

<i>PROPOSICIÓN DE ACTIVIDAD DE PASANTÍA INTERNACIONAL EN PREGRADO</i>		
Año: 2017		Curso Académico: 2017-2018
Título: Procederes diagnóstico-terapéuticos más frecuentes en pacientes, útiles para el estudiante de medicina y el médico general: hospital universitario "Calixto García", La Habana, Cuba		
Tipo Actividad: Curso: Diplomado: ___ Taller: ___ Entrenamiento: <u>X</u> Evento: ___ Otra: <u>Pasantía</u>		Nivel: Internacional <u>X</u> Nacional ___ Regional ___ Provincial ___ Municipal ___ Plan: <u>X</u> Extra Plan: _____ N° veces realizada: <u>4</u>
<i>Necesidades que satisface:</i> Eficiencia Atención Médica: <u>X</u> Deficiencias de los Servicios: <u>X</u> Apertura Nuevos Servicios: _____ Introducción Nuevas Tecnologías: _____ Plan Desarrollo Especiales: _____ Propias de la Docencia: <u>X</u> Propias de la Investigación: <u>X</u> Propias Ind. Farmacéutica: _____ Propias Electro-Médica: _____ A Solicitud del Grupo Nacional: _____ A Solicitud del Grupo Provincial: _____ Otras: <u>X</u> Formación de recursos humanos <u>X</u>		
Sede: Sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba		
FCM o Centro de Posgrado: Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García"		UCM: Habana, Cuba
Dirigida a: Profesionales Interesados de otras nacionalidades (médicos, enfermeras, licenciados, profesores y profesionales afines o motivados en la temática)		
Requisitos: Pasantes que lo soliciten de otras nacionalidades.		
Modalidad/Duración: P1= 1 semana P2= 2 semanas P4=4 semanas P12= 12 semanas	Modalidad: Tiempo Completo <u>X</u> T. Parcial _____	Grado Dedicación: Presencial: <u>X</u> Semipresencial ___ A distancia _____
Instituciones o municipio a que se dirige	Nº Plazas x mes	Observaciones: Idioma oficial: Español Idioma alternativo: Inglés
Cualquier país solicitante	1 a 5 estudiantes	Modalidad Teórico-Práctica con horario de inicio 8:00 am (Sede en Sala Clínica Bajos)
Fecha Inicio: Día <u>1</u> Mes <u>09</u> Año <u>2017</u> : (Excepto los meses de julio y agosto)	Fecha Terminación: Día <u>31</u> Mes <u>08</u> Año <u>2018</u>	Se exceptúan los meses de julio y agosto, al recesar la Facultad por vacaciones programadas)
Profesor Principal (Nombres y Apellidos): DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López		

C. Identidad: 53110503820	Nacionalidad: Cubana	
Especialidad: Medicina Interna Grado: 1º <input checked="" type="checkbox"/> y 2º <input checked="" type="checkbox"/>	Categ. Docente: Tt <input checked="" type="checkbox"/> Aux ___ As ___ Inst ___ Cons ___ ATD ___ C/DDec ___	Categoría o Grado Científico: MsC <input checked="" type="checkbox"/> DrC <input checked="" type="checkbox"/> DCs ___
Dirección: Calle Aguiar No. 110 Piso 2 Apto. 2, entre Cuarteles y Chacón, Habana Vieja, La Habana, Cuba	Correo electrónico lquintana@infomed.sld.cu	Teléfono: 0053-78635105, 0053-53610960 (móvil)
Aprobado por: MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes	Cargo: Jefe del Dpto. Docente de Ciencias Clínicas	
Vto/Bno. Vicedirector docente o Vicedecano nombres y apellidos: MSc. Dra. Yamilé Valdés González	Cargo: Jefa de la Unidad Docente, Hospital Universitario "General Calixto García"	Firma y cuño de la vicedirección/vicedecanato:

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS “CALIXTO GARCÍA”
HOSPITAL UNIVERSITARIO “GENERAL CALIXTO GARCÍA”**

PROGRAMA DOCENTE DE PASANTÍA INTERNACIONAL

Título: Procederes diagnóstico-terapéuticos más frecuentes en pacientes, útiles para el estudiante de medicina y el médico general: hospital universitario “Calixto García”, La Habana, Cuba (Commonest Diagnostic and Therapeutic Procedures in patients, useful for undergraduate medical students and general practitioners: “Calixto García” Teaching Hospital, Havana, Cuba)

Tipo de actividad: Pasantía Internacional (Elective)

Profesor Principal

Nombres y Apellidos	Especialidad y Grado	Categoría Docente	Grado Científico	Cargos	Centro de Trabajo
DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López	Medicina Interna- I y II Grados.	Profesor Titular de Medicina Interna	Doctor en Ciencias Pedagógicas; MSc. en Urgencias Médicas en Atención Primaria	Jefe de Grupo Básico de Trabajo	Hospital Universitario “General Calixto García”

Colectivo de Profesores

Nombres y Apellidos	Especialidad y Grado	Categoría Docente	Grado Científico	Cargos	Centro de Trabajo
Dr. José Manuel Inclán Llanes	Medicina General Integral I Grado e Imagenología I Grado	Profesor Instructor de Imagenología	Máster en Medios Diagnósticos	Jefe de Docencia del Dpto. de Imagenología	Hospital Universitario “General Calixto García”
Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes	Medicina Interna, I Grado	Profesor Auxiliar	Máster en Longevidad Satisfactoria	Jefe del Dpto. de Ciencias Clínicas	Hospital Universitario “General Calixto García”
Dr. Jorge Felix Salazar Rodríguez	Medicina Interna, I Grado	Profesor Asistente	No	Jefe del Servicio de Medicina Interna	Hospital Universitario “General Calixto García”

Nivel: Internacional.

Modalidad de dedicación: Tiempo completo.

Grado de comparecencia: Presencial.

Profesionales a los que va dirigido: Estudiantes de la carrera de medicina de otras nacionalidades interesados

Sede: Sala Clínica Bajos (Servicio de Medicina Interna), Consulta Multidisciplinaria de citología con aguja fina guiada por ultrasonido (Dpto. de Imagenología) y Servicio de Urgencias, Hospital Universitario “General Calixto García”, La Habana, Cuba.

Idioma oficial: Español **Idioma alternativo:** Inglés

FUNDAMENTACIÓN

La Semiología fue creada por Hipócrates en el siglo V antes de nuestra era (a.n.e.). Este científico reconocido como “Padre de la Medicina”, introdujo la anamnesis (interrogatorio), la inspección, la palpación y la auscultación inmediata, consistente esta última en la aplicación del oído directamente al cuerpo del paciente.

En los albores del siglo XIX, el austriaco Leopoldo Auenbrugger introdujo la percusión, mientras que la auscultación mediata fue introducida por Laennec en Francia cuando este inventó el estetoscopio.

Con el extraordinario auge de la tecnología en la contemporaneidad y su innegable impacto en la práctica médica, es necesario garantizar la formación de los estudiantes en base al método clínico. Violar este método científico implica malgasto de recursos y deterioro del diagnóstico, cuando se utiliza como sustituto en vez de cómo suplemento para comprobar hipótesis formuladas por el estudio semiológico. En la Declaración de Edimburgo 1985, se proclama la necesidad de producir médicos para la promoción de salud con posibilidades de la comprensión integral del paciente en su comunidad y la necesidad de cambios en la educación médica. En Cuba (1985), el plan de estudio aplicado a partir de esa fecha, tiene como disciplina rectora a la Medicina General Integral.

“Lamentablemente, un grupo de médicos, al no aprender adecuadamente el método clínico o, habiendo sido adecuadamente enseñados para ello, pero que no tuvieron el tiempo y la experiencia suficientes para hacerlo suyo, llegan a la práctica sin posibilidades de aplicarlo correctamente”. Así consta en el artículo del Profesor Fidel Ilizástigui F. El método clínico: muerte y resurrección. Rev Cubana Educ Med Super 2000; 14 (2):109-27

Con estas inolvidables frases de tan ilustre profesor, esta pasantía pretende precisamente, resaltar la importancia de ese método científico aplicado a pacientes, **el método clínico**, cuya vigencia esta fuera de dudas. No obstante, ¿se aplica sistemáticamente en los aspectos asistencial, docente, investigativo y administrativo?

En el sistema de habilidades en la asignatura de Medicina Interna para el VI Semestre de la carrera, de medicina del plan de estudios cubanos, se incluye realizar **procedimientos diagnósticos y terapéuticos**, entre los que se citan: “toma de muestras para exámenes bacteriológicos, parasitológicos y citológicos, inyecciones intravenosas, intramusculares y subcutáneas, sonda vesical y nasogástrica.”

El Sistema Nacional de Salud (SNS), está concebido para que se interrelacionan funcional y estructuralmente todos los servicios que se ofrecen a la población de manera gratuita, tanto en su primer nivel (Atención Primaria de Salud=APS=Policlínicos y consultorios del médico y la enfermera de la familia), en su segundo nivel (la Atención Secundaria de Salud=ASS=hospitales) y el tercer nivel (la Atención Terciaria de Salud=ATS=Institutos). Específicamente esta pasantía permitirá a los estudiantes interesados la actualización de los conocimientos y habilidades en procedimientos diagnóstico-terapéuticos que pueden adquirir mediante entrenamiento directamente con pacientes y en base al método clínico que, en sus relaciones con otros métodos científicos, puede aplicarse sistemáticamente, sin contradicción alguna con la estrategia de Integración Docente, Asistencial, Investigativa y Administrativa (conocido por sus siglas IDAIA), lo que permitirá profundizar en los criterios de diagnóstico, seguimiento y tratamiento de las principales problemas de salud de la población, así como en la formación en los recursos humanos en salud. En estas condiciones, los profesores a cargo proponen el siguiente

OBJETIVO GENERAL

-Estimular la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos más frecuentes en pacientes, útiles para el estudiante de medicina y el médico general en el hospital universitario “Calixto García”, La Habana, Cuba

OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Motivar a los estudiantes en la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna

-Describir la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución

-Estimular el intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias

-Entrenar a los participantes en aspectos básicos para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y otros guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución

La pasantía se desarrollará en modalidad de dedicación a tiempo completo, con grado de comparecencia presencial, dirigido a estudiantes de la carrera de medicina de otras nacionalidades. Se realizará durante el periodo programado en entre septiembre del año 2017 y hasta la primera quincena de julio del 2018.

Programas básicos de la pasantía (acorde al tiempo de estancia):

P1S=Pasantía por 1 Semana, 40 horas

P2S=Pasantía por 2 Semanas, 80 horas

P4S=Pasantía por 4 Semanas, 160 horas

P12S=Pasantía por 12 Semanas, 480 horas

Se exceptúa el periodo de tiempo comprendido entre la 2da. Quincena de julio y todo el mes de agosto, por vacaciones en la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García", La Habana, Cuba

Horario: entre las 8:00 am y las 4:00 pm. La pasantía cuenta con un total de 160 horas distribuidas de la forma siguiente: 6 horas teóricas (en forma de conferencias o talleres grupales en presencia del profesor o actividad lectiva), 117 horas prácticas, 36 horas de estudio individual y 1 hora de evaluación final, que consistirá en la realización de un proceder diagnóstico-terapéutico elegido por el estudiante y tutorado por los profesores, quienes en número de tres, permanecerán en los escenarios docentes-asistenciales de la Sala Clínica Bajos (perteneciente al Servicio de Medicina Interna), consulta multidisciplinaria de citología guiada por imágenes (Dpto. de Imagenología) y el Servicio de Urgencias, Hospital Universitario "General Calixto García"; perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García", de la Universidad de Ciencias Medicas de la Habana, Cuba. La actividad tendrá nivel Internacional. Ante cualquier duda, puede contactar al Profesor Principal vía email.

MEDIOS DE ENSEÑANZA

- Pacientes en los escenarios naturales de las salas de hospitalización de la institución sede, consulta multidisciplinaria del Dpto. de Imagenología y servicio de urgencias
- Computadora.
- Pizarra.
- Presentación en PowerPoint para el desarrollo de las conferencias.
- Otros Materiales Docentes diseñados por los profesores.
- Equipo Alfa-10 de ultrasonido

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PROGRAMA BÁSICO	TIPO DE EVALUACIÓN
P1 =Pasantía por 1 Semana, 40 horas	Sistemática (formativa)
P2 =Pasantía por 2 Semanas, 80 horas	Sistemática (formativa)
P4 =Pasantía por 4 Semanas, 160 horas	Sistemática (formativa) y final (realización de proceder diagnóstico o terapéutico, guiado por tutores)
P12 =Pasantía por 12 Semanas, 480 horas	Sistemática (formativa) y final (realización de un proceder diagnóstico y uno terapéutico, guiado por tutores)

Aspectos generales como guía para la evaluación:

- Evaluación formativa: Se realizará previo a la evaluación final, y consistirá en la participación del cursista con su asistencia y motivación hacia la temática. Tiene un valor de 60 puntos. Para resultar aprobado se deberá acumular no menos de 42 puntos, o sea, el 70%. Deberá cumplir como mínimo con el 80 % de asistencia al curso
- Evaluación final: Se orientará la realización de un proceder diagnóstico-terapéutico elegido por el estudiante y tutorado por los profesores. Tiene un valor de 40 puntos. Para considerarse aprobado deberá acumular no menos de 28 puntos, o sea, el 70%. En el caso del programa básico de pasantía por 4 semanas (**P4**), el pasante puede escoger un proceder diagnóstico o uno terapéutico. En el caso de del programa básico de pasantía por 12 semanas (P12), el pasante debe realizar un proceder diagnóstico y uno terapéutico
- El Resultado final se conformará sumando ambas evaluaciones y se expresará cualitativamente en el informe final como:
 - Excelente (5): si el estudiante obtiene de 90 a 100 puntos
 - Bien (4): si el estudiante obtiene de 80 a 89 puntos
 - Aprobado (3): si el estudiante obtiene de 70 a 79 puntos
 - Desaprobado (2): si el estudiante obtiene menos de 70 puntos

TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS POR PROFESOR SEGÚN MODALIDAD DE LA PASANTÍA POR SEMANAS (h=# horas en actividades lectivas)

Modalidad de la Pasantía▶	P1	P2	P4	P12
Total de semanas de la pasantía▶	1	2	4	12
Dr. Luis Amado Quintana López	34 h	68 h	138 h	432 h
Dr. José Manuel Inclán Llanes	4 h	8 h	16 h	48 h
Dr. Jorge Felix Salazar Rodriguez	1 h	2 h	4 h	12 h

Dr. Jorge Alexis Rodriguez Reyes	1 h	2 h	4 h	12 h
TOTAL	40 h	80 h	160	480 h

BIBLIOGRAFÍA

- Práctica Clínica. Alfredo Nassif, Héctor Rodríguez Silva, Miguel A. Moreno Rodríguez, ECIMED, 2010
- Tratado de Medicina Interna de Harrison, 18va. Edición, 2012
- Propedéutica Clínica y Semiología Médica, Tomo I, Raimundo Llanio Navarro, 2003
- American Cancer [Homepage on the Internet]. New York: American Cancer Society, Inc.; [Revista en la Internet] 2011. [citado 2016 March 14] ; Available from: http://www.cancer.org/docroot/esp/content/esp_5_1x_que_es_43.asp
- Longmore M., Wilkinson IB., Baldwin A., Wallin E. En: Oxford handbook of Clinical Medicine, 9n Edition, Oxford University Press, Chapter 4, pag. 158, 2014.
- Quintana López, L.: Bocio endotorácico, Revista Científica Estudiantil “Calixto García Íñiguez”, Vol 1, 2011, http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/bocio_endotoracico.pdf Tutor
- Quintana López, L. “Insuficiencia Renal Aguda”. En: Diagnóstico y tratamiento en Medicina Interna. 2da. Edición, Colectivo de Autores. 2011 http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/diagnostico_ttmo_medintern/cap32.pdf
- Eficacia del ultrasonido en el diagnóstico de nódulos benignos y malignos de la glándula tiroides, Revista de los estudiantes de Ciencias Médicas de Cuba “16 de Abril”, número 245, año 2011. Tutor
- Quintana López, L. “El proceso de enseñanza – aprendizaje de instrumentos médicos de urgencia con estudiantes de medicina: una necesidad en la formación del Médico General Básico”. Vol 2, Marzo-Abril 2012, <http://www.revista.iplac.rimed.cu>, RNPS no. 2140/ ISSN 1993-6850
- Quintana López, L. “La formación en urgencias médicas, un problema educativo en la Carrera de Medicina”. No. 73, Vol 19, Trimestre Julio-Agosto 2013, Revista Electrónica “Órbita Científica”, La Habana, Cuba, ISSN: 1027-4472, RNPS: 1805 folio 2 tomo III
- 6. Quintana López, L. “Tendencias de la formación en urgencias médicas a partir de un estudio comparativo”. No. 74, Vol 19, Trimestre Septiembre-October 2013, Revista Electrónica “Órbita Científica”, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba, ISSN: 1027-4472, RNPS: 1805 folio 2 tomo III

- Quintana López, L. Metástasis ósea de Feocromocitoma. Presentación de un Caso. Revista electrónica Archivos del Hospital Universitario General Calixto García con ISSN 1728-6115, Vol 1, año 2013
- Quintana López, L. "Multimedia Instrumental de Urgencias Médicas", Centro para el Desarrollo Informático en Salud Pública (CEDISAP) (959-7158), Número de edición 1, La Habana, Cuba, ISSN: 978-959-306-134-6, Fecha de tirada 16/01/2014
- Quintana López, L. y otros. Manejo de las urgencias oncológicas compresivas más frecuentes en el servicio de Medicina Interna, Revista Electrónica Archivos Hospital Calixto García, No. 2, Vol 2, año 2014, ISSN 1728-6115
- Quintana López, L. "La Educación Avanzada en la profesionalización del especialista de Medicina Interna". Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2014, sección: Artículo científico
- Quintana López, L. "Leyes y principios de las Ciencias Médicas". Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Rio, Año 2014
- Quintana López, L. "Estrategia pedagógica para el perfeccionamiento del trabajo metodológico: Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García. Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2014, sección: Artículo científico
- Quintana López, L. "Evaluación del impacto pedagógico de los medios audiovisuales sobre analgesia acupuntural en Cirugía Plástica y Quemados". No. 20 Suplemento especial Año 2014, Revista Electrónica "Órbita Científica", Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", La Habana, Cuba, ISSN: 1027-4472, RNPS: 1805 folio 2 tomo III
- Quintana López, L. "Evolución del trabajo metodológico en la Universidad de Ciencias Médicas. Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2015, sección: Artículo científico
- Quintana López, LA. "Impacto de la especialidad de Enfermería comunitaria: antecedentes históricos, evolución y desarrollo del posgrado". Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con

RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2016, sección: Experiencia educativa

- Libro de Texto de Medicina Interna, Colectivo de autores Hospital Calixto García: “Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Interna / Insuficiencia Renal Aguda/Miembro de Consejo Editor. 2da. Edición, año 2016, en condición de otros autores principales, ISBN 978-959-313-005-9, disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/medicinainter_diag_ttmo_segundaedicion/indice_p.htm
- Quintana López, L. “Leyes y principios de las Ciencias Médicas. Su aplicación en endoscopía. Revista Institucional Ciencias Pedagógicas e Innovación, autorizada por la Secretaría, Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación, con el ISSN 1390-7603 soporte en línea; y, ISSN 1390-7786 versión impresa, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, provincia Santa Elena, Ecuador, Junio 2014
- Quintana López, L y colectivo de autores, en calidad de Coautor del libro “Epistemología de la Educación Médica”, año 2015, Publicación Cubano-Ecuatoriana, Unidad Académica de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
- Corona-Martínez L. El objeto de aprendizaje en la carrera de medicina: el proceso de atención médica y su método, el método clínico. Medisur [revista en Internet]. 2011 [citado 2017 Ene 3]; 9(2):[aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1561>
- González Rodríguez Raidel, Paz Valdés Katuska, Jeres Castillo Carlos Miguel, Rodríguez Márquez Olga Lidia, Concepción Llanes Ana Mildred. Caracterización de la educación en el trabajo en la especialidad de Medicina General Integral. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2017 Abr [citado 2017 Nov 16] ; 39(2): 280-290. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200013&lng=es.
- Ruiz Moral Roger, Fernando Caballero Martínez, Cristina García de Leonardo, Diana Monge Fernando, Cañas Patricia Castaño. Enseñar y aprender habilidades de comunicación clínica en la Facultad de Medicina. La experiencia de la Francisco de Vitoria (Madrid). Rev Educación Médica [Internet]. 2017 [citado 2017] Volume 18, Issue 4, October–December 2017, Pages 289-297. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317300736>
- Torres Rivas, Héctor Enrique; Fernández Fernández, Luis Manuel. El patólogo intervencionista. Punción aspiración con aguja fina «ecoguiada» realizada por citopatólogo. Una realidad en España. Revista Española de

Patología. [Internet]. 2017 [citado 2017] Volume 50, Issue 2, April–June 2017, Pages 72-81. Disponible en:

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1699885516300757>

- Pacheco-Gutiérrez I, López-Vergara J, Ríos-Hidalgo N, Hernández-Torres T, Martínez-Ramos L, Figueredo-Correa M. Diagnóstico citológico pulmonar en lesiones estudiadas por broncoscopia. Hospital Clínico Quirúrgico Docente Miguel Enrique. 2011-2015. **Panorama Cuba y Salud** [revista en Internet]. 2017 [citado 2017 Nov 16]; 12(3):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/678>
- Pérez González OF, Yabor Palomo AM, Cruz Pérez EE, Urquiola González BK, Rodríguez Santiesteban J. Caracterización anatomopatológica de pacientes con lesiones tiroideas atendidos en el hospital provincial de Las Tunas. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [revista en Internet]. 2017 [citado 2017 Nov 16];42(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1118>

SINOPSIS CURRICULAR DE LOS PROFESORES DEL CURSO

NOMBRE Y APELLIDOS: DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López.

Especialidad: Especialista de I y II Grados en Medicina Interna.

Categoría Docente: Profesor Titular.

Grado Científico: Doctor en Ciencias Pedagógicas; Máster en Urgencias Médicas en Atención Primaria de Salud

Categoría investigativa: No

Cargo y centro de trabajo: Jefe de Grupo Básico de Trabajo, Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario “General Calixto García”.

Años de experiencia profesional: 41

ESTUDIOS REALIZADOS Y TÍTULOS/CERTIFICACIONES OBTENIDAS

Nivel de Titulación/Certificación aprobados	Fecha	Lugar
Doctor en Medicina	1977	Universidad de Camagüey, Cuba
Especialista de Primer Grado en Medicina Interna	1986	Instituto Superior de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay, Camagüey
Diplomado Nacional en Cuidados Intensivos del Adulto	1989	Hospital Clínico Quirúrgico Docente “Hnos. Ameijeiras, La Habana, Cuba
Especialista de Segundo Grado en Medicina Interna	1994	Ministerio de Salud Pública, Ciudad Habana, Cuba

Máster en Urgencias Médicas en la Atención Primaria de Salud	2008	Instituto Superior de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", Camagüey, Cuba
Doctor en Ciencias Pedagógicas	2012	Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", La Habana, Cuba, 2012
Profesor Titular	2013	Ministerio de Educación Superior, La Habana, Cuba, 2013

- **Estudios de Idiomas Extranjeros:**

- Idioma Inglés (Certificado: Nivel Intermedio), Escuela de Idiomas, Camagüey, Cuba, 1973-1975.

- Idioma Ruso (Certificado: Nivel Intermedio), Escuela de Idiomas, Camagüey, Cuba, 1979-1981

- Idioma Francés (Certificado: Nivel Intermedio), Escuela de Idiomas, Camagüey, 1984-1986

- Conversación en Inglés. Instituto Superior de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba, Septiembre 8, 1991- Febrero 24, 1992

- Curso de Nivel Intermedio de Inglés. Instituto Superior de Ciencias Médicas, Camagüey, Octubre 4, 1992-Junio 24, 1993

- Inglés Avanzado para Colaboración Médica en el Exterior. Instituto Superior de Ciencias Médicas, Camagüey, Febrero 21-Agosto 8, 1998

- Inglés Avanzado II, Diplomado, Instituto Superior de Ciencias Médicas, Camagüey, Octubre 3-2003-Febrero 28, 2004

- Módulo de Inglés, Maestría en Urgencias Médicas, Colaboración Médica en Sudáfrica, 2007

- Mínimo de candidato de la especialidad Inglés Doctoral, Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, 24/06/2011

- Certificado de Idioma Portugués, Facultad de Idiomas Extranjeros (FLEX), Universidad de la Habana, Cuba, 13/02/2013

- **Número de postgrados recibidos en los últimos 5 años:**

- Mínimo-Doctor Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de la Habana, Cuba, 05/01/2012

- "Educación Avanzada y Mejoramiento Humano", Universidad 2012, 8vo. Congreso Internacional de la Educación Superior, 13-17/02/2012, Palacio de las Convenciones de la Habana, Cuba. Asistente

- “Modelo Didáctico - Metodológico para la enseñanza de Instrumentos de urgencia con estudiantes de tercer año de medicina”, Taller Impacto de la Educación Avanzada en la formación de los recursos humanos en las ciencias medicas y pedagógicas”, Facultad de Ciencias Médicas “10 de Octubre, 28/02/2012 La Habana. Autor. 3 Créditos
- Mínimo-Doctor Candidato a Especialidad de Didáctica, Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba, 09/03/2012
- “Educación avanzada y el mejoramiento profesional y humano”, Infolab 2012, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona, 04/05/2012. Asistente. 8 horas
- La producción Intelectual y la investigación Científica I Parte, Facultad de Ciencias Médicas “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, 20/07/2012. Asistente. 435 horas. 1 Crédito
- La producción Intelectual y la investigación Científica II Parte, Facultad de Ciencias Médicas “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, 20/07/2012. Asistente. 410 horas. 1 Crédito
- “Bases lingüísticas de la Ciencia”, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 168 horas, 20/07/2012, 1 crédito
- Improving your audience discourse in English, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 210 horas, 20/07/2012, 4 créditos.
- “Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 240 horas, 17/09/2012, 1 crédito.
- “Métodos de investigación y tratamiento de datos”, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 200 horas, 19/09/2012, 1 crédito.
- “La problemática ética en el desarrollo científico”, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 100 horas, 04/10/2012, 2 créditos.
- “La ética en la investigación científica en Ciencias de la Salud”, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 100 horas, 04/10/2012, 2 créditos.
- “Ciencia y técnica. Visiones polémicas y perspectivas”. Sede Facultad “Gral. Calixto García”, Nivel Municipal, duración: 100 horas, 04/10/2012, 2 créditos.
- Curso Posdoctoral, frecuencia mensual, Inicio: 6/02/2013 Terminación: Diciembre 2014, Sede Facultad “Gral. Calixto García”
- Corrientes, modelos y escuelas pedagógicas, Escuela Primaria “Alfredo Miguel Aguayo”, Curso Precongreso Pedagogía 2013, Nivel Internacional, 19/01/2013. Asistente. 4 horas

-Curso de Seguridad y Defensa Nacional para profesores, FCM "Gral. Calixto García", Nivel Territorial, frecuencia semanal, con culminación 03/07/2014

-"Curso Posdoctoral de Educación Avanzada", Dirección de Posgrado "Cátedra de Educación Avanzada, UCP "Enrique José Varona", Mayo del 2015, Nivel Provincial

-"La Formación del tutor y la producción intelectual: El proyecto individual y estrategias", Dirección de Posgrado "Cátedra de Educación Avanzada, UCP "Enrique José Varona", Mayo del 2015, Nivel Provincial

-"Pensamiento educativo cubano y del entorno más cercano. La educación Avanzada y las competencias", Dirección de Posgrado "Cátedra de Educación Avanzada, UCP "Enrique José Varona", Mayo del 2015, Nivel Provincial

-"La evaluación del impacto social", Dirección de Posgrado "Cátedra de Educación Avanzada, UCP "Enrique José Varona", Mayo del 2015, Nivel Provincial

-Curso "Acercamiento a un programa de formación por competencias de la especialidad de Medicina Interna, Evento Nacional, Convención Calixto 2016, Jornada Científica de Docencia e Investigaciones, DrC. Juan Carlos Cala Solozábal, DrC. Luis Amado Quintana López, DrC. Lidisbet Cardoso Camejo, fecha 22-23/01/2016

- Curso Internacional "Aprendizaje desarrollador e interdisciplinaria", 10mo. Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2016, 15-19/febrero/2016, Palacio de las Convenciones, Habana, Cuba, duración 4 horas, Asistente

-Intercambio científico "La Educación Avanzada. Síntesis de su desarrollo y situación actual", Sede UCP-EJV, miércoles 20/04/2016, Nivel Provincial

-"Taller de autores", Editorial Wiley, Instituto de Neurología, La Habana, Cuba, 25/04/2016. Asistente, Nivel Provincial

-Taller de Diabetes e hipertensión arterial impartido por Dra. Aurora Galbreath (Universidad de Texas, EEUU), Anfiteatro de sala clínica bajos, Hospital Universitario "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, 17/05/2016. Conductor e intérprete en idioma inglés, Nivel Provincial

-Taller Nacional "Reducción del riesgo de las enfermedades cardiovasculares a través del control de la hipertensión y la prevención secundaria", Salón Che Guevara. Cuarto Piso del MINSAP, La Habana, Cuba, 17/05/2016. Asistente

-Curso Internacional "Aprendizaje desarrollador e interdisciplinaria", 11no. Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2017, 15-19/febrero/2017, Palacio de las Convenciones, Habana, Cuba, duración 4 horas, Asistente

-Curso Internacional “Retos de la Educación Médica”, 11no. Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2017, 15-19/febrero/2017, Palacio de las Convenciones, Habana, Cuba, duración 4 horas, Asistente

-Taller Nacional “Programa de Reducción del riesgo de las enfermedades cardiovasculares a través del control de la hipertensión y la prevención secundaria”, hospital universitario “General Calixto García”, La Habana, Cuba, 26/05/2017. Asistente

-Intercambio académico con miembros de la Sociedad Americana de Clínicos (conocida por sus siglas en inglés AMP), hospital universitario “General Calixto García”, 26/5/2017

- **Número de postgrados impartidos en los últimos 5 años:**

-“Enseñanza de Instrumentos médicos de urgencia”, Conferencia, Convención Científica Calixto García 2012, Universidad Médica de la Habana, 23-27/01/2012. Conferencista. 3 Créditos.

-Taller Metodológico sobre “Enseñanza de Instrumentos médicos de urgencia con estudiantes de tercer año de medicina”, Dpto. de Ciencias Clínicas, Centro Iberoamericano de la Tercera Edad (CITED), Facultad de Ciencias Médicas “Gral. Calixto García”, Universidad Médica de la Habana 04/02/2012. Ponente

- “Atención primaria de salud en Cuba”, Salón Córdoba, Hotel 5ta Avenida, Pasantía Chile, La Habana, 11/04/2012. Conferencista.

-Talleres para aspirantes de investigaciones doctorales de corte pedagógico, inicio septiembre 2012-julio 2013, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, frecuencia de 4 horas mensuales, Nivel Provincial, La Habana, Profesor

-Pasantía Internacional: “Sistema de Salud de Cuba. Desarrollo Científico y Beneficios a la población”, participantes: 25 concejales chilenos, Sede Hotel Occidental Miramar, La Habana, en calidad de Profesor, 30/05/2013

-Talleres para aspirantes de investigaciones doctorales de corte pedagógico, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, frecuencia de 4 horas mensuales, Nivel Provincial, La Habana, en calidad de Profesor, Septiembre 2013-Julio 2014

-Maestría en Educación Médica, Módulo “Enseñanza de la Clínica, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, La Habana, Profesor Invitado, Mayo-Junio 2014

-Curso del Mínimo de Pedagogía para aspirantes doctorales, frecuencia semanal, Sede Facultad “Gral. Calixto García”, La Habana, frecuencia de 4 horas mensuales, Nivel Provincial, Profesor Invitado, febrero-julio 2014

-I Taller de Sistematización, Estrategia de Formación Doctoral, Facultad de Tecnología de la Salud, Municipio Cerro, La Habana, Nivel Municipal, Profesor Invitado, 20/06/2014

-Talleres para aspirantes de investigaciones doctorales de corte pedagógico, Sede Facultad "Gral. Calixto García", frecuencia de 12 horas mensuales, Septiembre 2014-Junio 2015, Nivel Provincial, La Habana, en calidad de Profesor

-Profesor Invitado a la Maestría en Educación Médica, Módulo "Enseñanza de la Clínica, Sede Facultad "Gral. Calixto García", Nivel Territorial

-Curso del Mínimo de Pedagogía para aspirantes doctorales, frecuencia semanal, Sede Facultad "Gral. Calixto García", frecuencia de 4 horas mensuales, Nivel Provincial, La Habana

-Talleres para aspirantes de investigaciones doctorales de corte pedagógico, Sede Facultad "Gral. Calixto García", frecuencia de 8 horas mensuales, Septiembre 2015-Junio 2016, Nivel Provincial, La Habana, en calidad de Profesor

-Profesor Invitado a la Maestría en Educación Médica, Módulo "Enseñanza de la Clínica, Sede Facultad "Gral. Calixto García", Nivel Territorial, Mayo-Junio 2015

-Curso del Mínimo de Pedagogía para aspirantes doctorales, frecuencia semanal, Sede Facultad "Gral. Calixto García", frecuencia de 4 horas mensuales, La Habana, Nivel Territorial

-Taller "El método clínico en el contexto de la atención secundaria de salud", dirigido a residentes de 1er. año en medicina interna, n=11, 2015-2016, Hospital Universitario "Gral. Calixto García", La Habana, Nivel Territorial

-Curso El método clínico en la Atención Secundaria de Salud (ASS), 2016-2017, Hospital Universitario "Gral. Calixto García", La Habana, Nivel Internacional, Profesor Principal, 3 créditos

-Talleres para aspirantes de investigaciones doctorales de corte pedagógico, Sede Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, según programación curso 2016-2017, Nivel Provincial, La Habana, en calidad de tutor

-Profesor Invitado a la Maestría en Educación Médica, Módulo "Enseñanza de la Clínica, Sede Facultad "Calixto García", según programación curso 2016-2017, Nivel Provincial, La Habana, en calidad de tutor

-Profesor Invitado a la Maestría en Enfermería, Módulo "Enseñanza de la Clínica y Didáctica, Sede Facultad "Calixto García", según programación curso 2016-2017, Nivel Provincial, La Habana, en calidad de tutor

-Curso Precongreso Internacional “El método clínico en la ASS”, 18/01/2017, Profesor Principal, 4 horas, 3 créditos, Convención Calixto García

-Curso internacional corto de entrenamiento en “Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por ultrasonido en adultos y adultos mayores: Hospital “Calixto García”, La Habana, Cuba”, 2017

-Curso internacional corto de entrenamiento en “Particularidades Clínicas de la atención médica integral cubana en el adulto y en edades avanzadas: hospital universitario “General Calixto García”, 22-26/5/2017

- **Número de publicaciones:**

En Revistas Médicas Cubanas:

1. Bocio endotorácico, Revista Científica Estudiantil “Calixto García Íñiguez, Vol 1, 2011, http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/bocio_endotoracico.pdf Tutor

2. Quintana López, L. “Insuficiencia Renal Aguda”. En: Diagnóstico y tratamiento en Medicina Interna. 2da. Edición, Colectivo de Autores. 2011 http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/diagnostico_ttmo_medintern/cap32.pdf

3. Eficacia del ultrasonido en el diagnóstico de nódulos benignos y malignos de la glándula tiroides, Revista de los estudiantes de Ciencias Médicas de Cuba “16 de Abril”, número 245, año 2011. Tutor

4. Quintana López, L. “El proceso de enseñanza – aprendizaje de instrumentos médicos de urgencia con estudiantes de medicina: una necesidad en la formación del Médico General Básico”. Vol 2, Marzo-Abril 2012, <http://www.revista.iplac.rimed.cu>, RNPS no. 2140/ ISSN 1993-6850

5. Quintana López, L. “La formación en urgencias médicas, un problema educativo en la Carrera de Medicina””. No. 73, Vol 19, Trimestre Julio-Agosto 2013, Revista Electrónica “Órbita Científica”, La Habana, Cuba, ISSN: 1027-4472, RNPS: 1805 folio 2 tomo III

6. Quintana López, L. “Tendencias de la formación en urgencias médicas a partir de un estudio comparativo””. No. 74, Vol 19, Trimestre Septiembre-October 2013, Revista Electrónica “Órbita Científica”, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba, ISSN: 1027-4472, RNPS: 1805 folio 2 tomo III

7. Quintana López, L. Metástasis ósea de Feocromocitoma. Presentación de un Caso. Revista electrónica Archivos del Hospital Universitario General Calixto García con ISSN 1728-6115, Vol 1, año 2013

8. Quintana López, L.”Multimedia Instrumental de Urgencias Médicas”, Centro para el Desarrollo Informático en Salud Pública (CEDISAP) (959-7158), Número de edición 1, La Habana, Cuba, ISSN: 978-959-306-134-6, Fecha de tirada 16/01/2014

9. Quintana López, L. y otros. Manejo de las urgencias oncológicas compresivas más frecuentes en el servicio de Medicina Interna, Revista Electrónica Archivos Hospital Calixto García, No. 2, Vol 2, año 2014, ISSN 1728-6115

10. Quintana López, L. "La Educación Avanzada en la profesionalización del especialista de Medicina Interna". Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2014, sección: Artículo científico

11. Quintana López, L. "Leyes y principios de las Ciencias Médicas". Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Rio, Año 2014

12. Quintana López, L. "Estrategia pedagógica para el perfeccionamiento del trabajo metodológico: Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García. Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2014, sección: Artículo científico

13. Quintana López, L. "Evaluación del impacto pedagógico de los medios audiovisuales sobre analgesia acupuntural en Cirugía Plástica y Quemados". No. 20 Suplemento especial Año 2014, Revista Electrónica "Órbita Científica", Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", La Habana, Cuba, ISSN: 1027-4472, RNPS: 1805 folio 2 tomo III

14. Quintana López, L. "Evolución del trabajo metodológico en la Universidad de Ciencias Médicas. Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2015, sección: Artículo científico

15. Quintana López, LA. "Impacto de la especialidad de Enfermería comunitaria: antecedentes históricos, evolución y desarrollo del posgrado". Revista IPLAC, "Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación, revista digital con dirección electrónica www.revista.iplac.hmed.cu, con RNPS No. 2140 / ISSN 1993-6850, Correspondiente a: No. 3 mayo-junio del 2016, sección: Experiencia educativa

16. Libro de Texto de Medicina Interna, Colectivo de autores Hospital Calixto García: "Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Interna / Insuficiencia Renal Aguda/Miembro de Consejo Editor. 2da. Edición, año 2016, en condición de otros autores principales, ISBN 978-959-313-005-9, disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/medicinainter_diag_ttmo_segundaedicion/indice_p.htm

Otras Publicaciones:

1. Quintana López, L. "Leyes y principios de las Ciencias Médicas. Su aplicación en endoscopía. Revista Institucional Ciencias Pedagógicas e Innovación, autorizada por la Secretaría, Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación, con el ISSN 1390-7603 soporte en línea; y, ISSN 1390-7786 versión impresa, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, provincia Santa Elena, Ecuador, Junio 2014
2. Quintana López, L y colectivo de autores, en calidad de Coautor del libro "Epistemología de la Educación Médica", año 2015, Publicación Cubano-Ecuatoriana, Unidad Académica de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador

- **Número de trabajos científicos realizados: 57**

- **Líneas investigativas en los últimos 5 años y títulos**

- Proyecto Integral de Trabajo Educativo en el tercer año de la carrera de medicina: 2017-2021

- Citología con aguja fina guiada por imágenes, Hospital Universitario General "Calixto García", La Habana, Cuba: 2009-2016

- Modelo didáctico-metodológico para enseñanza de instrumentos médicos de urgencia con estudiantes de la carrera de medicina, Hospital Universitario General "Calixto García", La Habana, Cuba: 2010-2017

- "Correlación clínico-citológica-ultrasonográfica de lesiones tumorales diagnosticadas por citología con aguja fina guiada por imágenes: 2016-2020

- **Formación de recursos humanos:**

- Participación en tribunal de examen de pase de año de residentes de Medicina Interna, n=3, curso 2011-2012, Hospital Universitario "General Calixto García"

- Temas para residentes de Cirugía Máxilo-Facial en rotación semestral por Medicina Interna, Hospital Universitario General "Calixto García", Octubre 2008-Abril 2009

- Participación como Presidente de Tribunal de Encuentro de Conocimientos en Propedéutica Clínica, Nivel de Facultad, V Semestre, Hospital Universitario General "Calixto García", curso 2011-2012

- Participación como Presidente de Tribunal de Examen de Premio en Medicina Interna, VI Semestre, Nivel de Facultad, Hospital Universitario General "Calixto García" curso 2011-2012

- Participación como miembro de Tribunal de Examen de Premio en Medicina Interna, VI Semestre, Hospital Universitario General "Calixto García" curso 2011-2012

- Tutoría de Protocolo de Terminación de Especialidad en Medicina Interna Dr. Abraham Ortega Tápanes, Hospital Universitario General "Calixto García", Ciudad Habana, Año 2009-2012

- Responsable de alumnos ayudantes del Departamento de Ciencias Clínicas, Hospital Universitario General "Calixto García", Ciudad Habana, Año 2009-Hasta el presente (Septiembre 2016)
 - Moderador de Discusiones Clínico Epidemiológicas, Hospital Universitario General "Calixto García", La Habana, 2008-2013
 - Presidente de Tribunal para análisis de Protocolos de los residentes de Medicina Interna, Hospital Universitario General "Calixto García", La Habana, Curso 2011-2012
 - Presidente de Tribunal de Examen de premio 3er. año de Medicina: Presidente de Tribunal Asignatura Propedéutica Clínica, FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Presidente de Tribunal de Examen Estatal para 6to. Año, n=3, Procedencia ELAM, Hospital Clínico-Quirúrgico de 26, FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Presidente de Examen cruzado interno para 6to. Año, n=20, FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Presidente de Examen de pase de año de residentes en Medicina Interna, n=4, FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Miembro del Tribunal para el Mínimo de Pedagogía, con sede en FCM "Gral. Calixto García", en convenio de trabajo con la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona, n=10, Curso 2013-2014
 - Miembro de Tribunal de Predefensas Doctorales Pedagógicas: 3 predefensas, La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Oponente de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 1 Defensa, La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Miembro de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 3 Defensas, Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", La Habana, Cuba
 - Participante como Tutor en Actos de Predefensa: 2 Predefensas, FCM "Gral. Calixto García", Curso 2013-2014
 - Participante como Tutor en Actos de Defensa: 1, FCM "Gral. Calixto García", Curso 2013-2014
 - Participación como Invitado a Actos de Predefensa Doctorales Pedagógicas: 6 predefensas, La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Participación como Invitado a Actos de Defensa Doctorales Pedagógicas: 8 defensas, FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, Curso 2013-2014
 - Miembro de Junta de Acreditación Nacional como Evaluador Externo, Universidad de Ciencias Pedagógicas, La Habana, Cuba, 21-25/04/2014
 - Tutor de 5 tesis doctorales (4 de corte pedagógico, 1 de corte biomédico), Universidad de Ciencias Pedagógicas-FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, curso 2013-2014
 - Tutor-Asesor de Trabajos de Terminación de la Especialidad (TTE), 7 residentes de Medicina Interna, FCM "Gral. Calixto García", La Habana, Cuba, curso 2013-2014
- Total de Tutorías a) de residentes=51 b) de doctorado=5
- Total de Tribunales=65
- Créditos docentes acumulados entre 1997- septiembre 2017= 781

-Miembro del Comité Académico de Maestría en Educación Médica, FCM “Gral. Calixto García”, La Habana, Cuba, años 2014-hasta el presente (Septiembre 2017)

-Miembro del Comité Académico de Maestría en Longevidad Satisfactoria, FCM “Gral. Calixto García”, La Habana, Cuba, año 2014

-Miembro de Junta de Acreditación Nacional de Carreras Universitarias, como Evaluador Externo, Carrera Licenciatura en Educación Especial, Universidad de Ciencias Pedagógicas, 18-22/05/2015

Participación en tribunales de categorías docentes y/o científicas, curso 2014-2015:

-Miembro de Tribunal de Predefensas Doctorales Pedagógicas: 2 predefensas

-Oponente de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 3 Defensas

-Miembro de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 3 Defensas

-Participante como Tutor en Actos de Predefensa: 2 Predefensas

-Participante como Tutor en Actos de Defensa: 2

-Participación como Invitado a Actos de Predefensa Doctorales Pedagógicas: 5 predefensas

-Participación como Invitado a Actos de Defensa Doctorales Pedagógicas: 7 defensas

-Presidente de Tribunal de Pase de Año de residentes de Medicina Interna, n=2

Participación en tribunales de categorías docentes y/o científicas, curso 2015-2016:

-Miembro de Tribunal de Predefensas Doctorales Pedagógicas: 2 predefensas, Curso 2015-2016

-Oponente de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 3 Defensas, Curso 2015-2016

-Miembro de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 2 Defensas, Curso 2015-2016

-Participante como Tutor en Actos de Predefensa: 1 Predefensa, Curso 2015-2016

-Participante como Tutor en Actos de Defensa: 1, Curso 2015-2016

-Participación como Invitado a Actos de Predefensa Doctorales Pedagógicas: 4 predefensas, Curso 2015-2016

-Participación como Invitado a Actos de Defensa Doctorales Pedagógicas: 5 defensas, Curso 2015-2016

-Presidente de Tribunal de Pase de Año de residentes de Medicina Interna, n=5, Curso 2015-2016

Presidente de Tribunal Estatal para la Especialidad de Medicina Interna, n=5, Curso 2015-2016

-Miembro del Tribunal para el Mínimo de Pedagogía, con sede en FCM “General Calixto García”, en convenio de trabajo con la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona, n=2, Curso 2015-2016

Participación en tribunales de categorías docentes y/o científicas, curso 2016-2017:

- Miembro de Tribunal de Predefensas Doctorales Pedagógicas: 2 predefensas, Curso 2016-2017
- Oponente de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 3 Defensas, Curso 2016-2017
- Miembro de Tribunal de Defensas Doctorales Pedagógicas: 2 Defensas, Curso 2016-2017
- Participación como Invitado a Actos de Predefensa Doctorales Pedagógicas: 2 predefensas, Curso 2016-2017
- Participación como Invitado a Actos de Defensa Doctorales Pedagógicas: 1 defensas, Curso 2016-2017
- Presidente de Tribunal de Pase de Año de residentes de Medicina Interna, n=5, Curso 2016-2017
- Presidente de Tribunal Estatal para la Especialidad de Medicina Interna, n=5, Curso 2016-2017

PROGRAMA BÁSICO DE PASANTÍA PARA 1 SEMANA (P1)

Temas, objetivos temáticos, contenidos y distribución de horas.

Tema	Título del tema	Objetivos temáticos	Contenidos	Horas				
				HT	HP	EI	E	Tot al
1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-Estimular a los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba:	-Estimulación de los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba:	0,5		1	-	1,5
		-Motivar a los estudiantes en la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes	-Motivación de los estudiantes para la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes	0,5		1		1,5

	<p>ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna</p> <p>1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y futuro</p> <p>1.3 Medicina Basada en Evidencias (MBE)</p> <p>1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna</p> <p>-Describir la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución</p> <p>-Estimular el intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias</p> <p>-Entrenar a los participantes en aspectos básicos para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>Medicina Interna</p> <p>-Descripción de la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución</p> <p>-Estimulación del intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias</p> <p>-Entrenamiento de los estudiantes en la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>
		-	- SUBTOTAL	2	-	4	-	6

2	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial	- Demostrar la importancia de la integración asistencial, docente, investigativo y gerencial durante el pase de visita en la Atención Secundaria de Salud (ASS)	- Demostración de la importancia de la integración de la asistencia, la docencia de pre y posgrado, la investigación y la gerencia durante un pase de visita médico		9			9
3	Discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	- Estimular la participación en discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	-Participación en discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes		10			10
4	Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-			20			20
5	Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por ultrasonido	- Realizar procederes diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido	- Realización de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido		20			20
6	Estudio independiente vespertino	- Sistematizar la adquisición de nuevos conocimientos	- Sistematización de la adquisición de nuevos conocimientos			2		16
7	Revisiones bibliográficas	- Actualizar conocimientos específicos sobre procederes	- Actualización de conocimientos específicos sobre procederes	2				2

		-	- SUBTOTAL	2	31	2		39
EVALUACIÓN SISTEMÁTICA (FORMATIVA)							1	1
(Asistencia, participación del estudiante, tutorado por los profesores)								
TOTAL DE HORAS				4	31	4	1	40

CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN DE LA PASANTÍA INTERNACIONAL (ELECTIVE) PARA 1 SEMANA (P1)

Leyenda: *Horas T=Teóricas Horas P=Prácticas

No	Día de la Semana y hora	Temática	FOD	Horas*	Profesor
	<u>LUNES</u>				
1	08:00-9:00 am SEMANA 1	Recepción y bienvenida a los estudiantes pasantes. Presentación de los profesores. Recorrido por los escenarios. Orientaciones generales del curso-entrenamiento	Taller Grupal	1 T*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:00-11:00 am SEMANA 1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes	Panel	2 T	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes

		diagnóstico-terapéuticos básicos 1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y futuro 1.3 Medicina basada en evidencias 1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución			
3	11:00-12:00 pm	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1 P*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
	MARTES				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30am-1100 am	-Pase de visita colectivo asistencial-docente-investigativo-gerencial *Grupo de tórax: Discusión de casos y definición de procederes diagnóstico-terapéuticos	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Revisión bibliográfica de residentes sobre enfermedades	Taller grupal	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López

		crónicas no transmisibles e infectocontagiosas del adulto y el adulto en edades avanzadas			Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>MIÉRCOLES</u>				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y de urgencia	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>JUEVES</u>				
1	8:00-11:00 am	Consulta multidisciplinaria de Citología con Aguja Fina (CAF)	Entrenamiento en Consulta	3 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López

		guiada por ultrasonido	multidisciplinaria		MSc. Dr. José M. Inclán Llanes
2	11:00 am-12:00 pm	Presentación de casos interesantes y discusiones diagnósticas	Colectivo de Medicina Interna	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
<u>VIERNES</u>					
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis

					Rodríguez Reyes
	12:00 pm-1:00 pm	<u>HORARIO DE ALMUERZO</u>			
		<u>SESION VESPERTINA (LUNES A VIERNES)</u>			
4	1:00-2:00 pm	Realización de procederes diagnóstico-terapéuticos + Revisión en la práctica de protocolos de actuación de las principales enfermedades atendidas en el adulto y el adulto mayor	Taller grupal	2 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
5	2:00-4:00 pm (Excepto el 2do. viernes, que se realiza la evaluación final)	Estudio independiente orientado por los profesores (semipresencial)	Estudio independiente	2	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
SEMANA 2 (VIERNES)			Evaluación Sistemática (formativa)	1	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes

PROGRAMA BÁSICO DE PASANTÍA PARA 2 SEMANAS (P2)

Temas, objetivos temáticos, contenidos y distribución de horas.

Tema	Título del tema	Objetivos temáticos	Contenidos	Horas				
				HT	HP	EI	E	Total
1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-Estimular a los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba: -Motivar a los estudiantes en la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna	-Estimulación de los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba:	0,5		1	-	1,5
			-Motivación de los estudiantes para la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna	0,5		1		1,5
			-Descripción de la historia,	0,5		1		1,5

<p>Medicina Interna: historia, presente y futuro</p> <p>1.3 Medicina Basada en Evidencias (MBE)</p> <p>1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>-Describir la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución</p> <p>-Estimular el intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias</p> <p>-Entrenar a los participantes en aspectos básicos para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución</p> <p>-Estimulación del intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias</p> <p>-Entrenamiento de los estudiantes en la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>		<p>1</p> <p>1</p>		<p>1,5</p> <p>1,5</p>
	-	- SUBTOTAL	2	-	4	-	6

2	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial	- Demostrar la importancia de la integración asistencial, docente, investigativo y gerencial durante el pase de visita en la Atención Secundaria de Salud (ASS)	- Demostración de la importancia de la integración de la asistencia, la docencia de pre y posgrado, la investigación y la gerencia durante un pase de visita médico		9			9
3	Discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	- Estimular la participación en discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	-Participación en discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes		10			10
4	Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-			20			20
5	Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por ultrasonido	- Realizar procederes diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido	- Realización de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido		20			20
6	Estudio independiente vespertino	- Sistematizar la adquisición de nuevos conocimientos	- Sistematización de la adquisición de nuevos conocimientos			16		16
7	Revisiones bibliográficas	- Actualizar conocimientos específicos sobre procederes	- Actualización de conocimientos específicos sobre procederes	2				2

		-	- SUBTOTAL	2	59	16		77
EVALUACIÓN FINAL							1	1
(Realización de un proceder diagnóstico-terapéutico elegido por el estudiante y tutorado por los profesores)								
TOTAL DE HORAS				4	59	16	1	80

CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN DE LA **PASANTÍA** INTERNACIONAL (ELECTIVE) **PARA 2 SEMANAS (P2)**

Leyenda: *Horas T=Teóricas Horas P=Prácticas

No	Día de la Semana y hora	Temática	FOD	Horas*	Profesor
	<u>LUNES</u>				
1	08:00-9:00 am SEMANA 1	Recepción y bienvenida a los estudiantes pasantes. Presentación de los profesores. Recorrido por los escenarios. Orientaciones generales del curso-entrenamiento	Taller Grupal	1 T*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:00-11:00 am SEMANA 1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes	Panel	2 T	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes

		diagnóstico-terapéuticos básicos 1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y futuro 1.3 Medicina basada en evidencias 1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución			
3	11:00-12:00 pm	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1 P*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
	MARTES				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30am-1100 am	-Pase de visita colectivo asistencial-docente-investigativo-gerencial *Grupo de tórax: Discusión de casos y definición de procederes diagnóstico-terapéuticos	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Revisión bibliográfica de residentes sobre enfermedades	Taller grupal	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López

		crónicas no transmisibles e infectocontagiosas del adulto y el adulto en edades avanzadas			Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>MIÉRCOLES</u>				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y de urgencia	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>JUEVES</u>				
1	8:00-11:00 am	Consulta multidisciplinaria de Citología con Aguja Fina (CAF)	Entrenamiento en Consulta	3 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López

		guiada por ultrasonido	multidisciplinaria		MSc. Dr. José M. Inclán Llanes
2	11:00 am-12:00 pm	Presentación de casos interesantes y discusiones diagnósticas	Colectivo de Medicina Interna	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>VIERNES</u>				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis

					Rodríguez Reyes
	12:00 pm-1:00 pm	<u>HORARIO DE ALMUERZO</u>			
		<u>SESION VESPERTINA (LUNES A VIERNES)</u>			
4	1:00-2:00 pm	Realización de procederes diagnóstico-terapéuticos + Revisión en la práctica de protocolos de actuación de las principales enfermedades atendidas en el adulto y el adulto mayor	Taller grupal	2 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
5	2:00-4:00 pm (Excepto el 2do. viernes, que se realiza la evaluación final)	Estudio independiente orientado por los profesores (semipresencial)	Estudio independiente	2	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
SEMANA 2 (VIERNES)			Evaluación Sistemática (formativa)	1	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes

PROGRAMA BÁSICO DE PASANTÍA PARA 4 SEMANAS (P4)

Temas, objetivos temáticos, contenidos y distribución de horas.

Tema	Título del tema	Objetivos temáticos	Contenidos	Horas				
				HT	HP	EI	E	Tot al
1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procederes diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-Estimular a los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procederes diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba: -Motivar a los estudiantes en la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo	-Estimulación de los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procederes diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba:	0,5		1	-	1,5
			-Motivación de los estudiantes para la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna	0,5		1		1,5

<p>1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y futuro</p> <p>1.3 Medicina Basada en Evidencias (MBE)</p> <p>1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna</p> <p>-Describir la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución</p> <p>-Estimular el intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias</p> <p>-Entrenar a los participantes en aspectos básicos para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>-Descripción de la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución</p> <p>-Estimulación del intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias</p> <p>-Entrenamiento de los estudiantes en la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p>
	-	-	2	-	4	-	6

2	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial	- Demostrar la importancia de la integración asistencial, docente, investigativo y gerencial durante el pase de visita en la Atención Secundaria de Salud (ASS)	- Demostración de la importancia de la integración de la asistencia, la docencia de pre y posgrado, la investigación y la gerencia durante un pase de visita médico		20			20
3	Discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	- Estimular la participación en discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	-Participación en discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinarias, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes		24			12
4	Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-			33			
5	Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por ultrasonido	- Realizar procederes diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido	- Realización de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido		40			16
6	Estudio independiente vespertino	- Sistematizar la adquisición de nuevos conocimientos	- Sistematización de la adquisición de nuevos conocimientos			32		32
7	Revisiones bibliográficas	- Actualizar conocimientos específicos sobre procederes	- Actualización de conocimientos específicos sobre procederes	4				

	-	- SUBTOTAL	4	117	32		159
EVALUACIÓN FINAL						1	1
(Realización de un proceder diagnóstico-terapéutico elegido por el estudiante y tutoreado por los profesores)							
TOTAL DE HORAS						6	160

CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN DE LA **PASANTIA** INTERNACIONAL (ELECTIVE) **PARA 4 SEMANAS (P4)**

Leyenda: *Horas T=Teóricas Horas P=Prácticas

No	Día de la Semana y hora	Temática	FOD	Horas*	Profesor
	<u>LUNES</u>				
1	08:00-9:00 am SEMANA 1	Recepción y bienvenida a los estudiantes pasantes. Presentación de los profesores. Recorrido por los escenarios. Orientaciones generales del curso-entrenamiento	Taller Grupal	1 T*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:00-11:00 am SEMANA 1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes	Panel	2 T	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes

		diagnóstico-terapéuticos básicos 1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y futuro 1.3 Medicina basada en evidencias 1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución			
3	11:00-12:00 pm	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1 P*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
	MARTES				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30am-1100 am	-Pase de visita colectivo asistencial-docente-investigativo-gerencial *Grupo de tórax: Discusión de casos y definición de procederes diagnóstico-terapéuticos	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Revisión bibliográfica de residentes sobre enfermedades	Taller grupal	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López

		crónicas no transmisibles e infectocontagiosas del adulto y el adulto en edades avanzadas			Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>MIÉRCOLES</u>				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y de urgencia	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>JUEVES</u>				
1	8:00-11:00 am	Consulta multidisciplinaria de Citología con Aguja Fina (CAF)	Entrenamiento en Consulta	3 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López

		guiada por ultrasonido	multidisciplinaria		MSc. Dr. José M. Inclán Llanes
2	11:00 am-12:00 pm	Presentación de casos interesantes y discusiones diagnósticas	Colectivo de Medicina Interna	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
<u>VIERNES</u>					
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis

					Rodríguez Reyes
	12:00 pm-1:00 pm	<u>HORARIO DE ALMUERZO</u>			
		<u>SESION VESPERTINA (LUNES A VIERNES)</u>			
4	1:00-2:00 pm	Realización de procederes diagnóstico-terapéuticos + Revisión en la práctica de protocolos de actuación de las principales enfermedades atendidas en el adulto y el adulto mayor	Taller grupal	2 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
5	2:00-4:00 pm (Excepto el 2do. viernes, que se realiza la evaluación final)	Estudio independiente orientado por los profesores (semipresencial)	Estudio independiente	2	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
Evaluación Final SEMANA 4 (VIERNES)			Realización de un proceder diagnóstico o uno terapéutico elegido por el estudiante y tutorado por los profesores	1	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes

PROGRAMA BÁSICO DE PASANTÍA PARA 12 SEMANAS (P12)

Temas, objetivos temáticos, contenidos y distribución de horas.

Tema	Título del tema	Objetivos temáticos	Contenidos	Horas
------	-----------------	---------------------	------------	-------

				HT	HP	EI	E	Total
1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procederes diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital "Calixto García", La Habana, Cuba:	-Estimular a los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procederes diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital "Calixto García", La Habana, Cuba:	-Estimulación de los estudiantes de medicina de otras nacionalidades en el entrenamiento para la realización de procederes diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital "Calixto García", La Habana, Cuba:	0,5		1	-	1,5
	1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-Motivar a los estudiantes en la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna	-Motivación de los estudiantes para la utilización del método clínico, su definición, antecedentes históricos, importancia como método científico aplicado a pacientes, etapas, su relación con método epidemiológico., tanto en enfermedades crónicas no transmisibles como en las infectocontagiosas, así como en la ejecución de procederes diagnóstico-terapéuticos básicos en hospitalizados y pacientes ambulatorios, en un Grupo Básico de Trabajo (GBT) en el servicio de Medicina Interna	0,5		1		1,5
	1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y	-Describir la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución	-Descripción de la historia, presente y futuro del Servicio de Medicina Interna de la Institución	0,5		1		1,5

	futuro 1.3 Medicina Basada en Evidencias (MBE)	-Estimular el intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias	-Estimulación del intercambio de experiencias en las definiciones básicas y la importancia de la Medicina Basada en Evidencias	0,5		1		1,5
	1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución	-Entrenar a los participantes en aspectos básicos para la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución	-Entrenamiento de los estudiantes en la realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución	0,5		1		1,5
		-	- SUBTOTAL	2	-	4	-	6
2	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial	- Demostrar la importancia de la integración asistencial, docente, investigativo y gerencial durante el pase de visita en la Atención Secundaria de Salud (ASS)	- Demostración de la importancia de la integración de la asistencia, la docencia de pre y posgrado, la investigación y la gerencia durante un pase de visita médico		60			60
3	Discusiones	- Estimular la participación en	-Participación en discusiones		72			72

	clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinares, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	discusiones clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinares, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes	clínicas, grupo de tórax, consultas multidisciplinares, revisión práctica de protocolos de actuación con pacientes						
4	Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos	-			100			115	
5	Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por ultrasonido	- Realizar procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido	- Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y/o guiados por ultrasonido		111			120	
6	Estudio independiente vespertino	- Sistematizar la adquisición de nuevos conocimientos	- Sistematización de la adquisición de nuevos conocimientos			11		96	
7	Revisiones bibliográficas	- Actualizar conocimientos específicos sobre procedimientos	- Actualización de conocimientos específicos sobre procedimientos	12				12	
		-	- SUBTOTAL	12	343	11	6	479	
EVALUACIÓN FINAL								1	1
(Realización de un proceder diagnóstico-terapéutico elegido por el estudiante y tutorado por los profesores)									
TOTAL DE HORAS				16	343	12	0	480	

CALENDARIO Y ORGANIZACIÓN DE LA PASANTIA INTERNACIONAL (ELECTIVE) PARA 12 SEMANAS (P12)

Leyenda: *Horas T=Teóricas Horas P=Prácticas

No	Día de la Semana y hora	Temática	FOD	Horas*	Profesor
<u>LUNES</u>					
1	08:00-9:00 am SEMANA 1	Recepción y bienvenida a los estudiantes pasantes. Presentación de los profesores. Recorrido por los escenarios. Orientaciones generales del curso-entrenamiento	Taller Grupal	1 T*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:00-11:00 am SEMANA 1	Entrenamiento para estudiantes de medicina en procedimientos diagnóstico-terapéuticos de atención médica especializada en adultos, Hospital Universitario "Calixto García", La Habana, Cuba: 1. El método clínico: 1.1 definición, antecedentes históricos importancia, etapas, relación con el método científico y el epidemiológico. Procederes diagnóstico-terapéuticos básicos 1.2 El servicio de Medicina Interna: historia, presente y futuro 1.3	Panel	2 T	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes MSc. Dr. José M. Inclán Llanes

		Medicina basada en evidencias 1.4 Procederes diagnóstico-terapéuticos guiados por imágenes: importancia, ventajas y resultados en la institución			
3	11:00-12:00 pm	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1 P*	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
	MARTES				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30am-1100 am	-Pase de visita colectivo asistencial-docente-investigativo-gerencial *Grupo de tórax: Discusión de casos y definición de procederes diagnóstico-terapéuticos	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Revisión bibliográfica de residentes sobre enfermedades crónicas no transmisibles e infectocontagiosas del adulto y el adulto en edades avanzadas	Taller grupal	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis

					Rodríguez Reyes
	<u>MIÉRCOLES</u>				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos y de urgencia	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>JUEVES</u>				
1	8:00-11:00 am	Consulta multidisciplinaria de Citología con Aguja Fina (CAF) guiada por ultrasonido	Entrenamiento en Consulta multidisciplinaria	3 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes
2	11:00 am-12:00	Presentación de casos	Colectivo de	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado

	pm	interesantes y discusiones diagnósticas	Medicina Interna		Quintana López Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	<u>VIERNES</u>				
1	8:00-9:30 am	-Recepción de pacientes hospitalizados en sala Clínica Bajos, Grupo Básico de Trabajo no. 2, Servicio de Medicina Interna -Entrega de guardia del servicio de Medicina Interna -Pase de visita individual con pacientes	Educación en el trabajo (Entrenamiento)	1,5 P	-DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López -Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez
2	9:30-11:00 am	Pase de visita asistencial, docente, investigativo y gerencial.	Educación en el trabajo (sala Clínica Bajos, Servicio de Medicina Interna)	1,5 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
3	11:00 am-12:00 pm	Discusión de casos en el Grupo Básico de Trabajo (GBT) + Realización de procedimientos diagnóstico-terapéuticos básicos	Entrenamiento	1 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes <u>Sustitutos:</u> Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
	12:00 pm-1:00 pm	<u>HORARIO DE ALMUERZO</u>			

		<u>SESION VESPERTINA (LUNES A VIERNES)</u>			
4	1:00-2:00 pm	Realización de procedimientos diagnósticos-terapéuticos + Revisión en la práctica de protocolos de actuación de las principales enfermedades atendidas en el adulto y el adulto mayor	Taller grupal	2 P	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes
5	2:00-4:00 pm (Excepto el 12do. viernes, que se realiza la evaluación final)	Estudio independiente orientado por los profesores (semipresencial)	Estudio independiente	2	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López
Evaluación Final SEMANA 12 (VIERNES)			Realización de un proceder diagnóstico y uno terapéutico elegido por el estudiante y tutorado por los profesores	1	DrC. MSc. Dr. Luis Amado Quintana López MSc. Dr. José M. Inclán Llanes Dr. Jorge Félix Salazar Rodríguez MSc. Dr. Jorge Alexis Rodríguez Reyes

Elaborado por: DrC. MSc. Dr. Luís Amado Quintana López

Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular de Medicina Interna, Facultad de Ciencias Médicas (FCM) "Calixto García", Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba. Máster en Urgencias Médicas en Atención Primaria de Salud Especialista de Primer y Segundo Grados en Medicina Interna, Hospital Universitario "General Calixto García", La Habana, Cuba
Email: lquintana@infomed.sld.cu

Aprobado: Dr. Jorge Alexis Rodríguez

Jefe del Dpto. de Ciencias Clínicas FCM "General Calixto García"
Universidad Médica de la Habana, Cuba

Fecha: 5-09-2017