

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA  
FACULTAD DE TECNOLOGÍA DE LA SALUD



DEPARTAMENTO DE POSGRADO E INVESTIGACIONES  
PROYECTOS NO ASOCIADOS A PROGRAMA NACIONAL (PNAP)  
2023

1. **Estrategia para uso eficiente de las TICs en Sistemas de Información en Salud. FATESA. 2019-2024. Jefe de proyecto.** Lic. Yanetsi García Savón **Miembros investigadores Cinco docentes y cuatro estudiantes investigadores.** Dra. Anet López Chacón, MS.c. María del Carmen Roche Madrigal, MS.c. Ana Elena Perche Álvarez, Lic. Griselda Valdés Velázquez, Dr. C. Dayami Gutiérrez Vera. **Estudiantes investigadores.** Carlos Rafael Araujo Inastrilla, Lianet Rodríguez Despaigne, Orlando Valdés Hernández, Emily Duarte Romero. **Objetivo.** Elaborar una estrategia que posibilite el uso eficiente de las TICs en Sistemas de Información en Salud. **FATESA Impacto.** Se diseñarán y validarán instrumentos para la exploración de conocimientos y habilidades por parte de estudiantes y profesores en el uso de las TICs, de posible aplicación ulterior en el marco de la enseñanza tecnológica.
2. **Profesionalización interdisciplinaria de los docentes en la Facultad de Tecnología de la Salud. Jefe de proyecto.** Dr. C. Kenia Bárbara Díaz Pérez **Miembros investigadores.** Diez docentes investigadores. 15 estudiantes investigadores. **Objetivo** Diseñar un modelo para la profesionalización interdisciplinaria para los docentes en la Facultad de Tecnología de la Salud. **Impacto.** Impacto científico esperado, se resume a elevar la calidad de la docencia de los profesores que intervienen en la formación de la carrera Rehabilitación en Salud. El mejoramiento del proceso de formación desde las diferentes acciones de superación propuestas por el programa educativo sustentado en fundamentos científicos, como vía para que los tecnólogos de la salud que ejecutan los procedimientos de promoción, prevención, diagnóstico y rehabilitación, reconozcan su responsabilidad social y humana, como integrante de equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios. Impacto tecnológico: Nuevas propuestas que aseguren el perfeccionamiento en la preparación de los profesores y estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Salud encargados de la ejecución de los diferentes procedimientos tecnológicos y terapéuticos, con la vinculación en su diseño a las regularidades y principios de la Educación Superior y los fundamentos de la Educación Médica. Impacto económico: eficacia en el mejoramiento de las competencias profesionales desde la interdisciplinariedad del docente a partir de la actualización en los contenidos de las tecnologías biomédicas que presupone una atención de calidad con el ahorro de recursos económicos desde la relación de jerarquización que se establece entre la exigencia social que enmarca la contradicción expuesta, y la calidad de la docencia para contribuir al perfeccionamiento de la Educación Superior, la Educación Médica y la Tecnología de la Salud. Impacto social: las acciones del programa educativo contribuirán al perfeccionamiento del proceso docente en la Facultad Tecnología de la Salud. Contribuirá a la superación profesional de los docentes y a mejorar el proceso formativo en Tecnología de la Salud.

3. **Las relaciones interdisciplinarias entre las disciplinas Matemática, Física y Química en Tecnología de la Salud. Jefe de proyecto.** Dr. C. Zoraya Sánchez Camacho. **Miembros investigadores.** Dr. C. Juana Isabel Lamanier Ramos, MS.c. Agustina de la Cruz Jerez Duany, MS.c. Rosa María Barbán Gutiérrez, Lic. Víctor Manuel Rosell Moreno, MS.c. Félix Vladimir Pérez Mayor, MS.c. Felicia Díaz Montes de Oca, Lic. Luis Fundora Téllez. **Objetivo.** Diseñar una estrategia didáctica para el mejoramiento de la interdisciplinaria entre las disciplinas Matemática, Física y Química en Tecnología de la Salud. **Impacto.** La Educación Superior debido a las necesidades y demandas socioeconómicas actuales del país, exige cambios cualitativos que conlleve a una formación integral de sus profesionales. Este proyecto ha cumplimentado con los objetivos propuestos en el cronograma, en cuanto a la producción de los materiales docentes y medios de enseñanza que fortalecen las bases teóricas- prácticas que sustentan su formación general a través de la interdisciplinaria entre las disciplinas Matemática, Física y Química, lo cual posibilitará que los estudiantes sean autónomos y gestores de los propios conocimientos e influir en el modo de actuación del tecnólogo de la salud. Impacto científico: pues la novedad y el aporte teórico-práctico de los resultados alcanzado durante la realización del proyecto permitirá que los folletos sean visualizados a nivel nacional por los estudiantes de Tecnologías de la salud, a través de la Editorial de Ciencias Médicas. Impacto económico: pues con la realización de los eventos virtuales se pueden ser una vía para visualizar esta línea de investigación y así se podrá adquirir recursos financieros para la realización de otros proyectos. Impacto social: pues influye positivamente en el modo de actuación para del tecnólogo de la salud. Impacto medioambiental: esto se logra a través de situaciones problémicas con datos que ilustren los efectos y comprendan la importancia de minimizarlos que conlleven a la formación de una conciencia ambientalista para evitar la contaminación de las aguas, el aire, los suelos, así como, la utilización de recursos renovables.
4. **La Farmacognosia en los Servicios Farmacéuticos. Libro de texto. Jefe de proyecto.** Dr. C. Roxana Milagros Oviedo Salazar. **Miembros investigadores.** Dr.C. Maritza Yolanda Vidal Aldama, MS. c. Raúl Yañez Vega. **Objetivo.** Proporcionar un libro texto para el estudio y comprensión de los contenidos de la disciplina Farmacognosia, en la formación de los recursos humanos en los Servicios Farmacéuticos. **Impacto.** Recopilará las contribuciones teóricos-metodológicas realizadas por el equipo de trabajo desde la sistematización y evidencia científica, que permitirá la publicación del texto en formato digital y/o impreso
5. **Estrategia metodológica para la inclusión de los medicamentos homeopáticos en el servicio de Neurocirugía del Hospital Docente Clínico Quirúrgico “Miguel Enríquez.”** **Jefe de proyecto.** Roxana Milagros Oviedo Salazar. **Miembros investigadores** MS.c. Osvaldo Pedro Santana Borrego, Dra. Marilis Sellas Almarales, Lic. Anareidy Artiaga Correa, Dr. Fermín Alejandro Garmendia García, MS.c. Idorys Díaz León, Lic. Raisa Amparo de León García, Lic. Yanet Vergara Rojas, Lic. Danay Sieiron Molina, Dra. Odalis María González Peña, Dra. Yamilia Menéndez Zapata, Dr. Sebastián Nelson Meneses Sanabria, Dr. Elizardo Patty Guillo, Dra. Niurys Martín Mora **Estudiantes investigadores** Carolina Alfonso Watson, Alejandro Mora Vázquez, Lizvviette Saavedra Carnet, Yelennis Herrera Matos. **Objetivo.** Diseñar una estrategia metodológica para la inclusión de los medicamentos homeopáticos en el servicio de Neurocirugía del HDCQ “Miguel Enríquez”. **Impacto.** Tendrá un impacto científico importante a través de la entidad ejecutora principal

y en el HDCQ “Miguel Enríquez”. Posibilitará entender el lugar que ocupa la MNT como herramienta de trabajo en el sector de la salud en el complejo escenario que vive la nación cubana. Transformaciones de corto, mediano y largo plazo que se producen en el conocimiento científico, tecnológico, económico, social y medioambiental. Permitirá la implementación de una Estrategia Metodológica para la inclusión de los medicamentos homeopáticos en el servicio de Neurocirugía del HDCQ “Miguel Enríquez”. Brindará en un solo material los resultados que se llevarán a cabo por el colectivo de investigadores del proyecto, lo cual, posibilitará no solo la apertura de nuevas líneas de análisis, sino que puede convertirse en material de consulta por parte de todos los profesionales de la salud que deseen implementar este tipo de estudio.

6. **Modelo interdisciplinario de desarrollo de la educación ambiental comunitaria, desde la extensión universitaria, en la Facultad de Tecnología de la Salud. Jefe de proyecto.** MS.c. Dania Bárbara Duque-Estrada Ferrán **Miembros investigadores.** MS.c. Giselle Álvarez Pavón, MS.c. Ana Deysee Cervantes Castillo, Dr. C. Kenia Bárbara Díaz Pérez, Lic. Miriam Nery Guillen Alcover. **Objetivo.** Diseñar un modelo interdisciplinario de desarrollo de educación ambiental comunitaria, desde la dimensión extensionista, en la Facultad de Tecnología de la Salud **Impactos. Impacto científico esperado:** se resume a elevar la calidad de la educación ambiental comunitaria, en la Facultad de Tecnología de la Salud, desde la dimensión extensionista docencia de los profesores. El mejoramiento del proceso de formación desde las diferentes acciones de superación: taller de creación, cursos electivos y de superación posgraduada relacionados con las de artes plásticas; de los programas propuestos, sustentado en fundamentos científicos, como vía para que los miembros de la comunidad reconozcan su responsabilidad social y humana, en la educación ambiental comunitaria. **Impacto tecnológico:** nuevas propuestas que aseguren el perfeccionamiento en la preparación de los profesores y estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Salud como miembros de la comunidad en cuanto a la educación ambiental comunitaria, con la vinculación en su diseño a las regularidades y principios de la Educación Médica. **Impacto económico:** eficacia en el mejoramiento de las competencias profesionales desde la interdisciplinariedad del docente a partir de la actualización en los contenidos de las tecnologías biomédicas que presupone una atención de calidad con el ahorro de recursos económicos desde la relación de jerarquización que se establece entre la exigencia social que enmarca la contradicción expuesta, y la calidad de la docencia para contribuir al perfeccionamiento de la Educación Superior, la Educación Médica y la Tecnología de la Salud. **Impacto social:** las acciones del programa educativo contribuirán al perfeccionamiento del proceso docente en la Facultad Tecnología de la Salud. Contribuirá a la superación profesional de los docentes y a mejorar el proceso formativo en Tecnología de la Salud. **Impacto ambiental:** contribuye a incrementar el uso del potencial científico con que cuenta el municipio y la comunidad para el desarrollo de acciones de formación ambiental a nivel local; a la incorporación de la dimensión ambiental en el sistema de capacitación de la mayoría de los OACE en la comunidad, y a disminuir los problemas de contaminación ambiental con la reducción de la carga contaminante y el aprovechamiento de residuales, al utilizar en la confección de instrumentos, medios de enseñanza y de las obras plásticas, materiales reciclables y de desechos.

7. **Fortalecimiento de la Educación Interprofesional en el sector salud. Jefe de proyecto.** Dr. C. Natacha Lescaille Elias. **Miembros investigadores.** Dr. C. Maribel Sánchez López, MS. c. Alfredo Álvarez González. Lic. Carlos Manuel Breijo García, Lic. Antonio Rodríguez Sánchez-Toledo, MS. c. Felicia Diaz Montes de Oca. Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo. **Objetivo.** Evaluar el proceso de formación de los tecnólogos de la salud con un enfoque interprofesional, para que contribuya a la calidad de los servicios brindados a la población. **Impacto.** Para lograr una colaboración entre los profesionales y mejorar la calidad de la atención médica a la población, se necesita un cambio de paradigma en la formación, formación vista como un proceso educativo o de enseñanza-aprendizaje, donde se identifica un conjunto de conocimientos para entonces hablar de formación académica, estudios, cultura o adiestramiento. También definir diseños curriculares pertinentes, que sienten las bases en propiciar un incremento continuo de la calidad y potenciar la formación interprofesional. Socializar la Educación Interprofesional como base para los diseños de los planes de estudios de las carreras de Ciencias Médicas con un enfoque interprofesional, y el logro de una Práctica Colaborativa en salud es el propósito del proyecto de investigación. Tecnológico: la modelación de un Plan de Acción Nacional y los resultados permitirán identificar la necesidad latente del fortalecimiento de la Educación Interprofesional en el sector Salud, a través del establecimiento de las bases teóricas, conceptuales y metodológicas para el análisis curricular de planes y programas de estudio implementados en las Ciencias Médicas en particular en el área de las Tecnologías de la Salud, con un enfoque interprofesional, la preparación del claustro con una visión interdisciplinar al desarrollar el aprendizaje interprofesional, al garantizar en los profesionales la Práctica Colaborativa, además de potenciar las investigaciones interprofesionales como vía de solución a los problemas de salud y abrir espacios de socialización científica, lo cual confirma su pertinencia. Político/Social. Socializar el Plan de Acción, para la implementación en otros contextos del área de la Salud, permitirá desarrollar un trabajo en equipo y una práctica colaborativa efectiva entre los profesionales de la salud, para mejorar la calidad de los servicios brindados a la población. Económico/Social. Los beneficios sociales del Plan de Acción están dados por el papel que juegan los tecnólogos de la salud, en el incremento de los servicios brindados a la población y en mejorar la calidad de vida. Con una preparación interdisciplinar e interprofesional se perfecciona el accionar en el desempeño de los profesionales de la salud y se explota adecuadamente las tecnologías ubicadas en los servicios de salud, tecnologías muy costosas para el país, que requieren de profesionales competentes y eficientes.
8. **La prevención de adicciones en la Facultad de Tecnología de la Salud. Jefe de proyecto.** MS.c. María Elena Conteras Palú. **Miembros investigadores.** MS.c. Livia Mújica Pérez, Lhien de la Teja Sarduy, MSc. Alejandra Valiente Pantoja, Lic. Maylen Pons Escalona, MS. c. Vivian Felipe Quintero, Lic. Luis Mario Leyva González, MS. c. Leover Hinojosa Ramírez **Estudiantes investigadores.** Laura Alarcón, Yanay Moreno, Melani Turruella Acosta, César Álvarez Rodríguez, Rebeca Gutiérrez Álvarez, Amanda Martínez Valdés, Melanie Loyola Morales, Amelia Mora Mejías, Ana Carla Estrada Pérez, Amanda González Garriga, Cristian Hevia Pérez, Elaine Valdés Guerra, Yeily Santana Soto, Nurislen Fuentes Anaya. **Objetivo.** Elaborar una estrategia educativa para la prevención de adicciones en los docentes de la Facultad de Tecnología de la Salud. **Impacto.** La

estrategia de prevención de adicciones en la Facultad de Tecnología de la Salud, se visibilizará como proceso y resultado, con carácter sistémico, participativo, flexible que se estructura, organiza e implementa de forma científica, en la formación de Tecnólogos de la Salud egresados de la Facultad de Tecnología de la Salud. Responde a las exigencias actuales de la Salud Pública Cubana al Capítulo III Derechos sociales, económico y culturales contentivos en la Constitución de la República de Cuba, en el Artículo 84, inciso 220 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU. En esta agenda aparece en el objetivo No. 3, referido a garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

9. **Modelo de evaluación de las afecciones músculo-esqueléticas mediante un protocolo de actuación ultrasonográfico.** **Jefe de proyecto.** Bárbara Yumila Noa Pelier. **Miembros investigadores.** Dr. C. Natacha Lescaille Elias, Aymara Enríquez Zambrana **Objetivo.** Elaborar un modelo de evaluación de las afecciones músculo-esqueléticas mediante el uso de un protocolo, que contribuya al mejoramiento de la actuación ultrasonográfico en la consulta médica fisiátrica del Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN). **Impacto.** Las afecciones músculo esqueléticas tienen una incidencia en proporciones verdaderamente epidémicas, conllevan a importantes consecuencias y costes tanto en el terreno sanitario (pérdida de salud, incapacidad, tratamiento médico, rehabilitación) como en el ámbito socio-laboral (absentismo, jubilación anticipada, calidad, productividad). Esta nueva dimensión del problema justifica sobradamente que se le preste una atención especial desde el mejoramiento de la actuación ultrasonográfico para la evaluación de las mismas. El modelo de evaluación mediante un protocolo de actuación ultrasonográfico, aplicados a los pacientes con las afecciones músculo-esqueléticas puede ser aplicado en hospitales, en consultas de ultrasonido en atención primaria, en consultas médicas de las diferentes especialidades que realicen este proceder imagenológico. Constituirá una herramienta diagnóstica de fácil disponibilidad para el paciente, inocua, que permite realizar el seguimiento periódico de las afecciones músculo-esqueléticas.
10. **Evaluación del desempeño de los profesionales de las imágenes en el uso de tecnologías nucleares.** **Jefe de proyecto.** Dra. Gledys Gómez Sierra **Miembros investigadores.** Dr. C. Natacha Lescaille Elias. **Objetivo.** Elaborar un modelo de evaluación del desempeño profesionales de las imágenes ante tecnologías nucleares. que contribuya al mejoramiento del Desempeño Profesional de los profesionales de las imágenes dl área de Medicina Nuclear del Instituto de Hematología e Inmunología "José Manuel Ballester Santovenia" y a la calidad de los servicios brindados a la población. **Impacto.** Se diseñará y aplicará un modelo para la evaluación del desempeño de profesionales de las imágenes que están relacionados con el uso de tecnologías nucleares, se planteará la metodología para la aplicación de este modelo y se describirán las variables sobre las que se sostendrá la investigación y sobre las que se debe actuar en caso de que la evaluación del desempeño no cumpla con los resultados esperados para una institución del nivel terciario de atención.
11. **Formación posgraduada para los profesionales afines a Bioanálisis Clínico.** **Jefe de proyecto.** MS.c. Alina Dolores Leyva Rojas. **Miembros investigadores** MS. c. Santiago

Fuentes Arencibia, Lic. Ileana Rodríguez Carrillo, Lic. Liliam Coca Ramos, Lic. Aliuska Rech Martínez, Lic. Mirtha González Guldreiz, Lic. Kirenia Peña Leyva, MS. c. Iris Cabrera Alonso, MS. c. Ibis Capiro Alonso, Lic. Lourdes Vega Somonte. **Estudiantes investigadores**. Sahira León Hernández, Lyamne Valdés González, Haila Alfonzo Auty, Elisabette Fonseca Góngora, Rachel Iglesias Villegas, Jesús Ajuria Mesa, Claudia Ordoñez Alforis, Zulaimne Pérez Chenique, Elda Jiménez Mantilla, Ashley Pérez Santiesteban. **Objetivo**. Diseñar una estrategia de superación dirigida a los profesionales de Bioanálisis Clínico de La Habana. **Impacto**. En la estrategia de superación se establecerá la relación entre el desarrollo tecnológico de los servicios de salud en los diferentes niveles de atención de salud y la formación de recursos humanos del área del conocimiento en Bioanálisis Clínico eficientes, eficaces y capaces de resolver los problemas desde el puesto de trabajo e influir en el incremento de la calidad de vida y los servicios brindados a la población.

12. **Estrategia de superación en el proceso de gestión de la calidad en Tecnología de la Salud. Jefe de proyecto**. MS.c. Joaquín Cruz Fondén **Miembros investigadores**. Emilio Santos Zambrana, Dania Bárbara Duque- Estrada Ferrán, Jorge Luis Álvarez Valcárcel, Odalys Fernández Costales. **Objetivo**. Elaborar una estrategia de superación en la Facultad de Tecnología de la Salud (FATESA) que permita cumplir con las exigencias de un sistema de gestión de calidad por la norma ISO 9000:2015, en la búsqueda de una competitividad académica de rango internacional. **Impactos**. Impacto científico esperado: la implementación de un sistema de gestión de calidad en la Facultad de Tecnología de la Salud que contribuya al mejoramiento del proceso formativo de pregrado y posgrado desde las diferentes acciones de superación: talleres, conferencias especializadas, cursos de posgrado relacionados con el sistema de gestión de calidad, sustentado en fundamentos científicos, como vía para que los miembros de la comunidad universitaria reconozcan la responsabilidad social y humana que entraña, para la calidad de los procesos sustantivos y formativos de la institución. Impacto tecnológico: nuevas herramientas que aseguren el perfeccionamiento en la preparación de los directivos, profesores y trabajadores de FATESA como miembros de la comunidad universitaria en cuanto a los procesos para la implementación de un sistema de gestión de calidad, con la vinculación a las regularidades y principios de la Educación Médica. Impacto económico: eficacia y eficiencia en el mejoramiento de las competencias profesionales de los directivos, profesores y demás trabajadores que se establece entre la exigencia social y la calidad de la docencia para contribuir al perfeccionamiento de la educación superior, la educación médica y la tecnología de la salud. Impacto social: las acciones de la estrategia de superación en gestión de calidad para directivos, profesores, y demás trabajadores contribuirá al perfeccionamiento del proceso docente-educativo en FATESA. Contribuirá a mejorar el proceso formativo en la institución, acordes con las exigencias que le impone la sociedad a la universidad. La implementación de un sistema de gestión de la calidad por la norma NC/ISO 9000:2015 encausará a FATESA a cumplir con calidad su encargo social. Impacto ambiental: como parte del proceso de implementación del sistema de gestión de calidad que se propondrá, se incluye la norma NC/ISO 14000, la cual es el basamento legal para el manejo del sistema ambiental en una organización, de modo que el impacto ambiental estará regulado de modo eficiente.

- 13. Comunicación interprofesional para la atención integral a pacientes del Instituto de Hematología e Inmunología. Jefe de proyecto.** Yaisa Esperón Aliaga **Miembros del proyecto.** Dr. C. Natacha Lescaille Elias, Dr. C. Yuleiky Rodríguez Sánchez. **Objetivo.** Elaborar un sistema de acciones para el mejoramiento de la comunicación interprofesional que contribuya a la atención integral a los pacientes que acuden al Instituto de Hematología e Inmunología. **Impacto.** Se implementará el sistema de acciones que contribuirá al mejoramiento de la comunicación interprofesional para la atención integral de los pacientes que acuden al Instituto de Hematología e Inmunología y servirá de protocolo de trabajo para los profesionales de la salud. La novedad científica, se revela en el sustento teórico del mejoramiento de la comunicación interprofesional para la atención integral de los pacientes que acuden al Instituto de Hematología e Inmunología que permitirá a los profesionales de la salud implicados, la apropiación de los conocimientos y habilidades de comunicación para lograr una atención médica adecuada.
- 14. La formación ética de los futuros profesionales de la salud desde las Ciencias de la Educación. Jefe de proyecto.** Norma Valentina **Miembros del proyecto.** Yaima Bel Belauste Miyares, MS.c. Geraldo Luis Valdés Pérez, MS.c. Yanitza Castellanos Rodríguez, MS.c. Zobeida Martínez Pomier, MS.c. Ernesto Pedro Larrinaga Larroudé, MS.c. Rafael Lau Valdés, MS.c. María Antonia Dopico Reyes, MS.c. Flor Mary Roca Zayas, Lic. Marta Agüero Torres, Dr. C. Ileana María Hernández Rodríguez, Lic. Roberto Herrera Torres, Téc. Olmer Jesús Núñez Martínez **Estudiantes investigadores.** Stephany de Jesús Granado Naranjo. **Objetivo.** Elaborar una estrategia metodológica, que contribuya al fortalecimiento del proceso de formación ética en los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Salud. **Impacto.** Se aportará un programa para la formación ética de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la salud, visto como proceso y resultado, con carácter sistémico, contextualizado participativo, flexible que se estructura, organiza e implementa de forma científica, a partir de una estrategia pedagógica en el sector de salud. Responde a las exigencias actuales de la formación ética desde el sector de la Salud Pública Cubana, potencia además una estrategia pedagógica para docentes y estudiantes en tecnología de la salud.

Elaborado por  
Dr. C. Dianelys Hernández Chisholm. PT  
Jefe de Departamento de Posgrado e investigaciones  
UCMH - FATESA  
Fecha 1 de junio del 2023