



ACREDITACIÓN

Puntos de interés especial:

- ¿Sabes qué es la acreditación?
- Variables
- Evaluación
- Publicaciones
- Enlaces relacionados

Camino a la acreditación

Espacio para el conocimiento, actualización e intercambio sobre el proceso de Acreditación en el que se encuentra inmersa nuestra Universidad.

“CALIDAD Y EFICIENCIA IDENTIFICAN NUESTROS SERVICIOS”

¿Qué es la acreditación?

La acreditación institucional es un proceso voluntario al que se someten las instituciones de Educación Superior del país, así como las carreras de pregrado, programas de postgrado y especialidades del área de la salud que ellas imparten, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados.

El Sistema de Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior forma parte del Sistema Universitario de Programas de Acreditación (SUPRA).

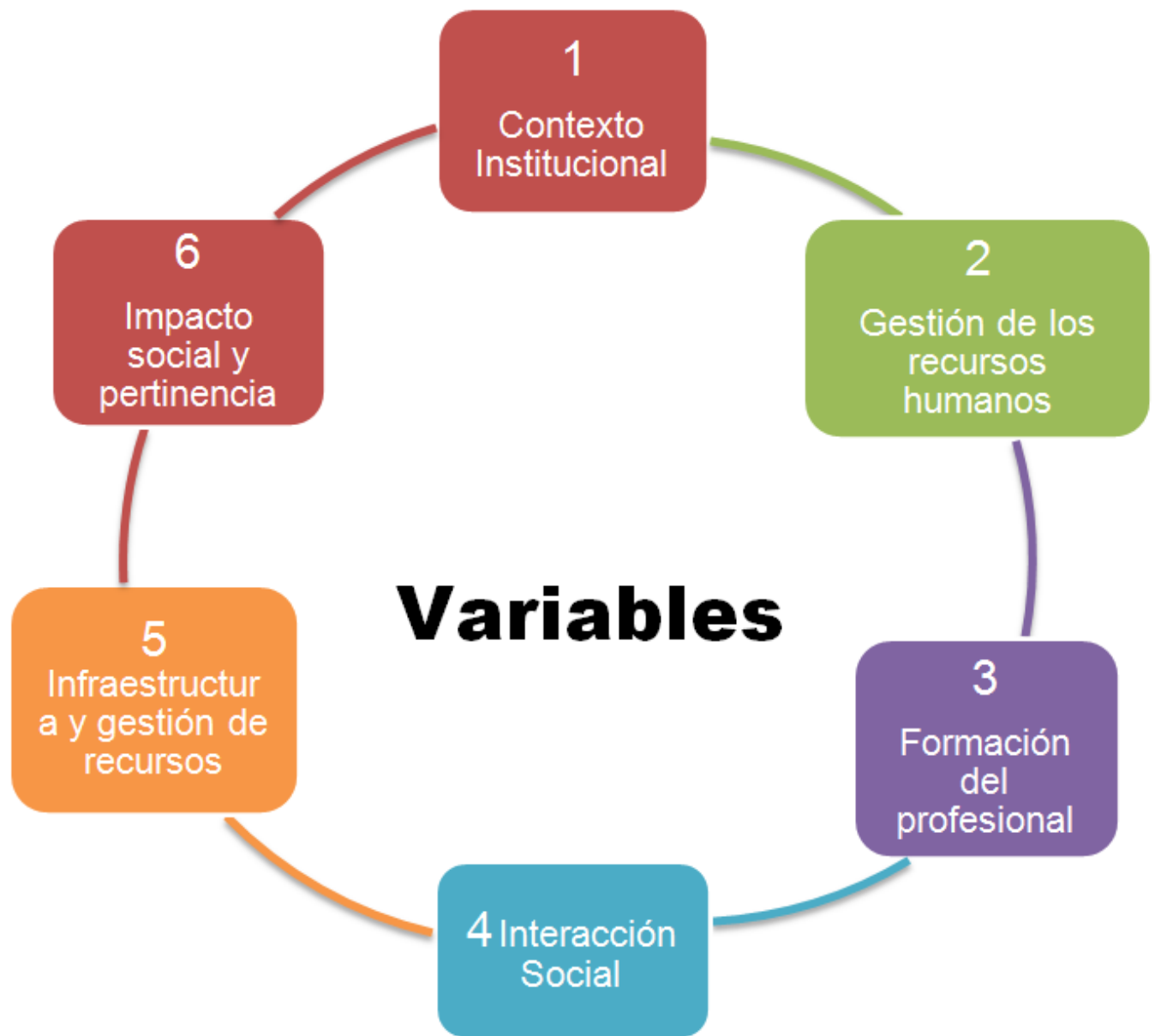
Tiene como objetivo fundamental promover la mejora de la gestión en las instituciones de educación superior de la República de Cuba.

El marco legal que lo respalda se encuentra resumido en la Resolución 24/2014 y forma parte integrante del mismo.

La concepción más general que sustenta los sistemas de evaluación y acreditación es que la **autoevaluación**, la **evaluación externa** y la **acreditación** constituyen etapas de un sistema integral

que se reconoce como la gestión para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior y de certificación pública de niveles de calidad: nacional e internacional.

Los documentos básicos del Sistema de Evaluación y Acreditación de Instituciones de la Educación Superior de la República de Cuba son: el Patrón de Calidad, la Guía de Evaluación y el Reglamento de Evaluación.



Las Variables se definen para determinar en qué medida un programa satisface los estándares de calidad correspondientes. Son características o atributos que pueden tomar diferentes valores o expresarse en categorías.

En la determinación de los indicadores y criterios de evaluación precisados para cada variable, se han seleccionado aquellos elementos que caracterizan la variable de un modo esencial, procurando su generalización y sistematización.

Una variable tiene varios indicadores, que pueden ser cuantitativos (medibles numéricamente) o cualitativos. Cualquier criterio cuantitativo puede implicar también el análisis cualitativo de su significado y relevancia. A los efectos del SUPRA, son desafiantes.

Criterios de evaluación

Expresan las relaciones más importantes que se establecen dentro del indicador y sirve de referencia y acercamiento a la verdad sobre algo, lo que va a permitir la apreciación y la formulación del juicio, al momento del análisis integrador.

El objetivo de la evaluación es comprobar la calidad de la gestión y de los resultados en cualesquiera de los procesos que desarrolla, en correspondencia con la misión o función social que le han encargado el Estado y el Gobierno y de certificarla públicamente, cuando proceda, mediante el otorgamiento de una categoría superior de acreditación.

Se podrán realizar también evaluaciones externas con el fin de verificar la mejora de los procesos y resultados a todas las instancias y diferentes niveles organizativos de una universidad (Facultad, Departamento,

Centro Universitario Municipal, Centro de estudio u otro).

En estos casos no se otorgará nivel de acreditación alguno pero se certifica la mejora, lo que constituye las dos vertientes del sistema.

Para cada sistema se ha elaborado un Manual de Implementación que constituye un instrumento de apoyo y orientación para los evaluadores externos y donde se actualizan periódicamente los procedimientos evaluativos para la obtención de información relevante por todas las vías adecuadas (entrevistas, debates grupales, visitas a instalaciones, a actividades docentes, encuestas, comprobación conocimientos, revisión documental y otras)



*Acreditación
universitaria,
evaluación, calidad
de la educación,
excelencia,
autoevaluación*

Este proceso incluye la recopilación sistemática de datos y estadísticas relativas a la calidad de la gestión en la misma y la emisión de un juicio o diagnóstico a partir del análisis de sus componentes, funciones, procesos y resultados con el objetivo de reformar y mejorar dicha institución. Es un proceso abierto al mundo profesional y productivo pero diseñado y conducido por representantes del mundo académico

En el proceso de evaluación externa a una IES se parte del principio del carácter voluntario en la solicitud de un proceso de evaluación externa con vistas a la acreditación, o certificación de la mejora a partir del cumplimiento de determinados requisitos de calidad establecidos en el reglamento.

Los expertos y responsables de la evaluación están obligados a conocer y utilizar en las actividades comprendidas dentro del proceso de evaluación los documentos que rigen al Sistema de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación Superior anteriormente señalados.

El Reglamento de Evaluación ampara los procedimientos que la Junta de Acreditación Nacional acuerda para cada uno de los sistemas de evaluación y acreditación y forma parte del marco legal del SUPRA. Se norman y regulan las distintas etapas del proceso y se definen las distintas categorías de acreditación para cada programa o institución. Se describen los atributos de cada una.



Artículos

- ⇒ [Acreditación Institucional](#)
- ⇒ [La Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey en el proceso de fortalecimiento de valores desde el proyecto educativo estudiantil](#)
- ⇒ [El Sistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Postgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas](#)
- ⇒ [Acreditación y evaluación universitarias](#)
- ⇒ [La evaluación del impacto en los procesos de acreditación. Variables e indicadores.](#)

Enlaces relacionados

- ◇ [Sistema de Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior \(SEA-IES\)](#)
- ◇ [Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba](#)
- ◇ [Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba](#)



Elaborado por:

Grupo Gestión de Información en Salud

*Centro Provincial Información de Ciencias Médicas
Camagüey, 2019.*

<http://www.sld.cu/sitios/cpicm-cmw/>