



INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE INTOXICACIÓN POR FÁRMACOS EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA

Autoras: María de los Ángeles Morffi Serrano¹, Dra. Yamila Morffi Serrano²

1 UCM de Holguín, Cuba, msmariaaa0903@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0004-4640-3697>

2 Policlínico Alcides Pino Bermúdez, Cuba, rafaelmorffipaz@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0001-1662-8180>

INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las intoxicaciones por drogas y fármacos representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en niños y adolescentes. Los fármacos más implicados son analgésicos de venta libre (paracetamol e ibuprofeno), benzodiacepinas, antidepresivos, antihistamínicos y, en contextos de uso recreativo o sobredosis, opioides y otras sustancias psicoactivas.

El conocimiento insuficiente sobre los riesgos de la automedicación, uso de medicamentos en el hogar y signos de intoxicación contribuye a la alta incidencia de estos eventos. Las intervenciones educativas escolares han demostrado ser eficaces para incrementar el conocimiento, modificar actitudes y promover conductas de prevención en población pediátrica.

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimiento alcanzado con una intervención educativa sobre intoxicación por fármacos en población pediátrica.

METODOLOGIA

Se realizó un estudio cuasi-experimental de tipo pre-test/post-test con grupo control, en la ESBU "Camilo Cienfuegos Gorriaran", del municipio Holguín.

Población: Estudiantes de 12 a 15 años de la ESBU "Camilo Cienfuegos Gorriaran"

Tamaño de la muestra: 200 estudiantes seleccionados mediante un muestreo por conglomerados (aulas).

Criterios de inclusión: Estudiantes matriculados, con consentimiento informado de padres o tutores y consentimiento del menor.

La intervención educativa se estructuró de forma interactiva con contenidos sobre conceptos, reconocimiento de signos, prevención y acciones ante intoxicación por fármacos y fue aplicada en un contexto educativo real, con 4 sesiones de 45 minutos distribuidas en 2 semanas.

Instrumento de evaluación: Cuestionario de conocimientos tipo opción múltiple y verdadero/falso sobre conceptos, reconocimiento de signos, prevención y acciones ante intoxicación por fármacos.

RESULTADOS Y DISCUSION

La intervención demostró que programas escolares interactivos y de corta duración logran incrementar el conocimiento sobre intoxicación por fármacos en población pediátrica.

El enfoque dual utilizado de prevención de intoxicación y reconocimiento de signos en el que se incluyó la educación entre pares, potenció la aceptación de la intervención por los escolares pediátricos.

Las fortalezas de la intervención incluyeron la utilización de metodologías interactivas, adaptación por grupos de edades y evaluación pre-post intervención.

La limitación de la intervención fue la necesidad de refuerzos periódicos para mantener el conocimiento a largo plazo.

La intervención se integró a la educación para la salud escolar.

Los contenidos incorporados a la intervención educativa permitieron incrementar el conocimiento de la población pediátrica en temáticas necesarias para su vida y su conducta en el hogar, la escuela y la sociedad.

CONCLUSIONES

El nivel de conocimiento alcanzado con la intervención educativa sobre intoxicación por fármacos en población pediátrica fue alto.