

INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Autor(es): Estudiante Yaser Alejandro Hechavarria Morales¹.

¹Departamento de Farmacia, Universidad de Oriente, Cuba, yasermorales129@gmail.com, ORCID: 0009-0006-2443-1288.

INTRODUCCIÓN



Los problemas ambientales que enfrenta actualmente el planeta requieren una mayor preparación y compromiso por parte de la sociedad, donde las universidades desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionales con una adecuada conciencia ambiental. La incorporación de nuevas tecnologías en los procesos educativos abre oportunidades para desarrollar estrategias innovadoras que favorezcan el aprendizaje. En este sentido, la Inteligencia Artificial (IA) constituye una herramienta con gran potencial para apoyar la búsqueda de información, la creación de recursos didácticos y la comunicación del conocimiento ambiental

OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo es analizar las posibilidades de la Inteligencia Artificial como herramienta para fortalecer la educación ambiental en estudiantes universitarios

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión bibliográfica de artículos científicos, documentos académicos y fuentes especializadas relacionadas con la aplicación de la Inteligencia Artificial en la educación superior y la comunicación ambiental. Se analizaron sus principales aplicaciones, beneficios y desafíos dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje, con énfasis en su utilidad para la formación ambiental universitaria



RESULTADOS Y DISCUSION

- ❖ La revisión realizada permitió identificar que las herramientas basadas en IA pueden contribuir a mejorar la educación ambiental mediante:
 - La elaboración de materiales interactivos, personalizados y didácticos.
 - Generación de contenidos audiovisuales con fines educativos
 - Organización y análisis de información científica
 - Además, favorecen un aprendizaje más dinámico y participativo, permitiendo adaptar los recursos educativos a las necesidades de los estudiantes
 - Apoyo a la comunicación y divulgación de conocimientos sobre sostenibilidad.
- ❖ Sin embargo, su empleo requiere una adecuada orientación para garantizar un uso responsable, ético y crítico de la información generada

CONCLUSIONES

La Inteligencia Artificial representa una alternativa innovadora para fortalecer la educación ambiental universitaria. Su integración adecuada en los procesos educativos puede contribuir a la formación de profesionales más preparados y comprometidos con la protección del medio ambiente.

