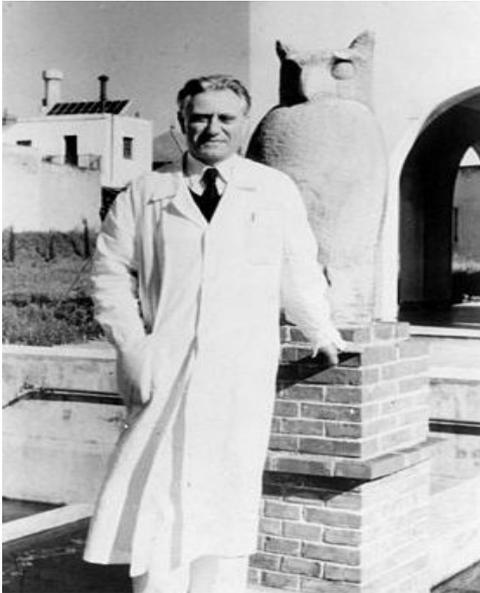


Los discípulos de Cajal

Clemente Estable (Único discípulo latinoamericano de Santiago Ramón y Cajal)

(Canelones, 23 de mayo de 1894 - Montevideo, 27 de octubre de 1976)



El 29 de mayo de 1894 nace Clemente Estable, en la ciudad de Santa Lucía, departamento de Canelones, Uruguay.

Sus padres fueron Guisepppe Stabile y Guiseppa Fallabella, emigrantes italianos nacidos en 1852 provenientes de San Ruffo, Provincia de Salerno. Llegaron al Uruguay en 1865 y se casaron en Santa Lucía en 1877.

Luego de unos años, los Estables se mudan a La Unión, zona en ese entonces semi-rural, instalando allí una provisión que fue atendida junto con sus hermanos.

Clemente Estable tenía en ese entonces 9 años y aprendió a leer junto con su hermano Nicolás, quien más tarde lo preparará para ingresar al instituto normal, a la vez que completa sus estudios en la escuela de La Unión en cursos

nocturnos.

A los 15 años ingresa en el Instituto Normal, ganando una beca.

Paralelamente, Estable en forma autodidacta, se dedica a las Ciencias Naturales, inclinándose por las investigaciones microscópicas y también a estudios psicológicos.

En 1914 egresa del Instituto y se dedica a ejercer en algunas escuelas de la capital, entre ellas, la N° 38 de 2º grado, la Escuela Artigas y más tarde la Escuela de Aplicación Española.

En 1917 trabaja como profesor del Instituto Normal.

En 1920 es nombrado Maestro de Conferencias adscripto a la Inspección Técnica de Enseñanza Primaria, que le permitió recorrer varias escuelas.

En 1921 publica "El Reino de las Vocaciones" siendo este un comunicado a la Sociedad de Pedagogía que se presentó en las sesiones de Junio, Julio, y Agosto. Esto hace que comience a perfilarse como un gran pedagogo, aumentando su prestigio cada día.

En 1922, se le otorga a Estable una beca para el Laboratorio de Investigaciones Biológicas, bajo la dirección entonces, de Santiago Ramón y Cajal, permaneciendo allí tres años. Esto le permitió un trabajo destacado que fue plasmado en una serie de publicaciones sobre Neurohistología y Neurohistopatología en la revista del mismo Instituto.

Cursó estudios en Francia, Alemania, Austria, Mónaco e Italia, asistiendo a institutos y laboratorios de Biología y Psicología, trabajando con los más renombrados científicos del momento.

En 1925 regresa de Europa consagrado como investigador científico y continúa por un tiempo en su antiguo cargo de Jefe Maestro de Conferencias, aunque esa Sección Adscripta a la Inspección Técnica de Primaria se transformó en Laboratorio de Ciencias Biológicas y Cinematografía.

Estable no poseía lugar físico para continuar con sus investigaciones y el Dr. Américo Ricaldoni le concedió un puesto de excepción en el Instituto de Neurología.

En esta época contrae matrimonio con la Maestra Isabel Puig, formando una familia con tres hijos.

En 1927 se separó la Sección Cinematografía del Laboratorio de Ciencias Biológicas y las nuevas funciones del mismo comenzaron a ser las de investigación, extensión cultural y preparación de material para las escuelas, todo esto bajo la dirección de Clemente Estable.

En 1930, Estable ya reconocido como un maestro e investigador científico de renombre, estructuró un plan educativo para aplicar en el ciclo de enseñanza primaria los métodos de investigación científica, fundamentando a la vez, su base pedagógica y psicológica. Este plan se conoce con el nombre de Plan Estable.

En este mismo año, Estable, quien era presidente de la Sociedad de Biología, preside el primer Congreso Internacional de Biología.

En 1931 fue profesor de Biología en Preparatorios de Abogacía donde incorpora métodos innovadores.

En 1932, dado su renombre como investigador y pedagogo, es invitado como miembro de honor a dictar conferencias en las Universidades de Santiago y Concepción de Chile.

En 1937, es nombrado Profesor Ad Honorem por la Facultad de Medicina de Montevideo.

En 1940, Estable es invitado por diversas universidades e instituciones científicas de Estados Unidos para dictar conferencias, presentar trabajos y hacer demostraciones técnicas.

En 1948 preside la primera Reunión de Expertos Científicos Latinoamericanos organizada por UNESCO en Montevideo.

En 1956, visita la India en misión oficial en compañía de otros ilustres uruguayos.

En 1959, es nombrado Profesor Honoris Causa por el Consejo de Enseñanza Secundaria y Preparatoria de la Universidad de Montevideo.

En 1960 recibe un homenaje de la Cámara de Representantes de la República.

En 1962 es nombrado oficial de la Legión de Honor de Francia y Médico Preclaro de la Academia Médica de Roma.

27 de Octubre de 1976 Fallece Clemente Estable a los 82 años de edad. En virtud a sus dotes de ciudadano excepcional fue sepultado con los honores propios de un Ministro de Estado.

El Profesor **Clemente Estable**, fue docente e investigador en el área de la biología y neurobiología en Uruguay.

Estable fue un pedagogo, científico y filósofo que marcó la historia del pensamiento nacional. Vivió su vida guiado por fuertes valores democráticos, éticos y trabajó exhaustivamente para mejorar o cambiar la visión pedagógica, política y científica de la comunidad del momento.

Hoy día, el Instituto de Investigaciones Biológicas de Montevideo, entidad que él ayudó a crear, lleva su nombre.

El Profesor Clemente Estable fue una de las tres figuras de singular valor en el nacimiento de la biología uruguaya, junto con Ergasto H. Cordero (1890-1951) y Francisco A. Sáez (1890-1976).

Fue uno de que más apoyó en el Uruguay la formación científica en general y de la biología en particular, paralelamente a su fecunda inquietud por el pensamiento filosófico, en especial orientado hacia la promoción del aprendizaje como vocación y aptitud.

A principios de la década de 1920 obtuvo una beca del gobierno español para completar su formación en el laboratorio dirigido por el Premio Nobel de Medicina de 1906, Don Santiago Ramón y Cajal.

Por la fuerte influencia del científico español, se dedicó a investigar la arquitectura del sistema nervioso central y periférico. Publicó en 1923, en la revista que editaba el propio Ramón y Cajal, hallazgos originales referentes a la organización histológica del cerebelo.

Trabajador infatigable, exploró diversos centros nerviosos con las más diversas técnicas, creando aproximaciones experimentales realmente novedosas. Al cabo de muchos años de estudio concibió hipótesis originales sobre la funcionalidad de las células nerviosas, menos rígidas que la célebre Ley de la Polarización Dinámica de las neuronas elaborada por su venerado maestro.

Las ideas de Clemente Estable, particularmente aquellas vinculadas a las propiedades funcionales de los contactos inter-neuronales o sinapsis, mantienen hoy plena actualidad.

Según Clemente Estable, la investigación científica, la creación artística o la reflexión filosófica deben de brindar la posibilidad de vivir en forma decorosa. El Estado debe reconocer que el investigador científico ejerce una profesión importante para la Nación y por lo tanto, es responsabilidad de los poderes públicos promover la ciencia y crear condiciones adecuadas para el su trabajo.

Gracias a su prédica, respaldada por una indiscutible autoridad moral, logró convertir en realidad dos aspiraciones que alentaba en su espíritu desde su visita a Madrid:

1) la creación de un instituto dedicado a la investigación y la docencia superior en el campo de la Biología (1927). 2) la incorporación en la organización administrativa del Estado de un régimen laboral, hasta entonces desconocido en el país denominado "full time" o dedicación exclusiva (1943). Para Estable, la denominación "full time" implicaba mucho más que una exigencia horaria o la exclusión de otra actividad rentada: era una forma de vivir que demandaba, de acuerdo a sus propias palabras, "todo el tiempo y todo el hombre".

Coherente con su prédica, dedicó su vida a la investigación y a la docencia. Sus últimos años fueron ejemplo de austeridad y abnegación al trabajo.

Algunas de sus Obras

- 1914- "El Valor de la objetivación en la enseñanza", publicación Solidaridad, Montevideo, v.1, n. 2, p. 3 a 7.
- 1915-"La Nutrición" publicación Solidaridad, Montevideo, v. 1, n. 5 p. 16 a 20.
- 1915-"Los Concursos Escolares" publicación Solidaridad, Montevideo, v. 1, n. 10/11 p. 22 a 23.
- 1918-"Las Libretas de lecciones" publicación Rodó, Montevideo, v. 1, n.5, p. 13-14.
- 1919-"Reflexiones sobre la creencia y la duda" La Educación, revista quincenal pedagógica y literaria, Montevideo, v. 2, n. 25/26, p.3.
- 1923-"Reino de las Vocaciones" En esta obra Estable analiza los fundamentos psicobiológicos, éticos, lógicos, pedagógicos y sociológicos de la educación.
- 1928-"La Cultura Científica del Maestro en la Reforma de la Enseñanza". Publicación Imparcial, Montevideo, 18 de Junio.
- 1942-"Psicología de la Vocación" En esta obra, Estable trata de esquematizar una teoría general de la vocación y caracteriza al educador que debe llevar adelante una pedagogía de la vocación. Esta obra fue reeditada en el año 2003 por la Fundación Clemente Estable.
- 1939- Se oficializa el "Plan Estable" Esta obra no es sólo un programa de estudios, envuelve un método pedagógico y sugiere una filosofía de la educación.

Colaboración: Dra CM Irene de la C. Rodríguez Pérez

Wikipedia. Enciclopedia Libre. Clemente Estable.

[http://es.wikipedia.org/wiki/Clemente Estable](http://es.wikipedia.org/wiki/Clemente_Estable)

- Página del Instituto de Investigaciones Biológicas, dependiente del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay
- Biografía completa