.

En esta etapa de la vida se está desarrollando la motricidad y el sistema inmune del niño. La infección se propaga fácilmente de un niño a otro o de un cuidador a un niño.

Los ambientes ventilados garantizan la ventilación pulmonar adecuada para la edad, se minimiza la contaminación.

Aún se está desarrollando el centro termo regulador, pueden hacer hipertermias e hipotermias.

En esta etapa de la vida no están bien desarrollados los sentidos, se evitan caídas, tropezones y accidentes.

Garantizar un ambiente limpio, evita infecciones cruzadas.

En esta etapa el niño tiene muchas secreciones y un sistema de defensa bajo, la limpieza y la desinfección evita el crecimiento y desarrollo de los gérmenes.

Evitar la contaminación sonora; en esta etapa de la vida el niño y la niña están desarrollando y experimentando sus sentidos, les es necesario gritar y necesitan ser escuchados.

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>

HORARIO DE VIDA (RUTINAS)

SUEÑO:

El sueño es importante durante todas las etapas de la vida de los niños y las niñas, ya que tiene un papel regulador en sus cuerpos. Es una necesidad biológica básica, y se considera un mecanismo de protección corporal.

QUÉ SE RECOMIENDA

Los niños y las niñas de 0 a 3 años permanecen entre 4 y 12 horas diarias en las casas de cuidado infantil pueden realizar de 1 a 3 siestas.

En las áreas donde duermen, cada uno dispondrá de 2 metros cuadrados. La habitación debe tener una altura mínima de 2,50 metros, ventilada, silenciosa y con una temperatura agradable.

Siempre se pondrá a dormir boca arriba, los más grandes pueden adoptar la posición que les sea más cómoda para dormir.

La cabeza debe quedar descubierta durante el sueño, se quitarán los baberos y capuchas al dormir.



En los procesos de adaptación en el caso de que el uso del chupete sea importante para dormir se observará estrictamente al niño o la niña.

Los más pequeños deben dormir en una cuna segura, con colchón firme y sábanas ajustadas.

En la cama o cuna no habrá ningún objeto o juguete; en los procesos de adaptación cuando el juguete es importante para lograr un sueño tranquilo se revisará su higiene y se observará estrictamente al niño o la niña.

Se vigilará a los niños y las niñas durante el sueño observando su respiración, coloración de la piel y mucosas y sus movimientos.

Las áreas donde duermen los niños y las niñas permanecerán ventiladas y a una temperatura agradable para un adulto vestido con ropa liviana. No se abrigará a los niños y las niñas más pequeños con una capa de abrigo más que los adultos (Si un adulto necesitara una manta para sentirse cómodo, el niño o la niña necesitará solo dos).

Si un niño o niña se queda dormido en un horario no habitual o durante otra actividad se llevará a la cuna o cama y se observará.

En la habitación donde los niños y las niñas duermen no deben existir televisores, computadoras, teléfonos móviles o ninguna otra pantalla electrónica o estos equipos deben estar apagados.

POR QUÉ SE RECOMIENDA

El sueño en los niños y niñas menores de un año favorece la maduración y contribuye al crecimiento y desarrollo; es una fase de adaptación y aprendizaje sobre el mundo que los rodea.

Evitar la propagación de enfermedades contagiosas y favorecer el sueño como mecanismo de desarrollo del niño y las niñas.

Hay evidencia de que cuando los lactantes duermen boca arriba existe menos riesgo de muerte súbita e inesperada.



Es una etapa de la vida donde se desarrolla la movilidad y la exploración. Se evitan caídas, daños y asfixia

Es una etapa de la vida donde no está totalmente desarrollado el centro termorregulador, pueden sufrir hipertermias o hipotermias según el caso.

Favorecer el sueño seguro.

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>

JUEGO

El juego en la infancia es indispensable para el desarrollo físico y la evolución del pensamiento, es una herramienta de aprendizaje ya que el niño y la niña aprenden de forma lúdica (jugando) y fomentan su potencial, por lo tanto, la mayor parte del tiempo que el niño y la niña permanecen despiertos lo deben ocupar en jugar. Se debe evitar el uso de pantallas. Estimular a la familia a que participe al menos una vez a la semana en las actividades del programa “Educa a tu hijo”.

Es importante diferenciar un juego de lo que no es; el juego es innato, placentero, tiene un fin y la participación del niño y la niña es activa.

QUÉ SE RECOMIENDA:

De 1 a 2 años juegos de ejercicio de la esfera motora.

Se basa en el movimiento, la manipulación y la observación de objetos y personas.

Por ejemplo: Dar palmadas, lanzar pelotas, rompecabezas de encaje plan.

De 2 a 3 años, incorporar juegos simbólicos.

Por ejemplo: Juegos imitando oficios, jugar a ser súper héroes, cuidar muñecas.

De 3 a 4 años, incorporar juegos de construcción.



Por ejemplo. Construcción con bloques; de formas geométricas apilables o que se encajan.

A partir de los 4 años incorporar juegos de reglas.

Por ejemplo: Las rondas.

Vestimenta apropiada para el juego.

POR QUÉ SE RECOMIENDA:

De 1 a 2 años el juego desarrolla un papel importante en el progreso físico y psicológico y contribuye al desarrollo de habilidades como correr, saltar, mantener el equilibrio, lanzar o capturar objetos, favorece la estimulación.

De 2 a 3 años el juego contribuye al desarrollo del lenguaje, la comunicación oral, la expresión de los sentimientos, favorece la creatividad y los inicia en el juego colectivo tan importante en el desarrollo de las habilidades sociales.

De 3 a 4 años el juego favorece las habilidades motrices y el pensamiento reflexivo y creador.

Ayuda a comprender, aceptar y respetar las reglas sociales.

Favorece los movimientos con lo que se minimiza el peligro de accidente, se protege la ropa propia de suciedades que pueden adquirirse durante el juego.

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>

PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS QUE OFRECEN LOS CUIDADOS

QUÉ SE RECOMIENDA

La persona que ofrece los cuidados debe ser sometida a exámenes complementarios (heces fecales, coprocultivos, serología, VIH) de acuerdo a lo establecido.

Uso de gorro, nasobuco y bata sanitaria.

Lavado de manos frecuente.

Hábitos higiénicos y dietéticos y modales educados.



POR QUÉ SE RECOMIENDA

Las infecciones y parásitos se propagan con facilidad en las casas de cuidado infantil, la persona que ofrece los cuidados también puede ser contagiada por los niños y las niñas.

Las infecciones y parásitos se propagan con facilidad en las casas de cuidado infantil, el sistema inmune del niño es débil, predominan secreciones nasales, piojos y sarna, la persona que ofrece los cuidados también puede ser contagiada por los niños y las niñas.

La persona que ofrece los cuidados constituye un modelo de rol para los niños y las niñas.

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>

BIBLIOGRAFÍA

1. Franco O. Los círculos infantiles en Cuba: Una obra de la Revolución. Laplage Rev (Sorocaba) [internet]. ene.-abr. 2017 [citado 1 ago. 2018];3(1):[aprox. 10 p.]. Disponible en:
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjug2fw9TqAhVOhOAKHb7ZAKYQFjAAegQIBBAB&url=https%3a%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F6193621.pdf&usg=AOvVaw2PsboXJ5lJnJcyWmxlBtC4>
2. Gaceta Oficial de la República de Cuba.GOC-2018-474-EX35RESOLUCIÓN No. 179/2018 [internet]. La Habana: a Habana: Ministerio de Justicia 2018 julio 10 [citado 1 ago. 2018]. Disponible en: Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-35-extraordinaria-de-2018>
3. Medina JMM, Torres Esperón M. Elementos que caracterizan los cuidados en guarderías infantiles (revisión narrativa). MedicentElectrón. [Internet]. 2021 [citado 2021 oct 2];25(2):12-26. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432021000200248&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Medina JMM, Torres Esperón M, Enríquez C, Mesa Y, Martín M. Prioridades de cuidado en guarderías según evidencia científica y

la percepción de enfermeras. Revista Enfermería Innovación y Ciencia. [internet] dic. 2021 [citado 18 dic. 2021]; 2 (1): [aprox. 10 p.]. Disponible en:

<https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/view/1108>

5. Organización Mundial de la Salud. Educación para la salud con enfoque integral. Ginebra: OMS. Disponible en:<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
6. United Nations Children's Fund (UNICEF). Para cada niño, re imaginemos un mundo mejor: informe anual de UNICEF 2019 [Internet]. New York: UNICEF; 2020 [citado 2021 feb 15]. Available from: <https://www.unicef.org/media/71156/file/UNICEF-informe-anual-2019.pdf>

Para más información visite

<http://child-care123.000webhostapp.com/>