



REVISTA CUBANA DE MEDICINA DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA

Versión On-line ISSN 1728-922X

VOLUMEN 13, NÚMERO 1, La Habana, Enero-Abril, 2018

Artículo Original

Título: La Psicología de los entrenadores del deporte de alto rendimiento.

Title: Psychology of high performance sport´ coaches

del Monte del Monte LM*.

*Dra. C. en Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Profesora Titular e investigadora sobre la Psicología del deporte. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", Cuba. Lic. en Psicología.
E-mail: liliandelmonte@inder.cu

Recibido: 6 de Octubre de 2017

Aceptado: 26 de Marzo de 2018

Resumen

Este trabajo tiene como intencionalidad demostrar la necesidad de la impartición de un diplomado sobre las intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento que además incluya un programa de acciones de diagnóstico y de intervención psicológica para el deporte de alto rendimiento que puedan realizar los entrenadores con el asesoramiento de los psicólogos deportivos. Dicha necesidad surge como resultado de las investigaciones que la autora ha realizado sobre esa temática dentro del deporte de alto rendimiento desde el 2012 hasta la actualidad. Estos estudios no solo se basaron en la revisión de los programas de las asignaturas de Psicología y Psicopedagogía del currículo de la carrera de Cultura Física y Deporte sino también surgieron a partir de observaciones, y de entrevistas a varios especialistas del deporte de alto rendimiento en varios momentos de investigación. Como resultado de todo lo anteriormente expuesto surgió el diplomado titulado: Intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento que ha tenido una gran repercusión desde su primera aplicación en el 2014 hasta la actualidad, de la cual la autora es su creadora y coordinadora.

Este trabajo señala de manera general lo que los entrenadores de equipos nacionales respecto a la psicología no conocen con profundidad, deben conocer según las demandas del deporte hoy en día y quieren conocer para influir en los deportistas que buscan alcanzar su sueño con el mejor logro deportivo y que han logrado satisfacer a través del Diplomado referido.

Palabras claves: intervenciones psicológicas, diagnóstico psicológico, alto rendimiento, diplomado.

Summary

This work is aimed to demonstrate the need for a diploma course on psychological interventions in high-performance sport that also includes a program of diagnostic actions and psychological intervention for high-performance sport that coaches can perform with advice from sports psychologists. This need arises as a result of the research that the author has done on this subject in high performance sport from 2012 to the present. These studies were not only based on the revision of the Psychology and Psychopedagogy programs of the Physical Culture and Sports curriculum but also arose from observations and interviews with several high performance sports specialists in several moments of investigation. As a result of all the above, the diploma entitled: Psychological interventions in high-performance sport that has had a great impact from its first application in 2014 to the present, of which the author is its creator and coordinator.

This work indicates in a general way what the coaches of national teams with respect to psychology do not know in depth, they should know according to the demands of sport today and want to know to influence athletes who seek to achieve their dream with the best sporting achievement and that they have

managed to satisfy through the referred Diploma.
Keywords: psychological interventions, psychological diagnosis, high performance, diploma course.

Introducción

Los psicólogos no son los únicos que movilizan psicológicamente a los seres humanos. Es bien conocido, que los educadores y otros profesionales en sus carreras universitarias, obtienen conocimientos en esta rama, debido a que para garantizar el éxito deben saber potenciar a sus coetáneos, de acuerdo a su perfil ocupacional.

La psicología no es privativa entonces de ningún profesional, sin embargo, los psicólogos que conocen bien de comunicación y de la profesión o del campo que profesan están favorecidos para esta labor. Intervenciones psicológicas de entrenadores con asesoramiento de los psicólogos, es lo más favorable.

Además, la mejor comunicación psicólogo - entrenador es algo indispensable para el deportista. Se deben conocer para ello los códigos fundamentales que faciliten esa comunicación, lo que conlleva a que los psicólogos adquieran un mayor conocimiento del deporte, y por parte de los entrenadores una mayor especialización en el tema de la psicología, sin usurpar espacios por ninguno de los dos profesionales. Asimismo sucede con la relación entrenador-deportista, deportista-psicólogo. Todos estos conocimientos se garantizan en un diplomado titulado: Intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento, coordinado por la autora de este trabajo, brindándose habilidades en este sentido, de acuerdo al perfil ocupacional de quien lo recibe.

Problema científico: ¿Cuáles son los conocimientos sobre Psicología del deporte de manera general, que no se les brinda con profundidad en la carrera universitaria a los entrenadores del deporte de alto rendimiento, y asimismo, qué necesitan conocer ellos actualmente y cómo poder brindárselos?

Objetivo General de la investigación: Contribuir desde la Psicología a la Formación Científica de los especialistas del deporte de Alto Rendimiento y al desarrollo de su ejercicio profesional.

Interrogantes de la investigación:

1-¿Qué conocimientos psicológicos de manera general no reciben con profundidad los entrenadores del deporte de Alto Rendimiento en la carrera universitaria?

2-¿Qué conocimientos psicológicos dadas las problemáticas existentes en el deporte actual deben conocer los especialistas del alto rendimiento deportivo?

3-¿Qué conocimientos psicológicos solicitan entrenadores de equipos nacionales en la actualidad?

4-¿Cuáles serían vías para que ese conocimiento llegue a esta población?

5-¿Qué acciones de diagnóstico y de intervención psicológica pueden apoyar el desarrollo de preparación psicológica del deportista?

Metodología:

Muestra: Muestra no probabilística.

- 76 especialistas del Deporte en una primera ronda de investigación (2012):

- 20 Entrenadores de equipos Deportivos (2 de natación, 2 de Gimnasia Artística, 2 de Baloncesto Femenino, 1 de Baloncesto Masculino, 2 de Judo Femenino, 2 de Judo Masculino, 3 de Béisbol (dos de alto rendimiento), 2 de lucha libre, 1 de lucha greco, 2 de Polo, 1 de atletismo.
- 18 Deportistas
- profesores de la UCCFD: De Teoría y metodología del entrenamiento deportivo (4), de Psicología (7), de psicopedagogía (4), de deporte (6).
- Psicólogos de Medicina del Deporte actual (4)
- Directivos del Deporte cubano (8)
- Personal de Postgrado de la Universidad (5)

- 29 colectivos técnicos de deportes de alto rendimiento en una segunda ronda (comisionado, entrenadores, médicos, fisioterapeutas y psicólogos de los equipos nacionales). Año 2013

- 34 deportes de alto rendimiento en una tercera Ronda de investigación igualmente a partir de su colectivo técnico, ratificando y especificando los contenidos psicológicos que deseaban profundizar. Año 2014

- 7 deportes de alto rendimiento en una cuarta ronda de investigación sobre el tema respecto al nivel de satisfacción con el diplomado aplicado. Año 2015

Criterios de inclusión: Estar trabajando para el Deporte en más de 15 años

Instrumentos: Entrevistas, encuestas, observaciones, revisión documental.

Se aplicó la triangulación metodológica

Procedimiento estadístico:

Se aplicó la estadística descriptiva con la media y la mediana

Resultados

1-¿Qué conocimientos psicológicos de manera general no reciben con profundidad los entrenadores del deporte de Alto Rendimiento en la carrera universitaria?

De Psicología del deporte: Indicadores precisos de los procesos psicológicos desde la propia actividad en el deporte de alto rendimiento (control psicológico del entrenamiento deportivo), sobre todo respecto al deporte de la alta competencia, así como en las diferentes actividades físicas y etapas o momentos de preparación (sobre todo de la concentración, distribución de la atención, pensamiento, creatividad, memoria, control de las emociones, inteligencia emocional, autovaloración, ideales, dinámica de autoperfeccionamiento, motivación desde todas sus diferentes aristas, agresividad, cualidades volitivas, cohesión grupal, liderazgo, entre otros como modificación de actitudes, comunicación, etc). Tampoco todo lo anterior en su interrelación y con sus intervenciones psicológicas pertinentes de acuerdo al perfil ocupacional de los más disímiles especialistas que intervienen a los deportistas.

De Psicopedagogía: Experiencias prácticas de cómo descubrirlos e intervenirlos tanto en su aprendizaje como en su potenciación desde la propia actividad en todas las edades y niveles de perfeccionamiento deportivo, así como en las diferentes actividades físicas y etapas o momentos de preparación.

2-¿Qué conocimientos psicológicos dadas las problemáticas existentes en el deporte actual deben conocer los especialistas del alto rendimiento deportivo?

Saber detectar a través de sus indicadores, de acuerdo a su perfil ocupacional, y saber enseñar e intervenir ante diferentes situaciones los aspectos mencionados en la respuesta a la primera pregunta de la investigación, anteriormente señalada dadas las demandas existentes en el deporte actual.

Además, en investigaciones realizadas por del Monte (2000-2012) se han detectado que los deportistas que han tenido mejores resultados son aquellos que utilizan bien sus procesos cognitivos, manejan bien sus emociones, aun cuando son impulsivos y antagónicos. Son deportistas que cuentan con una autovaloración adecuada, ideales de cualidades de rendimiento en el deporte bien definidos; tienen muy claros los modos de autoperfeccionarse^{1, 2} con acertada valoración de las demandas del deporte que practican,

constantemente han estado motivados por una gran curiosidad y un insaciable deseo de ganar, y de dejar huellas de rendimiento deportivo. Todo lo anterior como consecuencia de una motivación por el deporte evidenciada por el desarrollo de sus cualidades volitivas cristalizadas en el deporte que eligieron. Por otra parte, en estudios realizados en el 2012² los problemas existentes más referidos giran alrededor de estos temas y son aspectos que no solo ayudan al deportista a tener mejor rendimiento deportivo y una medalla para su país, sino también contribuyen a su crecimiento personal.

Por lo tanto, tomando en consideración las demandas de cada deporte, los deportistas y sus inquietudes, lo que se expresa de ellos en los diferentes momentos y niveles de perfeccionamiento deportivo; consideramos, que el personal que intercambia con el deporte de alto rendimiento debe saber detectar, enseñar y desarrollar todo lo anterior de acuerdo a sus perfiles ocupacionales. Una buena razón del por qué, es porque han sido contenidos obtenidos de estudios científicos relacionados con el tema actualmente realizados por la autora de la investigación en varios años y desde diferentes latitudes y perspectivas. Por otra parte, las personas que laboran para el deporte de alto rendimiento están conscientes de esto y es por ello que solicitan en la actualidad superarse en estos conocimientos².

3-¿Qué conocimientos psicológicos solicitan entrenadores de equipos nacionales en la actualidad?

Los mismos contenidos anteriormente referidos respondiendo las dos primeras preguntas de la investigación².

Por otra parte, en la tabla No 1 (observar anexo No 1), se muestran las categorías de análisis que colectivos técnicos de los equipos nacionales demandaron para su superación profesional en la segunda ronda de esta investigación.

A su vez, 76 especialistas del deporte de Alto Rendimiento (psicólogos, directivos del deporte, periodistas, y otros); 29 colectivos técnicos del deporte de Alto Rendimiento y 34 deportes de este nivel de perfeccionamiento deportivo han planteado la necesidad de docencia y de investigación en el tema de las intervenciones psicológicas sobre los contenidos planteados en el diplomado creado y coordinado por del Monte, L. M (2012-2014 - 2015 – 2016 y 2017)²

titulado: Intervenciones psicológicas en el Deporte de alto Rendimiento que referiremos en lo adelante.

4-¿Cuáles serían vías para que ese conocimiento llegue a esta población, y si se ha puesto en práctica alguna, qué nivel de satisfacción ha obtenido por sus clientes?

- La vía más solicitada son los talleres, y demandan diplomados con más talleres que teoría.

- El diplomado titulado: Intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento coordinado por la Dra. C. Liliana M. del Monte en la UCCFD satisface las necesidades de superación y de investigación de los entrenadores de equipos nacionales de Cuba² y de muchos otros países por análisis de la literatura contemporánea que se ha realizado recientemente, entre las razones porque toma en consideración los contenidos anteriormente señalados que responden a las primeras preguntas de esta investigación. Así también se obtiene satisfacción con las investigaciones realizadas alrededor de este tema en seis deportes, que se derivaron de la aplicación de este diplomado en estos deportes en el año 2014 y 2015². También se recibe satisfacción respecto a este tema de otros entrenadores de 2 deportes más y de fisioterapeutas de equipos nacionales de Cuba en el año 2016 y 2017 que también cursaron el Diplomado en otra de sus versiones, con amplia evidencia de las contribuciones al deporte de alto rendimiento que realizó y mostradas también extensas muestras de satisfacción por parte de los entrenadores y de los otros especialistas del deporte de alto rendimiento de equipos nacionales de Cuba que lo cursaron².

Las formas de presentar los cursos en integración con otras disciplinas relacionadas con el tema, asumida esta superación por deportes, y los tipos de clase formulados para su impartición junto con sus profesores con amplia experiencia teórica y práctica, y los planes de intervención psicológica que se brindan para el deporte en este Diplomado; todo esto en su conjunto, han sido solicitadas desde el 2012 y se le ha ido dando respuesta deporte por deporte, actualmente ya, como se decía anteriormente, a 8 colectivos técnicos de equipos nacionales, con más de 30 entrenadores de equipos nacionales y no solo a entrenadores, sino también a más de 10 especialistas de la Cultura Física Terapéutica, donde se incluyen 8 fisioterapeutas de equipos nacionales de

Cuba. Ahora se alistan otros colectivos técnicos de equipos nacionales para cursarlo.

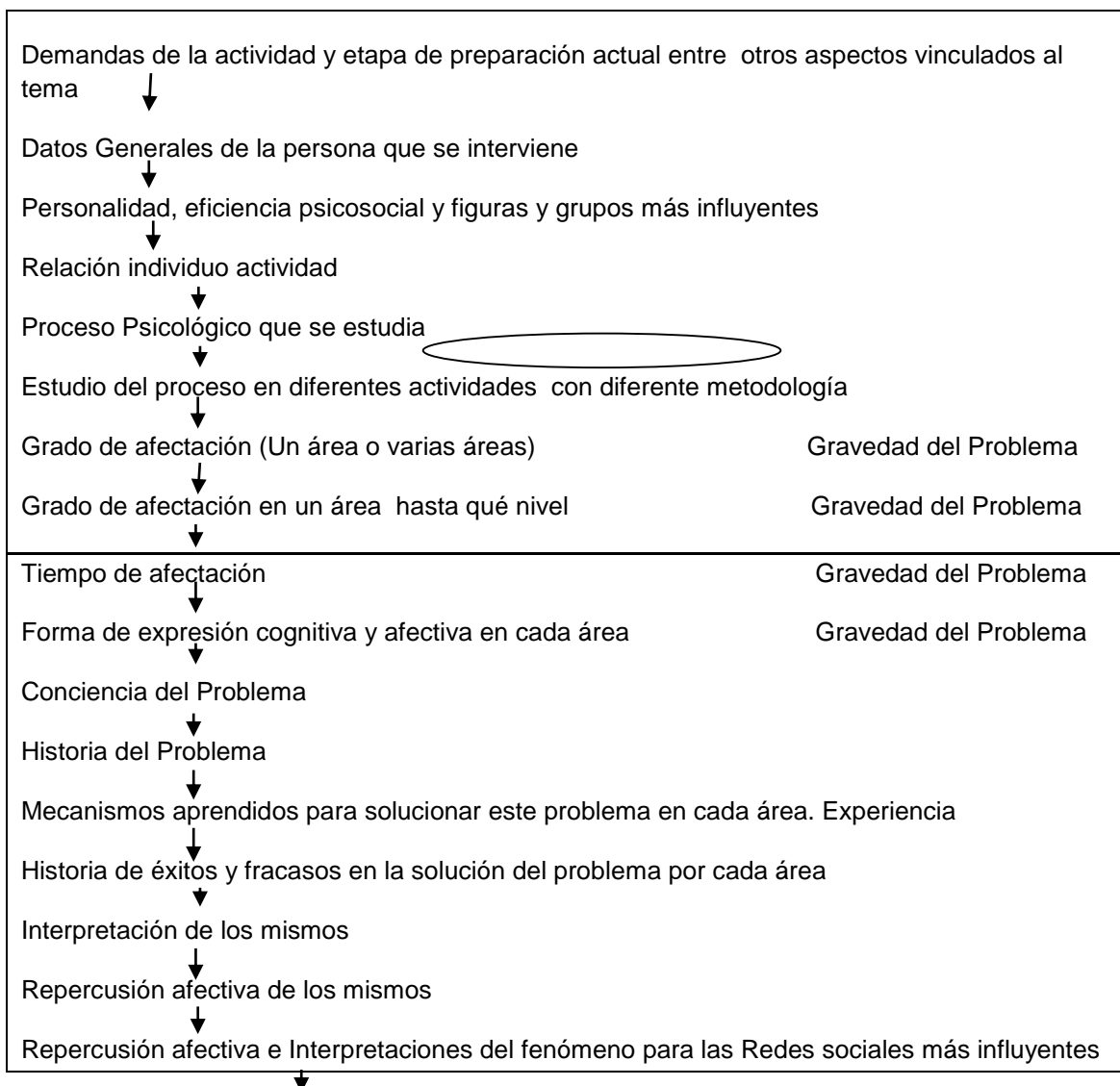
Todos los especialistas que han cursado este Diplomado, en investigaciones realizadas en el año 2015, 2016, y en el año 2017 avalaron la importancia de este Diplomado, lo mucho que les sirvió para resolver los problemas psicológicos existentes y lo mucho que aprendieron de Psicología del deporte y de los aspectos científicos para llevar a cabo su estudio y evaluación². Todo lo anterior lo realizaron estos especialistas de todas las formas posibles: por escrito, en una encuesta y en videos, también a través de mejores resultados deportivos y con modificaciones positivas de las variables psicológicas que estudiaron. Además, se demostró la repercusión de este Diplomado con el ingreso de algunos de estos especialistas en maestrías de entrenamiento deportivo de la alta competencia, en formación doctoral, y en maestrías de la Cultura Física Terapéutica y en presentación de estas investigaciones en eventos científicos, obteniendo muchos de ellos, premios. Otro dato importante es que muchos de estos entrenadores, que a su vez están hoy en las selecciones nacionales, ya por la edad, no creían que podían seguir superándose, y la forma organizativa y contenidos de este Diplomado los inspiró y participaron en el mismo. Todos estos aspectos anteriormente mencionados están expuestos en las investigaciones científicas referidas, destacándose en las mismas elementos que evalúan impacto de la superación y de las investigaciones que se llevan a cabo en este Diplomado en específico, culminando el mismo sus aspirantes, como se expresaba anteriormente, con investigaciones de las intervenciones psicológicas propuestas para cada deporte y que demostraron solución a los problemas psicológicos. Estas investigaciones fueron tutoradas por la Dra. C. Liliana M. del Monte en lo fundamental. Los tutores aquí brindan el plan de intervenciones psicológicas de acuerdo al perfil ocupacional y desde la perspectiva de quienes cursan esta forma académica y realizan estas investigaciones, respondiendo entonces a las necesidades demandadas con un plan de acción e investigando su repercusión. Entrenadores de colectivos técnicos nacionales, comisionados actuales de varios deportes y deportistas activos y retirados, así como otros especialistas del deporte de alto rendimiento siguen planteando la necesidad de este

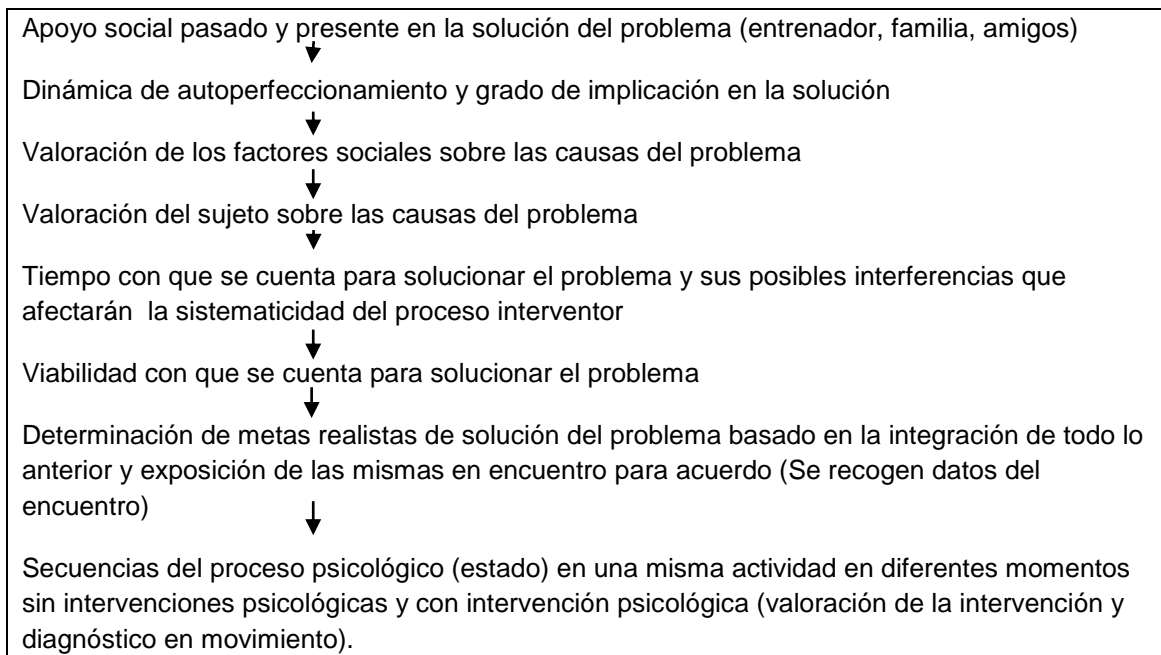
específicamente Diplomado y que pueda brindarse a otros especialistas y deportes que no lo han cursado.

5- ¿Qué acciones de diagnóstico y de intervención psicológica pueden apoyar el desarrollo de preparación psicológica del deportista, comprobada su utilidad y vertido en el Diplomado referido?

- Para el diagnóstico: el Esquema diagnóstico guía que favorece las intervenciones psicológicas propuestas por del Monte, L. M en el año 2011 y que la expone en el año 2017 también²⁻⁴. A partir de aquí se determinará un encuadre de trabajo y se determinarán las acciones de intervención psicológicas a realizar que pueden ser técnicas o solamente acciones, o ambas. Observar Figura 1. Esta autora también toma aspectos sobre el encuadre de la tarea de Calviño en el año 1996⁵.

Figura 1.





Para intervenciones psicológicas: Las propuestas de del Monte, L. M. desde el año 2012 hasta estas fechas ^{1,4}, que las ha enriquecido. En el tratamiento de la concentración de la atención además tomó en consideración análisis de de la Vega⁶, dispuestas en el año 2011.

Consideraciones generales: Los entrenadores y otros especialistas del deporte de alto rendimiento de equipos nacionales pueden realizar fundamentalmente acciones de intervención psicológica, que guardan relación con las técnicas mostradas, no debiendo aplicarlas exactamente como son. Lo que hace que al menos los entrenadores conozcan la esencia de estas técnicas. Sin embargo se recomienda, que deben ser realizadas por los mismos cuando los problemas no son graves y se tenga un gran conocimiento de Psicología; también cuando se cuenta con experiencia de trabajo en el deporte de alto rendimiento, con poder de experto sobre sus deportistas y con asesoramiento de Psicólogos deportivos. Pero aquellas que se sitúan en cursiva deben ser realizadas de cualquier forma preferiblemente solo por el psicólogo. Se convierten entonces, según del Monte¹⁻⁴, las acciones de intervención psicológica que se presentan a continuación, según sus experiencias prácticas e investigativas alrededor de la temática con el deporte de alto rendimiento, en la propuesta de trabajo, que ella ofrece para los entrenadores del deporte y para otros especialistas del deporte de acuerdo a su perfil ocupacional, y que sugiere para darle solución a

las problemáticas que se presentan actualmente en el deporte con las consideraciones expuestas en el párrafo anterior. Estas acciones son las siguientes:

Son útiles para el control del peso: Terapia racional emotiva; técnicas en dinámicas grupales; video debate; modificación de actitudes según criterio de Festinger; técnicas de autocontrol; visualización; técnicas de relajación; reforzamiento negativo; terapia aversiva; programa de establecimiento de metas.

En cuanto a la preparación psicológica para las competencias y la tensión psíquica: La Terapia Racional Emotiva (individual y grupal); visualización; relajación; Técnica de dinámicas grupales; modelados y otros según la problemática del atleta; modificación de actitud según criterios de Festinger; establecimiento de metas; reforzamiento positivo; otros.

Para la recuperación de las lesiones: visualización; técnicas de relajación; TRE; *desensibilización progresiva*; programa de Establecimiento de Metas.

Para incidir sobre la motivación del atleta y en el esfuerzo volitivo: técnicas de dinámicas grupales entre las que se encuentra el cine debate, video debate, técnicas de análisis general, etc.; el programa de establecimiento de metas; modificación de actitudes (cuando se requiere) según criterios de Festinger; *terapia de Solución de problemas*; Otros.

Para la recuperación de las cargas de entrenamiento

Técnicas de relajación (sobre todo Jacobson abreviado, visualización, otras).

Para desarrollar los aspectos cognitivos que se vinculan a las acciones deportivas, han sido importantes *las propias aplicaciones de pruebas que se utilizan para el diagnóstico de estos procesos*, y el análisis verbal de todas las acciones deportivas, expuestas por del Monte desde el año 1998. También han sido importantes otras acciones técnicas como las psicofísicas expuestas por del Monte desde el 2005 hasta el año 2017⁴.

En el entrenamiento de la atención externa e interna deben de considerarse algunos factores que inciden sobre ellas expuestas por del Monte desde el 2005, hasta el año 2017⁴ expone: los pensamientos irracionales, la tensión psíquica, la fatiga, y el grado de establecimiento de los hábitos motores. Sobre el último aspecto, hay que garantizar que los hábitos motores estén establecidos, ya que las personas pueden atender a dos tareas de importancia

y complejas, expuestas por Casales, J. C. y Z. Bello⁷, en el año 2005, al mismo tiempo mientras una de ellas esté automatizada.

Técnicas y acciones para desarrollar en el deporte la autovaloración, autoestima y auto perfeccionamiento propuestas por del Monte, L. M. en el año 2017¹⁻⁴:

- ❑ Diagnosticar, tanto en la etapa general como en la de forma deportiva, la dinámica de auto perfeccionamiento del atleta.
- ❑ Desarrollar clases teóricas desde la etapa general hasta la forma deportiva, tomando en consideración los resultados de esta investigación, entre otros aspectos.
- ❑ Implementar el programa de establecimiento de metas con todos sus requerimientos. Destacar que existen metas que orientan la tarea del atleta aún en los últimos días de la competencia.
- ❑ Crear espacios donde se analicen las elaboraciones de los deportistas al menos después de cada control o competencias.
- ❑ Cada semana de preparación o cada 15 días deben crearse espacios de intercambio entre el colectivo técnico del deporte y sus atletas, abordando el estado de preparación de cada deportista y el cumplimiento de sus metas, de acuerdo a las etapas y direcciones del entrenamiento deportivo.
- ❑ En estos espacios también se debe abordar: el modo en que el deportista elabora el perfeccionamiento deportivo de acuerdo a sus experiencias; el empeño en alcanzar las mismas de acuerdo a las demandas de la actividad; y el estado de satisfacción con su proceso de perfeccionamiento deportivo. Estimulando todo lo productivo al respecto.
- ❑ El atleta debe haberse evaluado con anterioridad diariamente en una libreta. En estos espacios son importantes los vídeos o documentos oficiales que avalen todos los comentarios realizados y orientaciones señaladas, garantizándose todo lo anterior en un set de absoluta confianza, aceptación, responsabilidad y optimismo.
- ❑ El entrenador debe auxiliarse de los criterios de modificación de actitudes según argumentos de Festinger y de los presupuestos de comunicación que favorecen la modificación de actitudes (citado por Casales, J. C y Bello Dávila⁷, Z. en el año 2005).

❑ Otras acciones psicológicas realizadas por el entrenador fundamentalmente en el terreno deportivo.

❑ Necesario es que el psicólogo debe apoyar esta preparación con técnicas de intervención psicológica que coadyuven a su desarrollo, de acuerdo a las etapas de preparación, tales como:

Terapia Racional Emotiva (TRE), modificación de actitudes según criterios de Festinger, técnicas de relajación como la de Jacobson, visualizaciones, técnicas de autocontrol, dinámicas de grupo, reforzamientos positivos, etc

Es bueno mencionar que el trabajo con los pensamientos facilita la autovaloración adecuada, estado de tensión óptima, y una mejor concentración de la atención. Esto se deriva de escritos realizador por del Monte, L. M. en los años: 2009, 2011, 2015, facilitados en documentos oficiales del IMD.

Es bueno mencionar también que, el Cine debate, sobre todo para la edad juvenil son técnicas de intervención psicológicas que ayudan a modificar actitudes.

Todas estas técnicas de intervención psicológicas se muestran en el Diplomado titulado: Intervención psicológica en el deporte de alto Rendimiento coordinado por la autora de esta investigación.

Discusión

Por otra parte, en discusión de los resultados, debemos señalar además, que lo abordado con anterioridad son las mismas inquietudes que sobre el tema, detrás de investigaciones también realizadas por la autora, han señalado numerosos investigadores, docentes y especialistas del deporte de alto rendimiento del mundo.

Hoy en día se propagan cursos online⁸ para especialistas del deporte de alto rendimiento donde especialistas en psicología deportiva y motivación brindan sus conocimientos y destacan sus valoraciones acerca de esta ciencia y de la importancia de la impartición de cursos con esta temática, ellos consideran que: ...“Cada vez un mayor número de entrenadores y deportistas tienden a hacer uso de la psicología....con el fin de comprender los modos de manipular el estrés competitivo, controlar la atención y motivación a la hora de hacer ejercicio y aumentar la pericia en el campo de lo emocional y social, el cual juega un papel crucial en el desempeño deportivo....”

Algunos de los cursos propuestos son los siguientes: 1. Introducción a la psicología deportiva, 2. Atención en el deporte, 3. Motivación en el deporte, 4. Establecimiento de objetivos, 5. Liderazgo y toma de decisiones, 6. Ansiedad y estrés en el deporte, y 7. Destrezas psicológicas aplicables al ámbito deportivo. La programación del curso⁸ que autores argentinos proponen tiene temáticas similares a la nuestra en el Diplomado referido en este trabajo, nosotros, con una experiencia amplia de trabajo directo con los deportistas de varios deportes del alto rendimiento.

Existen también cursos intensivos⁹ de especialización de psicología deportiva, y de entrenamiento mental cuyo objetivo de estos cursos está relacionado con el conocimiento teórico, práctico y vivencial sobre técnicas de intervención psicológica para aplicarse al mejoramiento del rendimiento deportivo.

Esta forma académica y los contenidos de sus cursos, así como la necesidad de los mismos se exponen actualmente por numerosos autores y entidades del mundo.

Reseñas Bibliográficas

1. del Monte del Monte LM. Psicología de campeones olímpicos. Editorial Deportes, La Habana: Editorial Deportes; 2017.
- 2.----- Investigaciones sobre el Diplomado titulado: Intervenciones psicológicas en el deporte de alto rendimiento. En Documentos oficiales del INDER y de la UCCFD. La Habana (2012, 2014, 2015, 2016 y 2017).
- 3.----- Esquema diagnóstico guía que favorece la intervención psicológica. En Documentos oficiales del IMD (Documentos oficiales en la subdirección de Psicología y en Biblioteca del IMD). La Habana (2011).
4. ----- Intervención de la concentración de la atención en el Judo. La Habana: Editorial Deportes; 2017.
5. Calviño M. Esquema referencial de alternativas múltiples. La Habana: Editorial "Félix Varela"; 1996.
6. de la Vega R, Almeida M, Ruiz R, Miranda M, del Valle S. Entrenamiento atencional aplicado en condiciones de fatiga en fútbol. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 2011; Junio 11(42):384-06. [Consultado: 4-11-2017] Disponible en:
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista42/artentrenamiento207.htm>
7. Bello Dávila Z, Casales Fernández JC. Psicología General. La Habana: Editorial Félix Varela; 2005.
8. Roca R. Curso en Psicología sobre entrenamiento en el Deporte de alto rendimiento online. Experto en Psicología Deportiva y Motivación. Cursos de monitor online, 2017. Disponible en: <https://aptavs.com>
9. Innoceta S, Roffé M, Florean A. Cursos intensivos de Especialización en Psicología Deportiva. Asociación de Psicología del Deporte Buenos Aires, Argentina: 2014. [Consultado en 27 de Febrero de 2018] Disponible en:
<http://psicodeportes.com>

Anexos.

Tabla No. I

Categorías de análisis	Cantidad de deportes
1-MEDAC	10
2-Biomecánica	30
3- Estadística	11
4- Computación	15
5- Dirección Científica	6
6- Ciencias Biomédicas	15
7- Psicología	29
8- Metodología de la investigación	7
9- Control Médico	19
10- Preparación de la fuerza	14

Figura 1.

