



# Cátedra Multidisciplinaria Una Salud desde las Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey

**Autor(es):** Bárbara María Martínez Hiriart<sup>1</sup>, Marjories Mirabal Nápoles<sup>2</sup>  
Rosario María Acosta Fernández<sup>3</sup>

- 1 Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Consejo Provincial de Sociedades Científicas de la Salud, Cuba, babymartinezh73@Gmail.com, Orcid <https://orcid.org/0009-0006-9642-2532>
- 2 Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud, Cuba, Orcid <https://orcid.org/0000-0001-5081-588x>
- 3 Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Cuba, <https://orcid.org/0009-0005-9646-0312>

## INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El enfoque basado en Una Salud abre una nueva perspectiva para mejorar los estándares de salud a nivel individual y colectiva.

En el año 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS), planteó que Una Salud constituye un enfoque concebido para diseñar y aplicar programas, políticas, leyes e investigaciones, en el que múltiples sectores se comunican y colaboran para lograr mejores resultados de salud pública.

En el contexto cubano actual estos propósitos están identificados desde la gestión gubernamental según la Resolución 57/2022 del Ministerio de Economía y Planificación se estipula el Plan Nacional de Desarrollo Económico Social para 2030. En esta resolución está insertado el proyecto gubernamental Una Salud que responde a la estrategia sanitaria nacional para el desarrollo sostenible.

El Ministerio de Salud Pública desde la Dirección General de Docencia Médica en el 2024 propuso perfeccionar la formación, superación y capacitación de los recursos humanos en carreras y otras figuras académicas afines a la estrategia Una Salud como forma de dar respuesta a este proyecto gubernamental.

Para lo que indicó incorporar a partir del curso académico (2024-2025), varias acciones que responden a indicadores precisos, con las sugerencias de temas a abordar, y la creación de cátedras multidisciplinarias Una Salud. Ello evidencia que desde la formación de pregrado se asume la necesidad incorporar este enfoque, para responder eficazmente a los desafíos de salud.

Todo lo anteriormente expuesto justifica la necesidad de implementar una Cátedra multidisciplinaria desde las Ciencias Básicas Biomédicas con enfoque Una Salud que contribuya a fomentar el ejercicio de la profesión desde la sostenibilidad de la salud de las personas, en equilibrio con la salud animal y los ecosistemas, de este modo prevenir nuevas pandemias.

## RESULTADOS Y DISCUSION

- ❖ **Implementación de la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud.**  
**Fortalecimiento de la intersectorialidad y la interdisciplinariedad desde las CBB.**

- ❖ **Talleres multidisciplinarios:**
  - ✓ Algunos retos para el siglo XXI.
  - ✓ De Asclepio a Gaiga
  - ✓ Salud de los ecosistemas.
  - ✓ Resistencia antimicrobiana, desde las CBB a la práctica clínica en la era pos-Covid-19.
  - ✓ Manifestaciones neurológicas del Chicungunya, aspectos macroscópicos y microscópicos implicados en esta entidad.
  - ✓ Martí y el Medioambiente
  - ✓ La contención de la Resistencia Antimicrobiana, pilar fundamental para el mantenimiento de Una Salud.
  - ✓ Hantavirus Andes y enfoque Una Salud: integración multidisciplinaria para la prevención y el control.
- la primera Cátedra Multidisciplinaria “Una Salud” en Cuba, en la Facultad de Ciencias Médicas “General Calixto García”, de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Su objetivo consiste en estimular la investigación y el estudio sobre el tema, así como la promoción de acciones en las que participen estudiantes y profesores

Las cátedras multidisciplinarias de acuerdo con lo planteado por Rivero y Hernández, propician el desarrollo de redes profesionales interdisciplinarias que benefician tanto a estudiantes como a profesores

- ❖ Actividades comunitarias de promoción y prevención, en contextos reales de salud, como por ejemplo la comunidad de Altigracia y otras donde desarrollan la educación en el trabajo.
- ❖ Desarrollo de habilidades investigativas, ha incrementado en la producción científica estudiantil, lo que demuestra la apropiación del enfoque desde la investigación formativa.  
**Todo ello contribuye a la formación integral del estudiante de Medicina**



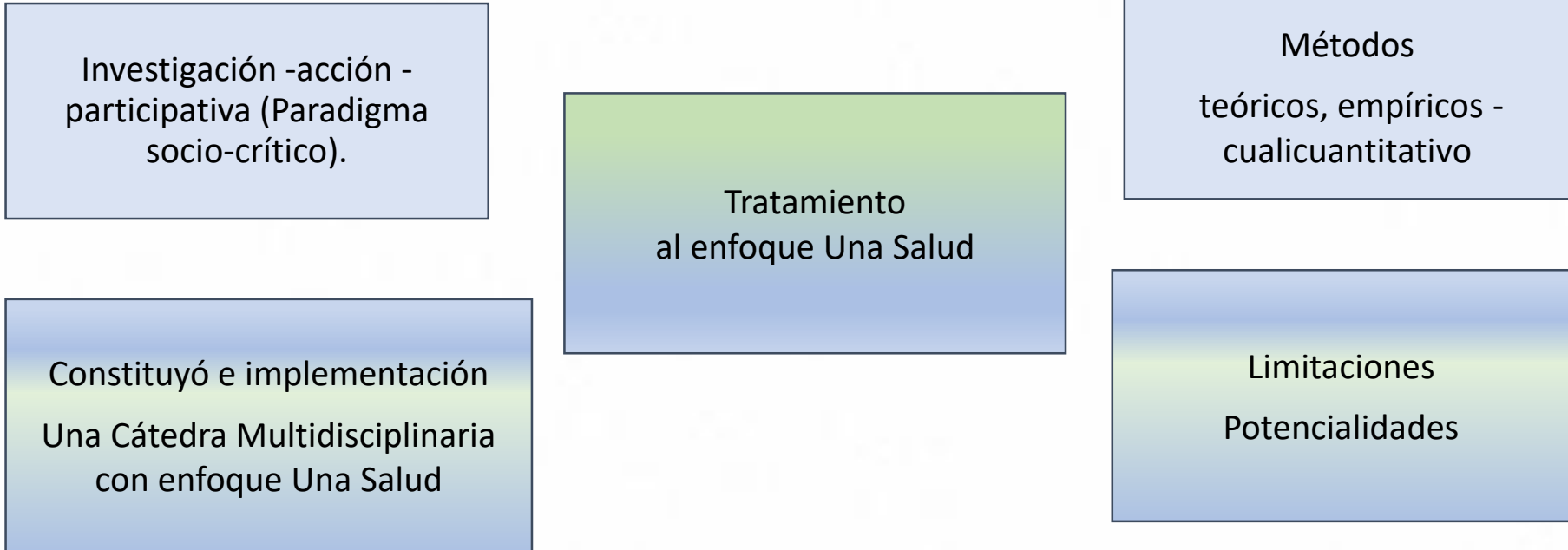
## METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey desde enero hasta diciembre de 2025.

Universo de 440 estudiantes y 86 profesores, se seleccionó una muestra intencional de 303 y 19 respectivamente. Del mismo modo se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión

- ❖ Estudiantes de primer y segundo año de la carrera de Medicina y profesores de las Ciencias Básicas Biomédicas vinculados a la Cátedra Multidisciplinaria "Una Salud" de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.



**RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CAMAGÜEY**

**RESOLUCION 639**

**POR CUANTO:** La Resolución 39, del Ministro de Educación Superior, de 11 de marzo de 2015, en su resuelto primero establece Instituir la creación de las Cátedras Honoríficas en los Centros de Educación Superior adscriptos al Ministerio de Educación Superior, cuyos objetivos, requisitos, funciones y estructura, están recogidos en el cuerpo de la presente resolución, y faculta a la que suscribe para autorizar la creación de la Cátedras Honoríficas, estableciendo los requisitos, funciones, estructura y objetivos de la misma.

**POR CUANTO:** En el resuelto Séptimo se plantea que en su estructura la cátedra puede tener una Junta Directiva o Presidencia, integrada por un número de miembros que decidirá el Centro de Educación Superior que la constituye y faculta a la que suscribe para decidir los mecanismos para conformar dicha estructura, pudiendo ser por designación, oposición u otra variante, en relación al resuelto noveno el cual regula además que todo centro de educación superior puede fundar tantas Cátedras como se sienta capacitado y con condiciones para atender con la calidad y el rigor que amerita y para fortalecer el prestigio y la inserción de la educación superior en la vida del país, así como su presencia en el ámbito internacional, del propio cuerpo legal.

**POR CUANTO:** Resulta necesario crear en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud, la cual tiene como premisa estimular la investigación y el estudio sobre temas de interés en la promoción de acciones que aglutinen a científicos, profesores y estudiantes en tan noble y provechosa actividad para el conocimiento humano y que da salida a un objetivo específicos del Proyecto de Investigación Estrategia formativa desde las Ciencias Básicas Biomédicas con enfoque Una Salud, que tributa a una tesis de la Maestría Ciencias Básicas Biomédicas en red, este proyecto fue presentado y aprobado en el Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Médicas el día 9 de octubre de 2024 con el objetivo de incidir en la salud óptima de las personas en relación con el medioambiente desde las Ciencias Básicas Biomédicas, así como designar sus integrantes; por lo que se decide como en derecho procede.

**RESUELVO**

**PRIMERO:** Crear la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud, de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.

**SEGUNDO:** Se designa como presidente de la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud, de la Facultad de Ciencias Médicas a Doctora Bárbara María Martínez Hiriart.

**TERCERO:** La Cátedra Multidisciplinaria Una Salud, de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, tendrá los objetivos, fundamentos y estructura que se relacionan en el Anexo Único de la Presente.

**NOTIFÍQUESE** a Doctora Bárbara María Martínez Hiriart, Presidenta de la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud

**COMUNÍQUESE** a los designados integrantes de la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud.

**ARCHÍVESE** el original en el Protocolo de Resoluciones a cargo de la Asesoría Jurídica de la Universidad.

**DADA** en la Ciudad de Camagüey a los 24 días del mes de octubre de 2024.

Doctora en Ciencias Tamara Chaos Correa

En otras provincias, existen experiencias como la llevada a cabo por la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, en la creación e implementación de la Cátedra "Una Sola Salud" para fomentar la labor científica de estudiantes y docentes, integrando salud humana, animal y ambiental.

- ❖ Se han diseñado e implementando aplicaciones digitales elaboradas por los docentes del proyecto sobre diferentes temas de la disciplina "Bases Biológicas de la Medicina". Entre ellas se encuentran el entrenador "Modelos Celulares", "Aplicación didáctica digital sobre modelos celulares", "Prueba en forma de cuestionario para evaluar membranas celulares" y el "Entrenador sobre las características microscópicas del sistema renal"

## CONCLUSIONES

La implementación de la Cátedra Multidisciplinaria Una Salud desde las Ciencias Básicas Biomédicas, en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey juega un papel fundamental en el tratamiento de este enfoque holístico desde las actividades curriculares y extracurriculares, aportando perspectivas valiosas desde la interdisciplinariedad. Contribuye a fomentar el ejercicio de la profesión en sinergia con la sostenibilidad de la salud de las personas, la salud animal y la estabilidad de los ecosistemas, de este modo prevenir futuras pandemias.

