

Sistema de actividades para el tratamiento a la educación ambiental en las escuelas del litoral costero

Alejandro Antonio Fleitas Almirall ¹ <https://orcid.org/0009-0007-2669-7984>
 José Antonio Fleitas Camiada ¹ <https://orcid.org/0000-0003-9389-4632>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo, Granma, Cuba.

INTRODUCCION

El conocer las tendencias de los impactos del cambio climático en Manzanillo y de sus efectos sobre la estructura y funcionamiento de los principales ecosistemas marinos y costeros resulta imprescindible para adoptar medidas de adaptación y acciones para mejorar la capacidad adaptativa oportuna. Es por ello que se hace necesario potenciar una cultura ambientalista hacia la protección, conservación y uso racional de los recursos naturales, en la comunidad, por lo cual surge la presente propuesta. **Objetivo:** Desarrollar una cultura ambientalista hacia la protección, conservación y uso racional de los recursos naturales, a través de la intervención de Círculos de Interés y Sociedades Científicas. Para concientizar a los pobladores hacia la sostenibilidad y resiliencia ante los efectos del Cambio Climático. Dando cumplimiento al primer objetivo del Proyecto Internacional "Mi Costa" y en sinergia a las acciones de la tarea Vida y la Agenda 2030 en su objetivo número trece.

METODOLOGÍA

La propuesta que se realiza parte de la necesidades identificadas en un previo estudio diagnóstico y responde a la tarea que tiene el Sistema de Educación, en el marco de las transformaciones que se llevan a efecto en este nivel educacional, a partir del III Proceso de Perfeccionamiento, en el que se promueve el desarrollo integral de la personalidad del educando.

Para su elaboración se tuvieron en cuenta los principios generales de la educación y de la pedagogía profesional como:

- 1- Aplicación de los avances de la revolución científico técnica al proceso de aprendizaje.
- 2- Vinculación del programa sobre el cuidado y protección del medio ambiente con el resto de las actividades y asignaturas.

RESULTADOS

EJEMPLO DE ACTIVIDAD: Actividad No-7

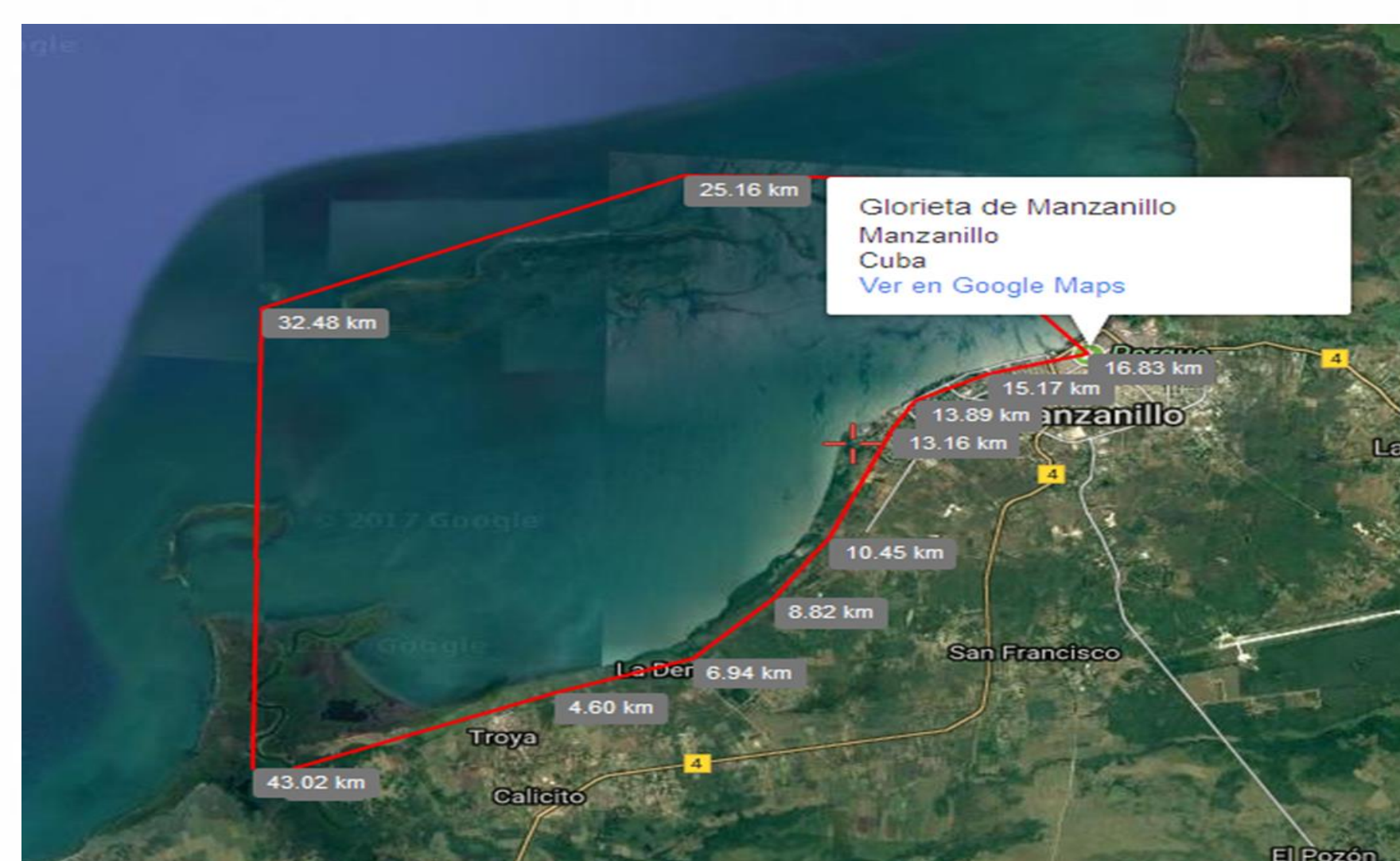
Nombre de la actividad: Accionando

Tema: limpieza del litoral y siembra de vegetación

Objetivo: implementar los conocimientos adquiridos en el círculo de interés.

Método: trabajo independiente

Acciones que corresponden al docente: se realizará una preparación previa de la actividad a realizar, donde los alumnos en su libreta tendrán el algoritmo a seguir en la actividad y dar seguimiento en todo momento al proceso realizado. **Acciones que corresponden al alumno:** se realiza un intercambio previo entre los miembros del equipo, donde en voz alta mencionan los pasos a realizar



CONCLUSIONES

El estudio diagnóstico sobre los conocimientos de las actividades sobre el cuidado y protección del Medio Ambiente desde las comunidades, reveló las causas que originan las insuficiencias en la planificación de acciones para dar tratamiento a las mismas.

La aplicación parcial de acciones implementadas a través de la intervención de Círculos de Interés, orientados y preparados en la escuela, con niños de la comunidad cumplió su objetivo, corroborando en la práctica que se favoreció al desarrollo una cultura ambientalista hacia la protección, conservación y uso racional de los recursos naturales para desplegar una actitud consiente de los pobladores hacia la sostenibilidad y adaptación ante los efectos del Cambio Climático.