



# "La Educación Médica: paradigma de la formación de los profesionales de la salud"

Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo.



**“(...) se nos ha introducido en la cabeza la idea sobre un falso concepto de calidad de vida ¿Cómo puede haber calidad de vida sin educación?(...)”**

**Fidel . 2003.**





# RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Lógica de las Ciencias Pedagógicas

Lógica de las Ciencias Médicas

Estrategias, Alternativas, algoritmos, metodologías, otras

Estrategias, Protocolos, Programas Nacionales de Salud, otras

Educación en su sentido amplio y estrecho

Educación permanente y continuada (verticalización y horizontalización)

Contenidos (Fuentes)

Raíces  
Problemas de salud  
Desarrollo CTS  
Exigencias sociales

# RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Principio rector:  
Educación en el Trabajo

Escenarios docentes  
(rotaciones,  
estancias, otras)

Trabajo en equipo

Medios de enseñanza

Currículo en la formación  
de la educación de  
pregrado y postgrado

Sistema único, flexible,  
contextualizado y electivo

Equipo Básico de Salud

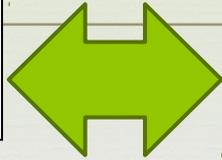
Tecnologías de la salud,  
Manuales, Guías, Tarjetas,  
otros





# RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Métodos de enseñanza



Métodos propios de las Ciencias Médicas (PAE, Clínico epidemiológico y social)

Evaluación



- Modelo del profesional
- Internacionalizada
- Acreditación
- Movilidad estudiantil y docente

Comunicación

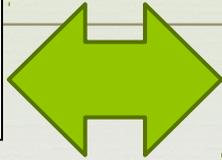


Relaciones interpersonales entre docentes, tutores, estudiantes, pacientes, acompañantes, entre otros



# RAZGOS QUE CARACTERIZAN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Métodos de enseñanza



Métodos propios de las Ciencias Médicas (PAE, Clínico epidemiológico y social)

Evaluación



- Modelo del profesional
- Internacionalizada
- Acreditación
- Movilidad estudiantil y docente

Comunicación



Relaciones interpersonales entre docentes, tutores, estudiantes, pacientes, acompañantes, entre otros

# Paradigmas de la Educación Médica



## **Biologicista**

Contenidos centrados en lo biológico, desde el estudio del proceso salud-enfermedad.

## **Antropométrico**

(Medición de signos y síntomas de la Salud humana)

## **Fenomenológico**

Contenidos centrados en las enfermedades y su semiología (proceso salud-enfermedad).

## **Tecnológico**

(Interpretación de los signos y síntomas de la Salud humana)

## **Epidemiológico**

Contenidos centrados en la salud para todos, donde la prevención y educación en salud es la esencia de la formación, en la calidad de los servicios y condiciones de la salud).

## **Sociológico**

(Intervención en grupos sociales, factores de riesgo ambiental, otros)

A portrait of José Martí, a Cuban nationalist and poet, with a mustache, wearing a light-colored shirt, sitting and looking slightly to the left. The portrait is set against a soft, glowing blue and white background.

**“No fortifica la  
educación si no es  
continua y constante.”**

José Martí. O. C.  
Tomo. 6, pág. 260

**Muchas Gracias**