

SISTEMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autor(es): Mayra Segué Hernández¹, Jacquelin Segué Hernández², Bernardo Ricardo Pérez Barrero³, Clara Ortiz Moncada⁴, Dianelis Delgado Castillo⁵

¹Departamento de Educación Biología/Facultad de Ciencias Exactas/Universidad de Oriente/Cuba/seguenhernandezmayra@gmail.com/

²Departamento de Periodoncia/Clinica Estomatológica Provincial Docente/Cuba/seguen@infomed.sld.cu/ORCID/ https://orcid.org/0000-0002-0052-8441

³Departamento Formación Profesional/Facultad de Estomatología/Cuba/bernardop@infomed.sld.cu/ORCID/https://orcid.org/0000-0002-7660-1975

⁴Departamento de Periodoncia/Clinica Estomatológica Provincial Docente/Cuba/clara.ortiz@infomed.sld.cu/ORCID/https://orcid.org/0000-0002-2364-4402

⁵Departamento de Periodoncia/Clinica Estomatológica Provincial Docente/Cuba/dianelysdelgado85@gmail.com/ORCID/https://orcid.org/0009-0009-2354-6405

INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La Educación Ambiental en Cuba ha desempeñado una función esencial en la formación integral de las nuevas generaciones y se adecua al contexto actual, basado en las potencialidades que ofrece el modelo socioeconómico y al carácter avanzado del sistema educativo, enfocado en profundos cambios en aras de patentizar la Revolución Educativa, dirigidas a las transformaciones educacionales en cada nivel de enseñanza que propicien la adquisición de conocimientos, el desarrollo de actitudes y habilidades en relación con la preservación y conservación del Medio Ambiente para contribuir a alcanzar en el menor plazo posible los niveles de desarrollo sostenibles reflejados en la estrategia nacional.

Atendiendo a la dinámica anterior nos propusimos elaborar un sistema de actividades educativas para una adecuada Educación Ambiental a través del contenido de conservación y uso sostenible de Poríferos y Cnidarios en los estudiantes de octavo grado de la Secundaria Básica "José Luis Tassende de las Muñecas".

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó una población de 5 docentes y 200 estudiantes, como muestra 2 docentes y 75 estudiantes de la Secundaria Básica "José Luis Tassende de las Muñecas", se elaboraron y aplicaron diferentes métodos e instrumentos dirigidos a profesores tales como: encuestas, entrevistas y observación a clase, permitiendo hacer un análisis y evaluación de las principales dificultades relacionadas con el proceso educativo ambiental comunitario presentes en el centro.

Indicadores:

- Nivel de conocimiento de los docentes a la formación de la Educación Ambiental a través del contenido Poríferos y Cnidarios.
- Nivel de desarrollo de la Educación ambiental en los estudiantes.
- Nivel de utilización de actividades educativas por los profesores y estudiantes.

Métodos aplicados: análisis documental, observación a clases, encuestas a profesores y encuestas a estudiantes.

RESULTADOS Y DISCUSION

El diagnóstico realizado permitió conocer del estado actual de la Educación Ambiental en los estudiantes del octavo grado de la Secundaria Básica "José Luis Tassende de las Muñecas" a través del contenido conservación y uso sostenible de Poríferos y Cnidarios.

Las actividades educativas propuestas tienen su fundamento desde lo filosófico, psicológico, pedagógico y didáctico. Con la aplicación del diagnóstico permitió que a través de los diferentes métodos se justificara la propuesta de sistema de actividades educativas y que las mismas permitiera enriquecer y elevar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje a través del contenido de la Unidad 3 de Poríferos y cnidarios.



CONCLUSIONES

- Los fundamentos teóricos-metodológicos asumidos en el contenido de la Unidad 3 Poríferos y cnidarios, permitieron fundamentar las insuficiencias para una propuesta de sistema de actividades educativas que permitiera elevar la calidad del proceso de actividades educativas con carácter científico.
- Al diagnosticar la preparación para la Educación Ambiental a partir de los métodos aplicados, evidencian la necesidad de desarrollar actividades educativas para una adecuada Educación Ambiental con el contenido de la Unidad 3 Poríferos y cnidarios.
- La propuesta que se presenta para el desarrollo de un sistema actividades educativas a partir de actividades extradocente y extraescolares en el contenido de la Unidad 3 a través del contenido de Poríferos y cnidarios, propician el desarrollo del Proceso de Enseñanza- Aprendizaje de calidad para una adecuada Educación ambiental.

