

**MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA  
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA LIDIA DOCE  
SISTEMA INTEGRADO DE URGENCIAS MÉDICAS**

**Título:  
ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA DE *URGENCIA Y EMERGENCIA EN EL  
AMBITO PREHOSPITALARIO***

**Tipo de actividad:** Curso posbásico, presencial y a tiempo completo.

**Profesor Principal**

<b>Nombres y apellidos</b>	<b>Especialidad y grado</b>	<b>Categoría docente</b>	<b>Grado científico</b>	<b>Categoría investigativa</b>	<b>Cargos y responsabilidades</b>	<b>Centro de trabajo</b>
Elier Carrera Gonzalez	Licenciado en Enfermería	Asistente	Master en urgencias		Docente-Asistencial	SIUM La Habana

**Colectivo de profesores**

<b>Nombres y apellidos</b>	<b>Especialidad y grado</b>	<b>Categoría docente</b>	<b>Grado científico</b>	<b>Categoría investigativa</b>	<b>Cargos y responsabilidades</b>	<b>Centro de trabajo</b>
Caridad Regla García Fernández	MGI	Instructor	Master en urgencias		Docente-Asistencial	SIUM La Habana

**FUNDAMENTACIÓN**

Hoy la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en nuestra población determinan causas frecuentes de consulta en los servicios de urgencias de atención primaria y remisión por la emergencia médica móvil (ambulancias). Siendo estas en muchas ocasiones causas de emergencias médicas.

La atención paciente con una urgencia o emergencia demanda poseer conocimientos generales sobre estas situaciones, que permitan un diagnóstico rápido, una aptitud centrada en el problema y habilidades para asegurar a través de determinados procedimientos invasivos el compromiso las funciones vitales. Así como el desarrollo del trabajo en equipo y la integración entre los diferentes niveles de atención.

En los servicios de emergencias de atención primaria y emergencia médica móvil, existe personal de enfermería de nivel medio, fundamentalmente, en labores asistenciales, que demandan continuamente su superación y perfeccionamiento para la atención a pacientes.

Ya desde la época de los 60 los posbásicos fueron parte de la solución del entrenamiento del personal de enfermería para la atención en los servicios de terapia intensiva. La realidad de hoy, es que para garantizar un cuidado continuo y eficiente se debe promover una atención de calidad y con un elevado nivel profesional desde la atención primaria. En el que, un grupo de pacientes demanda traslado a centros hospitalarios de mayor nivel de atención, donde durante el mismo se deben conservar las mínimas condiciones de soporte avanzado, para asegurar la vida de los pacientes en las situaciones más complejas.

Son los programas de posbásicos, una modalidad de superación que tiene como objetivos el desarrollo de competencias profesional en el personal de enfermería de nivel medio.

Por estas razones pretendemos con este curso desarrollar en el personal de atención primaria y emergencia médica móvil conocimientos y habilidades para el manejo de las emergencias médicas según las guías más recientes. Garantizando así una atención de calidad y con una filosofía integrada en los cuidados continuados en un sistema único de salud. Promover una atención oportuna basada en el razonamiento clínico y de calidad en los servicios de atención primaria como primer eslabón de la atención a las urgencias y emergencias, en el sistema integrado de urgencias médicas.

## OBJETIVOS GENERALES

1. Brindar conocimientos sobre la organización, estructura del sistema de emergencias y sus eslabones asistenciales, así como de las funciones del personal de enfermería en la atención a las emergencias en los niveles de atención primaria.
2. Desarrollar el conocimiento de conceptos actualizados en situaciones de urgencias y emergencias más frecuentes en los servicios de atención primaria y emergencia medica móvil.
3. Incrementar habilidades y destrezas útiles para la aplicación de cuidados y acciones ante situaciones de emergencia que garanticen el soporte de las necesidades vitales afectadas.
4. Fomentar el desarrollo de capacidades psicológicas, cognitivas y afectivas, que lo preparen para entender y asistir el sufrimiento y dolor humanos, detectar la magnitud de eventos emergentes, tomar decisiones independientes o aceptar las indicadas por un personal presente o a distancia, e integrarse responsable y disciplinadamente a la organización de la respuesta a demandas de emergencias.

## TEMAS, OBJETIVOS TEMÁTICOS, CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORAS.

Tema #	Título del tema	Objetivos temáticos	Contenidos	Horas			
				T	P	ET	Total
<b>FASE INTENSIVA</b>							
1	Generalidades de la atención de emergencia prehospitalaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar las características y estrategias del curso.</li> <li>2. Reconocer el Sistema Integrado de Urgencias Médicas (SIUM).</li> <li>3. Describir la estructura, funcionamiento y objetivos del SIUM dentro del sistema nacional de salud (SNS).</li> <li>4. Identificar los Eslabones asistenciales del SIUM como estructura y sus funciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al curso. Antecedentes históricos de los Sistemas de Emergencia Médica y Sistema Integrado de Urgencias Médicas (SIUM).</li> <li>2. Estructura y funcionamiento del SIUM. SIUM dentro del sistema nacional de salud (SNS).</li> <li>3. Clasificación de las urgencias médicas.</li> <li>4. Principios de las urgencias médicas.</li> </ol>	4			4

		5. Determinar el papel de los profesionales que trabajan en los servicios de urgencias y emergencia médica móvil.					
2	Coordinación y regulación de emergencias.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades de la coordinación en situaciones de emergencias.</li> <li>2. Centros coordinadores de emergencias, conceptos, estructuras y funciones de enfermería en los centros coordinadores.</li> <li>3. Regulación de emergencias.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las peculiaridades de la comunicación de los servicios de emergencia.</li> <li>2. Adquirir conocimientos y habilidades en comunicación por radio y vía telefónica durante la atención a emergencias.</li> <li>3. Adquirir habilidades en el registro de datos relacionados con la demanda y la respuesta.</li> <li>4. Adquirir habilidades en la regulación de las respuestas a las situaciones de emergencias.</li> </ol>	4	40	44	
3	Soporte Vital prehospitalario.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar posibles amenazas a la seguridad del personal de salud y el paciente.</li> <li>2. Reconoce la importancia de la evaluación del paciente en diferentes contextos.</li> <li>3. Determinar los pasos de evaluación y tratamiento como un proceso racional y organizado.</li> <li>4. Aplicar conocimientos de anatomía y fisiología según los sistemas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la atención prehospitalaria al trauma. Evaluación inicial del paciente traumatizado.</li> <li>2. Métodos generales de inmovilización.</li> <li>3. Manejo de la vía aérea. Métodos manuales, mecánicos y transtraqueales.</li> <li>4. Oxigenoterapia en urgencias.</li> <li>5. Atención a las lesiones específicas con compromiso vital.</li> <li>6. Shock concepto clasificación, manifestaciones clínicas y tratamiento</li> </ol>	55	9	80	144

		<p>afectados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Aplicar habilidades en el manejo de la vía aérea y soporte ventilatorio básico.</li> <li>6. Aplicar conocimientos en la evaluación y manejo del paciente traumatizado.</li> <li>7. Adoptar decisiones en la atención pre hospitalario de múltiples víctimas.</li> <li>8. Identificar las principales alteraciones cardiovasculares asistidas en los servicios de urgencias y emergencia en las áreas de atención primaria.</li> <li>9. Reconocer y tratar las arritmias cardiacas según sus características electrocardiográficas.</li> <li>10. Identificar y tratarlas diferentes formas de parada cardiocirculatoria.</li> <li>11. Brindar soporte vital básico y avanzado al paciente adulto, pediátrico y embarazado.</li> <li>12. Adquirir habilidades en el manejo de dispositivos electrónicos de monitorización y terapéuticos.</li> </ol>	<p>específico en los servicios de emergencias.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Triage de emergencias. Métodos STAR.</li> <li>8. Enfermedad cardiovascular y Epidemiología en Cuba.</li> <li>9. Métodos clínicos y electrónicos de monitorización</li> <li>10. Electrofisiología del corazón. Electrocardiografía. y Electrocardiograma .</li> <li>11. Arritmias diagnóstico y tratamiento.</li> <li>12. Paro cardiaco.</li> <li>13. Soporte Vital Básico (SVB) Guías 2015.</li> <li>14. Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE).</li> <li>15. Soporte Vital Avanzado (SVA).</li> <li>16. Terapia eléctrica. Desfibrilación y cardioversión.</li> <li>17. Síndrome de postresucitación. Estabilización y transporte del paciente posresucitado.</li> <li>18. Ética de la reanimación.</li> </ol>				
<b>FASE EXTENSIVA</b>							
4	Farmacología aplicada a la	1. Conocer las funciones de los	1. Teoría de receptores y farmacología del	24			24

	atención de emergencias.	<p>receptores alfa, beta y dopaminérgicos y los colinérgicos y fármacos relacionados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conocer los elementos farmacológicos básicos de los fármacos empleados comúnmente en emergencias.</li> <li>3. Conocer los aspectos prácticos y la base teórica de la terapia con fluidos.</li> <li>4. Adquirir habilidades para administrar fármacos y soluciones y calcular y preparar infusiones.</li> </ol>	<p>Sistema Nervioso autónomo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Antihipertensivos, conceptos, clasificación. Indicaciones y Reacciones adversas.</li> <li>3. Antiarrítmicos, conceptos, clasificación. Indicaciones y Reacciones adversas.</li> <li>4. Drogas vasoactivas, conceptos, clasificación. Indicaciones y Reacciones adversas.</li> <li>5. Otros fármacos en situaciones de emergencias. Diuréticos, broncodilatadores, glucocorticoides, anticonvulsivantes. Indicaciones y Reacciones adversas.</li> <li>6. Aplicación de terapia trombolítica. Concepto, medicamento empleado, acción. Indicaciones, contraindicaciones y reacciones adversas.</li> <li>7. Soluciones y fluidos en emergencias. Conceptos, clasificación. Vías de administración, Indicaciones y contraindicaciones.</li> </ol>				
5	Manejo avanzado de la vía aérea y la ventilación y actuación en patología respiratoria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la anatomía y fisiología del aparato respiratorio.</li> <li>2. Identificar al paciente con compromiso de la vía aérea y insuficiencia respiratoria aguda.</li> <li>3. Aplicación de métodos básicos, instrumentales y avanzados de</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomiza y fisiología del aparato respiratorio. Reconocimiento de la disfunción ventilatoria y la necesidad de intervenciones sobre la vía aérea. Hemogasometría, concepto, valores normales. Alteraciones en la gasometría.</li> <li>2. Evaluación de la vía aérea, métodos y valoración de riesgos.</li> </ol>	26	6	128	160

		<p>manejo de la vía aérea.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aplicación de ventilación mecánica invasiva y no invasiva.</li> <li>5. Prevención de la neumonía asociada a la ventilación mecánica.</li> <li>6. Identificar y tratar patologías que afectan la función respiratoria.</li> </ol>	<p>Vía aérea anatómicamente difícil de abordar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Métodos básicos e instrumentales de abordar a la vía aérea.</li> <li>4. Métodos avanzados de abordar la vía aérea. Intubación endotraqueal, concepto, indicaciones, materiales y procedimiento de intubación.</li> <li>5. Métodos quirúrgicos de abordaje de la vía aérea. Concepto, indicaciones, materiales y procedimiento de intubación.</li> <li>6. Ventilación mecánica. Concepto, Clasificación. Métodos y modalidades</li> <li>7. Equipos de ventilación mecánica de traslado. Clasificación y funcionamiento.</li> <li>8. ASMA, concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.</li> <li>9. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.</li> <li>10. Neumonía extrahospitalaria. Concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.</li> <li>11. Neumonía asociada a la ventilación. Concepto, medidas de</li> </ol>				
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>prevención farmacológicas y no farmacológicas.</p> <p>12. Laringitis y crup. concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.</p> <p>13. Tromboembolismo pulmonar. concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.</p>				
6	Actuación en urgencias y emergencias cardiovascular.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la anatomía y fisiología del aparato cardiovascular.</li> <li>2. Identificar al paciente con compromiso de la función cardiovascular.</li> <li>3. Aplicación monitorización clínica y electrónica de la función cardiovascular.</li> <li>4. Realizar electrocardiograma a interpretar las alteraciones que se asocien con emergencias en el mismo</li> <li>5. Identificar y tratar arritmias cardiacas.</li> <li>6. Aplicar tratamiento trombolítico en el síndrome coronario agudo con elevación del ST.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular.</li> <li>2. Valoración de enfermería del aparato cardiovascular. Examen físico cardiovascular. Signos y síntomas más frecuentes.</li> <li>3. Monitorización clínica y electrónica cardiovascular.</li> <li>4. Electrocardiograma. Concepto, derivaciones, ondas y complejos, valores normales.</li> <li>5. Arritmias, concepto, clasificación.</li> <li>6. Síndrome coronario agudo, concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería. Tratamiento farmacológico trombolítico.</li> <li>7. Crisis hipertensiva. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería.</li> <li>8. Pericarditis y endocarditis. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de</li> </ol>	32	128	160	

			<p>enfermería.</p> <p>9. Insuficiencia cardiaca descompensada. Edema agudo del pulmón. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería.</p>				
7	Atención en la urgencias y emergencias neurológicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la anatomía y fisiología del aparato nervioso.</li> <li>2. Identificar al paciente con compromiso de la función neurológica.</li> <li>3. Valoración de estado de conciencia y aplicación de escalas de valoración (Glasgow, Cincinatti).</li> <li>4. Identificar y tratar alteraciones neurológicas graves.</li> <li>5. Brindar soporte vital y cuidados de enfermería en pacientes con deterioro de conciencia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía y fisiología general del sistema nervioso.</li> <li>2. Valoración de la función neurológica. Signos y síntomas asociados a emergencias.</li> <li>3. Coma y valoración del nivel de conciencia. Aplicación de la Escala de Coma de Glasgow.</li> <li>4. Convulsión. Concepto, cuadro clínico, clasificación. . Atención de enfermería</li> <li>5. Enfermedad cerebro vascular. Concepto, clasificación, Cuadro clínico. Atención de enfermería.</li> <li>6. Meningoencefalitis. Concepto, Cuadro clínico. Atención de enfermería.</li> <li>7. Síndrome de Guillain-Barré. Concepto, Cuadro clínico. Atención de enfermería.</li> <li>8. Muerte encefálica y posibles donantes de órganos.</li> </ol>	16		64	80
8	Urgencias y emergencias del aparato digestivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la anatomía y fisiología del aparato digestivo.</li> <li>2. Identificar al paciente con compromiso de la función digestiva.</li> <li>3. Identificar y tratar alteraciones digestivas como causas de emergencias.</li> <li>4. Brindar soporte</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía y fisiología general del sistema digestivo.</li> <li>2. Valoración de la función digestiva. Signos y síntomas asociados a emergencias digestivas.</li> <li>3. Dolor abdominal. Definición, clasificación, relación regional y lesiones potenciales. Protocolo</li> </ol>	24		96	120



		<p>vital y cuidados de enfermería en pacientes con deterioro de la función digestiva.</p> <p>5. Colocación de sondas en el aparato digestivo para realizar lavados, drenajes y control de hemorragias.</p>	<p>de actuación ante el dolor abdominal. Atención de enfermería.</p> <p>4. Sangramiento digestivo. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería en el sangramiento digestivo. Sonde de Sengstaken-Blakemore. Indicaciones, procedimiento de colocación. Cuidados de enfermería.</p> <p>5. Enfermedad diarreica aguda en emergencias. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Manejo epidemiológico de los eventos de diarreas. Cuidados de enfermería.</p> <p>6. Disfunción hepática en urgencias. Concepto, cuadro clínico. Cuidados de enfermería en la disfunción hepática aguda.</p>				
9	Emergencias y urgencias del sistema genitourinario.	<p>1. Profundizar en la anatomía y fisiología del aparato genitourinario.</p> <p>2. Identificar al paciente con compromiso de la función renal.</p> <p>3. Identificar y tratar alteraciones del sistema genitourinario como causas de emergencias.</p> <p>4. Brindar soporte vital y cuidados de enfermería en pacientes con deterioro de la función genitourinaria.</p>	<p>1. Anatomía y fisiología general del sistema genitourinario.</p> <p>2. Valoración de la función renal por métodos clínicos y complementarios. Signos y síntomas más comunes de emergencias del sistema genitourinarias.</p> <p>3. Valoración del dolor de causas genitourinarias. Causas, cuadro clínico. Atención de enfermería en situaciones de emergencias genitourinarias.</p> <p>4. Cólico nefrítico. Concepto, cuadro</p>	8	32	40	

			<p>clínico. Atención de enfermería.</p> <p>5. Insuficiencia renal aguda. Concepto, cuadro clínico. Complementarios. Atención de enfermería.</p>				
10	Urgencias y emergencias del sistema endocrino.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la anatomía y fisiología del aparato endocrino.</li> <li>2. Identificar al paciente con compromiso de la función endocrina.</li> <li>3. Identificar y tratar alteraciones del sistema endocrino y alteraciones metabólicas como causas de emergencias.</li> <li>4. Brindar soporte vital y cuidados de enfermería en pacientes con deterioro de la función endocrina y alteraciones metabólicas más comunes como causas de emergencias.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Anatomía y fisiología general del sistema endocrino.</li> <li>6. Diabetes mellitus en urgencias. Descompensación aguda de la diabetes. Concepto cuadro clínico, complementarios. Tratamiento y cuidados de enfermería.</li> <li>7. Crisis tiroideas, concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en urgencias.</li> <li>8. Insuficiencia Suprarrenal. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en urgencias.</li> </ol>	8		32	40
11	Atención avanzada al traumatizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la enfermedad traumática y su epidemiología.</li> <li>2. Aplicar escalas de valoración de riesgos en trauma.</li> <li>3. Aplicar los principios de la cinemática en trauma para la valoración de lesiones y riesgos.</li> <li>4. Realizar valoración inicial según el ABCDE de evaluación primaria.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiología de la enfermedad traumática. Trauma Score. Clasificación en trauma. Uso de escalas de clasificación de riesgos.</li> <li>2. Cinemática en trauma. Mecanismos lesionales.</li> <li>3. Valoración inicial y secundaria, concepto, sistemática de la evaluación inicial. Traslado del trauma. Estabilización y transporte.</li> </ol>	32		128	160

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Identificar lesiones vitales que comprometan ABC.</li> <li>6. Realizar maniobra de permeabilización de la vía aérea de manera manual e instrumental con control cervical.</li> <li>7. Realizar manejo avanzado de la vía con control cervical estricto.</li> <li>8. Realizar ventilación con dispositivos mecánicos y ventiladores de traslados.</li> <li>9. Profundizar en el uso de dispositivos de movilización e inmovilización en trauma.</li> <li>10. Manejo avanzado de lesiones de tórax, abdomen y miembros.</li> <li>11. Aplicación de resucitación con cristaloides según necesidades en trauma.</li> <li>12. Identificación y tratamiento inicial de pacientes con hipertensión endocraneana y trauma de cráneo grave.</li> <li>13. Valoración e identificación de lesiones térmicas, tipo de lesión, grado de profundidad, porcentaje de superficie corporal lesionada.</li> <li>14. Aplicación de soporte vital a pacientes con</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Valoración de la vía aérea y ventilación en trauma. Valoración de la vía aérea difícil en trauma.</li> <li>5. Lesiones específicas, trauma de tórax. Concepto. Neumotórax, hemotórax, fracturas costales, taponamiento cardiaco, contusión pulmonar y cardíaca. Concepto, cuadro clínico. Manejo prehospitalario.</li> <li>6. Punción torácica (pleurotomía), conceptos, clasificación. Procedimiento de aplicación, indicación, precauciones, complicaciones.</li> <li>7. Trauma de abdomen. Concepto, cuadro clínico, hemorragia abdominal interna, hemorragia abdominal externa, evisceración. Concepto, cuadro clínico, manejo prehospitalario.</li> <li>8. Trauma de cráneo, concepto, cuadro clínico, clasificación. Lesiones faciales, clasificación. Contusión, conmoción, hemorragia intracraneal traumática, lesión axonal difusa. Conceptos, cuadro clínico. Manejo prehospitalario.</li> <li>9. Trauma cervical. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Manejo prehospitalario.</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>lesiones térmicas según necesidades y situación.</p> <p>15. Valoración y aplicación de medidas en incidentes con múltiples víctimas, clasificación y organización del escenario.</p>	<p>10. Shock. Concepto cuadro clínico, clasificación. Estrategias de resucitación según causas de shock en trauma.</p> <p>11. Trauma en embarazada, edad pediátrica y ancianos.</p> <p>12. Lesiones térmicas. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en prehospitalaria.</p> <p>13. Atención a incidentes con múltiples víctimas. Concepto, métodos de triage en la escena. Protocolo de actuación en IMV.</p>				
11	Emergencias y urgencias toxicológicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en las causas de intoxicaciones más comunes en nuestro medio, tóxicos y antídotos utilizados.</li> <li>2. Identificar las intoxicaciones y sus agentes causales a partir de la valoración clínica.</li> <li>3. Valorar de gravedad en la intoxicación.</li> <li>4. Aplicar de medidas de soporte vital.</li> <li>5. Aplicar lavado gástrico según indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>6. Aplicar antídotos o agentes descontaminantes del tracto digestivo según tipo de agente causal de las intoxicaciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intoxicaciones exógenas, concepto de toxico, vías de intoxicación, factores determinantes, fases. Manifestaciones comunes en intoxicación.</li> <li>2. Sistema de respuesta a las intoxicaciones.</li> <li>3. Uso de antídotos en intoxicaciones y medidas generales.</li> <li>4. Intoxicación etílica, concepto, cuadro clínico, Cuidados de enfermería de emergencias.</li> <li>5. Intoxicación por psicofármacos. Concepto, cuadro clínico, clasificación según tipo de fármacos. Manejos específicos según tipo de fármacos. Cuidados de enfermería de emergencias.</li> <li>6. Intoxicación por</li> </ol>	16	64	80	

			drogas de diseño y cannabis. Concepto, cuadro clínico, clasificación según tipo de fármacos. Manejos específicos según tipo de fármacos. Cuidados de enfermería de emergencias.				
12	Urgencias y emergencias pediátricas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en las particularidades del paciente pediátrico.</li> <li>2. Evaluar al paciente pediátrico y aplicar valoración de riesgos.</li> <li>3. Aplicar medidas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada en pacientes pediátricos.</li> <li>4. Realizar desobstrucción de la vía aérea en pediatría.</li> <li>5. Identificar pacientes con crisis de sibilancia en edades pediátricas, valorar los riesgos y aplicar medidas iniciales de soporte vital en la crisis aguda y grave.</li> <li>6. Aplicar medidas iniciales de tratamiento en la convulsión pediátrica según causas</li> <li>7. Valorar grado de deshidratación y aplicar medidas iniciales de rehidratación según grado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Particularidades fisiológicas y anatómicas de las edades pediátricas.</li> <li>9. Valoración de emergencias de pacientes pediátricos. Escalas de valoración de riesgos.</li> <li>10. Reanimación cardiopulmonar pediátrica básica y avanzada. Concepto, causas frecuentes. Procedimiento, complicaciones.</li> <li>11. Obstrucción de la vía aérea en el niño, concepto, cuadro clínico y clasificación. Procedimiento de desobstrucción de la vía aérea en el niño.</li> <li>12. Crisis de sibilancia y Asma en edades pediátricas. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Medidas de prevención de la crisis de asma. Tratamiento y cuidados de enfermería en la crisis aguda.</li> <li>13. Convulsiones pediátrica. Concepto, etiología, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento prehospitalario y cuidados de enfermería agudos.</li> <li>14. Deshidratación en pediatría. Concepto, cuadro clínico,</li> </ol>	24	96	120	

			etiología y clasificación. 15. Tratamiento prehospitalario y cuidados de enfermería.				
13	Urgencias y emergencias obstétricas y neonatales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la anatomía y fisiología de la mujer embarazada.</li> <li>2. Valorar estado gestacional.</li> <li>3. Identificar periodos del parto normal y patológico.</li> <li>4. Realizar parto asistido por obstetra o especialista médico.</li> <li>5. Identificar periodos del puerperio y cambios anatómicos y fisiológicos normales y patológicos.</li> <li>6. Identificar y tratar inicialmente el sangramiento patológico durante a gestación, parto y puerperio inmediato.</li> <li>7. Realizar resucitación inicial del recién nacido.</li> <li>8. Valoración inicial del recién nacido y aplicación de escala de apgar.</li> <li>9. Identificar y tratar inicialmente las complicaciones asociadas a la hipertensión durante el embarazo y el puerperio inmediato.</li> <li>10. Aplicar cuidados generales a la madre ya la recién nacido.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Fisiología y cambios del embarazo. Parto, concepto, cuadro cinco, periodos del parto. Características del parto normal. Puerperio normal. Factores de riesgo de complicaciones durante el embarazo, el parto o el puerperio.</li> <li>12. Sangramiento durante el embarazo. Concepto, cuadro clínico, clasificación, etiología. Aborto, embarazo ectópico, rotura uterina, abrupto placentario, placenta previa. Tratamiento y cuidados de enfermería según causas de sangramiento.</li> <li>13. Enfermedad hipertensiva en el embarazo. Eclampsia-, preeclampsia, concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en emergencias.</li> <li>14. Parto extrahospitalario, concepto, medidas generales ante el parto prehospitalario. Organización de la respuesta ante el parto prehospitalario.</li> <li>15. Parto en situaciones especiales. Circulares, muerte fetal (óbito fetal), presentación pelviana, concepto,</li> </ol>	24	96	120	

			<p>cuadro clínico. Tratamiento inmediato.</p> <p>16. Resucitación inicial del recién nacido fuera del hospital y cuidados generales. Cuidados generales con la madre en el puerperio inmediato.</p> <p>17. Complicaciones del puerperio inmediato. Hemorragia puerperal, embolismo de líquido amniótico, concepto, cuadro clínico, tratamiento y cuidados generales de enfermería.</p> <p>18. Escala de Apgar para el recién nacido. Manejo del recién nacido deprimido. Reanimación cardiopulmonar del recién nacido.</p> <p>19. Síndrome de aspiración meconial. Concepto, fisiopatología, tratamiento inmediato y cuidados de enfermería.</p>				
14	Practica preprofesional						80
15	Examen final			8	8		16
<b>Subtotal</b>				297	15	984	1296
<b>Total</b>							1392

### ESTRATEGIA DOCENTE

El curso se desarrollará en modalidad de dedicación a tiempo completo, con grado de comparecencia presencia, dirigido a enfermeros graduados de nivel técnicos. Se realizará en dos fases, una **intensiva** que abracara los temas de generalidades y soporte vital prehospitalario, impartidos a través de conferencias y clases prácticas. Así como una fase **extensiva** donde se alternara la educación en el trabajo mediante rotación por los servicios y los temas teóricos través de conferencias, seminarios y clases prácticas de los temas a fines a cada rotación. En la fase intensiva se tendrán 5 frecuencias semanales, 8 horas diarias de contenido teórico y práctico de los temas impartidos. Y en la fase extensiva se rotara por los servicios en el horario establecido según las condiciones de lo smismos y se tendrán una frecuencia semanal de contenido teórico y práctico, con 8 horas en la facultad. Se impartirán un total de 297 horas de contenido teórico, 15 de contenido práctico y 984 de educación en el trabajo mediante rotaciones en los servicios. Los servicios para el desarrollo de la educación en el trabajo serán base de ambulancias durante cuatro semanas, centro coordinador de emergencias durante una semana y terapia intensiva de adultos durante cinco semanas, servicio de emergencias hospitalario de adulto durante cinco semanas, terapia intensiva pediátrica cinco semanas, servicio de obstétrica y parto cinco semanas y de neonatología

cinco semanas. Se establecer un periodo de 80 horas de práctica preprofesional de preparación en los servicios para el examen final. El total de horas será de 1392 horas y se impartirá en 37 semanas. El examen final será práctico y teórico. Trabajarán en dicho programa 1 profesor como coordinador, 4 profesores docentes asistenciales, uno para la rotación en el centro coordinador de emergencias y emergencia médica móvil, uno en la rotación para especialidades de adulto, un profesor para la especialidad de pediatría y dos para la especialidades de obstetricia y neonatología. Así como se podrán auxiliar de profesores para los módulos de farmacología. Esto garantizara que sean profesionales competentes para cada temática. Los escenarios docentes serán la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Salvador Allende para las actividades teóricas y prácticas de la fase intensiva y teóricas de la fase extensiva. Así como se sumaran escenarios docentes que incluyan servicios de atención la grave cuerpos de guardia de emergencias y UTI de adulto, pediátrica y salas de parto y neonatología. El curso tendrá carácter provincial.

## **MEDIOS DE ENSEÑANZA**

1. Maniqués para RCP básica y avanzada de niños y adultos.
2. Cabezas para intubación de adultos.
3. Monitor electrocardiográfico.
4. Desfibrilador
5. Electrocardiógrafo.
6. Maleta con equipamiento para vía aérea.
7. Equipos de succión.
8. Sondas y cánulas de aspiración.
9. Cánulas oro faríngeas y nasofaríngeas.
10. Laringoscopio con espátulas curvas y rectas.
11. Pinzas de Magilla.
12. Tubos endotraqueales.
13. Bolsa Válvula Mascara con reservorio.
14. Balón de oxígeno con manómetro.
15. Accesorios para la oxigenación suplementaria.
16. Set para Ventilación Transtraqueal Percutánea.
17. Jeringuillas.
18. Trocar para vía EV.
19. Guantes.
20. Collarines cervicales.
21. Tabla espinal larga y corta.
22. Frascos con soluciones cristaloides.
23. Rollos de gasa y vendas.
24. Torundas, apósitos.
25. Retroproyector.
26. Proyector.
27. PC.
28. Data Show.
29. Softwares médicos interactivos.
30. Pizarra.
31. Plumones y/o tizas.
32. Set de parto perhospitalario.
33. Libros de textos básicos y complementarios..



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso será por temas con examen teórico de cada tema, evaluaciones prácticas de cada rotación por la especialidad y examen final practico-teórico.

Para tener derecho a los exámenes teóricos prácticos de las rotaciones, deberá mantener una asistencia de más del 80 %.

Los exámenes teóricos de los temas serán evaluados en base a 40 puntos. Y las evaluaciones prácticas de cada rotación tendrán un valor de 60 puntos. La suma de estos será el resultado final del módulo.

Se deberá haber aprobado todos los módulos para tener derecho al examen final, así como más del 80 % de asistencia a los encuentros y rotaciones.

Los estudiantes que desaprobren el examen teórico ordinario de los temas, tienen derecho a un segundo examen extraordinario. Los estudiantes que desaprobren las evoluciones de desempeño prácticas de las rotaciones por causas de ausencias injustificadas, no tendrá derecho a exámenes teóricos y hasta no completar el tiempo de su estancia no podrá realizar el examen teórico, que se contemplara como el examen extraordinario. No teniendo derecho a una segunda oportunidad de suspenderlo. Quedando automáticamente desaprobado del curso.

El examen final se realizara práctico y teórico. Iniciando por el examen práctico. Este examen práctico se dividirá en dos momentos. Un momento inicial de desempeño en la valoración, identificación y aplicación de cuidados de enfermería a pacientes en un servicio de emergencias hospitalarios. Y un momento final de discusión de caso, según la situación que presente el paciente seleccionado en el primer momento. Este examen tendrá una puntuación de 60 puntos.

El examen final teórico tendrá como objetivo la integración del contenido recibido en el curso, aplicándose mediante cuestionario de 20 preguntas. Teniendo como valor una puntuación de 40 puntos. La nota final será la suma de los resultados del examen final practico y teórico.

Los estudiantes que resulten desaprobados en su evaluación practica no pueden concurrir al examen final teórico, quedando desfasados del cronograma de examen. Se les dará una semana de preparación para una segunda oportunidad de examen. De desaprobado esta segunda oportunidad resultaran desaprobados del curso.

Los estudiantes que resulten desaprobados en la evaluación final teórica, serán sometidos a un examen extraordinario en un período de tiempo menor a los 15 días siguientes. De desaprobado el examen extraordinario final, quedara desaprobado del curso.

## CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN

### Fase intensiva.

En la primera semana como parte de la fase intensiva para preparar a los alumnos a la atención prehospitalaria se impartirán tres temas fundamentales. Generalidad, coordinación y regulación y soporte vital prehospitalario. Estos se hará mientras de manera intensiva en las áreas de la facultad de ciencias médicas. Su duración será de 2 semanas.

### TEMA 1. GENERALIDADES DE LA ATENCIÓN DE EMERGENCIA PREHOSPITALARIA.

Semana #	Fecha	Temática	FOD	Horas	Profesor
Semana 1		Introducción al curso. Antecedentes históricos de los Sistemas de Emergencia Médica y Sistema Integrado de Urgencias Médicas (SIUM).	C	1	
		Estructura y funcionamiento del SIUM. SIUM dentro del sistema nacional de salud (SNS).	C	2	
		Clasificación de las urgencias médicas. Principios de las urgencias médicas.	C	1	

## TEMA 2. COORDINACIÓN Y REGULACIÓN DE EMERGENCIAS.

Semana #	Fecha	Temática	FOD	Horas	Profesor
Semana 1		Generalidades de la coordinación en situaciones de emergencias. Centros coordinadores de emergencias, conceptos, estructuras y funciones de enfermería en los centros	C	2	
		Regulación de emergencias.	C	2	

## TEMA 3. SOPORTE VITAL PREHOSPITALARIO EN TRAUMA Y EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES.

Semana #	Fecha	Temática	FOD	Horas	Profesor	
Semana 1		Introducción a la atención prehospitalaria al trauma. Evaluación inicial del paciente traumatizado.	C	1		
		Métodos generales de inmovilización.	C	1		
		Manejo de la vía aérea. Métodos manuales, mecánicos y transtraqueales.	C	4		
		Oxigenoterapia en urgencias.	C	2		
			Atención a las lesiones específicas con compromiso vital. Obstrucción de la vía aérea. Conceptos, cuadro clínico, medidas generales de desobstrucción en trauma.	C	2	
			Atención a las lesiones específicas con compromiso vital. Lesiones que comprometen la ventilación, lesiones de traquea, neumotórax, hemotorax, fracturas costales, torax batiente, cuadro clínico, punción torácica (pleurotomía mínima), parche de tórax. Estabilización de fracturas costales.	C	4	
			Punción torácica, parche de tórax, ventilación manual en trauma. Indicaciones, precauciones y complicaciones.	CP	2	
			Shock concepto clasificación, manifestaciones clínicas y tratamiento específico en los servicios de emergencias.	C	4	
			Triaje de emergencias. Métodos STAR, elementos de valoración. Resultados y aplicación.	C	1	
			Uso de dispositivos de inmovilización y movilización en trauma.	CP	3	
			Enfermedad cardiovascular y Epidemiología en Cuba. Concepto, sistema de atención al a enfermedad cardiovascular en nuestro SNS.	C	1	
			Métodos clínicos y electrónicos de monitorización.	C	3	
			Electrofisiología del corazón. Electrocardiografía. y Electrocardiograma	C	4	
	Semana 2		Arritmias, conceptos, clasificación general para las emergencias y tratamiento según guías actuales.	C	4	
Paro cardíaco, concepto, clasificación, cadena			C	4		

		de supervivencia. Soporte Vital Básico en adultos.			
		Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE).	C	2	
		Soporte Vital Avanzado (SVA), concepto. Terapia eléctrica. Desfibrilación y cardioversión.	C	4	
		Soporte vital básico y avanzado. Prácticas de RCP y desobstrucción de la Vía Aérea.	CP	2	
		Síndrome de posresucitación. Estabilización y transporte del paciente posresucitado.	C	4	
		Ética de la reanimación.	C	2	
		Soporte vital avanzado y cuidados posresucitación. Práctica.	CP	2	
		Examen		8	

### Fase extensiva

Esta fase transcurrirá de manera que los contenidos teóricos se reciba a tiempo parcial, durante 8 horas, un día a la semana en las áreas de la facultad de ciencias médicas o áreas docentes de los servicios. Alternándose con las rotaciones practicas por los diferentes servicios. Las rotaciones prácticas se realizaran en el horario designado por los servicios según sus condiciones.

### TEMA 4. FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS.

Semana #	Fecha	Temática	FOD	Horas	Profesor
3		Teoría de receptores y farmacología del Sistema Nervioso autónomo.	C	4	
		Antihipertensivos, conceptos, clasificación. Indicaciones y Reacciones adversas.	C	4	
4		Antiarrítmicos, conceptos, clasificación. Indicaciones y Reacciones adversas.	C	4	
		Drogas vasoactivas, conceptos, clasificación. Indicaciones y Reacciones adversas.	C	4	
5		Otros fármacos en situaciones de emergencias. Diuréticos, broncodilatadores, glucocorticoides, anticonvulsivantes. Indicaciones y Reacciones adversas.	C	2	
		Aplicación de terapia trombolítica. Concepto, medicamento empleado, acción. Indicaciones, contraindicaciones y reacciones adversas.	C	2	
		Soluciones y fluidos en emergencias. Conceptos, clasificación. Vías de administración, Indicaciones y contraindicaciones.	C	2	
		Seminario Integrador	S	2	
6		Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Reconocimiento de la disfunción ventilatoria y la necesidad de intervenciones sobre la vía aérea. Hemogasometría, concepto, valores normales. Alteraciones en la gasometría.	C	2	
		Evaluación de la vía aérea, métodos y valoración de riesgos. Vía aérea anatómicamente difícil de abordar.	C	2	
		Métodos básicos e instrumentales de abordar a la vía aérea. Métodos avanzados de abordar la vía aérea. Intubación endotraqueal, concepto, indicaciones, materiales y procedimiento de	C	2	

		intubación.			
		Intubación endotraqueal, indicaciones, material, procedimiento. Precauciones y complicaciones.	CP	2	
7		Ventilación mecánica. Concepto, Clasificación. Métodos y modalidades.	C	4	
		Equipos de ventilación mecánica de traslado. Clasificación y funcionamiento.	CP	4	
8		ASMA, concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.	C	3	
		Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.	C	2	
		Tromboembolismo pulmonar. concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.	C	3	
9		Neumonía extrahospitalaria. Concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.	C	4	
		Neumonía asociada a la ventilación. Concepto, medidas de prevención farmacológicas y no farmacológicas.	C	4	
		Examen Teórico y Practico		4	
10		Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular. Valoración de enfermería del aparato cardiovascular. Examen físico cardiovascular. Signos y síntomas más frecuentes.	C	4	
		Monitorización clínica y electrónica cardiovascular. Electrocardiograma. Concepto, derivaciones, ondas y complejos, valores normales.	C	4	
11		Arritmias, concepto, clasificación. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.	C	4	
		Infarto agudo de miocardio, concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería. Tratamiento farmacológico trombolítico.	C	4	
12		Crisis hipertensiva. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería.	C	4	
		Pericarditis y endocarditis. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería.	C	4	
13		Insuficiencia cardiaca descompensada. Edema agudo del pulmón. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería.	C	4	
		Examen	E	4	
14		Anatomía y fisiología general del sistema nervioso. Valoración de la función neurológica. Signos y síntomas asociados a emergencias.	C	3	
		Coma y valoración del nivel de conciencia. Aplicación de la Escala de Coma de Glasgow.	C	2	
		Convulsión. Concepto, cuadro clínico, clasificación. . Atención de enfermería.	C	3	
15		Enfermedad cerebro vascular. Concepto, clasificación, Cuadro clínico. Atención de enfermería.	C	2	
		Meningoencefalitis. Concepto, Cuadro clínico.	C	2	

		Atención de enfermería.			
		Síndrome de Guillain-Barré. Concepto, Cuadro clínico. Atención de enfermería. Muerte encefálica y posibles donantes de órganos.	C	2	
		Examen	E	2	
16		Anatomía y fisiología general del sistema digestivo. Valoración de la función digestiva. Signos y síntomas asociados a emergencias digestivas.	C	4	
		Dolor abdominal. Definición, clasificación, relación regional y lesiones potenciales. Protocolo de actuación ante el dolor abdominal. Atención de enfermería.	C	4	
17		Sangramiento digestivo. Concepto, clasificación, cuadro clínico. Atención de enfermería en el sangramiento digestivo. Sonde de Sengstaken-Blakemore. Indicaciones, procedimiento de colocación. Cuidados de enfermería.	C	4	
		Enfermedad diarreica aguda en emergencias. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Manejo epidemiológico de los eventos de diarreas. Cuidados de enfermería.	C	4	
18		Disfunción hepática en urgencias. Concepto, cuadro clínico. Cuidados de enfermería en la disfunción hepática aguda.	C	4	
		Examen	E	4	
19		Anatomía y fisiología general del sistema genitourinario. Valoración de la función renal por métodos clínicos y complementarios. Signos y síntomas más comunes de emergencias del sistema genitourinarias.	C	2	
		Valoración del dolor de causas genitourinarias. Causas, cuadro clínico. Atención de enfermería en situaciones de emergencias genitourinarias. Cólico nefrítico. Concepto, cuadro clínico. Atención de enfermería.	C	2	
		Insuficiencia renal aguda. Concepto, cuadro clínico. Complementarios. Atención de enfermería.	C	2	
		Seminario Integrador	E	2	
20		Anatomía y fisiología general del sistema endocrino. Diabetes mellitus en urgencias. Descompensación aguda de la diabetes. Concepto cuadro clínico, complementarios. Tratamiento y cuidados de enfermería.	C	3	
		Crisis tiroideas, concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en urgencias. Insuficiencia Suprarrenal. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en urgencias.	C	3	
		Seminario Integrador	S	2	
22		Valoración inicial y secundaria, concepto, sistemática de la evaluación inicial. Trasferencia del trauma. Estabilización y transporte. Valoración de la vía aérea y ventilación en	C	4	

		trauma. Valoración de la vía aérea difícil en trauma			
		Lesiones específicas, trauma de tórax. Concepto. Neumotórax, hemotórax, fracturas costales, taponamiento cardiaco, contusión pulmonar y cardiaca. Concepto, cuadro clínico. Manejo prehospitalario. Punción torácica (pleurotomía), conceptos, clasificación. Procedimiento de aplicación, indicación, precauciones, complicaciones.	C	4	
23		Trauma de abdomen. Concepto, cuadro clínico, hemorragia abdominal interna, hemorragia abdominal externa, evisceración. Concepto, cuadro clínico, manejo prehospitalario.	C	2	
		Trauma de cráneo, concepto, cuadro clínico, clasificación. Lesiones faciales, clasificación. Contusión, conmoción, hemorragia intracraneal traumática, lesión axonal difusa. Conceptos, cuadro clínico. Manejo prehospitalario	C	3	
		Trauma cervical. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Manejo prehospitalario.	C	3	
24		Shock. Concepto cuadro clínico, clasificación. Estrategias de resucitación según causas de shock en trauma.	C	4	
		Trauma en embarazada, edad pediátrica y ancianos.	C	4	
25		Lesiones térmicas. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en prehospitalaria.	C	2	
		Atención a incidentes con múltiples víctimas. Conecto, métodos de triage en la escena. Protocolo de actuación en IMV.		2	
		Seminario Integrador	E	4	
26		Intoxicaciones exógenas, concepto de toxico, vías de intoxicación, factores determinantes, fases. Manifestaciones comunes en intoxicación. Sistema de respuesta a las intoxicaciones.	C	3	
		Uso de antidotos en intoxicaciones y medidas generales.	C	3	
		Intoxicación etílica, concepto, cuadro clínico, Cuidados de enfermería de emergencias.	C	2	
27		Intoxicación por psicofármacos. Concepto, cuadro clínico, clasificación según tipo d fármacos. Manejos específicos según tipo de fármacos. Cuidados de enfermería de emergencias	C	3	
		Intoxicación por drogas de diseño y cannabis. Concepto, cuadro clínico, clasificación según tipo d fármacos. Manejos específicos según tipo de fármacos. Cuidados de enfermería de emergencias.	C	3	
		Seminario integrador	E	2	
28		Particularidades fisiológicas y anatómicas de las edades pediátricas. Valoración de emergencias de pacientes pediátricos. Escalas de valoración de riesgos.	C	2	
		Reanimación cardiopulmonar pediátrica básica y avanzada. Concepto, causas frecuentes. Procedimiento, complicaciones.	C	3	

		Obstrucción de la vía aérea en el niño, concepto, cuadro clínico y clasificación. Procedimiento de desobstrucción de la vía aérea en el niño.	C	3	
29		Crisis de sibilancia y Asma en edades pediátricas. Concepto, cuadro clínico, clasificación. Medidas de prevención de la crisis de asma. Tratamiento y cuidados de enfermería en la crisis aguda.	C	4	
		Laringitis y crup. concepto, cuadro clínico, clasificación de urgencias. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.	C	4	
30		Convulsiones pediátrica. Concepto, etiología, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento prehospitalario y cuidados de enfermería agudos.	C	3	
		Deshidratación en pediatría. Concepto, cuadro clínico, etiología y clasificación. Tratamiento prehospitalario y cuidados de enfermería.	C	3	
		Examen	E	2	
31		Fisiología y cambios del embarazo. Parto, concepto, cuadro clínico, periodos del parto. Características del parto normal. Puerperio normal. Factores de riesgo de complicaciones durante el embarazo, el parto o el puerperio. Cuidados generales durante el parto.	C	4	
		Sangramiento durante el embarazo. Concepto, cuadro clínico, clasificación, etiología. Aborto, embarazo ectópico, rotura uterina, abrupto placentario, placenta previa. Tratamiento y cuidados de enfermería según causas de sangramiento.	C	4	
32		Enfermedad hipertensiva en el embarazo. Eclampsia-, preeclampsia, concepto, cuadro clínico, clasificación. Tratamiento y cuidados de enfermería en emergencias.	C	3	
		Parto en situaciones especiales. Circulares, muerte fetal (óbito fetal), presentación pelviana, concepto, cuadro clínico. Tratamiento inmediato.	C	3	
		Complicaciones del puerperio inmediato. Hemorragia puerperal, embolismo de líquido amniótico, concepto, cuadro clínico, tratamiento y cuidados generales de enfermería.	C	2	
33		Resucitación inicial del recién nacido después del parto, escala de apgar y cuidados generales.	C	2	
		Escala de Apgar para el recién nacido. Manejo del recién nacido deprimido. Reanimación cardiopulmonar del recién nacido.	C	2	
		Síndrome de aspiración meconial. Concepto, fisiopatología, tratamiento inmediato y cuidados de enfermería.	C	2	
		Examen	E	2	
Semana 34-35		<b>Practica Preprofesional</b>		80	
36		<b>Examen practico</b>	E	8	
37		<b>Examen Teórico</b>	E	4	

**TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS POR PROFESOR**

<b>Nombres y apellidos del profesor</b>	<b># horas en actividades lectivas</b>



## BIBLIOGRAFIA

La bibliografía se facilitara en formato PDF, y las presentaciones de los temas que se impartirán en formato Power Point. Así como los Software para el estudio de electrocardiografía.

1. Caballero A y col. Terapia Intensiva. Tomo I, II, III y IV. Editorial de Ciencias médicas. 2da ed.2006.
2. Neumar RW, et al. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergencia Cardiovascular Cara. Circulación. 2015;132(18)(supla 2)
3. Hazinski MF, et al. 2015 International Consensus en Cardiopulmonar Resucitación and Emergencia Cardiovascular Cara Sáciense With Treatment Recomendaciones. Circulación. 2015;132(16)(supla 1)
4. Vélez Rodríguez D. Pautas de Electrocardiografía. Harban. Libros SL. Madrid 5. 2006.
6. Rodríguez Padial L. Curso Interactivo de interpretación de electrocardiograma. 2008.
7. Franco Salazar G. Compendio de electrocardiografía. Editorial de Ciencias Médicas.2005.
8. Jiménez Murillo L, et al. Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstico y protocolos de actuación. Elzevir. 6ta ed.2016.
9. Nichols DG, et al. Manual de soporte vital avanzado en pediatría. La hora dorada. Elsevier.2daed.2012.
10. Colegio Americano de Cirujanos. PHTLS: Soporte vital básico y avanzado en trauma prehospitalario. 7ma Ed. Elsevier. 2012.
11. Colegio americano de Cirujanos. ATLS: Soporte Vital Avanzado al Trauma. 8va ed. 2012.
12. Navarro Machado VR. Manual para la organización de la atención médica de urgencia en situaciones de desastres. Ediciones Damuji. Cienfuegos. 2007.
13. MINSAP-CNUM. Manual del uso médico de ambulancias y normas operacionales. Palcograf. Cuba. 2008.
14. Junta de Andalucía. Traslado de enfermos críticos Protocolos de Transporte Secundario y Primario. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. 2000.
15. SAMUR – Protección Civil. Manual de Procedimientos. Madrid. CD-Multimedia.SEMES-AHA.2010.
16. Formulario Nacional de medicamentos. Ministerio de Salud Publica Centro para el desarrollo de la Fármaco-epidemiología. Editorial de Ciencias Médicas.2006.
17. AMBU internacional SA. ATP: Programa AMBU de entrenamiento en arritmias. Traducción al español. 1998.

## **SINOPSIS CURRICULAR DE LOS PROFESORES**

### ***Elier Carrera González.***

Licenciado en enfermería.

Asistente.

Máster en urgencias médicas en la atención primaria.

Diplomado en enfermería intensiva y emergencias.

Docente -Asistencial, Sistema Integrado de Urgencias Médicas, La Habana.

Años de experiencia profesional: 15 años.

Número de postgrados Recibidos: 15

Número de postgrados Impartidos: 32

Publicaciones: 11

Número de trabajos científicos realizados: 18

### ***Caridad Regla García Fernández***

Doctora en Medicina. Especialista en primer grado en Medicina General Integral.

Instructor.

Máster en urgencias médicas en la atención primaria.

Diplomado en Cuidados Intensivos Polivalentes. SIUM La Habana.

Docente -Asistencial, Sistema Integrado de Urgencias Médicas, La Habana.

Años de experiencia profesional: 21 años.

Número de postgrados Recibidos: 12

Número de postgrados Impartidos: 38

Publicaciones: 3

Número de trabajos científicos realizados: 17

**MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.****CURSO POSBASICO DE EMERGENCIAS MEDICAS PARA ENFERMEROS.**

Guía de evaluación sistemática en las áreas prácticas

NOMBRE \_\_\_\_\_

SEDE \_\_\_\_\_

MODULO \_\_\_\_\_ PRACTICA \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ EVALUADOR \_\_\_\_\_

DISCIPLINA		35 PUNTOS	Asignación
Asistencia y puntualidad		10 puntos	
Porte y aspecto personal		5 punto	
Cump. de normas del Servicio		5 punto	
Cump. de normas de Epidemiológicas		5 punto	
Relación con el equipo asistencial		10 puntos	
DESEMPEÑO PRACTICO		65 PUNTOS	
Organización del puesto de trabajo		10 puntos	
Cumplimiento de principios de asepsia y antisepsia		10 puntos	
Orden Lógico en la realización de técnicas		10 puntos	
Nivel de Independencia en la ejecución de técnicas		10 puntos	
Dominio de las técnicas y procedimientos.(conocimientos)		10 puntos	
Precisión - Exactitud (habilidad, precauciones)		10 puntos	
Tiempo Invertido		5 puntos	

Fundamentación teórica:

---



---



---



---

Total de puntos (100) \_\_\_\_\_

Evaluador: \_\_\_\_\_

(Firma)

Total en 60 puntos \_\_\_\_\_

Evaluado \_\_\_\_\_

(Firma)